

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни

«Педіатрія»

Курс V

Спеціальність: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Форма проведення: письмове тестування

Тривалість проведення: 2 академічні години

Максимальна кількість: 40 балів

Критерії оцінювання ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	31 – 35
Добре <i>Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількості (1-2) суттєвих помилок у</i>	21 – 30

Оцінка	Кількість балів
<i>виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	
Задовільно <i>Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; наявність значної кількості (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	16-20
Достатньо <i>Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.</i>	11-15
Незадовільно <i>Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.</i>	6-10
Незадовільно <i>Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.</i>	1-5

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ у педіатрії
2. Охарактеризуйте плоскостопість: загальна характеристика захворювання, фізична терапія
3. Охарактеризуйте вікову періодизацію дитячого віку
4. Опишіть рефлекси новонароджених
5. Опишіть етіологію, клініку, патогенез вродженого вивиху стегна
6. Охарактеризуйте періоди фізичної терапії вродженого вивиху стегна.
7. Надайте визначання вродженої м'язової кривошиї – визначення поняття, етіологія, клініка. Лікувальні рухові режими та засоби фізичної терапії на клінічному та постклінічному етапах реабілітації
8. Охарактеризуйте фізичну реабілітацію при вродженій м'язовій кривошиї
9. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при ДЦП.
10. Дайте визначення ДЦП: поняття, патогенез, класифікація, епідеміологія
11. Охарактеризуйте форми ДЦП
12. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії при ДЦП
13. Фізична терапія при міопатії у дітей
14. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК при поліомієліті

15. Особливості фізичної терапії при остеохондрозі у дітей
16. Охарактеризуйте задачі, засоби, форми та методи ЛФК при родовому паралічу (Дюшена-Ерба)
17. Охарактеризуйте воронкоподібну деформацію грудної клітки: загальна характеристика захворювання, фізична терапія.
18. Опишіть ступені тяжкості вродженого вивиху стегна
19. Опишіть лікування положенням при вродженому вивиху стегна
20. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при консервативному лікуванні вродженого вивиху стегна
21. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при оперативному лікуванні вродженого вивиху стегна
22. Опишіть періоди відновного лікування при ДЦП
23. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії при ДЦП.
24. Охарактеризуйте завдання ЛФК при ДЦП
25. Охарактеризуйте види фізичних вправ, які використовуються у комплексі лікувальної гімнастики при ДЦП
26. Охарактеризуйте методики і системи, які розроблені для терапії ДЦП
27. Надайте визначання сколіозу: поняття, причини виникнення, клінічні прояви
28. Опишіть фізичну терапію при вродженій косолапості у дітей
29. Опишіть фізичну терапію при пупочній грижі у дітей
30. Надайте характеристику порушень постави: поняття, класифікація, завдання, засоби, форми та методи фізичної реабілітації
31. Опишіть фізичну реабілітацію при дисплазії сполучної тканини у дітей
32. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при ДЦП.
33. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при порушенні постави
34. Надайте характеристику фізичній терапії при сколіозі
35. Надайте характеристику фізичній терапії при порушенні постави
36. Охарактеризуйте види фізичних вправ при сколіозі
37. Опишіть періоди фізичної терапії при черепно-мозковій травмі у дітей
38. Надайте характеристику фізичної терапії при черепно-мозковій травмі у дітей
39. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при консервативному лікуванні вродженої м'язової кривошиї
40. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при оперативному лікуванні вродженої м'язової кривошиї
41. Охарактеризуйте ступені тяжкості черепно-мозковій травмі
42. Надайте характеристику черепно-мозковій травмі

43. Охарактеризуйте програму фізичної терапії дітей зі сколіозом
44. Охарактеризуйте основні методичні принципи та методику процедури коригуючої гімнастики при сколіозі
45. Опишіть особливості масажу при сколіозі
46. Ортопедичний режим для дітей, хворих сколіозом.
47. Надайте характеристику завдань та методиці лікувального плавання та фізичних вправ у воді при сколіозі.

Екзаменатор _____ Ю.М. Погребняк

Завідувач кафедри _____ В.М. Савченко