

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Ерготерапія»	
Курс	IV
Спеціальність (спеціалізація)	6.010203 - Здоров`я людини
Форма проведення: Письмова / усна / комбінована	Письмова
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів

Критерії оцінювання:

Оцінка	Кількість балів
письмова відповідь на два запитання	2*20=40
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	18 – 20
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	15 – 17
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	12 – 14
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	9 - 11
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	7 - 8

Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	4 - 6
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1 - 3
Загальна кількість балів	40 балів

Перелік допоміжних матеріалів:	-
--------------------------------	---

Орієнтовний перелік питань:

1. Дайте визначення поняття "ерготерапія".
2. Визначте основні історичні аспекти ерготерапії.
3. Законодавство про реабілітацію та ерготерапію в Україні.
4. Місце ерготерапії в системі медичної та соціальної реабілітації.
5. Дайте визначення – реабілітації та абілітації.
6. Визначте сферу діяльності ерготерапевта.
7. Визначте функціональні обов'язки ерготерапевта.
8. Визначте цілі та завдання ерготерапії.
9. Філософія ерготерапії, цінності переконання, етичні аспекти.
10. Визначте інструменти ерготерапії, складові ерготерапевтичного процесу.
11. Визначте особливості функціональної оцінки та діагностики в ерготерапії.
12. Охарактеризуйте що таке – анамнез.
13. Охарактеризуйте що таке – аспектція.
14. Що таке – Канадська оцінка виконання діяльності (COPM).
15. Визначте що таке міжнародна класифікація функціонування (МКФ).
16. Охарактеризуйте ерготерапевтичний підхід до пацієнтів із руховими порушеннями.
17. Охарактеризуйте ерготерапевтичний підхід до пацієнтів з порушеннями когнітивних функцій.
18. Охарактеризуйте ерготерапевтичний підхід до пацієнтів з психосоціальними розладами.
19. Охарактеризуйте використання технічних допоміжних засобів в ерготерапії.
20. Визначте адаптацію до зовнішнього оточення пацієнта.
21. Охарактеризуйте основи ергономіки.
22. Дайте визначення поняття "трудова реабілітація".
23. Дайте визначення поняття "працетерапія".
24. Розкрийте значення працетерапії як складового засобу фізичної реабілітації.

25. Визначте місце трудової реабілітації в комплексній реабілітації хворих.
26. Надайте класифікацію трудових операцій (рухів).
27. Шляхи в працетерапії щодо відновлення рухових функцій.
28. Розкрийте застосування працетерапії на різних етапах реабілітації.
29. Схарактеризуйте приміщення та середовище для працетерапії.
30. Розкрийте основні види робіт з працетерапії та їх зміст.
31. Розкрийте значення колективної діяльності під час занять з працетерапії.
32. Схарактеризуйте види працетерапії.
33. Розкрийте трудові режими в працетерапії.
34. Схарактеризуйте засоби трудової реабілітації.
35. Назвіть механізми лікувальної дії трудових операцій на організм хворого і дайте кожному характеристику.
36. Оцінка ефективності ерготерапії хворих за шкалою рівня активності руки.
37. Оцінка ефективності ерготерапії за діаграмою повсякденної діяльності хворих.
38. Оцінка ефективності ерготерапії хворих за опитувальником щоденної активності.
39. Розкрийте значення арт-терапії як окремого випадку трудової реабілітації.
40. Розкрийте організацію розвиваючого дозвілля: розвиваючі ігри, сенсорні ігри, стенди та тренажери для дрібної моторики.
41. Розкрийте основні форми арт-терапевтичної роботи.
42. Що таке шкала оцінки спастичності Ашворта.
43. Що таке шкала Бартел.
44. Що таке шкала оцінки рівноваги Берга.
45. Що таке госпітальна шкала тривоги і депресії.
46. Що таке лист монітування цілі.
47. Що таке модифікована шкала Ренкін та де вона застосовується.
48. Що таке шкала оцінки рівноваги та ходи Тінетті.
49. Що таке шкала рухливості людей літнього віку.
50. Що таке тест оцінки ризику падіння «Поворот на 180 градусів».

Екзаменатор _____ О.Ю. Буряк

Завідувач кафедри _____ В.М. Савченко