

Тема наукового дослідження: Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я).

Реєстраційний номер: 0118U001228.

Керівник наукового дослідження: д.мед.н., проф. В.М. Савченко

Виконавці наукового дослідження: Сегеда Т.П., д.біол.н, ст.н.с.; Лисенко О.М., д.біол.н, проф.; Хорошуха М.Ф., д.пед.н., доцент; Неведомська Є.О. (к.пед.н., доцент); Тимчик О.В. (к.біол.н., доцент); Полковенко О.В. (к.біол.н., доцент); Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с, доцент; Омері І.Д., к.біол.н., доцент; Буряк О.Ю.; Погребняк Ю.М.; Яценко С.П.; Якимчук О.А.

Мета дослідження – розробити критерії об'єктивної оцінки функціонального стану осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем та ефективності фізичної терапії на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

Завдання дослідження:

1. Встановити основні набори доменів (категорій) МКФ для оцінки функціонального стану осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем.
2. Обґрунтувати параметри дослідження для характеристики категорій основних наборів МКФ при хворобах і травмах опорно-рухової та нервової систем.
3. Розробити кількісні критерії формалізованого і уніфікованого описання показників дослідження для характеристики категорій основних наборів МКФ при хворобах і травмах опорно-рухової та нервової систем.
4. Розробити і впровадити протоколи об'єктивної оцінки функціонального стану осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем в процесі їх фізичної терапії на основі формалізованих і уніфікованих показників дослідження категорій МКФ.
5. Розробити і впровадити метод об'єктивної оцінки ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем, застосовуючи категорії МКФ.

Вид дослідження: відкрите експериментальне проспективне контрольоване нерандомізоване дослідження.

Об'єкт дослідження: фізична терапія при хворобах і травмах опорно-рухової та нервової систем.

Предмет дослідження: функціональний стан осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем, оцінка ефективності фізичної терапії, короткі основні набори МКФ для оцінки стану осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем, формалізовані методи кількісної оцінки (побудова шкал, кодування тощо) показників дослідження хворих.

Матеріали дослідження: перелік коротких основних наборів МКФ із офіційного сайту www.icf-core-sets.org. Перелік доменів для кожного відібраного короткого основного набору МКФ з того ж сайту. Показники дослідження для характеристики доменів відібраних коротких основних наборів МКФ: 1) реабілітаційний набір, 2) кістково-м'язовий післягострий, 3) остеоартрит, 4) інсульт, 5) травма спинного

мозку післягостра та б) діти / молодь з церебральним паралічем. 250 осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем

Методи дослідження: методи оцінки фізичного стану людини — антропометрія, пульсометрія, артеріальна тонометрія, функціональні проби з затримкою дихання, спірометрія, динамометрія, проба Мартіне-Кушелєвського, статистичне балансування, 6-ти хвилинний кроковий тест; методи оцінки соціальних, сімейних та індивідуальних характеристик, які можуть впливати на стан здоров'я, оцінка якості життя; методи оцінки психічного стану обстежених (опитувачі — самопочуття, активність, настрої (САН), Спілберга-Ханіна, «Локус контролю (мотивації)», «Особисте та світоглядне ставлення до хвороби», психогіометричний тест, тест Люшера).

Очікувані результати: розробка об'єктивних формалізованих уніфікованих критеріїв характеристики категорій МКФ для оцінки функціонального стану осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем під час фізичної терапії; розробка протоколів об'єктивної оцінки функціонального стану осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем.

Форми впровадження: монографія, методичний посібник, публікації в журналах, доповіді на профільних конференціях, симпозіумах тощо.

МІЖКАФЕДРАЛЬНИЙ ПРОЕКТ **кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології та кафедри педагогіки та психології (Педагогічний інститут)**

Тема проекту: Порівняльний аналіз фізичної, психофізіологічної працездатності та рівня здоров'я першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.

Виконавці проекту: Неведомська Є.О. (к.пед.н., доцент), Тимчик О.В. (к.біол.н., доцент), Полковенко О.В. (к.біол.н., доцент).

Мета – дослідити фізичну працездатність, психофізіологічні особливості та рівень здоров'я першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.

Завдання:

1. Визначити фізичну працездатність першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.
2. Дослідити психофізіологічні особливості першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.
3. Встановити рівень здоров'я першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.
4. Зробити порівняльний аналіз одержаних показників першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.
5. На основі одержаних даних зробити висновки та рекомендації щодо поліпшення та збереження стану здоров'я студентів.

Об'єкт – фізичний стан першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.

Предмет – фізична працездатність, психофізіологічні особливості та рівень здоров'я першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.

Методи дослідження: вимірювальні процедури, інтерпретація результатів дослідження.

Обладнання для проведення дослідження: тонометр, пульсометр, секундомір, спірометр сухий портативний ССП, ростомір, терези, комп'ютерна психофізіологічна програма.

Очікувані результати: рекомендації щодо поліпшення та збереження стану здоров'я першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту.

НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

з залученням виконавцями студентів

Тема наукового дослідження: Комплексна оцінка стану, особливості взаємовідносин між різними складовими та динаміка змін здоров'я під час навчання студентів за різними спеціальностями у вищому навчальному закладі.

Керівник наукового дослідження: д.мед.н., проф. В.М. Савченко

Виконавці наукового дослідження: Сегеда Т.П., д.біол.н, ст.н.с.; Лисенко О.М., д.біол.н, проф.; Хорошуха М.Ф., д.пед.н., доцент; Неведомська Є.О. (к.пед.н., доцент); Тимчик О.В. (к.біол.н., доцент); Полковенко О.В. (к.біол.н., доцент); Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с, доцент; Омері І.Д., к.біол.н., доцент; Буряк О.Ю.; Погребняк Ю.М.; Яценко С.П.; Якимчук О.А.

Мета дослідження – оцінити стан фізичного, соціального і душевного здоров'я, виявити особливості взаємовідносин між ними та динаміку змін здоров'я під час навчання студентів за різними спеціальностями у вищому навчальному закладі.

Завдання дослідження:

1. Оцінити і порівняти стан фізичного здоров'я у студентів вищого навчального закладу, що навчаються за різними спеціальностями (фізичне виховання і спорт, мистецтво, психологія та філософія).
2. Встановити і порівняти соціальні, сімейні та індивідуальні характеристики, які можуть впливати на стан здоров'я студентів вищого навчального закладу, що навчаються за зазначеними спеціальностями.
3. Оцінити і порівняти деякі характеристики психічного стану (тривожність, стійкість до стресу, мотивація та ін.) студентів вищого навчального закладу, що навчаються за зазначеними спеціальностями.
4. Дослідити феномен духовного здоров'я і визначити його роль у формуванні здоров'я людини (за літературними даними). Оцінити за допомогою спеціальних опитувачів і порівняти стан духовного здоров'я студентів вищого навчального закладу, що навчаються за зазначеними спеціальностями.
5. Встановити взаємовідносини між різними складовими та їх роль у формуванні здоров'я студентів вищого навчального закладу, що навчаються за зазначеними спеціальностями.
6. Виявити динаміку змін здоров'я студентів під час їх навчання в цілому та залежно від навчання за вибраними спеціальностями у вищому навчальному закладі.

7. Розробити принципи формування та підтримки індивідуального здоров'я студентів вищого навчального закладу, враховуючи інформацію про стан та роль різних складових їхнього здоров'я.

Вид дослідження: відкрите проспективне контрольоване нерандомізоване дослідження.

Об'єкт дослідження: здоров'я і його компоненти у студентів вищого навчального закладу.

Предмет дослідження: рівень і характеристика фізичного здоров'я, феномен духовного здоров'я у молоді, стан і характеристика духовного здоров'я, оцінка психічного стану, якості життя студентів вищого навчального закладу, соціальні, сімейні та індивідуальні характеристики, які можуть впливати на стан здоров'я, взаємовідносини між різними складовими та їх роль у формуванні загального здоров'я, принципи формування та підтримки індивідуального здоров'я у молоді.

Матеріали дослідження: 400 студентів Київського університету ім. Бориса Грінченка.

Методи дослідження: *методи оцінки фізичного стану людини* — антропометрія, пульсометрія, артеріальна тонометрія, функціональні проби з затримкою дихання, спірометрія, динамометрія, проба Мартіне-Кушелєвського, статистичне балансування, 6-ти хвилинний кроковий тест; *методи оцінки соціальних, сімейних та індивідуальних характеристик*, які можуть впливати на стан здоров'я, оцінка якості життя; *методи оцінки психічного стану обстежених* (опитувачі — самопочуття, активність, настрої (САН), Спілберга-Ханіна, «Локус контролю (мотивації)», «Особисте та світоглядне ставлення до хвороби», психогеоетричний тест, тест Люшера); *методи оцінки духовного здоров'я обстежених* (спеціальні опитувачі).

Очікувані результати: встановлення ролі різних складових здоров'я в оцінці здоров'я молоді; встановлення особливостей здоров'я в цілому і різних його складових у студентів університету в залежності від навчання за вибраною спеціальністю; формування принципів для подальшої розробки інноваційних оздоровчих і реабілітаційних технологій підвищення і підтримки рівня індивідуального здоров'я молоді.

Форми впровадження: монографія, методичний посібник, публікації в журналах, доповіді на профільних конференціях, симпозіумах тощо.