

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «**АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**»

Курс:	4
Напрямок підготовки	6.010203 «Здоров'я людини»
Форма проведення:	Письмова
Тривалість проведення:	2 год
Максимальна кількість балів:	40 балів

Критерії оцінювання знань студентів

Екзаменаційний білет містить 3 теоретичних питання. Відповідь на кожне завдання оцінюється за 40-бальною шкалою. Результат письмового іспиту визначається шляхом ділення суми балів, отриманих за всі 3 завдання, на їх кількість.

Оцінка за 40-бальною шкалою	Критерії оцінювання відповіді
30 – 40	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none">- містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;- демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень;- вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; <p>демонструє здатність самостійно оцінювати різноманітні ситуації та робити власні висновки в разі неоднозначності характеру поставленого питання чи проблеми.</p>
20 – 29	<p>Студент дав досить повну та логічно обґрунтовану відповідь на поставлене питання, але в наявності наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none">- незначні неточності при поясненні;- недостатньо розкритий предмет запитання, основні поняття носять тезисний характер;- оформлення екзаменаційної роботи в цілому є акуратним, але містить виправлення; <p>окремі формулювання є нечіткими; є в наявності інформація, що не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</p>
10 – 19	<p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- зміст відповіді свідчить про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання;- відповідь елементарна, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються питання;- відповідь викладена недостатньо аргументовано, не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання; <p>у роботі багато грубих орфографічних помилок.</p>
0 – 9	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно алогічною.</p>

Орієнтовний перелік питань:

1. Визначте предмет, об'єкт та напрямки вивчення адаптивного фізичного виховання.
2. Адаптивне фізичне виховання як наукова та навчальна дисципліна. Укажіть міждисциплінарні зв'язки.
3. Охарактеризуйте поняття «адаптивна фізична культура», «адаптивне фізичне виховання», «адаптивний спорт», «адаптивна фізична реабілітація» та укажіть відмінності.
4. Охарактеризуйте поняття «інвалід», «інвалідність», «соціальний захист інвалідів», «адаптація», «соціальна інтеграція».
5. Охарактеризуйте сучасний стан проблеми інвалідності у світі. Причини збільшення кількості осіб з інвалідністю у світі.
6. Зазначте актуальні проблеми адаптивного фізичного виховання в Україні та світі (порівняльний аналіз).
7. Укажіть нормативно-правову базу адаптивного фізичного виховання в Україні.
8. Зазначте організаційні основи адаптивного фізичного виховання в Україні.
9. Поясніть принципи вітчизняної державної політики в сфері соціального захисту інвалідів.
10. Проаналізуйте діяльність громадських і державних організацій в галузі адаптивного фізичного виховання та спорту інвалідів.
11. Укажіть особливості організації фізкультурного руху і спорту інвалідів в Україні
12. Зазначте проблеми фізичної та соціальної адаптації осіб з інвалідністю.
13. Охарактеризуйте історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання.
14. Опишіть особливості виникнення та розвиток Ігор для глухих (Тихих Олімпіад)
15. Опишіть особливості виникнення та розвиток Паралімпійських ігор.
16. Опишіть особливості виникнення та розвиток Спеціальних Олімпіад.
17. Опишіть особливості виникнення та розвиток спорту на візках.
18. Опишіть особливості організації та проведення Паралімпійських Ігор.
19. Охарактеризуйте Україну в міжнародному спортивному русі інвалідів.
20. Поясніть основні принципи адаптивного фізичного виховання
21. Укажіть специфічні принципи адаптивного фізичного виховання
22. Визначте засоби та методи адаптивного фізичного виховання
23. Опишіть організаційні форми адаптивного фізичного виховання.
24. Укажіть профілактику травматизму в адаптивному фізичному вихованню.
25. Охарактеризуйте матеріально-технічне забезпечення адаптивного фізичного виховання
26. Охарактеризуйте викладача АФВ.

27. Які основні проблеми вирішуються у процесі адаптивного фізичного виховання.
28. Розкрити роль мікросоціума для виховання, розвитку і освіти дітей з інвалідністю шкільного віку.
29. Перелічити основні форми занять з адаптивного фізичного виховання.
30. Вимоги до вихователя з адаптивного фізичного виховання.
31. Чому корекційно-розвиваюче спрямування є основою в АФВ?
32. Методика і організація рухливих ігор з дітьми які мають порушення зору.
33. Вкажіть завдання та методику адаптивного фізичного виховання дітей шкільного віку з порушеннями зору.
34. Укажіть корекційну спрямованість адаптивного фізичного виховання.
35. Опишіть методику корекції рухових порушень глухих дітей.
36. Опишіть методику початкового навчання плаванню дітей з вадами слухового аналізатора.
37. Опишіть завдання та методику адаптивного фізичного виховання дітей шкільного віку з вадами мовлення.
38. Зазначте характерні риси такого стану здоров'я: порушення руху, затримка фізичного розвитку. Хвороба Дауна як типова форма олігофренії.
39. Укажіть інтелектуальні порушення і педагогічні принципи організації виховання.
40. Охарактеризуйте рухливі ігри як засіб адаптивної фізкультури.
41. Охарактеризуйте спорт і змагальну активність осіб з інвалідністю із порушеннями інтелекту.
42. Укажіть особливості методики адаптивного фізичного виховання з дітьми, які мають відхилення в інтелектуальному розвитку.
43. Корекційно-розвиваючи рухливі ігри для дітей з розумовими відхиленнями.
44. Охарактеризуйте причини виникнення і види дитячих церебральних паралічів.
45. Уроджені (безумовні) рефлекси та умовно-рефлекторні реакції дитини, їх роль у формуванні патології руху і використання у фізичній реабілітації.
46. Форми ДЦП. Фізичні вправи і тренажерні пристрої для збільшення активних рухів у дітей з ДЦП.
47. Рухова реабілітація дітей з ДЦП.
48. Методичні особливості проведення рухливих ігор і спортивних ігор з дітьми шкільного віку з вадами опорно-рухового апарату.
49. Зазначте особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами слуху
50. Зазначте особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами зору

51. Укажіть теоретико-методичні основи адаптивного фізичного виховання при вадах опорно-рухового апарату
52. Укажіть особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами інтелекту
53. Охарактеризуйте особливості фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів освіти в Україні та за кордоном
54. Укажіть особливості роботи викладача з адаптивного фізичного виховання з дітьми з ДЦП
55. Обґрунтуйте специфічні завдання та засоби адаптивного фізичного виховання при ДЦП
56. Укажіть мету та завдання адаптивного фізичного виховання при розумових вадах
57. Охарактеризуйте методи та засоби адаптивного фізичного виховання при розумових вадах
58. Укажіть особливості методики адаптивного фізичного виховання при розумових вадах
59. Охарактеризуйте специфічні завдання та засоби адаптивного фізичного виховання при розумових вадах
60. Охарактеризуйте особливості роботи викладача з адаптивного фізичного виховання з особами, які мають інтелектуальні порушення.

Екзаменатор

ст. викл. Оріховська А.С.

Завідувач кафедри

к.н.ФВіС Ясько Л.В.