

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Клініко-лабораторна та функціональна діагностика»

Курс:	2
Спеціальність :	227 «Фізична реабілітація»
Форма проведення:	Письмова
Тривалість проведення:	2 год
Максимальна кількість балів:	40 балів

Форма	Опис
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
Програма екзамену з дисципліни «Клініко-лабораторна та функціональна діагностика» Курс: 2 Спеціальність : 227 «Фізична реабілітація»	Клініко-лабораторна та функціональна діагностика
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (відповіді на три питання білета на компетентнісній основі)
Тривалість проведення	
Максимальна кількість балів: 40	
Критерії оцінювання	Див. Табл.1
Перелік допоміжних матеріалів	Білети
Орієнтовний перелік питань	Див. Додаток 1
Екзаменатор: _____ Завідувач кафедри _____	Рижковський В.О. Бісмак О.В.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка за 40-бальною шкалою	Характеристика
30 – 40	Студент має глибокі міцні і системні знання з курсу, використовує медико-біологічну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Компетентний щодо клініко-лабораторної та функціональної діагностики; вміє наводити приклади; має

	глибокі знання з навчальної дисципліни. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію
20 – 29	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці; але може допустити неточності в формулюванні термінології, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Студент знає програмний матеріал повністю з даної дисципліни, не може вийти за межі теми
10 – 19	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про питання білета, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Допускає помилки і має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
0 – 9	Студент має фрагментарні знання з усіх питань білету. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент повністю не знає програмного матеріалу.

Додаток 1

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Поняття про функціональну діагностику як самостійну дисципліну.
2. Місце функціональної діагностики в комплексі клінічного дослідження.
3. Анатомо-фізіологічні основи електрокардіографії..
4. Теоретичні основи стандартної електрокардіографії.
5. Особливості ЕКГ спортсменів.
6. Теоретичні основи варіаційної пульсометрії та ритмограми.
7. Теоретичні основи електрокардіографії з фізичним навантаженням.
8. Функціональні проби: степ-тест.
9. Функціональні проби: велоергометрія.
10. Функціональні проби: тредміл-тест.
11. Функціональні проби: ортостатична проба.
12. Теоретичні основи холтермоніторинга ЕКГ. Суть методу холтер-моніторингування.
13. Теоретичні основи черезстравохідної електрокардіостимуляції. Клінічне значення.
14. Інвазивні електрофізіологічні методи дослідження електричної активності серця.

15. Теоретичні основи методу аускультативної: поняття аускультативної. Методика вислуховування серця. Основні точки вислуховування серця.
16. Теоретичні основи методу фонокардіографії. Поняття метода фонокардіографії.
17. Теоретичні основи ехокардіографії: поняття ехокардіографії.
18. Фізичний принцип метода ехокардіографії.
19. Параметри і режими метода ехокардіографії.
20. Клінічні можливості метода ехокардіографії.
21. Методи ультразвукової локації, що основані на ефекті Допплера. Діагностичні можливості доплерехокардіографії.
22. Теоретичні основи тонометрії.
23. Поняття про тони Короткова. Поняття про систолічний та діастолічний тиск. Поняття про пульсовий тиск, що він характеризує.
24. Діагностична цінність функціональних проб із фізичним навантаженням.
25. Зміст та оцінка Гарвадського степ-тесту.
26. Зміст та оцінка проби Мартине-Кушелевського.
27. Ортостатична та кліностатична проби та її оцінка.
28. Зміст та оцінка індексу Руф'є.
29. Проба Летунова: зміст, методика проведення та оцінка тесту.
30. Демонструвати культуру письмового та усного мовлення.
31. Типи реакцій серцево-судинної системи на проби з фізичним навантаженням.
32. Поняття методу сфігмографії; діагностична цінність методу. Практичне застосування
33. Методика проведення СФГ. Елементи сфігмограми.
34. Аналіз сфігмограми за її елементами.
35. Поняття методу югулярної флебографії. Клінічне значення.
36. Теоретичні основи флебографії.
37. Поняття методу ангиографії, коронарографії. Показання для проведення ангиографії.
38. Фізичний принцип артеріо- та коронарографії..
39. Клінічне значення коронарографії при ішемічній хворобі серця.
40. Поняття методу реографії. Фізичний смисл реографії.
41. Поняття емпідансу, омичного та емкісного опору.
42. Основні елементи реограми. Реографічні показники. Аналіз реограми.
43. Розрахунки гемодинамічних параметрів за реограмою. Функціональні проби в реографії.
44. Реографічний метод дослідження судин внутрішніх органів.
45. Реографічний метод дослідження судин головного мозку.
46. Дослідження координаційної функції нервової системи (статична та динамічна проби).
47. Дослідження функції аналізаторів (проби та їх оцінка).

48. Дослідження функції вегетативної нервової системи (проби та їх оцінка).
49. Поняття методу електроенцефалографії. Фізичний принцип.
50. Діагностична цінність методу електроенцефалографії.
51. Теоретичні основи методу електроенцефалограми при проведенні функціональних проб.
52. Електроенцефалографія з реакцією активації.
53. Електроенцефалографія з фото стимуляцією.
54. Електроенцефалографія з гіпервентиляцією.
55. Інтелектуальні проби.
56. Теоретичні основи спірометрії, спірографії та спірогазометричного дослідження. Поняття методу спірометрії.
57. Поняття про метод оксигеметрії.
58. Теоретичні основи пневмотахометрії та пневмотахографії.
59. Застосування гіпоксичних проб. Проба Штанге. Проба Генче. Проба за Бутейком.
60. Поняття про метод рентгенографії.
61. Рентгендослідження кісткового апарату.
62. Рентгендослідження органів грудної клітини.
63. Особливості рентгендослідження внутрішніх органів черевної порожнини.
64. Теоретичні основи ендоскопічних методів дослідження.
65. Ендоскопічні види дослідження шлунково-кишкового тракту.
66. Ендоскопічний метод дослідження дихальної системи.
67. Поняття про ультразвуковий метод дослідження.
68. Загальна характеристика методів ультразвукової діагностики.
69. Методики ультразвукового дослідження.
70. Теоретичні основи УЗД черевної порожнини.
71. Діагностична цінність УЗД для жінок і чоловіків.
72. Поняття про магнітно-резонансні методи дослідження.
73. Комп'ютерна томографія. Фізичний принцип КТ.
74. Області застосування МРТ.
75. Методи діагностики рухів в суглобах.
76. Діагностика стану стопи.
77. Поняття, види і ступені плоскостопості.
78. Методи визначення плоскостопості: візуальний та вимірювальні (подометрія, плантографія), оцінка плантограми.
79. Поняття рідких середовищ організму.
80. Біохімічні методи дослідження крові.
81. Загальний метод дослідження крові.
82. Біохімічні методи дослідження сечі.
83. Біохімічні методи дослідження спинномозкової рідини.

- 84.Методики визначення функціональної рухливості та сили основних нервових процесів.
- 85.Дослідження індивідуальних властивостей пам'яті.
- 86.Дослідження індивідуальних властивостей мислення.
- 87.Дослідження індивідуальних властивостей відчуття.
- 88.Методики дослідження простої зорово-моторної реакції.
- 89.Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я
- 90.Нетрадиційні методи діагностики.