

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
« 07 » КРАСНОГО 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту



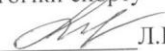
2017-2018 рік

Робоча програма «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання»
для студентів за напрямом підготовки 6.010201 Фізичне виховання, 2017 рік – 34
с.

Косік Наталія Леонідівна старший викладач кафедри фізичного виховання і
педагогіки спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання
і педагогіки спорту протокол №1 від «29» серпня 2017 року

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту


Л.В.Ясько

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.
Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи


(О.С.Комоцька)

© Університет Грінченка, 2017 рік

©Косік Н.Л., 2017 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	5-8
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	9
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
III. Програма	11-13
IV. Навчально – методична карта дисципліни.....	14
V. Плани семінарських занять.....	15-21
VI. Карта самостійної роботи бакалавра.....	22
VII. Система поточного і підсумкового контролю.....	23-24
VIII. Методи навчання.....	25-28
IX. Методичне забезпечення курсу.....	29-30
X. Об’ємні вимоги до курсу	31
XI. Рекомендована література	
Основна	33
Додаткова.....	34

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою фізичної культури та спортивної майстерності на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей денної форми навчання. Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання», складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Мета курсу – на основі вивчення дисципліни сформувані теоретичні знання, практичні уміння у організації професійної діяльності учителя фізичної культури.

Завдання курсу:

- Ознайомлення та аналіз основних напрямків професійної діяльності учителя фізичної культури;
- Ознайомлення з нормативно-правовою базою фізичного виховання ;
- Ознайомлення з плануванням роботи з фізичного виховання.

Курс (Професійна діяльність у сфері фізичного виховання) вивчається на IV курсі у кількості 72 годин.

Змістом теоретичних занять є:

«Основні напрямки професійної діяльності у фізичному вихованні. Планування роботи з фізичного виховання. Педагогічні вимоги до організації та проведення навчальної, позакласної та позашкільної роботи.»;

На семінарських заняттях вивчається: нормативно-правова база фізичного виховання, функціональні обов'язки вчителя фізичної культури, планування різних видів робіт. Індивідуальна та самостійна робота студентів спрямована на поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь зміцнення здоров'я, сприяння нормальному фізичному розвитку школярів засобами фізичного виховання. Методика вивчення курсу «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання» базується на раціональному співставленні лекційних та семінарських занять. Після проходження повного курсу з даної дисципліни передбачено проведення заліку.

Під час семінарських занять та самостійної роботи студенти набувають знання, уміння та навички:

- Знати сфери діяльності учителя фізичної культури у загальноосвітній школі.
- Знати документи правового, програмового та нормативного забезпечення, розроблених державними органами управління у сфері фізичної культури і спорту.
- Знати зміст навчальних програм які є сукупністю теоретичного і практичного матеріалу, спеціально підібраного для вирішення освітніх, оздоровчих і виховних завдань фізичного виховання.
- Знати напрямки планування навчально-виховного процесу у школі.
- Знати функціональні обов'язки учителя фізичної культури;
- Вміти планувати роботу з фізичного виховання у школі.
- Вміти планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;
- Вміти здійснювати консультаційну діяльність по питанням організації і

проведення індивідуальних і колективних фізкультурно-спортивних занять з дітьми різного шкільного віку.

- Володіти засобами і методами формування здорового стилю життя на основі потреби у фізичній активності, систематичного виконання фізичних вправ, використання гігієнічних і природних чинників з метою оздоровлення і фізичного вдосконалення тих кого навчають;.
- Вміти застосовувати навички науково-методичної діяльності для вирішення конкретних задач що виникають в процесі проведення фізкультурно спортивних занять.
- Вміти застосовувати методи лікарсько-педагогічного контролю в конкретних ситуаціях професійної діяльності.
- Вміти визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей.
- Методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки фізичної культури.
- Знати вимоги до знань та вмінь викладача при проведенні уроків фізичної культури;.
- Здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Професійна діяльність у сфері фізичного виховання

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>2 кредити</i></p> <p>Змістові модулі: <i>2 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години):<i>72 години</i></p> <p>Тижневих годин: <i>2 години</i></p>	<p>Галузь знань: 0102 " Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини "</p> <p>Напрямок підготовки: 6.010201 - «Фізичне виховання»</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень: "бакалавр"</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки:4.</p> <p>Семестр: 7.</p> <p>Контактні заняття: 28 годин, з них: Лекції (теоретична підготовка): 10 годин Семінарські заняття: 18 годин</p> <p>Самостійна робота: 40 годин</p> <p>Модульний контроль:4 години</p> <p>Вид контролю: залік</p>

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Разом	Контактних	Лекцій	Семінарських	Самостійна робота	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ
1.	Введення в спеціальність «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання». Характеристика виховної та освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури.	12	4	2	2	8	
2.	Управлінсько-організаторська функція(організація уроку та занять спортивних секцій, організація спортивних змагань, створення фізкультурного активу та управління ним).Характеристика проектувальної та адміністративно-господарської діяльності учителя фізичної культури.	16	6	2	4	8	2
Разом		28	10	4	6	16	2
3.	Планування та організація роботи з фізичного виховання	14	6	2	4	8	
4.	Планування та організація урочних форм занять.	16	6	2	4	8	2
5.	Планування та організація позаурочних та позашкільних форм занять	14	6	2	4	8	
Разом		44	18	6	12	24	2
Загальна кількість		72	32	10	18	40	4

3. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

Основні функції професійної діяльності учителя у фізичному вихованні.
Лекція 1.Введення в спеціальність «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання» .Характеристика виховної та освітньо-просвітницької діяльності

учителя фізичної культури. (2 год)

Основні поняття теми : Предмет «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання» мета та задачі . Формування морально вихованої, ідейно переконаної особистості школяра; передача учням знань, умінь, які пов'язані з виконанням фізичних вправ, просвітницька робота в галузі фізичної культури з батьками учнів, які бажають займатись зі своїми дітьми фізичною культурою.

Семінар 1.Характеристика виховної та освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури (2 год).

Лекція2.(2год.)Управлінсько-організаторська функція проектувальна та адміністративно-господарська діяльність учителя фізичної культури(2год.).

Основні поняття теми: перспективне та поточне планування заходів із фізичної культури, навчальних навантажень, конструювання уроку - підбір навчального матеріалу з врахуванням завдань уроку, віку учнів, специфіки класу, статевої особливостей; організація уроку та занять спортивних секцій, організація спортивних змагань, створення фізкультурного активу та управління ним,

Семінар 2. Проектувальна та організаторська діяльність учителя фізичної культури(2год.).

Семінар 3. Адміністративно-господарська діяльність(2год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Планування роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх закладах

Лекція 3. Планування та організація роботи з фізичного виховання. (2 год.)

Основні поняття теми: документи правового, програмового та

нормативного забезпечення, розроблених державними органами управління у сфері фізичної культури і спорту;

Семінар 4. Нормативно-правова база з фізичного виховання (2 год).

Семінар 5. Організація техніки безпеки (2 год.).

Лекція 4. Планування та організація урочних форм занять (2год.)

Основні поняття теми: Навчальні програми з фізичної культури. Основні документи планування навчально-виховного процесу у ЗОШ.

Семінар 6. Структура навчальних програм “Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів» (2 год.).

Семінар 7. Організація учбово-виховного процесу (2 год.)

Лекція 5. Планування та організація позаурочних та позашкільних форм занять (2 год.)

Основні поняття теми: організація та проведення різних видів гімнастики, фізультхвилинки, фізкультпаузи, організація та проведення різноманітних змагань;

Семінар 8. Планування та організація фізкультурно-оздоровчих і спортивно - масових заходів (2год.)

Семінар 9. Планування та організація спортивних змагань (2год.).

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання»

Разом: 72 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 18 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульна контрольна робота – 4 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II						
Назва модуля	Основні функції професійної діяльності учителя у фізичному вихованні.				Планування роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх закладах						
Кількість балів за модуль	55 б.				79 б.						
Відвідування лекцій	1 б.	1 б.			1 б.			1 б.	1 б.		
Робота на семінарах		10 б.			10 б.			10 б.	10 б.		
Теми лекцій	Введення в спеціальність «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання».	Управлінсько-організаторська функція проєктувальна			Планування та організація роботи з фізичного виховання.			Планування та організація урочних форм занять		Планування та організація позаурочних та позашкільних форм занять	
Теми семінарських занять	Характеристика виховної та освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури	Проєктувальна та організаторська діяльність учителя фізичної культури.	Адміністративно-господарська діяльність.		Робота з нормативними документами. Навчальні програми спеціальної медичної групи.	Організація техніки безпеки на заняттях фізичної культури. Організація медико-педагогічного контролю.	Структура навчальних програм «Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів.	Загальний план роботи школи, календарний план спортивних заходів; Річний план-графік	Розробка комплексів гімнастики до навчальних занять;	Розробка положення змагань; Розробка сценарію спортивного свята. Модульний контроль	
Відвідування занять	1 б.	1 б.	1 б.		1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	
Самостійна робота	5 б.	5 б.	5 б.		5 б.			5 б.		5 б.	
Види поточного контролю				М.К. 25 б.							М.К. 25 б
Підсумковий контроль											залік

V. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Основні функції професійної діяльності учителя у фізичному вихованні.

Семінар 1. Характеристика виховної та освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури (2 год.).

План заняття:

1. Основні напрямки виховної роботи учителя фізичної культури;
2. Засоби для вирішення виховних завдань;
3. Основні напрямки освітньо-просвітницької учителя фізичної культури;
4. Засоби для вирішення освітньо-просвітницьких завдань.

Рекомендована література:

Основна:

1. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.- 39 с.
2. Арефьева Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Арефьева ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
3. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
5. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжня:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.- Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 18с.

Семінар 2. Проектувальна та організаторська діяльність учителя фізичної культури (2 год.).**План заняття**

1. Основні напрямки проектувальної діяльності учителя фізичної культури;
2. Основні напрямки організаторської діяльності учителя фізичної культури;

Рекомендована література:**Основна:**

1. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
2. Ареф'єва Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Ареф'єва ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
3. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник

для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.

5. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжня:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180с.

Семінар 3. Адміністративно-господарська діяльність учителя фізичної культури (2 год).

План заняття

1. Організація та участь у засіданнях методичного об'єднання вчителів.
2. Придбання спортивного інвентарю;
3. Ремонт спортивного інвентарю та туристичного спорядження;
4. Благоустрій шкільних спортивних майданчиків.

Рекомендована література:

Основна:

1. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
2. Арефьева Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Арефьева ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
3. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
5. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжня:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Планування роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх закладах

Семінар 4. Нормативно-правова база з фізичного виховання (2 год).

План заняття:

1. Закон України про фізичну культуру і спорт від 24.12.1993р.
2. Навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів на навчальний рік.
3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури.
4. Навчальні програми.

Рекомендована література:

1. Круцевич Т.Ю. Головні напрямки удосконалення програм з фізичного виховання школярів // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. — 2006.№ 4. - С. 20-28.
2. Наказ МОН України від 05.05.2008р. № 371.
3. Наказ МОН України № 521 від 01.06.2010р. “Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах”.
4. Наказ МОН України №518/674 від 20.07.2009р. “Про забезпечення медико – педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах”.

Допоміжжя:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и

подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.

4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180

Семінар 5. Організація техніки безпеки (2 год.).

План заняття:

1. Акт прийому матеріально – технічної бази.
2. Інструкції по видам спорту.
3. Вимоги до учнів на уроках фізичної культури.
4. Журнал первинних інструктажів для учнів.
5. Журнал перевірки спортивного обладнання.
6. Медична аптечка.

Рекомендована література:

Основна:

1. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
2. Арефьєва Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Арефьєва ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
3. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
5. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у

загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк
// Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві.
– 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжня:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180

Семінар 6.Структура навчальних програм “Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів ”(2 год.).

План заняття:

1. Навчальна програма “Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи”Гриф Міністерства (лист від 12.09.2011.№1050).
2. Навчальна програма “Фізична культура.1-4 класи”Затверджено Міністерством освіти і науки України (лист №1/11 – 6611 від 23.12.2004) .
3. Навчальна програма “Фізична культура у школі 5 – 11 класи”Схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист 1.4 /18 – Г – 167 від 21.03.2011 р.) .
4. Навчальна програма “Фізична культура 5- 9 класи” Затверджено МОН молоді і спорту України (наказ від 06.062012р.№664).

Рекомендована література:

Основна:

6. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
7. Арефьева Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Арефьева ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
8. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
9. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
10. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжна:

5. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
6. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
7. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. —

Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180с.

Семинар 7.Організація учбово-виховного процесу (2 год.) .

План заняття:

- 1.Протокол засідання кафедри, або методичного об'єднання вчителів.
- 2.Календарне планування уроків фізичної культури.
- 3.Конспекти уроків фізичної культури.
- 4.Оцінювання діяльності учнів на уроках з фізичної культури.

Рекомендована література:

Основна:

1. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
2. Ареф'єва Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Ареф'єва ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
3. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
5. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжна:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180с.

Семінар 8.Планування та організація фізкультурно-оздоровчих і спортивно - масових заходів (2 год.).

План заняття:

1. Розробка комплексів гімнастики до навчальних занять;
2. Фізкультпаузи;
3. Підбір рухливих ігор для проведення на перервах;
4. Сценарії спортивних свят.

Рекомендована література:

Основна:

1. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
2. Ареф'єва Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Ареф'єва ; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.

3. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
5. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжня:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180 с.

Семінар 9.Планування та організація спортивних змагань (2 год.)

План заняття

- 1.Положення змагань;
- 2.Способи проведення змагань.

Рекомендована література:

Основна:

1. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
2. Арефьева Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Арефьева ; Національний педагогіческий ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
3. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогіческий ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
4. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
5. Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Допоміжня:

1. Іванова Л.І. Теоретичні і -методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: автореф. дис. ...д-ра пед. наук :13.00.04 / Любов Іванівна Іванова ; Національний педагогіческий ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2014.-40 с.
2. Карпюк Р. П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання педагогічних ситуацій : автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04/ Роман Петрович Карпюк ; Вінниця, держ.пед .ун.-т ім. М. Коцюбинського.-Вінниця,2005.- 21 с.
3. Круцевіч Т. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К. :Олимпийская литература, 1999.- 231 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2002. — Т. 1. — 252 с; Т. 2. — 180 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

Основні функції професійної діяльності учителя у фізичному вихованні.

Тема 1-2. Освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури-4г.

- Основні напрямки діяльності;
- Завдання освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури.

Тема 3-4. Управлінсько-організаторська та проектувальна діяльність учителя фізичної культури - 4г.

- Основні напрямки управлінсько-організаторської та проектувальної діяльності учителя фізичної культури;
- Завдання управлінсько-організаторської та проектувальної діяльності учителя фізичної культури.

Тема 5. Адміністративно-господарська діяльність учителя фізичної культури-2год.

- Основні напрямки адміністративно-господарської діяльності учителя фізичної культури;
- Завдання адміністративно-господарської діяльності учителя фізичної культури;

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Планування роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх закладах
Тема 6-8. Планування роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх закладах-8г.

- Документи нормативно-правової бази з фізичної культури;
- Основні вимоги до організації техніки безпеки;
- Оформлення документації з техніки безпеки.

Тема 9-11. Планування та організація урочних форм занять 10г.

- «Фізична культура . Програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(лист №1/11 – 5812 від 05.10.2005)
- «Фізична культура для спеціальної медичної групи. 5 -9 класи»
 .Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Лист МОНУ від

15. 10. 08. № 1/11 – 4923.

- «Фізична культура для спеціальної медичної групи 10 -11 класів»
Рекомендовано комісією з фізичного виховання Міністерства освіти України. Протокол №2 від 18.06. 96.

Тема 12-14. Планування та організація позаурочних та позашкільних форм занять-8г.

- Розробити план спортивно- масової роботи у школі;
- Розробити положення з різних видів змагань;
- Розробити сценарій спортивного свята у школі.

Таблиця 6.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ БАКОЛАВРА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. <i>Основні функції професійної діяльності учителя у фізичному вихованні.</i>			
Тема 1-2. Освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури-5г.	Семінарське заняття,	5	I
Тема 3-4. Управлінсько-організаторська та проєктувальна діяльність учителя фізичної культури - 5г.	Семінарське заняття, модульний контроль	5	II
Тема 5. Адміністративно-господарська діяльність учителя фізичної культури-6г.	Семінарське заняття,	5	III
Змістовий модуль II. <i>Планування роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх закладах</i>			

Тема 6-8. Планування роботи з фізичного виховання у загальноосвітніх закладах-8г.	Семінарське заняття Індивідуальне заняття	5	V
Тема 9-11. Планування та організація урочних форм занять -8г.	Семінарське заняття, модульний контроль	5	VIII
Тема 12-14. Планування та організація позаурочних та позашкільних форм занять-8г.	Індивідуальне заняття,	5	IX
<i>Разом: 40год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення бакалаврів із дисципліни «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

1.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	5	5
2.	Відвідування практичних ,семінарських занять	1	9	9
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30
4.	Робота на практичному (семінарському) занятті, в т.ч. проведення окремих частин уроку.	10	4	40
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів –134 $134:100=1.34$				

У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- Методи письмового контролю: підсумкове письмове тестування.
- Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 8.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Таблиця 8.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень бакалаврів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
----------------	---

Кожний модуль включає бали за поточну роботу бакалавра на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові,

дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

X. ПИТАННЯ ДО КУРСУ

1. Поясніть значення фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична підготовка, тренування, фізична реабілітація, рекреація.
2. Яке місце посідає фізична культура в загальній культурі людства?
3. В чому проявляється увага держави до розвитку фізичної культури?
4. Які основні завдання в суспільстві вирішує фізична культура?
5. З якими іншими галузями суспільної діяльності пов'язана фізична культура?
6. В яких формах відбуваються заняття з фізичної культури в навчальних закладах?
7. В чому спільність і відмінність фізичного виховання і фізичної підготовки?

8. Що Ви знаєте про Закон України “Про фізичну культуру”?
9. Що Ви знаєте про Цільову комплексну програму «Фізичне виховання - здоров'я нації»?
10. Які проблеми розвитку фізичної культури в Україні Вам відомі?
11. Що Ви знаєте про Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України?
12. Як здійснюється наукове забезпечення галузі фізичної культури і спорту?
13. Як здійснюється інформаційне забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?
14. Які складові матеріальної бази фізичної культури?
15. Які особливості професійної діяльності учителя фізичної культури?
16. Які напрями педагогічної діяльності в сфері ФВ ви знаєте?;
17. Дайте характеристику уроку, як основної форми організації занять.
18. Який зміст і методика проведення занять урочного типу?
19. Назвіть основні умови управління у фізичному вихованні.
20. Використання педагогічного контролю для підвищення мотивації учнів до занять фізичним вихованням.
21. Які фактори впливають на рівень рухової активності дітей?
22. Назвіть основний зміст навчальної програми з фізичного виховання.
23. Позаурочні форми організації занять.
24. Основні вимоги до організації техніки безпеки;
25. Які документи з техніки безпеки є основними
26. Які основні напрямки адміністративно-господарської діяльності учителя фізичної культури ?

- 27.Що Ви знаєте про завдання адміністративно-господарської діяльності учителя фізичної культури?
- 28.Що Ви знаєте про основні напрямки управлінсько-організаторської та проектувальної діяльності учителя фізичної культури?
- 29.У чому полягають завдання управлінсько-організаторської та проектувальної діяльності учителя фізичної культури?
- 30.Які завдання освітньо-просвітницької діяльності учителя фізичної культури?
- 31.Назвіть основні розділи положення змагань;
- 32.Які способи проведення змагань?
- 33.З чого складається розробка комплексів гімнастики до навчальних занять?
- 34.Чим відрізняється фізкультпауза від фізкультхвилинки?;
- 35.На чому базується підбір рухливих ігор для проведення на перервах?
- 36.З чого складається сценарії спортивних свят?
- 37.В чому полягає організація та участь у засіданнях методичного об'єднання вчителів?
- 38.Що потрібно для придбання спортивного інвентарю?
- 39.Ремонт спортивного інвентарю та туристичного спорядження;
- 40.Благоустрій шкільних спортивних майданчиків.
- 41.Назвіть основні напрями програми “Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи”
- 42.Чим відрізняються програма “Фізична культура у школі 5 –9 класів” від програми “Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи”

43. Назвіть основні напрями програми “Фізична культура 5- 9 класи”
44. Які засоби для вирішення виховних завдань Ви знаєте?
45. Назвіть основні напрямки освітньо-просвітницької учителя фізичної культури;
46. Які засоби для вирішення освітньо-просвітницьких завдань Ви знаєте?.
47. У чому полягає мета і завдання спортивно-художніх вечорів.
48. Які основні напрямки виховної роботи учителя фізичної культури Ви знаєте?

XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Круцевич Т.Ю. Головні напрямки удосконалення програм з фізичного виховання школярів // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. — 2006.
а. № 4. - С. 20-28.
2. “Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи” Гриф Міністерства (лист від 12.09.2011.№1050).
3. “Фізична культура.1-4 класи”
Затверджено Міністерством освіти і науки України (лист №1/11 – 6611 від 23.12.2004) .
4. “Фізична культура у школі 5 – 11 класи”
Схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист 1.4 /18 – Г – 167 від 21.03.2011 р.) .
5. “Фізична культура 5- 9 класи”
Затверджено МОН молоді і спорту України (наказ від 06.062012р.№664)
6. «Фізична культура . Програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(лист №1/11 – 5812 від 05.10.2005)
7. «Фізична культура для спеціальної медичної групи. 5 -9 класи»
.Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Лист МОНУ від

15. 10. 08. № 1/11 – 4923.
8. «Фізична культура для спеціальної медичної групи 10 -11 класів»
Рекомендовано комісією з фізичного виховання Міністерства освіти України. Протокол №2 від 18.06. 96.
 9. Ажиппо О.Ю. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. ...д-ра пед. наук:13.00.04 / Олександр Юрійович Ажиппо ; МОНМС України, Харк. нац.пед. ун-т. Г.С. Сковороди. –Х.,2013.-39 с.
 - 10.Ареф'єва Л.П. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позакласної виховної роботи у старшій школі: автореф. дис. ... канд. пед наук 13.00.04 / Лариса Петрівна Ареф'єва ; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.-41 с.
 - 11.Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання у школі / В.І.Бондар. – АПН України; Національний педагогічний ун- т ім. М.П. Драгоманова. – К.,2000.- 192 с.
 - 12.Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. Посібник для студентів вищ. навч. з закл. / Воробйов М.І., Т. Ю. Круцевич. – К. : НУФВСУ, Олімпійська література, 2014. - 192 с.
 - 13.Дубогай О. Д. Роль фізичного виховання в системі оздоровчих заходів у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Д. Дубогай , І.В. Поташнюк // Фізичне виховання , спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2011. -№4- с.21-26.

Додаткова:

1. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посібник. — К.: Науковий свгг, 2003. — 200 с.
2. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. — Донецк: А.О. Донеччина, 1995. — 520 с.
3. Душани С.А., Пирогова Е.А., Иващенко Л.Я. Самоконтроль физического состояния. — К.: Здоров'я, 1980. — 128 с.
4. Курцеві Т.Ю. Оцінка як один із факторів підвищення мотивації учнів до фізичної активності // Фізичне виховання в школі — 1999. — № 1.
5. Москаленко Я. В. Фізичне виховання молодших школярів. — Дніпропетровськ: Інновація, 2007. — 252 с.

