

### Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
<b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ</b> з дисципліни «Спортивна медицина»	
Курс	IV
Спеціальність (спеціалізація)	0102 – фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
Форма проведення: Письмова / усна / комбінована	письмова
Тривалість проведення:	
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів

### Критерії оцінювання:

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	36 – 40
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	31 – 35
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	21 – 30
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	16-20
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	11-15
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не</i>	6-10

<i>задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	
<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5
Перелік допоміжних матеріалів:	

### Орієнтовний перелік питань:

1. Розрийте сутність артеріального тиску у спортсменів.
2. Охарактеризуйте пробу з додатковими навантаженнями.
3. Охарактеризуйте стан стиснення головного мозку.
4. Розрийте сутність проби Яроцького.
5. Назвіть нетрадиційні методи надання першої долікарняної допомоги.
6. Охарактеризуйте стан сонячного удару.
7. Назвіть структурні особливості «спортивного серця».
8. Охарактеризуйте тест PWC<sub>170</sub> з використанням бігу.
9. Розрийте сутність «Стрес-переломів» в практиці спорту.
10. Охарактеризуйте життєву ємність легенів.
11. Розкрийте поняття «Фізіологічна крива» та «Моторна щільність уроку фізкультури».
12. Охарактеризуйте стан гравітаційного шоку.
13. Розрийте сутність функціональних особливостей «спортивного серця».
14. Розрийте сутність спортивної орієнтації та спортивного відбору.
15. Розрийте сутність методу power-ергометрії у визначенні фізичної працездатності спортсменів.
16. Охарактеризуйте стан струсу головного мозку.
17. Визначення та оцінка біологічного віку спортсменів.
18. Розрийте сутність педагогічних критерії спортивної придатності.
19. Розрийте сутність максимального споживання кисню.
20. Назвіть види кровотечі та охарактеризуйте першу медичну допомогу.
21. Розкрийте особливості харчування спортсменів швидко-силових видів спорту.
22. Охарактеризуйте медичне забезпечення спортивних змагань.
23. Визначте послідовність проведення реанімаційних заходів при утопленні.
24. Розрийте сутність хвилинного об'єму дихання.
25. Охарактеризуйте стан ортостатичного колапсу.
26. Розкрийте особливості харчування спортсменів видів спорту на витривалість.
27. Розрийте сутність максимальної вентиляції легенів.

28. Розкрийте сутність морфо-функціональних критеріїв спортивної придатності.
29. Охарактеризуйте допінги та їх класифікацію.
30. Розкрийте сутність стану запаморочення при напруженні.
31. Розкрийте сутність дермографізму.
32. Охарактеризуйте черепно-мозкові травми у боксі.
33. Охарактеризуйте Гарвардський степ-тест.
34. Назвіть травми опорно-рухового апарату.
35. Охарактеризуйте пробу Ашнера.
36. Розкрийте сутність самоконтролю спортсмена.
37. Розкрийте сутність гіпоглікемічного стану в практиці спорту.
38. Розкрийте сутність методу антропометричних стандартів в оцінці фізичного розвитку спортсменів.
39. Розкрийте сутність фізіологічних критеріїв спортивної придатності.
40. Розкрийте сутність проби Руф'є.
41. Визначте спортивні травми, причини та механізми їх виникнення.
42. Розкрийте сутність методу електрокардіографії у дослідженні серцевої діяльності спортсменів.
43. Охарактеризуйте пробу з додатковими навантаженнями.
44. Охарактеризуйте черепно-мозкові травми в боксі.
45. Розкрийте сутність методу індексів в оцінці фізичного розвитку.
46. Розкрийте сутність проби С. П. Летунова.
47. Охарактеризуйте пошкодження шкіряного покриву.
48. Охарактеризуйте регуляцію ЧСС в різних фазах серцевої діяльності.
49. Розкрийте сутність визначення фізичної працездатності в умовах спортивних тренувань.
50. Охарактеризуйте стан забиття головного мозку.
51. Розкрийте сутність проби Ромберга.
52. Розкрийте сутність антидопінгового контролю.
53. Розкрийте сутність біохімічних критеріїв спортивної придатності.
54. Охарактеризуйте стан запаморочення при короткочасній зупинці серця.
55. Розкрийте можливості визначення ЧСС за допомогою метода електрокардіографії.
56. Розкрийте сутність проби з повторними навантаженнями.
57. Охарактеризуйте пошкодження нервів у спортсменів.
58. Розкрийте сутність проби Воячека.
59. Визначте роль вітамінів в обміні речовин.
60. Розкрийте сутність поняття «Секс-контроль» в спорті.
61. Охарактеризуйте стан теплового удару.
62. Розкрийте сутність фізичного розвитку з позиції біоенергетики.
63. Охарактеризуйте тест  $PWC_{170}$ .
64. Охарактеризуйте Фармакологічні засоби відновлення фізичної працездатності спортсменів.
65. Розкрийте сутність соціологічних критеріїв спортивної придатності.

66. Розрийте сутність понять «Тейпінг» та «Тейпування».
67. Охарактеризуйте медичні засоби відновлення спортивної працездатності.
68. Розрийте сутність раціонального харчування спортсменів.
69. Охарактеризуйте фізичні засоби відновлення фізичної працездатності спортсменів.
70. Визначте роль мінеральних речовин в обміні речовин.
71. Розрийте сутність феномену «тайпер» та можливості застосування його в спорті.
72. Розрийте сутність поняття «спортивна гармонія».

Екзаменатор \_\_\_\_\_ М.Ф. Хорошуха

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.М. Савченко