

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
« 04 » 09 2017 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНІ ІГРИ І МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ
(Гандбол і методика його викладання)

напря́м підготовки: 6.010201 - Фізичне виховання

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту



2017 - 2018 р.

Робоча програма «Спортивні ігри і методика їх викладання(Гандбол і методика його викладання)» для студентів галузі знань 0102 Фізичне виховання спорт і здоров'я людини
напрямок підготовки: 6.010201 - Фізичне виховання, 2017 року – 52 с.

Розробники: Косік Микола Сергійович, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту,
Косік Наталія Леонідівна старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол №1 від «29» серпня 2017 року

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

 Л.В.Ясько

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

 О.С. Комоцька

© Університет Грінченка, 2017 рік

©Косік М.С., 2017 рік

©Косік Н.Л., 2017 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4-6
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8-10
III. Програма	10-14
IV. Навчально – методична карта дисципліни.....	15-16
V. Плани практичних занять.....	17-41
VI. Карта самостійної роботи бакалавра.....	41-44
VII. Система поточного і підсумкового контролю.....	44-46
VIII. Методи навчання.....	46
IX. Методичне забезпечення курсу.....	46
X. Об’ємні вимоги до курсу	47-48
XI. Рекомендована література	
Основна	49
Додаткова.....	50

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма «Спортивні ігри і методика їх викладання(Гандбол і методика його викладання)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивної майстерності на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Спортивні ігри і методика їх викладання(Гандбол і методика його викладання)».

Мета курсу – на основі вивчення дисципліни сформувати теоретичні знання, практичні уміння та навички організації, викладання спортивних ігор(Гандболу), який обов'язковий в програмі з фізичної культури в освітянських закладах.

Вивчення дисципліни «Спортивні ігри і методика їх викладання(Гандбол і методика його викладання)» формує у студентів наступні компетенції:

- використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про спортивні ігри та володіти основними методами навчання гандболу учнів різних вікових груп;
- здатність формувати поняття про здоровий спосіб життя, раціональну організацію вільного часу, навички самоконтролю, загартування.

Завдання курсу:

- Вивчити зі студентами основи техніки спортивних ігор та методики їх викладання на основні теоретичних знань.

- Опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніці та тактики спортивних ігор та методиці їх викладання .
- Навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно спортивних ігор : швидкості, витривалості, швидкісно-силових якостей.
- Ознайомити з організацією та проведенням змагань з гандболу в різних навчальних закладах.

Курс «Спортивні ігри і методика їх викладання(Гандбол і методика його викладання) вивчається на ІІ курсі в кількості 120 годин. Студенти відповідно до програми послідовно вивчають такі змістовні модулі: «Основні технічні прийоми та тактичні дії гри у гандбол» та «Методика навчання технічним прийомам та ігровим діям у гандболі»

Змістом теоретичних занять є:

«Гандбол і методика його викладання, загальні положення техніки і тактики гри, правила гри»

На практичних заняттях вивчається техніка гри і методика викладання основним ігровим діям, навичкам суддівства.

Індивідуальна та самостійна робота студентів спрямована на поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь з методики навчання технічним прийомам , тактичним діям та вдосконалення навичок в організації гри.

Методика вивчення курсу «Гандбол і методика його викладання.» базується на раціональному співставленні лекційних та практичних занять. Після проходження повного курсу з даних дисциплін передбачено проведення заліку.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають знання, уміння та навички:

- знати значення та місце спортивних ігор у загально - освітній школі;
- знати загальну характеристику спортивних ігор;
- знати класифікацію техніки гандболу;

- знати класифікацію тактики гандболу;
- знати методику навчання техніці гри у гандбол;
- знати методику навчання тактиці гри у гандбол;
- знати заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор;
- знати форми та методи контролю та самоконтролю на заняттях зі спортивних ігор;
- знати особливості проведення занять з гандболу з дітьми та підлітками;
- знати функціональні обов'язки викладача з фізичного виховання;
- знати вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі спортивних ігор;
- знати методику побудови конспектів занять з Гандболу;
- знати вимоги до інтенсивності та величини навантажень на уроці з гандболу;
- уміти планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;
- вміти здійснювати консультаційну діяльність по питанням організації і проведення індивідуальних і колективних фізкультурно-спортивних занять з дітьми різного шкільного віку.
- володіти засобами і методами формування здорового стилю життя на основі потреби у фізичній активності, систематичного виконання фізичних вправ, використання гігієнічних і природних чинників з метою оздоровлення і фізичного вдосконалення тих кого навчають.;
- вміти застосовувати навички науково-методичної діяльності для вирішення конкретних задач що виникають в процесі проведення фізкультурно - спортивних занять;
- вміти застосовувати методи лікарсько-педагогічного контролю в конкретних ситуаціях професійної діяльності;
- вміти визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей.
- методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки зі спортивних ігор.
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються;

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: вивчає процес навчання та опанування системою знань дисципліни «Спортивні ігри і методика їх викладання(Гандбол і методика його викладання)» для студентів в умовах навчального плану.

Гандбол і методика його викладання..

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4кредити</p> <p>Змістові модулі: 2 модулі</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 120</p> <p>Тижневих годин: 2 години</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта</p> <p>Спеціальність 017 – Фізична культура і спорт</p> <p>Освітній рівень- перший "бакалаврський"</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки:3</p> <p>Семестр: 5. Кількість контактних годин:36 Лекції (теоретична підготовка):2 години Практичні заняття: 34години Самостійна робота: 20годин Модульний контроль: 4 годин</p> <p>Семестр: 6. Кількість контактних годин:36 Лекції (теоретична підготовка):2 години Практичні заняття: 34години Самостійна робота: 20годин Модульний контроль: 4 години</p> <p>Вид контролю: залік</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гандбол і методика його викладання

5 семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Контактних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Змістовий модуль І. Основні технічні прийоми та тактичні дії гри у гандбол.								
1.	Лекція 1. Спортивні ігри у системі фізичного виховання. Місце та значення гандболу в системі фізичного виховання. Класифікація техніки та тактики гри.	4	2	2			2	
2.	Практичне заняття №1 Ознайомлення та навчання техніці гри польового гравця у нападі: пересування, ведення м'яча.	4	2		2		2	
3.	Практичне заняття №2-3. Ознайомлення та навчання техніці гри польового гравця у нападі: ловля та передачі м'яча.	6	4		4		2	2
4.	Практичне заняття №.4-7 Ознайомлення та навчання техніці гри польового гравця у нападі: кидки м'яча по воротах.	12	8		8		2	
5.	Практичне заняття №.8-9 Ознайомлення з технікою гри польового гравця у нападі: кидки м'яча по воротах при протидії захисника.	6	4		4		2	
6.	Практичне заняття №10 Ознайомлення та навчання техніці гри у захисті: пересування, вибивання, виривання, блокування, перехоплення м'яча.	4	2		2		2	
7.	Практичне заняття №11 Ознайомлення та навчання техніці гри воротаря у захисті: переміщення, затримання м'яча, відбивання м'яча, підбір м'яча . Ознайомлення та навчання техніці гри воротаря у нападі: переміщення, передачі, ведення	4	2		2		2	

	м'яча								
8.	Практичне заняття №12 Ознайомлення та навчання тактичним діям польового гравця та воротаря у нападі .	4	2		2			2	
9.	Практичне заняття №13 Ознайомлення та навчання тактичним діям польового гравця та воротаря у захисті.	4	2		2			2	
10.	Практичне заняття №14-17. Навчальні ігри	12	8		8			2	2
Разом у 1 семестрі:		60	36	2	34			20	4

6 семестр

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Контактних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота

Змістовий модуль II.

Методика навчання технічним прийомам та ігровим діям у Гандболі.

1.	Лекція№2 Методика навчання основним технічним прийомам та тактичним діям гри у Гандбол. Методика організації та проведення уроку з Гандболу. Організація та проведення різних видів змагань з Гандболу.	2	2	2					
2.	Практичне заняття №1 Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: пересування, ведення м'яча,	4	2		2			2	
3.	Практичне заняття №2. Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: ловля та передачі.	4	2		2			2	2
4.	Практичне заняття №3-4 Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: кидки м'яча по воротах, кидки м'яча при протидії захисника.	6	4		4			2	

5.	Практичне заняття №5 Методика навчання техніці гри польового гравця у захисті: вибивання, виривання м'яча.	4	2		2			2	
6.	Практичне заняття №6 Методика навчання техніці гри польового гравця у захисті: пересування, вибивання, виривання, блокування, перехоплення м'яча.	4	2		2			2	
7.	Практичне заняття №7 Методика навчання технічним прийомом воротаря у нападі та захисті.	4	2		2			2	
8.	Практичне заняття №.8 Методика навчання тактичним діям польових гравців та воротаря у нападі та захисті.	6	2		2			2	
9.	Практичне заняття №.9-10 Методика проведення уроку з гандболу	6	4		4			2	
10.	Практичне заняття №.11-13 Проведення окремих частин уроку з гандболу. Навчальна практика	10	6		6			2	2
11.	Практичне заняття №.14-17 Проведення змагань з гандболу. Навчальна практика	10	8		8			2	
	Разом у 2 семестрі:	60	36	2	34			20	4
	Разом:	120	72	4	68			40	8

ІІІ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ СПОРТИВНІ ІГРИ І МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ

Гандбол і методика його викладання

Змістовий модуль І

Основні технічні прийоми та тактичні дії гри у Гандбол

Лекція1. Спортивні ігри у системі фізичного виховання. Місце та значення гандболу в системі фізичного виховання. Класифікація техніки та тактики гри.

Основні поняття теми: класифікація спортивних ігор; ефективність спортивних ігор у сприянні гармонійного розвитку особистості; значення понять і термінів у професійній підготовці ;структура змагальної діяльності у спортивних іграх. сучасні уяви про Гандбол; основні характерні риси гри, ігрова діяльність;

Практичне заняття №1

Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: пересування, ведення м'яча.

Засоби: загально розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти, вправи з м'ячами.

Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ.

Практичне заняття №2,3.

Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: ловля та передачі м'яча.

Засоби: ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами.

Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ.

Модульний контроль № 1.

Класифікація техніки та тактики гандболу.

Практичне заняття №.4-7

Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: кидки м'яча по воротах.

Засоби: загально розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами.

Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ.

Практичне заняття №.8-9

Ознайомлення з технікою гри у нападі: кидки м'яча по воротах при протидії захисника.

Засоби: загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами.

Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ.

Практичне заняття №10

Ознайомлення та навчання техніці гри у захисті: вибивання, виривання, блокування, перехоплення м'яча.

Засоби: загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами.

Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ.

Практичне заняття №11

Ознайомлення та навчання техніці гри воротаря у захисті: переміщення, затримання м'яча, відбивання м'яча, підбір м'яча.

Ознайомлення та навчання техніці гри воротаря у нападі: переміщення, передачі, ведення м'яча.

Засоби: загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами.

Методи навчання:словесний,наочності, фізичних вправ.

Практичне заняття №12

Ознайомлення та навчання тактичним діям польового гравця та воротаря у нападі .

Засоби:загально-розвиваючі вправи, ходьба,біг,стрибки,зупинки,повороти;вправи з м'ячами.

Методи навчання:словесний,наочності, фізичних вправ.

Практичне заняття №13

Ознайомлення та навчання тактичним діям польового гравця та воротаря у захисті.

Засоби:загально-розвиваючі вправи, ходьба,біг,стрибки,зупинки,повороти;вправи з м'ячами.

Методи навчання:словесний,наочності, фізичних вправ.

Практичне заняття №14-17.

Навчальні ігри

Засоби:загально-розвиваючі вправи, спеціальні вправи,ходьба,біг,стрибки,зупинки,повороти;вправи з м'ячами,навчальні ігри.

Методи навчання:словесний,наочності, фізичних вправ,ігровий.

Модульний контроль № 2.

Практичні тести (технічні прийоми володіння м'ячем).

Змістовий модуль II.

Методика навчання технічним прийомам та ігровим діям у гандболі.

Лекція№2

Методика навчання основним технічним прийомам та тактичним діям гри у гандболі. Методика проведення уроку з гандболу. Організація та проведення різних видів змагань з гандболу.

Основні поняття теми: функції гравців;методика навчання технічним прийомам та тактичним діям, педагогічні вимоги до уроку;типологія і структура уроку;правила гри та положення змагань, засоби проведення змагань з гандболу

Практичне заняття №1

Методика навчання техніці гри у нападі: пересування,ведення м'яча.

Засоби: загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, гра у гандбол.
Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Практичне заняття №2.

Методика навчання техніці гри у нападі: ловля та передачі.
Засоби: загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, гра у Гандбол.
Методи навчання: словесний, наочності, фізичних вправ, ігровий.

Модульна контрольна робота №1

Методика навчання технічним прийомом володіння та оволодіння м'ячем

Практичне заняття №3-4

Методика навчання техніці гри у нападі: кидки м'яча по воротах, кидки м'яча при протидії захисника.
Засоби: загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, вправи з м'ячами.
Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Практичне заняття №5

Методика навчання техніці гри у захисті: вибивання, виривання, перехоплення, блокування м'яча.

Засоби: загально-розвиваючі вправи, пересування, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, ігри.
Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Практичне заняття №6

Методика навчання техніці гри воротаря у захисті
Засоби: загально-розвиваючі вправи, пересування, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, ігри.
Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Практичне заняття №7

Методика навчання технічним прийомом воротаря у нападі.
Засоби: загально-розвиваючі вправи, пересування, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, ігри.
Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Практичне заняття №8

Методика навчання тактичним діям польових гравців та воротаря у нападі та захисті.
Засоби: загально-розвиваючі вправи, пересування, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, ігри.

Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Практичне заняття №.9-10

Методика проведення уроку з гандболу

Засоби: загально-розвиваючі вправи, пересування, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, ігри.

Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Практичне заняття №.11-13

Проведення окремих частин уроку з Гандболу. Навчальна практика

Засоби: загально-розвиваючі вправи, пересування, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, ігри.

Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

Модульна контрольна робота №2

Проведення частини уроку з гандболу.

Практичне заняття №.14-17

Проведення змагань Гандболу. Практика суддівства змагань.

Засоби: загально-розвиваючі вправи, пересування, стрибки, зупинки, повороти; вправи з м'ячами, ігри.

Методи навчання: словесний, наочності, вправ, ігровий.

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Гандбол і методика його викладання»

Зкурс 5 семестр

Разом:60 год., лекції-2год.,практичні заняття-34 год.,самостійна робота-20 год.,модульний контроль-4 год.

Тиждень	1	1	2-3	4-7	8-9	10	11	12	13	14-17
Модулі	Змістовий модуль I									
Назва модуля	Основні технічні прийоми та тактичні дії гри									
Кількість балів за модуль	163 балів									
Лекції	1 б.									
Теми лекцій	Лекція №1- Спортивні ігри у системі фізичного виховання. Місце та значення гандболу в системі фізичного виховання. Класифікація техніки та тактики гри.									
Практичні заняття		1 б.	2б.+10б.	4 б.+20б.	2 б.+10б.	1 б.	1б.+10б.	1 б.	1б.	4 б.+20б.
Теми семінарських, практичних занять		Практичне заняття №1 Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: пересування, ведення м'яча.	Практичне заняття №2,3. Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: ловля та передачі м'яча.	Практичне заняття №.4-7 Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: кидки м'яча по воротах.	Практичне заняття №.8-9 Ознайомлення з технікою гри у нападі: кидки м'яча по воротах:ри проти дії захисника.	Практичне заняття №10 Ознайомлення та навчання техніці гри у захисті: вибивання, виривання, блокування, перехоплення м'яча.	Практичне заняття №11 Ознайомлення та навчання техніці гри воротаря у захисті та нападі	Практичне заняття №12 Ознайомлення та навчання тактичним діям польового гравця та воротаря у нападі	Практичне заняття №13 Ознайомлення та навчання тактичним діям польового гравця та воротаря у захисті	Практичне заняття №14-17. Навчальні ігри
Самостійна робота	5 б.			5 б.	5 б.		5б.	5б.		
Поточний контроль	25 б.									25 б.

3 курс 6 семестр

Разом:60 год., лекції-2год.,практичні заняття-34 год.,самостійна робота-20 год.,модульний контроль-4 год.

Тиждень	1	1	2-3	4-7	8-9	10	11	12	13	14-17	
Модулі	Змістовий модуль II										
Назва модуля	Методика навчання технічним прийомам та ігровим діям у Гандболі.										
Кількість балів за модуль	213 балів										
Лекції	1 б.										
Теми лекцій	Лекція №2 Методика навчання основним технічним прийомам та тактичним діям гри у гандбол. Методика організації та проведення уроку з Гандболу. Організація та проведення різних видів тренувань у Гандболі.										
Практичні заняття	1 б.	1 б.	1 б.+10б.	2 б.+10б.	1 б	1 б+ 10 б..	1б	1 б.	2б.+ 10 б.	3 б.+10б.	4 б.+20 б.
Теми семінарських, практичних занять		Практичне заняття №1 Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: пересування, веденням'яча.	Практичне заняття №2. Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: ловля та передачі	Практичне заняття №3-4- Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: кидки м'яча по вороті, кидки м'яча при протидії	Практичне заняття №5 Методика навчання техніці гри у захисті: вибивання, виривання перехоплення, блокуванням'яча.	Практичне заняття №6 Методика навчання техніці гри воротаря у захисті:	Практичне заняття №7 Методика навчання технічним прийомам воротаря у нападі .	Практичне заняття №8 Методика навчання тактичним діям польових гравців у нападі та захисті.	Практичне заняття №9-10 Методика проведення уроку з Гандболу	Практичне заняття №11-13 Проведення окремих частин уроку з гандболу. Навчальна практика	Практичне заняття №14-17 Проведення змагань гандболу. Практика суддівства змагань
Самостійна робота	5 б.	5б.	5 б.+5б.	5 б.+5б.	5 б.+5б.	5б.	5б.+5б.	5б.	5 б.+5б.	5 б.+5б.	5 б.
Поточний контроль	25 б.									25 б.	

V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

A)Гандбол і методика його викладання

Змістовий модуль I

Основні технічні прийоми та тактичні дії гри у Гандбол

Практичне заняття №1

Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: пересування, ведення м'яча.

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
 1. Ходьба.
 2. Біг.
 3. Стрибки.
 4. Повороти.
 5. Зупинки.
6. Ведення м'яча:
 - з високим відскоком;
 - з низьким відскоком.
7. Обведення суперника:
 - зі зміною висоти відскоку;
 - зі зміною напрямку;
 - зі зміною швидкості;
 - з синхронним ритмом рухів руки з м'ячем і ніг;
 - з асинхронним ритмом рухів руки з м'ячем і ніг.
8. Естафети з м'ячами.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М.С.Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл,

спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – і. 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №2,3

Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: ловля та передачі м'яча.

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Ловля м'яча : двома руками,однією рукою;
4. Ловля м'яча :
 - за характером пересування;
 - по швидкості польоту;
 - по напрямку польоту;
5. Передача м'яча: двома руками, однією рукою;
6. Передача м'яча:
 - за характером пересування гравця;
 - по відстані;
 - за напрямком руху партнера.
7. Естафети з м'ячами.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М.С.Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12

4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №.4-7

Ознайомлення та навчання техніці гри у нападі: кидки м'яча по воротах.

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи;
2. Спеціальні вправи;
3. Ведення м'яча;
4. Передачі м'яча.
5. Кидки м'яча по воротах:
 - за характером пересування гравця (з місця; у русі; у стрибку, у падінні);
 - по відстані (далекі; середні, ближні);
 - за напрямком до ворот (кидкі м'яча згідно ігровим амплуа)
7. Естафети з м'ячами.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М.С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №8-9

Ознайомлення з технікою гри польового гравця у нападі: кидки м'яча по воротах при протидії захисника.

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Ведення м'яча.
4. Передачі м'яча.
5. Кидки м'яча по воротах з «пасивним» захисником;
6. Кидки м'яча по воротах з «активним» захисником.
7. Естафети з м'ячами.

Практичне заняття №10

Ознайомлення та навчання техніці гри польового гравця у захисті: вибивання, виривання, перехоплення, блокування м'яча.

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Ведення м'яча.
4. Передачі м'яча.
5. Вправи з м'ячем(вибивання,виривання,перехоплення, блокування)
6. Кидки м'яча у кошик при протидії захисника;
7. Естафети з м'ячами.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М.С.Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64.
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №11

Ознайомлення та навчання техніці гри воротаря у захисті та нападі

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Переміщення;
4. Відбивання , затримання м'яча руками ,ногами.
5. Кидки м'яча по воротах при протидії захисника;
6. Гра воротаря у нападі;
7. Естафети з м'ячами.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М.С.Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64.
12
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №12

Ознайомлення та навчання тактичним діям у нападі польового гравця та воротаря .

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Вправи з м'ячами ;
4. Взаємодія гравців у парах, трійках;
5. Взаємодія гравців у нападі(система нападу-5:1;4:2);
6. Естафети з м'ячами.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Ознайомлення та навчання тактичним діям польового гравця та воротаря у захисті.

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Вправи з м'ячами ;
4. Кидки м'яча у кошик при протидії захисника;
5. Взаємодія гравців у парах, трійках;
6. Взаємодія гравців у захисті(системи захисту –3:3;6:0;5+1;4:2, пресінг)
7. Естафети з м'ячами.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

- a. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
- b. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

с. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №14-17.

Навчальні ігри

План заняття:

1. Загально розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Вправи з м'ячами ;
4. Ведення м'яча;
5. Передачі м'яча;
6. Кидки м'яча по воротах;
7. Навчальна гра.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Змістовий модуль II.

Методика навчання технічним прийомам та ігровим діям у Гандболі.

Практичне заняття №1

Методика навчання техніці гри польового гравця у
нападі: переміщення, веденням'яча

План заняття:

1. Загально- розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Методика навчання переміщень гравців по майданчику:
 - Підвідні вправи;
 - Спеціальні вправи;
4. Методика навчання веденню м'яча на місці та у русі:
 - Підвідні вправи;
 - Спеціальні вправи;
5. Навчальна двостороння гра .

Рекомендована література

Основна:

- 1.Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
- 2.Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
- 3.Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
- 4.Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
- 5.Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл,

спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6.Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7.Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1.Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3.Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №2.

Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: ловлі та передачі м'яча

План заняття:

- 1.Загально- розвиваючі вправи.
- 2.Спеціальні вправи;
- 3.Методика навчання передачам м'яча
 - Підвідні вправи:Імітаційні вправи;
 - Спеціальні вправи:
- 4.Навчальна двостороння гра.

Рекомендована література

Основна:

1.Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.

2.Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

3.Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12

4.Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5.Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл,

спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №3.

Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: кидки м'яча по воротах, кидки м'яча при протидії захисника.

План заняття:

1. Загально-розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Методика навчання кидкам м'яча по воротах:
 - Підвідні вправи;
 - Спеціальні вправи;
4. Навчальна гра.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.

2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12

4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої

спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6.Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7.Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1.Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3.Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №.5

Методика навчання техніці гри польового гравця у захисті: вибивання, виривання, перехоплення, блокування м'яча.

План заняття:

1. Загально-розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Методика навчання оволодіння м'ячем :
 - Підвідні вправи:
 - Спеціальні вправи:
4. Навчальна гра.

Рекомендована література

Основна:

1.Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.

2.Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

3.Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12

4.Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5.Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К.,

2003. – 150 с. 7

6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей / Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3. Гандбол. / Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №6

Методика навчання техніці гри вортаря у захисті.

План заняття:

1. Загально-розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Методика навчання відбиванню, затримання м'яча руками, ногами.
 - Підвідні вправи;
 - Спеціальні вправи:
4. Навчальна гра.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.

2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12

4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. / Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей / Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатьева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №7

Методика навчання технічним прийомом воротаря у нападі.

План заняття:

1. Загально-розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Методика навчання індивідуальні діям у нападі:
 - Підвідні вправи:
 - Спеціальні вправи:
4. Навчальна гра.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.

2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12

4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатьевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатьева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в

детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №8

Методика навчання тактичним діям польових гравців та воротаря у
нападі та захисті.

План заняття:

1. Загально-розвиваючі вправи.
2. Спеціальні вправи;
3. Методика навчання тактичним діям польового гравця у нападі та захисті.
 - Спеціальні вправи:
 Дії гравців проти захисту :
 - 6:0;
 - 5:1;
 - 5+1;
 Дії гравців у захисті:
 - 4:2
 - 5:1
4. Методика навчання тактичним діям воротаря гравця у нападі та захисті:
 - Керівництво захистом
 - Організація швидкої атаки
5. Навчальна гра.

Рекомендована література

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. –

Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5.Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6.Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7.Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1.Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3.Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №.9-10.

Методика проведення уроку з Гандболу

План заняття:

- 1.Загально- розвиваючі вправи.
- 2.Спеціальні вправи;
- 3.Методика навчання уроку з гандболу:
 - Підготовча частина уроку:
 - Загально розвиваючі вправи у русі;
 - Загально розвиваючі вправи на місці;
 - Спеціальні вправи;
 - Основна частина уроку:
 - Підвідні вправи;
 - Спеціальні вправи;
 - Навчальні ігри;
 - Заключна частина уроку:
 - Вправи на відновлення дихання;
 - Вправи для релакса;

Рекомендована література

Основна:

1.Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С.

- Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
- 2.Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
- 3.Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
- 4.Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
- 5.Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
- 6.Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
- 7.Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

- 1.Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
- 2.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
- 3.Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №.11-13

Навчальна практика. Проведення окремих частин уроку з Гандболу.

План заняття:

- 1 Проведення окремих частин уроку з гандболу.
2. Навчальна практика

Рекомендована література

Основна:

- 1.Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
- 2.Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
- 3.Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
- 4.Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. –

Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6. Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7. Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1. Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

Практичне заняття №.14-17

Проведення змагань з гандболу. Практика суддівства змагань

План заняття:

1. Проведення змагань за різними системами;
2. Участь у проведенні змагань у якості головного судді, судді, секретаря;
3. Виконання правил безпеки при проведенні змагань.

Рекомендована література:

Основна:

1. Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.

2. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

3. Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12

4. Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.

5. Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої

спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7

6.Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.

7.Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

1.Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.

2.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.

VI. САМОСТІЙНА РОБОТА

Для досягнення поставлених завдань щодо оволодіння курсом «Гандбол і методика викладання» цикл аудиторних занять має доповнюватися роботою студентів як в аудиторіях(лекційні)так і в спортивному залі(практичні заняття),так і в поза аудиторний час.

Студенти мають опрацювати самостійно:

- 1.) лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням дисципліни;
- 2.) технічні прийоми гри у нападі та захисті;
- 3.) тактичні дії гри у нападі та захисті;
- 4.)методику навчання технічним прийомам та тактичним діям;
- 5.) підготуватися до заліку.

Результати ефективної роботи визначаються якістю підготовки під час модульного контролю та практичних тестів.

Карту самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і термін виконання самостійної роботи бакалаврами, подано у

вигляді 3бтабл. 6.1.

Гандбол і методика його викладання.

Таблиця 6.1.а

Змістовний модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання(тижд.)
Змістовний модуль1 Основні технічні прийоми та тактичні дії гри у гандбол.			
Тема1. Спортивні ігри у системі фізичного виховання. Класифікація техніки та тактики гандболу(2г.)	Поточний, практичне заняття	5	1
Тема2. (2 г.) Техника гри польового гравця у нападі: пересування, ведення м'яча.	Поточний, практичне заняття		3
Тема3. Техніка передачі і ловлі в гандболі.(2г.)	Поточний, практичне заняття		5
Тема4 Техника гри польового гравця у нападі: кидки м'яча по воротах(2г.)	Поточний, практичне заняття	5	6
Тема5. Техника гри польового гравця у захисті: вибивання, виривання, перехоплення, блокування м'яча.(2 г.)	Поточний, практичне заняття		8
Тема 6. Техніка кидків при протидії захисника. (2 г.)	Поточний, практичне заняття	5	10
Тема7 Техника гри воротаря у нападі та захисті.(2 г.)	Поточний, практичне заняття	5	12
Тема 8 Тактичні дії польового гравця у нападі.(2 г.)	Поточний, практичне заняття		14
Тема 9 Тактичні дії польового гравця у захисті.(2 г.)	Поточний, практичне заняття		16

Тема 10 Правила гри.(2 г.)	Поточний, практичне заняття	5	17
Разом у I семестрі (20г.)	25 балів		
Змістовний модуль 2 Методика навчання технічним прийомам та ігровим діям у Гандболі.			
Тема 1 . Методика навчання основним технічним прийомам та тактичним діям гри у гандбол.	Поточний, практичне заняття	5	
Тема 2. Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: пересування, веденням'яча.	Поточний, практичне заняття	5	24
Тема 3 Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: ловля та передачі	Поточний, практичне заняття	5	26
Тема 4 Методика навчання техніці гри польового гравця у нападі: кидки м'яча у кошик , кидки м'яча при протидії захисника	Поточний, практичне заняття	5	28
Тема 5 Методика навчання техніці гри польового гравця у захисті: вибивання, виривання м'яча.	Поточний, практичне заняття	5+5	30
Тема 6 Методика навчання техніці гри воротаря у захисті та нападі.	Поточний, практичне заняття	5	32
Тема 7 Методика навчання тактиці гри польового гравця у захисті та нападі.	Поточний, практичне заняття	5+5	34
Тема 8 Методика проведення уроку з Гандболу	Поточний, практичне заняття	5	36
Тема 9 Проведення уроку з Гандболу.	Поточний, практичне заняття	5	37

Тема 10 Проведення окремих частин уроку з Гандболу.	Поточний, практичне заняття	5+5	39
Тема 11 Проведення змагань Гандболу	Поточний, практичне заняття	5+5	41
Разом у II семестрі (20 годин)	75 балів		

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення бакалаврів з дисципліни «Гандбол» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у 39табл.. 7.1., 39табл.. 7.2.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю дисципліни

А) Гандбол і методика його викладання

Таблиця 7.1

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Шкала оцінювання:

Оцінка в балах	Рейтингова	
	Оцінка	Пояснення
90 – 100	A	Відмінно Відмінне виконання лише з незначною кількістю помило
82-89	B	Дуже добре Вище середнього рівня з кількома помилками
75-81	C	Добре В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих

		ПОМИЛОК
69-74	D	Задовільно Непогано, але зі значною кількістю недоліків
60-68	E	Достатньо Виконання задовольня мінімальним критеріям
35-59	F	Незадовільно Зможливістю повторного складання
1-34	FX	Незадовільно Зобов'язковимповторним курсом

	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	2	2
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	34	34
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	20	100
4.	Робота на практичному (семінарському) занятті, в т.ч. проведення окремих частин уроку.	10	14	140
5.	Модульна контрольна робота	25	4	100
Максимальна кількість балів –376				
Разрахунок 376:100=3.76				

Кожний модуль включає бали за поточну роботу бакалавра на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальної роботи, модульного контролю.

Виконання модульного контролю здійснюється в режимі тестування.

Таблиця тестового контролю «Гандбол і методика його викладання»

№	Тести	Критерії оцінювання (Кількість виконань)	Підсумкова кількість балів.	Оцінка
МК1	Кидок м'яча з опорного положення з відстані 7 метрів у верхній кут воріт(з 10 кидків)	10-8 7-5 4-3 2-1	25-20б. 19-13б. 12-6 б. 5-1 б.	«відмінно» «добре» «задовільно» «незадовільно»
МК4	Проведення основної частини уроку з гандболу; Проведення підготовчої частини уроку з гандболу; Проведення заключної частини уроку з гандболу; Відсутність проведення частин уроку з гандболу.		25-20б. 19-13 б. 12-6 б. 5-1 б.	«відмінно» «добре» «задовільно» «незадовільно»

Модульний контроль знань бакалаврів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Спортивні ігри і методика навчання ».

X. ОБ'ЄМНІ ВИМОГИ ДО ПМК «Гандбол і методика його викладання»

1.Етапи розвитку гандболу в світі і на Україні. Досягнення українських

Гандболістів.

- 2.Класифікація техніки гри у гандбол.
- 3.Характеристика гри, правила гри.
- 4.Техніка виконання і методика навчання ведення м'яча.
5. Техніка виконання і методика навчання ловлі та передачі м'яча.
6. Техніка виконання і методика навчання кидка м'яча по воротах з опорного положення
7. Техніка виконання і методика навчання кидка м'яча у стрибку.
- 8.Тактика захисту і методика навчання.
9. Тактика нападу і методика навчання.
10. Методика проведення уроку з Гандболу.
- 11.Проведення змагань з Гандболу у якості судді.

XI. Рекомендована література.

Для дисципліни «Гандбол і методика його викладання»

Основна:

- 1.Косік М. С. Гандбол. Методика навчання : навч.-метод, посіб. / М. С. Косік. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. — 160 с.
- 2.Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.
- 3.Глазирін І., Фролова Л., Зганяйко Г. Визначення сформованості ігрового і тактичного мислення спортсменів у спортивних іграх. //Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми юнацького спорту». – Херсон, 2007. – С. 58-64. 12
- 4.Эйдер Е., Бойченко С., Рудник В. Обучение движению: Монография. – Барановичи: РУПП «Барановичская укрупненная типография», 2003. – 291 с.
- 5.Гандбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. /Під ред. Данилова О.О., Кубраченко О.Г. – К., 2003. – 150 с. 7
- 6.Гандбол. Программа для системы дополнительного образования детей /Под ред. Игнатъевой В.Я., Петрачевой И.В. – М., 2003. – 116 с.
- 7.Гандбол. Международные правила соревнований. - К., 2001. – 90 с.

Додаткова :

- 1.Игнатъева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. – М.: Советский спорт, 2004. – 216

с.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

3. Гандбол. /Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р.; Под общ. ред. Л.А. Латышкевич. – К.: Вища школа, 1988. - 199 с.