

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Туризм і методика туристичної роботи»

Кафедра	Фізичного виховання і педагогіки спорту
Курс:	2
Спеціальність (спеціалізація):	017 Фізична культура і спорт
Форма проведення:	Комбінована
Тривалість проведення:	2 год.
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	При письмовій відповіді на 2 теоретичних питання – максимально 20 балів. При виконанні практичного завдання – максимально 20 балів
Перелік допоміжних матеріалів	За наявності (мапи, схеми, туристське спорядження)

Критерії оцінювання знань студентів

Екзаменаційний білет містить 2 теоретичних питання і 1 практичне. Відповідь на кожне теоретичне завдання оцінюється по 10 балів залежно від рівня знань. Результат практичного завдання оцінюється в 20 балів.

Рівень знань	Бали	Критерії оцінювання відповіді теоретичного завдання.
Відмінний рівень	10	Відповідь студента: <ul style="list-style-type: none"> - містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; - вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє практичну здатність самостійно оцінювати різноманітні ситуації та робити адекватні висновки в разі неоднозначності характеру поставленого питання чи проблеми.
Добрий рівень	7	Студент дав досить повну та логічно обґрунтовану відповідь на поставлене питання, але в наявності наступні недоліки: <ul style="list-style-type: none"> - незначні неточності при поясненні; - недостатньо розкритий предмет запитання, основні поняття носять тезисний характер; - оформлення екзаменаційної роботи в цілому є акуратним, але містить виправлення; окремі формулювання є нечіткими; є в наявності інформація, що не відноситься до змісту екзаменаційного питання.
Задовільний рівень	5	Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - зміст відповіді свідчить про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; - відповідь елементарна, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються питання; - відповідь викладена недостатньо аргументовано, не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання; у роботі багато грубих орфографічних помилок.
Незадовільний рівень	<3	Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно алогічною.

Рівень знань	Бали	Критерії оцінювання відповіді практичного завдання.
Відмінний рівень	20	Відповідь студента: <ul style="list-style-type: none"> - містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання основних понять і категорій та

		<p>взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; <p>демонструє практичну здатність самостійно оцінювати різноманітні ситуації та робити адекватні висновки в разі неоднозначності характеру поставленого питання чи проблеми.</p>
Добрий рівень	10	<p>Студент дав досить повну та логічно обґрунтовану відповідь на поставлене питання, але в наявності наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначні неточності при поясненні; - недостатньо розкритий предмет запитання, основні поняття носять тезисний характер; - оформлення екзаменаційної роботи в цілому є акуратним, але містить виправлення; <p>окремі формулювання є нечіткими; є в наявності інформація, що не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</p>
Задовільний рівень	5	<p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст відповіді свідчить про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; - відповідь елементарна, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються питання; - відповідь викладена недостатньо аргументовано, не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання; <p>у роботі багато грубих орфографічних помилок.</p>
Незадовільний рівень	<3	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно алогічною.</p>

Орієнтовний перелік питань:

1. . Об'ємні вимоги до іспиту

1. Поясніть історію розвитку туризму у світі.
2. Охарактеризуйте виникнення туризму на території України.
3. Поясніть правила техніки безпеки під час польових зборів.
4. Охарактеризуйте фактори ризику на маршруті.
5. Розкрийте поняття «Плановий» та «самодіяльний туризм».
6. Назвіть основні відмінності у заходах: екскурсія, зліт, похід вихідного дня, екологічна стежка, експедиція.

7. Перелічіть особливості туризму як виду спорту. Розвиток українського туризму.
8. Назвіть методику організації туристських прогулянок.
9. Надайте характеристику основних видів туризму (пішохідного, гірського, лижного, водного та велосипедного).
10. Назвіть особливості щодо забезпечення спорядженням спортсменів у туризмі.
11. Назвіть зміст підготовки туристів у підготовчому періоді.
12. . Перелічіть вимоги до керівника та до складу туристської групи.
13. Назвіть класифікацію походів та зміст видів туризму. Ступеневі походи
14. Охарактеризуйте техніку пішохідного туризму.
15. Поясніть термін «тактична підготовка» у гірському туризмі.
16. Поясніть термін «фізична підготовка» у гірському туризмі.
17. Поясніть термін «психологічна підготовка» у гірському туризмі.
18. Охарактеризуйте фізичну та технічну підготовку лижного туриста.
19. Наведіть особливості базової підготовки туриста - водника.
20. Поясніть техніку руху у велосипедному поході.
21. Поясніть техніку руху у пішохідному поході.
22. Охарактеризуйте орієнтування на місцевості.
23. Охарактеризуйте дії на відновлення орієнтації у випадку її втрати.
24. Проаналізуйте зображення рельєфу місцевості на картах
25. Поясніть визначення точки свого місцезнаходження.
26. Розкрийте поняття «колір на мапі».
27. Покажіть на мапі бергштрих, поясніть його призначення.
28. Охарактеризуйте рух за азимутом.
29. Поясніть як контролювати набір висоти на місцевості.
30. Поясніть як складати план місцевості.
31. Назвіть методику вимірювання відстані по карті.
32. Назвіть методику визначення азимуту.
33. Назвіть методику визначення місцезнаходження за допомогою карти.

34. Поясніть методику орієнтування за місцевими ознаками.
35. Поясніть як визначити мету походу.
36. Поясніть як сформувати групу учасників походу.
37. Розпишіть які обов'язки мають учасники походу.
38. Поясніть як проходить визначення району походу.
39. Поясніть основні положення розробки маршруту.
40. Поясніть відмінності календарного плану походу та графіку руху групи.
41. Поясніть як скласти кошторис подорожі (походу).
42. Наведіть методику розробки маршруту та календарного плану походу.
43. Поясніть особливості методики складання кошторису зимового походу.
44. Поясніть методику підготовки звіту про туристичну подорож.
45. Охарактеризуйте організацію страхівки і самостраховку під час руху.
46. Назвіть правила руху пішки по пересіченій місцевості.
47. Поясніть основні вимоги при подолання природних і штучних перешкод.
48. Напишіть список особистого спорядження для окремих видів туризму.
49. Поясніть особливості підбору і розподілу групового спорядження.
50. Наведіть методику оволодіння руху за азимутом на відкритій або закритій місцевостях.
51. Назвіть фактори, що впливають на тактико-технічні прийоми вибору шляху.
52. Поясніть методику складання меню похода.
53. Охарактеризуйте види багаття.
54. Назвіть причини виникнення травм на заняттях та їх профілактику.
55. Назвіть вимоги щодо розташування біваку у степу, у лісі, у горах.
56. Поясніть особливості організації харчування у туристському поході.
57. Назвіть як здійснюється психологічна підготовка учасників походу.
58. Поясніть термін «конфліктонезалежна» поведінка.
59. Поясніть розподіл чергування у групі.
60. Поясніть як подати сигнал про допомогу у разі необхідності.
61. Опишіть вимоги до особистості керівника походу.

62. Визначте заходи безпеки під час проведення походу.

Практичні завдання до білетів.

1. Наведіть приклади використання мотузок у подоланні водних природних перешкод.
2. Розробіть паспорт екологічної стежки для старшого шкільного віку
3. Складіть меню дводенного пішохідного походу та визначте вагу продуктів на одного учасника походу.
4. Наведіть приклад розробки комбінованого туристичного маршруту. .
5. Поясніть і покажіть базові елементи установки намету.
6. Складіть план проведення першого гурткового заняття з туризму Опишіть особливості проведення занять у гуртках та секціях.
7. Складіть сценарій розважальних заходів туристичного зльоту.
8. Розробіть зміст станцій екологічної стежки з елементами форм рельєфу.
9. Складіть перелік методів збереження та поширення туристсько-краєзнавчої інформації.
10. Складіть програму проведення екскурсії з учнями середнього шкільного віку.
11. Складіть програму проведення походу вихідного дня. Надайте методичні рекомендації та опишіть особливості проведення цього заходу.
12. Розробіть програму проведення змагань з туризму. Характеристика підготовки, організації, керівництва та суддівства під час змагань, підведення підсумків.
13. Розрахуйте вагу рюкзака для учасників туристського походу (Марія -13 років, 46 кг; Іван – 11 років, вага 42 кг., Дмитро 13 років, вага 50 кг).
14. Розрахуйте вагу рюкзака для учасників туристського походу (Маша -12 років, 41 кг; Іван – 14 років, вага 52 кг., Дмитро 15 років, вага 70 кг).
15. Розробіть комплекс засобів спрямованих на індивідуальну фізичну підготовку до походу першого ступеня складності та надайте характеристику

розвитку фізичних якостей туриста.

16. Наведіть приклад завдань для розвитку зорової пам'яті за допомогою спортивної карти.

17. Наведіть приклад розробки туристичного маршруту за допомогою картографічного матеріалу.

18. Складіть програму занять на навчальний рік для учнів туристського гуртка 1-го рівня навчання.

19. Складіть календарний план заходів туристичного гуртка з туризму

20. Розробіть план спортивно-масового заходу з туризму для дітей початкових класів.

21. Розробіть план спортивно-масового заходу з туризму для учнів старших класів.

22. Розрахуйте кошторис пішохідного не категорійного походу на 12 днів (8 учасників).

23. Продемонструйте як раціонально скласти рюкзак.

24. Покажіть як організувати рух по жердинам і купинам.

25. Покажіть як організувати переправу на річці бродом.

26. Поясніть як організувати переправу на сніговому склоні.

27. Складіть меню трьохденного походу та визначте вагу продуктів на одного учасника походу.

28. Розрахуйте кошторис пішохідного не категорійного походу на 4 днів (8 учасників).

29. Продемонструйте методи набуття та первинної обробки туристсько-краєзнавчої інформації.

30. Розрахуйте кошторис пішохідного не категорійного походу на 6 днів (8 учасників).

31. Розробіть план спортивно-масового заходу з туризму для студентів 1 курсу.

Завідувач кафедри

к.н.ФВіС Ясько Л.В.