

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
2023 р., протокол № 4

Голова Вченої ради

Наталія ВІННІКОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

227.01.05 Фізична терапія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація:	227.01 Фізична терапія
Кваліфікація:	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт

Введено в дію з 01.09.2023 р.
(наказ від 25.05.2023 р. № 278)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

до опису освітньо-професійної програми 227.01.05 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація: 227.01 Фізична терапія

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 08 від 09.05.2023 р.

Зав. кафедри  Валентин САВЧЕНКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 04 від 23.05.2023 р.

Голова Вченої ради  Георгій ЛОПАТЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Євген АНТИПІН

09.05. 2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

09.05. 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 05.09.2022 р. № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), наказ МОЗ від 02.11.2018 №2013 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392 та кваліфікаційних характеристик професій працівників (Наказ Мінекономіки України від 25.01.2022 № 170-22 «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець з фізичної реабілітації»»).

Розроблено і погоджено робочою групою у складі:

1. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (керівник проектної групи);
2. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
5. Бучинський С.Н., член Ради роботодавців ФЗФВС, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, головний фізіотерапевт м. Києва (*представник роботодавців*);
6. Магурчак Р.С., здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія, освітньої-професійної програми Фізична терапія, спеціалізації 227.01 Фізична терапія;
7. Мазуренко К.С., випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія, освітньої-професійної програми Фізична терапія, спеціалізації 227.01 Фізична терапія

Зовнішні рецензенти:

Владимирова Н.І - доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Нестерчук Н.Є. – завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії ННІ охорони здоров'я Національного університету водного господарства та природокористування, доктор наук з фізичного виховання і спорту.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Абраменко В.В. – завідувач відділенням реабілітації Українського медичного центру реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України, кандидат медичних наук.

Освітня програма запроваджена з 2023 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

**I. Профіль освітньої програми 227.01.05 Фізична терапія
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 227.01.05 Фізична терапія
Кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01. Фізична терапія Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: 227 Терапія та реабілітація спеціалізація: 227.01 Фізична терапія освітня програма: Фізична терапія професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Форма навчання	Лише очна (денна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Передумови	Ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Наявність акредитації	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 - Мета програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги, науково-педагогічну роботу в закладах вищої освіти, розв'язувати задачі дослідницького характеру, які стосуються фізичної терапії, спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.	
3- Характеристика програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. <i>Цілі навчання</i> (очікуване застосування набутих

	<p>компетентностей) – набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної, професійної та вибіркової частин</i>:</p> <p><u>Обов’язкова частина</u> складає 90 кредитів (75%), з них: цикл дисциплін, направлених на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 42 кредити ЄКТС (35% від загальної кількості), практика – 42 кредити ЄКТС (35%), передбачено кваліфікаційна магістерська робота та єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p><u>Вибіркова частина</u> – 30 кредитів ЄКТС (25%) – складається з дисциплін, направлених на розширення та поглиблення фахових професійних компетентностей магістра з фізичної терапії або вибору з каталогу дисциплін університету.</p>
Орієнтація програми	Професійно-прикладна з орієнтацією на підготовку фізичних терапевтів
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Робочі місця в медичних і реабілітаційних закладах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.</p> <p>Здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, дає право обіймати посади фізичного терапевта.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою: розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)».</p> <p>Професійна назва роботи: «Фізичний терапевт».</p>
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, письмові екзамени, комплексні екзамени.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація	СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових,

227.1 Фізична терапія	<p>нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p> <p>СКфт(У) 10. Здатність формувати реабілітаційний діагноз пацієнта / клієнта та оцінювати результати фізичної терапії, застосовувати домени / категорії МКФ.</p> <p>СКфт(У) 11. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями.</p> <p>СКфт(У) 12. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії при ураженнях нервової системи з мультисистемними ускладненнями.</p> <p>СКфт(У) 13. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії при різноманітних захворюваннях дітей.</p> <p>СКфт(У) 14. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії при різноманітних ураженнях у осіб похилого віку і старше.</p> <p>СКфт(У) 15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у осіб з наслідками бойових травм опорно-рухового апарату та нервової системи.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p>	

- ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.
- ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
- ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
- ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
- ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.
- ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.
- ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.
- ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
- ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
- ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
- ПРфт(У) 20. Формувати реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта та оцінювати результати фізичної терапії, застосовувати домени / категорії МКФ..
- ПРфт(У) 21. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями.
- ПРфт(У) 22. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії при ураженнях нервової системи з мультисистемними ускладненнями.
- ПРфт(У) 23. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії при різноманітних хворобах дітей.
- ПРфт(У) 24. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії при різноманітних ураженнях у осіб похилого віку і старше.
- ПРфт(У) 25. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у осіб з наслідками бойових травм опорно-рухового апарату та нервової системи.
- ПРфт(У) 26. Розуміти і здійснювати місію служити людині, громаді та суспільству під час своєї професійної діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін залучені викладачі кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми (зокрема стейкхолдерів-роботодавців).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців. В наявності є спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: медико-біологічний кабінет, кабінет фізичної терапії, кабінет масажу, кабінет функціональної діагностики тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка http://kubg.edu.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми викладені в Е-середовищі у системі Moodle, що надає можливості дистанційного навчання та самостійної роботи.</p> <p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.</p>

II. Перелік компонентів освітньої програми

2.1. Освітні компоненти

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики, курсової роботи, атестації у навчальному плані	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, форми атестації)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої програми				
ОК 1	ОДФ.01	Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями	3	екзамен
ОК 2	ОДФ.02	Основи геронтології та фізична терапія в геріатрії	4	екзамен
ОК 3	ОДФ.03	Методологія наукових досліджень у професійній галузі	4	залік
ОК 4	ОДФ.04	Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди	3	залік
ОК 5	ОДФ.05	Долікарська допомога за умов надзвичайних ситуацій та військових дій	3	залік
ОК 6	ОДФ.06	Педіатрія та фізична терапія в педіатрії	6	екзамен
ОК 7	ОДФ.07	Методи обстеження та оцінювання стану здоров'я на основі МКФ	3	залік
ОК 8	ОДФ.08	Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями	3	залік
ОК 9	ОДФ.09	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	залік
ОК 10	ОДФ.10	Фізична терапія при наслідках бойових травм	3	екзамен
ОК 11	ОДФ.11	Методика викладання фізично-терапевтичних дисциплін у закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК 12	ОДФ.12	Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
		Всього	42	
2. Практика				
ОК 13	ОП.1	Виробнича (клінічна в геріатрії)	9	залік
ОК 14	ОП.2	Виробнича (клінічна при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату)	9	залік
ОК 15	ОП.3	Виробнича (клінічна в педіатрії)	9	залік
ОК 16	ОП.4	Виробнича (клінічна при мультисистемній патології нервової системи)	10,5	залік
ОК 17	ОП.5	Виробнича (асистентська)	3	залік
ОК 18	ОП.6	Переддипломна	1,5	залік
		Всього	42	
3. Атестація				
ОК 19	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	
ОК 20	ОА.2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
		Всього	6	
Загальний обсяг обов'язкової частини			90	

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики, курсової роботи, атестації у навчальному плані	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи/проекти, практики, форми атестації)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти (ВК) освітньої програми				
ВК	ВД	Вибір з каталогу дисциплін	30	залік
		Загальний обсяг вибіркової частини	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями (3)			
Основи геронтології та фізична терапія в геріатрії (4)			
Методологія наукових досліджень у професійній галузі (4)			
Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди (3)			
Долікарська допомога за умов надзвичайних ситуацій та військових дій (3)			
Педіатрія та фізична терапія в педіатрії (4)	Педіатрія та фізична терапія в педіатрії (2)	Фізична терапія при наслідках бойових травм (3)	Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі (3)
	Методи обстеження та оцінювання стану здоров'я на основі МКФ (3)		Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії (3)
	Професійно-орієнтована іноземна мова (3)	Професійно-орієнтована іноземна мова (1)	Практика виробнича (асистентська) (3)
	Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями (3)	Практика виробнича (клінічна в педіатрії) (9)	Практика переддипломна (1,5)
Практика виробнича (клінічна в геріатрії) (9)	Виробнича (клінічна при травмах та захворюваннях ОРА) (9)	Практика виробнича (клінічна при мультисистемній патології нервової системи) (6)	Практика виробнича (клінічна при мультисистемній патології нервової системи) (4,5)
	Вибіркові дисципліни (10)	Вибіркові дисципліни (8)	Вибіркові дисципліни (12)
		Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (3)	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (1,5)
			Єдиний державний кваліфікаційний іспит (1,5)
30	30	30	30

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 227.01.05 Терапія та реабілітація проводиться у формі:

- ✓ захисту кваліфікаційної магістерської роботи ;
- ✓ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством. ЄДКІ складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (далі – іспит «КРОК») – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування при МОЗ).

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання задачі у сфері фізичної терапії, що супроводжується проведенням наукового дослідження, аналізом одержаних результатів, формуванням висновків та практичних рекомендацій, впровадженням їх у практику. Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на відсутність плагіату і оприлюднюється у репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускника завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01. Фізична терапія та професійної кваліфікації: Фізичний терапевт.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифри компетентностей	Шифр дисципліни за навчальним планом																			
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	
ЗК 01			+															+	+	
ЗК 02			+															+	+	+
ЗК 03					+								+	+	+	+	+			
ЗК 04				+									+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05				+									+	+	+	+	+			
ЗК 06				+									+	+	+	+	+			
ЗК 07													+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08							+						+	+	+	+	+			
СК 01				+			+						+	+	+	+				
СК 02	+	+				+		+		+			+	+	+	+				+
СК 03									+				+	+	+	+				
СК 04				+									+	+	+	+				
СК 05		+			+									+		+				
СКфТ 01	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				
СКфТ 02	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				
СКфТ 03	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+				
СКфТ 04	+	+			+	+		+		+			+	+	+	+				
СКфТ 05	+	+			+	+		+		+			+	+	+	+				
СКфТ 06			+				+											+	+	
СКфТ 07											+							+		
СКфТ 08			+	+								+								
СКфТ 09												+								
СКфТ(У) 10	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+				
СКфТ(У) 11	+													+						
СКфТ(У) 12								+								+				
СКфТ(У) 13						+									+					
СКфТ(У) 14		+											+							
СКфТ(У) 15										+				+		+				

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Шифри програмних результатів	Шифр дисципліни за навчальним планом																		
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19
ПРфт 01			+	+			+						+	+	+	+			+
ПРфт 02	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+
ПРфт 03	+	+				+		+		+			+	+	+	+			
ПРфт 04	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+
ПРфт 05	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+			
ПРфт 06	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			
ПРфт 07													+	+	+	+			
ПРфт 08	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+			
ПРфт 09	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+			
ПРфт 10	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+			
ПРфт 11	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+			
ПРфт 12	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+			
ПРфт 13	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+			
ПРфт 14													+	+	+	+			
ПРфт 15											+							+	
ПРфт 16				+					+			+							
ПРфт 17			+										+	+	+	+		+	+
ПРфт 18													+	+	+	+			
ПРфт 19		+			+									+		+			
ПРфт(У) 20	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+			
ПРфт(У) 21	+													+					
ПРфт(У) 22								+								+			
ПРфт(У) 23						+									+				
ПРфт(У) 24		+											+						
ПРфт(У) 25										+				+		+			
ПРфт(У) 26				+									+	+	+	+			