

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»

Курс:	IV (на базі молодшого спеціаліста)
Спеціальність (спеціалізація):	Фізичне виховання
Форма проведення:	письмова
Тривалість:	2 години
Максимальна кількість балів:	40 балів

Критерії оцінювання знань студентів

Екзаменаційний білет містить 3 теоретичних питання. Відповідь на кожне завдання оцінюється за 40-бальною шкалою. Результат письмового іспиту визначається шляхом ділення суми балів, отриманих за всі 3 завдання, на їх кількість.

Оцінка за 40-бальною шкалою	Критерії оцінювання відповіді
30 – 40	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none">- містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;- демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень;- вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; <p>демонструє здатність самостійно оцінювати різноманітні ситуації та робити власні висновки в разі неоднозначності характеру поставленого питання чи проблеми.</p>
20 – 29	<p>Студент дав досить повну та логічно обґрунтовану відповідь на поставлене питання, але в наявності наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none">- незначні неточності при поясненні;- недостатньо розкритий предмет запитання, основні поняття носять тезисний характер;- оформлення екзаменаційної роботи в цілому є акуратним, але містить виправлення; <p>окремі формулювання є нечіткими; є в наявності інформація, що не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</p>
10 – 19	<p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- зміст відповіді свідчить про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання;- відповідь елементарна, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються питання;- відповідь викладена недостатньо аргументовано, не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання; <p>у роботі багато грубих орфографічних помилок.</p>
0 – 9	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно алогічною.</p>

Орієнтовний перелік питань:

1. Охарактеризуйте рухову активність як чинник здоров'я дітей та підлітків.
2. Перерахуйте фактори формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом дітей та підлітків.
3. Визначте критерії диференціації школярів за рівнем здоров'я у процесі фізичного виховання ЗНЗ.
4. Охарактеризуйте завдання, принципи та форми фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.
5. Надайте класифікацію та обґрунтуйте засоби та методи фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.
6. Розкрийте зміст і організаційно-методичні особливості побудови уроку фізичної культури зі СМГ «А».
7. Розкрийте організаційно-методичні особливості побудови і змісту уроку фізичної культури зі СМГ «Б».
8. Опишіть принципи фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.
9. Опишіть особливості методики дозування фізичних навантажень у СМГ.
10. Визначте критерії оцінки оздоровчої ефективності занять фізичною культурою учнів з відхиленнями у стані здоров'я.
11. Опишіть особливості проведення лікарсько-педагогічного контролю у СМГ.
12. Опишіть вікову періодизацію дітей (загальноприйняту та «шкільну»).
13. Розкрийте соціально-педагогічне значення фізичного виховання дітей дошкільного віку.
14. Охарактеризуйте чинники, що впливають на стан здоров'я немовлят.
15. Охарактеризуйте мету та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.
16. Перерахуйте та охарактеризуйте засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку.
17. Розкрийте зміст і методику фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми перед дошкільного віку.
18. Розкрийте зміст і методику фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
19. Охарактеризуйте зміст і методику рухливих ігор у системі фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
20. Розкрийте зміст і методику фізкультурних свят у системі фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
21. Охарактеризуйте зміст і методику самостійної рухової діяльності у системі фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
22. Обґрунтуйте гігієнічні фактори, як засіб фізичного виховання у дошкільному віці.
23. Охарактеризуйте засоби фізичного виховання дітей переддошкільного віку.
24. Опишіть засоби розвитку фізичних якостей (швидкість, координація,

гнучкість, сила, витривалість) дітей дошкільного віку.

25. Охарактеризуйте особливості медико-педагогічного контролю на заняттях з дітьми дошкільного віку.

26. Охарактеризуйте вікові особливості різних періодів життя людей зрілого віку.

27. Розкрийте проблему рухової активності людей зрілого віку.

28. Перерахуйте та опишіть чинники, що впливають на здоров'я людей зрілого віку.

29. Розкрийте загальну характеристику формам оздоровчих занять людей зрілого віку.

30. Охарактеризуйте особливості методики рекреативно-оздоровчих занять людей зрілого віку.

31. Охарактеризуйте особливості методики профілактико-оздоровчих занять людей зрілого віку.

32. Охарактеризуйте особливості методики кондиційного тренування людей зрілого віку.

33. Надайте класифікацію програм оздоровчих занять людей зрілого віку.

34. Опишіть ознаки та структуру програм оздоровчих занять дорослих людей.

35. Охарактеризуйте оздоровчі програми людей зрілого віку з переважним використанням вправ циклічного характеру.

36. Охарактеризуйте оздоровчі програми людей зрілого віку з переважним використанням вправ силового та швидко-силового характеру.

37. Охарактеризуйте оздоровчі програми людей зрілого віку з використанням комплексного підходу щодо вибору вправ.

38. Розкрийте особливості методики занять оздоровчим фітнесом людей зрілого віку.

39. Розкрийте особливості оздоровчої методики занять аеробікою людей зрілого віку.

40. Розкрийте особливості оздоровчої методики занять стретчингом людей зрілого віку.

41. Розкрийте особливості оздоровчої методики занять аквафітнесом людей зрілого віку.

42. Опишіть особливості методик загартування та раціонального харчування як факторів здорового способу життя людей зрілого віку.

43. Надайте характеристику методиці оцінки ефективності фізкультурно-оздоровчих занять людей зрілого віку.

44. Розкрийте проблему рухової активності людей похилого віку.

45. Розкрийте та обґрунтуйте прогностичні чинники благополуччя старіння.

46. Охарактеризуйте фізіологічні аспекти старіння.

47. Опишіть основні принципи побудови програм і методики занять з людьми похилого віку.

48. Охарактеризуйте мету, завдання, принципи фізичного виховання і масового спорту в сфері вищої освіти.

49. Опишіть особливості організації навчально-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту у ВНЗ.

50. Перерахуйте форми організації занять з фізичного виховання у ВНЗ.
51. Розкрийте основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання вищих навчальних закладів.
52. Визначте особливості роботи викладача фізичного виховання закладів вищої освіти.
53. Розкрийте особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів ВНЗ.
54. Розкрийте особливості роботи спортивного клубу ВНЗ.
55. Визначте шляхи формування здорового способу життя студентської молоді.
56. Охарактеризуйте систему фізичної підготовки Збройних Сил України.
57. Розкрийте мету, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців.
58. Опишіть форми фізичної підготовки військовослужбовців.
59. Розкрийте особливості спортивно-масової роботи у військовій частині.
60. Надайте характеристику управлінню фізичною підготовкою у Збройних Силах України.

Екзаменатор:

к.н.ФВіС Кожанова О.С.

Завідувач кафедри:

к.н.ФВіС Ясько Л.В.