

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

_____ 20__ року



ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ВИРОБНИЧА

(асистентська)

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: другий (магістерський)

Освітньої програми: Фізична терапія



Київ - 2019

Розробники:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної терапії та біокінезіології; Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с., доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладачі:

Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с., доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та біокінезіології.

Протокол від 10.09.2019 р. № 2

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Фізична терапія»

____.____.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (В.М. Савченко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

____.____.2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Козоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 209__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	6	
Семестр	11	
Кількість модулів	3	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	90	
Модульний контроль	-	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	-	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета — оволодіння знаннями і формування професійних умінь і навичок, необхідних для проведення різних типів занять зі студентами закладів вищої освіти (ЗВО).

Завдання практики:

1. Сформувати здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність
2. Сформувати здатність розуміти та описувати медичні, наукові, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії.
3. Сформувати здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії
4. Сформувати здатність здійснювати науково-дослідну діяльність.
5. Ознайомити зі специфікою педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу, формування у студентів здатності до міжособистісного спілкування, взаємоповаги, уникання конфліктних ситуацій.
6. Сформувати здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі.
7. Сформувати пізнавальні навички, безпосередньо пов'язані з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів.
8. Сформувати вміння створювати педагогічні та психологічні умови для процесу навчання; здатності адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
9. Надати знання про основні методами і прийоми викладання фахових дисциплін з фізичної терапії та ерготерапії;

10. Сформувати здатність проявляти лідерські якості, включаючи здатність до ефективного спілкування на вищому професійному рівні та відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

11. Сформувати навички розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності;

12. Розвинути у студентів зацікавленості до роботи викладача вищого навчального закладу, формування потреби педагогічної самоосвіти.

Результати навчання:

1. Здатність демонструвати самостійну практичну та науково-дослідницьку діяльність, вдосконалювати професійну діяльність, демонструвати професійний розвиток та планувати його.

2. Здатність моделювання навчального процесу, підготовки навчальних (робочих) планів і програм у ВЗО, а також проектування навчально-пізнавальної та самостійної діяльності студентів в сфері фізичної культури та спорту.

3. Вміння спілкуватися в колективі і виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях і відстоювати свою думку, додержуватись культури поведінки і мовленого спілкування.

4. Вміння ясно та логічно викладати зміст матеріалу, враховуючи знання й досвід студентів; організувати та оцінювати результати навчальної діяльності.

5. Вміння проектувати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність.

6. Вміння аналізувати навчальну й учбово-методичну літературу й використовувати її для побудови власного викладу програмного матеріалу.

7. Володіння методикою проведення занять із застосуванням мультимедійних засобів навчання;

8. Вміння розвивати інтерес у студентів до навчання, використовуючи різні форми мотивації, формувати й підтримувати зворотний зв'язок із аудиторією.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Розділи та зміст роботи	Обсяг годин	Вид звітнього документу
1	2	3	
Змістовий модуль 1. Організаційна робота, ознайомлення з об'єктом практики			
1.	Установча конференція з асистентської практики.	2	Індивідуальний план
2.	Бесіда з завідувачем кафедри.	2	Щоденник
3.	Бесіда з методистом практики, викладачами з фізичної терапії, ерготерапії.	4	Щоденник

№ п/п	Розділи та зміст роботи	Обсяг годин	Вид звітнього документу
4.	Ознайомлення з формами та методами проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії.	6	Присутність на навчальних заняттях, щоденник
5.	Вивчення навчальних програм з фізичної терапії, ерготерапії для студентів ВНЗ.	4	Щоденник
6.	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної терапії, ерготерапії у ВНЗ.	4	Щоденник
7.	Присутність на засіданнях кафедри.	2	Щоденник
8.	Складання розкладу проведення занять	2	Розклад
9.	Підготовка звітної документації.	2	Щоденник
10.	Підсумкова конференція з асистентської практики	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом		30	
Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота			
1.	Складання індивідуального плану роботи.	2	Індивідуальний план
2.	Присутність на лекційних, семінарських і практичних заняттях кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології. Педагогічний аналіз занять відвіданих занять.	6	Індивідуальний план
3.	Складання методичної розробки семінарського / практичного заняття.	4	Методичні розробки
4.	Складання планів-конспектів семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії.	4	Плани-конспекти
5.	Складання плану-проспекту та презентації лекцій.	4	Плани-проспекти, презентації
6.	Проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості помічника.	8	Плани-проспекти, плани конспекти, презентації
7.	Проведення лекційних занять в якості викладача.	8	Плани-проспекти, презентації
8.	Проведення практичних / семінарських занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості викладача.	8	Плани-конспекти, презентації
Разом		44	
Змістовий модуль 3. Науково-дослідна, науково-організаційна робота студентів у навчальному процесі			
1.	Проведення педагогічного аналізу лекційного та семінарського заняття,	8	Аналіз, протоколи досліджень

№ п/п	Розділи та зміст роботи	Обсяг годин	Вид звітнього документу
	проведеного іншими студентами-практикантами підгрупи.		
2.	Участь у підготовці до проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції, яка проводиться факультетом або підготовка та оформлення наукової публікації в звичайному чи фаховому виданні.	8	Програма конференції
Разом		16	
УСЬОГО		90	

5. Програма виробничої практики

Змістовий модуль 1. Організаційна робота, ознайомлення з об'єктом практики

Установча конференція з асистентської практики.

Бесіда з завідувачем кафедри.

Бесіда з методистом практики, викладачами з фізичної терапії, ерготерапії.

Ознайомлення з формами та методами проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії.

Вивчення навчальних програм з фізичної терапії, ерготерапії для студентів ВНЗ.

Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної терапії, ерготерапії у ВНЗ.

Присутність на засіданнях кафедри.

Складання розкладу проведення занять

Підготовка звітної документації.

Підсумкова конференція з асистентської практики

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

Складання індивідуального плану роботи.

Присутність на 1-й лекції, 1-му семінарському та 1-му практичному занятті кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології. Педагогічний аналіз занять відвіданих занять.

Складання методичної розробки семінарського / практичного заняття. Скласти методичні розробки на 2 заняття.

Складання планів-конспектів семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії. Скласти плани-конспекти та презентації на 2 заняття.

Складання плану-проспекту та презентації лекцій. Скласти плани-проспекти, презентації на 2-х заняття.

Проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості помічника. Скласти плани-проспекти на 2 лекційних заняття, плани конспекти на 2 практичних заняття, розробити 4 презентації цих занять.

Проведення лекційних занять в якості викладача. Скласти плани проспекти на 2 лекційних заняття, розробити 2 презентації цих занять. Провести 2 лекційні заняття.

Проведення практичних / семінарських занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості викладача. Скласти плани конспекти на 2 практичних заняття, розробити 2 презентації цих занять. Провести 2 практичні заняття.

Змістовий модуль 3. Науково-дослідна, науково-організаційна робота студентів у навчальному процесі

Проведення педагогічного аналізу лекційного та семінарського заняття, проведеного іншими студентами-практикантами підгрупи.

Участь у підготовці до проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції, яка проводиться факультетом або підготовка та оформлення 1-ї наукової публікації в звичайному чи фаховому виданні.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Індивідуальний план роботи	5	1	5
2	Щоденник асистентської практики	10	1	10
3	План-проспект, презентація (відео) до лекції з фізичної терапії, ерготерапії	10	2	20
4	Методичні розробки семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії	10	2	20
5	План-конспект семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії (короткі конспекти занять)	10	2	10
6	Педагогічний аналіз лекції	5	1	5
7	Педагогічний аналіз семінарського / практичного заняття	5	1	5
8	Наукова стаття у звичайне чи фахове наукове видання або програма конференції, що підтверджує участь в ній студента.	25	1	25
Максимальна кількість балів: 100				
Розрахунок коефіцієнта : $100 / 100 = 1,00$				

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

1. Написання індивідуального плану роботи.
2. Ведення щоденника практики.

3. Розробка планів-проспектів для лекцій з фізичної терапії, ерготерапії.
4. Методичні розробки семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії.
5. Розробка планів-конспектів для семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії.
6. Написання наукової статті.

Звітна документація з практики

1. Індивідуальний план роботи (додаток 1).
2. Щоденник проходження асистентської практики (додаток 2).
3. Розклад проведення занять на практиці.
4. План-проспект, презентація (відео) до лекції – 2.
5. Методичні розробки семінарських / практичних занять – 2.
6. План-конспект семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії – 2.
7. Педагогічний аналіз лекції – 1.
8. Педагогічний аналіз семінарського / практичного заняття – 1.
9. Текст наукової статті або програма конференції, що підтверджує участь в ній студента.
10. Звіт про проходження практики.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання
Немає.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
Дуже добре Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	82-89
Добре Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	75-81
Задовільно Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	69-74
Достатньо Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	60-68
Незадовільно Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	35-59
Незадовільно З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-34

7. Підсумки практики

1. Підсумки практики підбиваються на звітній конференції студентів.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та керівники практики готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження практики, її значення та пропозиції.
4. Результати виробничої практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

8. Рекомендовані джерела

1. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук та ін. ; за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль : ВЕЖА, 2004. – С. 230.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / С. С. Вітвицька. – К. : Логос, 2003. – 221 с.
3. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : навч. посіб. за модульно-рейтинговою системою навчання для студ. магістратури / С. С. Вітвицька. – К. : Освіта, 2005. – 396 с.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К. : Світ, 2004. – 147 с.
5. Марушкевич А. А. Педагогіка вищої школи / А. А. Марушкевич. – К. : Логос, 2006. – 215 с.
6. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін. ; за ред. З. Н. Курлянд. – К. : Вища шк., 2005. – С. 241.
7. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : навч. посіб. для магістрантів і аспірантів / Л. Г. Подоляк, В. Г. Юрченко. – К. : Дивосвіт, 2006. – 236 с.
8. Про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту) [Електронний ресурс]: лист МОН № 1/9-168 від 25.04.01 р. – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/3118/. – Заголовок з екрану.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН роботи студента-практиканта

(П.І.Б.)

_____ групи _____ курсу кафедри фізичної реабілітації та
біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
з _____ по _____ 20__ року

№ п/п	Види діяльності та Заходи	Контроль	Термін виконання
<i>1. Організаційна робота</i>			
1.	Установча конференція з асистентської практики.		
2.	Бесіда з завідувачем кафедри.		
3.	Бесіда з методистом практики, викладачами з фізичної терапії, ерготерапії.		
4.	Ознайомлення з формами та методами проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії.		
5.	Вивчення навчальної програми з фізичної терапії, ерготерапії для студентів ВНЗ різних спеціальностей.		
6.	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної терапії, ерготерапії в ВНЗ.		
7.	Присутність на засіданнях кафедри.		
8.	Складання розкладу проведення занять		
9.	Підсумкова конференція з асистентської практики		
<i>2. Навчально-методична робота</i>			
1.	Складання індивідуального плану роботи		
2.	Перегляд та аналіз занять з фізичної терапії, ерготерапії, що проводяться викладачами кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.		

	Присутність на лекційних та семінарських / практичних заняттях викладачів кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології		
	Складання плану – проспекту та презентації лекції.		
	Складання методичної розробки семінарського / практичного заняття.		
	Складання планів-конспектів семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії		
3.	Проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості помічника		
4.	Проведення лекційних, семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості викладача		
3. Виховна робота			
1.	Проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами		
4. Науково-дослідна робота			
1.	Проведення педагогічного аналізу лекційного та семінарського заняття, проведеного іншими студентами-практикантами підгрупи.	Заповнення протоколів дослідження	
2.	Участь у підготовці до проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції, яка проводиться факультетом		

Склав _____
(П.І.Б. студента-практиканта)

«Погоджено»

«__» _____ 20__ р.

Керівник практики _____ (П.І.Б.)
(підпис)

Викладач _____ (П.І.Б.)
(підпис)

