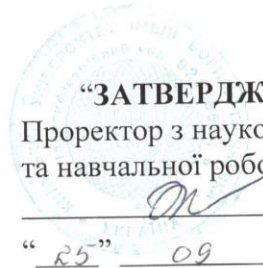



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту


“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
 О.Б. Жильцов
“ 25 ” “ 09 ” 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Міжнародне та вітчизняне гуманітарне право

Для студентів

Спеціальності: 017 - Фізична культура і спорт
Освітнього рівня: перший бакалаврський
Освітньої програми: 017.00.01 «Фізичне виховання»
Спеціалізації: «Захист Вітчизни»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0536/18</u>	
 (підпис)	(прізвище, ініціали)
“ ”	20 <u>18</u> р.

Київ - 2018

Розробники:

Ніканоров К.М., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Ніканоров К.М., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30 серпня 2018 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

30.08.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми _____ (Л.В.Ясько)
(керівник проектної групи) _____ (підпис)

Робочу програму перевірено

_____.2018 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	8/240	
Курс	III	
Семестр	5,6	
Кількість модулів	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	6 семестр-залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – на основі вивчення дисципліни сформувати теоретичні знання, практичні уміння та навички щодо захисту Вітчизни, поняття з міжнародного військового співробітництва, гуманітарного права, особливості організації та озброєння збройних формувань України в миротворчих місіях.

Завдання дисципліни:

1. Сформувати здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Здатність дотримуватись поваги до українського народу, держави України, її символіки, культури, мови.
2. Сприяти вихованню позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі.
3. Сприяти вмінню застосовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання стосовно специфіки впливу спортивних ігор на організм учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я.
4. Сформувати знання та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються

як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник демонструє здатність до застосування знань про права і обов'язки громадянина України. Здатен відстоювати та захищати інтереси української держави.

2. Випускник демонструє знання та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

	У сь ог о	Розподіл годин між видами робіт					Сам ості йна
		Аудиторна:					
		Ле кц ії	Се мі на ри	Пр ак ти чн і	Ла бо ра то рн і	Інд иві ду ал ьні	
Змістовий модуль 1							
Призначення, принципи і норми МГП							
Тема 1. Історія створення, завдання і принципи МГП.	8	2	2				4
Тема 2. Основні правила МГП.	7	2	2				3
Тема 3. Основні документи МГП та механізми їх застосування.	8	2	2				4
Тема 4. Поняття Збройних Сил України та їх участь в міжнародних конфліктах.	5		2				3
Модульний контроль	2						
Разом	30	6	8				14
Змістовий модуль 2							
Врахування норм МГП під час організації бою							
Тема 5. Особи та об'єкти, що знаходяться під захистом МГП.	18	2	6				10
Тема 6. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.	20	2	8				10
Тема 7. Заборонені методи ведення воєнних дій.	26	6	8				12
Тема 8. Кодекс поведінки учасника бойових дій.	20	4	6				10
Модульний контроль	6						
Разом	90	14	28				42
Усього за рік	120	20	36				56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Призначення, принципи і норми МГП

Лекція 1/Семінар 1. Історія створення, завдання і принципи МГП

Основні питання / ключові слова: Статут Організації Об'єднаних Націй, Статут Міжнародного Комітету Червоного Хреста, завдання і принципи МГП.

Лекція 2./Семінар 2 Основні правила МГП.

Основні питання/ключові слова: Основне завдання міжнародного права, «право війни» або «право збройних конфліктів».

Лекція 3/Семінар 3 Основні документи МГП та механізми їх застосування

Основні питання/ключові слова: Конвенція про поліпшення долі поранених – 1864р., Гаазькі конференції – 1899р. та 1907р., Перша Женевська Конвенція – 1864р., Друга Женевська Конвенція - 1906р., Третя Женевська Конвенція – 1929р., Четверта Женевська конвенція – 1949р., додаткові Протоколи 1949р. – 1977р.

Лекція 4/Семінар 4 Поняття Збройних Сил України та їх участь в міжнародних конфліктах

Основні питання/ключові слова: Конституція України про Збройні Сили України, правовий статус Збройних Сил України.

Змістовий модуль II. Врахування норм МГП під час організації бою

Лекція 5/ Семінар 5 Особи та об'єкти, що знаходяться під захистом МГП.

Основні питання/ключові слова: Конвенція про захист культурних цінностей у разі збройного конфлікту (Гаага, 14 травня 1954р.), розпізнавальні знаки на території збройного конфлікту.

Лекція 6/Семінар 6 Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

Основні питання/ключові слова: Чинне законодавство України та міжнародні правові акти щодо законів та звичаїв ведення війни. Кримінальний Кодекс України – ст.ст.436,437,438.439,440,441,442,443,444,445,446,447.

Лекція 7/Семінар 7 Заборонені методи ведення воєнних дій.

Основні питання/ключові слова: Санкт-Петербурзька декларація про скасування використання вибухових і запальних куль – 1868р., Гаазька декларація про заборону вживати кулі, що легко розгортаються або сплющуються в людському тілі – 1899р., IV Гаазька конвенція про отрути та отруєну зброю – 1907р., Женевський протокол про застосування на війні задушливих, отруйних та інших газів і бактеріологічних засобів – 1925р., Конвенція про заборону розроблення, виробництво і накопичення запасів бактеріологічної (біологічної) зброї – 1972р., Протокол I (1981р.) – заборона мін, сколки, яких не виявляються в

людському тілі, Протокол II (1981р.)- заборона застосування мін-пасток, Протокол III – заборона застосування запальної зброї.

Лекція 8/Семінар 8 Кодекс поведінки учасника бойових дій.

Основні питання/ключові слова: Вимоги до військовослужбовців, які диктуються воєнною необхідністю, розповсюдження знань про право війни, захист певних категорій осіб, дії, які не виправдані воєнною необхідністю, обмеження під час війни.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2					
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
		5-6 семестр							
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1				
Відвідування семінарських занять	1	4	4	14	14				
Робота на семінарському занятті	10	4	40	14	140				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20				
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25				
Разом			90		200				
Максимальна кількість балів : 290									
Розрахунок коефіцієнта : $290/100 = 2,90$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія створення, завдання і принципи МГП.	6
2	Тема 2. Основні правила МГП.	12

3	Тема 3. Основні документи МГП та механізми їх застосування.	12
4	Тема 4. Поняття Збройних Сил України та їх участь в міжнародних конфліктах.	4
5	Тема 5. Особи та об'єкти, що знаходяться під захистом МГП.	6
6	Тема 6. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.	6
7	Тема 7. Заборонені методи ведення воєнних дій.	6
8	Тема 8. Кодекс поведінки учасника бойових дій.	4
	Разом:	56

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

5) За формою взаємодії учнів на занятті: групові, парні та індивідуальні.

6) За компонентом знань: набуття нових знань.

7) За формою: аналіз документів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

співбесіда, залік.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.

Комп'ютерного контролю: тестові програми.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю.

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	10	10
2.	Відвідування сем. зан.	1	18	18
3.	Робота на семінарських занятті	10	12	120
4.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	5	25
5.	Модульна контрольна робота	25	4	100
Максимальна кількість балів: 273				

$$\text{Розрахунок: } 273:100 = 2,73$$

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Оцінка в балах	Оцінка	Пояснення
90-100	A	Відмінно <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
82-89	B	Дуже добре <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
75-81	C	Добре <i>В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок</i>
69-74	D	Задовільно <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>

60-68	E	Достатньо <i>Виконання задовольняє мінімальним критеріям</i>
35-59	FX	Незадовільно <i>З можливістю повторного складання</i>
1-34	F	Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом</i>

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Література з навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»

Основна література:

1. Воєнна доктрина України.
2. Основний закон держави – Конституція України.
3. Військові Статути Збройних Сил України. – К., 2000 р.
4. Міжнародне гуманітарне право. – К., 2000р.
5. Міжнародне право та правила поведінки учасників воєнних дій (комбатантів). –К., 1997р.
6. Женевська конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях (12 серпня 1949р.).
7. Женевська конвенція про поліпшення долі поранених, хворих та осіб, потерпілих у корабельних аваріях, зі складу збройних сил на морі (12 серпня 1949р.).
8. Женевська конвенція про поводження з військовополоненими (12 серпня

- 1949р.).
9. Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни (12 серпня 1949р.).
 10. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949р., що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів (8 червня 1977р.).
 11. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв збройних конфліктів неміжнародного характеру (08 червня 1977р.).
 12. Кодекс поведінки учасників бойових дій. – К., 1995р.
 13. Буткевич В.Г. Міжнародне право. Основні галузі: підручник /В.Г.Буткевич, В.В.Мицик, О.В.Задорожній; за ред.. В.Г.Буткевича. – К. Либідь, 2004р.
 14. Кримінальний Кодекс України.

Додаткова література:

1. Права людини і професійні стандарти для військовослужбовців в документах міжнародних організацій. Кн.1,2. – Амстердам – Київ, 1996р.
2. Право війни. Вибрані питання. К., 1997р.
3. Право війни. Порадник для командного складу Збройних Сил України. – К. 1996р.
4. Учебні нариси миротворчих операцій з можливими рішеннями. – К. 1998р.
5. Якобсен Л., Весті П. Люди, які пережили катування – нова група пацієнтів. – К., 1994р.
6. Наказ Міністра оборони України №400 від 11.09.2004р. «Про затвердження Керівництва по застосуванню норм міжнародного гуманітарного права в Збройних Силах України».
7. Конвенція про закони і звичаї сухопутної війни (Гаага, 18 жовтня 1907р.).
8. Загальна декларація прав людини прийнята Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 10 грудня 1948р.
9. Конвенція про захист прав людини і основних свобод (4 листопада 1950р.) і Протоколу до неї.
10. Конвенція про захист культурних цінностей у разі збройного конфлікту (Гаага, 14 травня 1954р.).