

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ І РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ»	
Курс	I
Спеціальність (спеціалізація)	Фізичне виховання, Тренерська діяльність
Форма проведення: Письмова / усна / комбінована	комбінована
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів

Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання	Оцінка у балах
Відповідь студента повна. Студент має міцні знання матеріалу в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; відповідь правильно сформульована, послідовна, логічна, наукова. Студент має вміння порівнювати, виявляти спільні та відмінні ознаки об'єктів, робити логічні висновки	31-40
Відповідь студента повна, у студента є систематичні знання з дисципліни, успішне виконання теоретичних та практичних завдань, здатність до самостійного аналізу отриманих знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки	21-30
Відповідь студента щодо основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності; зустрічаються суттєві помилки у виконанні теоретичних та практичних завдань	11-20
Відповідь студента щодо основного програмного матеріалу поверхова, фрагментарна, є суттєві помилки. У студента є початкові уявлення про предмет вивчення	0-10

Перелік допоміжних матеріалів:		-----
--------------------------------	--	-------

Орієнтовний перелік питань:

1. Предмет і завдання курсу “Фізіологія людини та рухової активності”. Наведіть приклади, де Ви зможете впровадити одержані знання у майбутній професії.
2. Дайте короткий нарис історії фізіології людини як науки.
3. Схарактеризуйте методи дослідження фізичного розвитку організму.
4. Схарактеризуйте методи дослідження фізіологічного стану організму.
5. Охарактеризуйте загальні принципи регуляції фізіологічних функцій. Зробіть порівняльний аналіз цих принципів регуляції фізіологічних функцій.
6. Дайте характеристику гуморальної регуляції фізіологічних функцій. У чому полягають особливості гуморальної регуляції порівняно з іншими видами регуляції фізіологічних функцій?
7. Дайте характеристику нервової регуляції фізіологічних функцій. У чому полягають особливості нервової регуляції порівняно з іншими видами регуляції фізіологічних функцій?
8. Дайте характеристику імунної регуляції фізіологічних функцій. У чому полягають особливості імунної регуляції порівняно з іншими видами регуляції фізіологічних функцій?
9. Зробіть порівняльну характеристику гуморальної, нервової та імунної регуляцій фізіологічних функцій: що спільного і чим відрізняються.
10. Схарактеризуйте синапс за алгоритмом: поняття, особливості будови та функціонування.
11. Обґрунтуйте механізм передачі збудження в хімічних синапсах.
12. Охарактеризуйте механізм виникнення і передачі збудження по нервових структурах.
13. Охарактеризуйте властивості нервових центрів та їх біологічне значення.
14. Розкрийте особливості будови і функції спинного мозку. У чому полягає рефлекторна діяльність спинного мозку?
15. Розкрийте методи дослідження рефлекторної діяльності спинного мозку та яке їхнє практичне значення.
16. Обґрунтуйте роль спинного мозку в руховій активності. Наведіть приклади рефлексів, які керуються спинним мозком, та встановіть їхнє біологічне значення.
17. Розкрийте особливості будови і функції головного мозку. Встановіть значення головного мозку в руховій діяльності.
18. Розкрийте функціональне значення автономної нервової системи.
19. Розкрийте загальну будову і функції опорно-рухової системи.
20. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій скелетного м'яза.

Екзаменатор _____ **О.В. Полковенко**

Завідувач кафедри _____ **В.М. Савченко**