

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни
«ПЕДАГОГІКА»

Курс: II
Спеціальність : 017 Фізична культура і спорт
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Курс: I
Спеціальність : 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,
реставрація
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Екзаменатор:

кандидат педагогічних наук

І.В. Леонтєва

**Завідувач кафедри
теорії та історії педагогіки**
доктор педагогічних наук, професор

Л.Л. Хоружа

Форма проведення: комбінована (комп'ютерне тестування + педагогічна задача).
Тривалість проведення: 50 хвилин тестування + 30 хвилин на педагогічну задачу.
Максимальна кількість балів: 40 балів (30 балів за тест та 10 балів за педагогічну задачу)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Комп'ютерне тестування з педагогіки передбачає виконання тестових завдань у системі Moodle. За підсумками тестування студент може набрати 30 балів максимально. Оцінка автоматично генерується системою Moodle та виводиться на екран відразу по завершенню тестування.

Педагогічна задача з педагогіки максимально може бути оцінена у 10 балів.

Підсумкова оцінка складається таким чином

Оцінка	Критерії оцінювання
40-35 балів	Повне та глибоке знання матеріалу, успішно виконане практичне завдання, вияв креативності у розумінні і використанні набутих знань та умінь
34-32 бали	Вияв повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки
31-24 бали	Вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхова обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань
23 – 0 балів	Відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Практичне завдання не виконане.

ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Тип: множинний вибір-множинна відповідь

Завдання. Виділіть провідні терміни, на яких базується Закон України "Про освіту" (2017).

Варіанти відповідей:

- а) освітній процес;
- б) академічна свобода;
- в) інклюзивне навчання;
- г) освітня послуга;
- д) академічна мобільність;
- е) особистість;
- є) суб'єкт освітньої діяльності;
- ж) приватна освіта;
- з) освітня програма;
- и) особа з особливими освітніми потребами.

ЗРАЗОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ЗАДАЧІ

На батьківських зборах стурбовані батьки висловили свої міркування щодо виховання дітей-підлітків (6 клас), які прагнучі до дорослості, намагаються спілкуватися в основному з однолітками, прагнуть досягнути життя самостійно без участі дорослих, батьків. На думку батьків, відокремлюючись від світу дорослих, вони позбавляються шансу навчитися чогось нового – можливості працювати поряд із старшими, досвідченими людьми. Тим самим вони відсторонюються від серйозних проблем, постійної трудової діяльності, у них не виховується почуття відповідальності та інші необхідні для самостійного життя якості.

Проаналізуйте ситуацію, що простежується у підлітковому середовищі. Охарактеризуйте особливості підліткового віку. Висловіть педагогічно обгрунтовані рекомендації батькам та вчителям щодо ефективної виховної роботи з учнями підліткового віку.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ :

1. Розкрийте функції професії вчителя.
2. Проаналізуйте види і методи контролю знань.
3. Розкрийте сутність поняття «професійна компетентність» вчителя музики.
4. Проаналізуйте провідні принципи дидактики.
5. Розкрийте виховні аспекти педагогіки.
6. Схарактеризуйте принципи науковості і доступності навчання й наведіть приклади їх реалізації у ЗСО.
7. Розкрийте статус педагогічної науки в системі наук про людину.
8. Схарактеризуйте принцип наочності як «золоте правило дидактики».
9. Проаналізуйте чинники виховання особистості.
10. Схарактеризуйте принципи систематичності і послідовності навчання й наведіть приклади їх реалізації у ЗСО.
11. Розкрийте роль колективу у вихованні особистості.
12. Проаналізуйте сутність та особливості процесу виховання.
13. Проаналізуйте об'єкт, предмет, мету та завдання педагогіки.
14. Розкрийте структуру процесу виховання.
15. Розкрийте типи диференційного навчання.
16. Охарактеризуйте практичні та проблемно-пошукові методи навчання.
17. Розкрийте основні категорії педагогіки.
18. Розкрийте сутність та основні пріоритети класно-урочної системи навчання.
19. Розкрийте галузі сучасної педагогіки.
20. Сутність роботи з батьками учнів як важливий аспект професійної діяльності вчителя.
21. Проаналізуйте інтеграцію педагогіки з іншими науками.
22. Охарактеризуйте принципи освіти в Україні (за Законом України «Про освіту» (2017 р.).
23. Розкрийте поняття «зміст освіти».

24. Проаналізуйте виховний потенціал методу заохочення і покарання.
25. Розкрийте права та обов'язки учня середньої школи.
26. Проаналізуйте сучасну систему освіти в Україні (за Законом України «Про освіту» (2017 р.).
27. Висвітліть типи сучасних закладів середньої освіти (за законом України «Про освіту»(2017 р.).
28. Проаналізуйте сутність, структуру та логіку процесу навчання.
29. Моральне виховання як ґрунтовний компонент цілісного процесу виховання у ЗСО.
30. Розкрийте механізм процесу пізнання.
31. Національне виховання як компонент цілісного процесу виховання.
32. Сутність мотивації навчання та засоби її формування.
33. Трудове виховання як компонент цілісного процесу виховання.
34. Проаналізуйте «джерела педагогіки».
35. Розкрийте сутність методів навчання та їх класифікацію за джерелом знань.
36. Охарактеризуйте словесні методи навчання.
37. Розкрийте роль родини в становленні особистості дитини.
38. Охарактеризуйте наочні методи навчання.
39. Розкрийте роль нестандартних уроків в сучасній школі та їх типологію.
40. Охарактеризуйте практичні методи навчання.
41. Розкрийте основні закономірності процесу виховання.
42. Розкрийте сутність та особливості організаційних форм навчання у сучасному ЗСО та їх класифікації.
43. Проаналізуйте ґрунтовні ідеї праці Я. А. Коменського «Велика дидактика».
44. Розкрити сутність поняття «виховання у родині». Вкажіть основні стилі виховання в родині.
45. Охарактеризувати методи науково-педагогічних досліджень.
46. Проаналізуйте найбільш актуальні і доцільні типи уроків у сучасному ЗСО.
47. Проаналізуйте основні проблеми сучасної середньої освіти в Україні.
48. Розвиток особистості сучасного учня (рушійні сили, закономірності, чинники).
49. Проаналізуйте найбільш ґрунтовні ідеї педагогічного досвіду В. О. Сухомлинського та розкрийте їх актуальність у сьогоденні.
50. Розкрийте вимоги до уроку у сучасному ЗСО.
51. Проаналізуйте методи педагогічного супроводу батьків учнів сучасного ЗСО.
52. Розкрийте загальну логіку та етапи підготовки вчителя до уроку.
53. Розкрийте поняття «самовиховання» та його основні механізми.
54. Розкрийте сутність і функції контролю, перевірки та оцінки знань учнів.
55. Проаналізуйте логіку взаємозв'язку понять «виховання» і «розвиток».
56. Розкрийте рівні та якості засвоєння знань учнями.
57. Охарактеризуйте поняття «формування» і «розвиток», поясніть їх взаємозв'язок.
58. Охарактеризуйте вимоги до контролю та оцінювання знань учнів.
59. Розкрийте класифікацію позаурочної форми роботи.
60. Розкрийте функції професії вчителя.
61. Розкрийте класифікацію методів навчання за дидактичною метою.