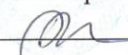


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов
“ 25 ” 09 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Теорія і методика фізичного виховання

Для студентів

Напряму підготовки: 6.010201 Фізичне виховання

Освітнього рівня: перший бакалаврський

~~Курсова програма «Фізичне виховання»~~

Київ - 2018

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0543/18</u>	
 (підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 <u>18</u> р.

Розробники:

Ясько Л.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;

Викладачі:

Ясько Л.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30.08.2018 р. № 1
 Завідувач кафедри _____ (Л.В.Ясько)
 (підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником проектної групи) 017.00.01 «Фізичне виховання»

30.08.2018 р.

Гарант освітньої програми
 (керівник проектної групи) _____ (Л.В.Ясько)
 (підпис)

Робочу програму перевірено

_____._____.2018 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
 (підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
 (підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
 (підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
 (підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
 (підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
 (підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	
Курс	IV	IV
Семестр	7,8	7,8
Кількість модулів	6	
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	56	20
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	30	30
Самостійна робота	56	100
Форма семестрового контролю	7 сем. – залік; 8 сем. – іспит	7 сем. – залік; 8 сем. – іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати студентам поглибленні знання теорії і методики фізичного виховання та на їх підґрунті підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність використовувати напрацьовані у сфері фізичної культури і спорту духовні цінності для формування потреби у самовдосконаленні засобами фізичної культури.

2. Навчитись застосовувати систему знань з теорії і методики фізичного виховання, демонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму людини до фізичних навантажень різної спрямованості; впливу фізкультурно-спортивної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я.

3. Оволодіти знаннями щодо принципів, засобів та методів фізичного виховання, основ навчання рухових дій та методики розвитку рухових якостей.

4. Набути навички організації діяльності та забезпечення ефективного управління у сфері фізичної культури і спорту, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

5. Розкрити значущість науково-дослідної діяльності у сфері фізичного виховання, оволодіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичного виховання.

6. Засвоїти вимоги щодо санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму, дотримання законодавчих норм та правил при організації занять та безпосередньо на заняттях, враховуючи специфіку сфери фізичної культури і спорту.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.

2. Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

3. Випускник демонструє здатність на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.

4. Випускник демонструє усвідомлене використання засобів фізичної культури як чинника відновлення працездатності, забезпечення активного довголіття, формування здоров'яформуючої та здоров'язберігаючої поведінки.

5. Випускник може продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення та оцінки рівня рухової активності, стану здоров'я, фізичного стану та фізичної підготовленості осіб (учнів) різного віку та статі.

6. Випускник демонструє здатність застосувати знання про принципи програмування занять з фізичної культури та вміння програмувати їх для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.

7. Випускник демонструє здатність формувати у дітей та молоді мотивацію до занять різними видами фізичної рухової активності та спорту; здатен сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі.

8. Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що тренуються, адекватно підбирати засоби та методи рухової активності.

9. Випускник може продемонструвати базові знання та розуміння основних положень теорії вимірів та особливостей метрологічного контролю у сфері фізичного виховання, спорту та здоров'я людини; демонструє вміння проведення елементарних наукових досліджень з встановлення ефективності різних сторін діяльності у сфері фізичної культури та спорту з використанням апробованих методик та використовувати результати дослідження у практичній діяльності.

10. Випускник демонструє на основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, спортивно-масових заходів, положень змагань та використовувати їх для формування змісту навчання.

11. Випускник вміє адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1							
Фізичне виховання дітей дошкільного віку							
Тема 1. Соціально-педагогічне значення та основи фізичного виховання дітей дошкільного віку	2	2					
Тема 2. Особливості періоду новонародженості	6		2				4
Тема 3. Показники фізичного розвитку та особливості дітей грудного віку	2		2				
Тема 4. Показники фізичного розвитку та особливості дітей переддошкільного та дошкільного віку (раннє та перше дитинство)	7		2				5
Тема 5. Зміст і методика фізкультурно-	2		2				

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
оздоровчих занять з дітьми переддошкільного та дошкільного віку							
Модульний контроль	2						
Разом	21	2	8				9
Змістовий модуль 2 Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. Спеціальні медичні групи							
Тема 6. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям	2	2					
Тема 7. Особливості засобів фізичного виховання та методики занять зі спеціальними медичними групами	2		2				
Тема 8. Особливості методики фізичного виховання при різних захворюваннях та функціональних порушеннях	7		2				5
Тема 9. Профілактика порушень постави та плоскостопості, методи їх виправлення в умовах школи	7		2				5
Модульний контроль	2						
Разом	20	2	6				10
Змістовий модуль 3 Фізичне виховання дорослого населення							
Тема 10. Фізичне виховання дорослого населення	2	2					
Тема 11. Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять	2		2				
Тема 12. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять	7		2				5
Тема 13. Методика фізкультурно-оздоровчих занять	2		2				
Тема 14. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку	7		2				5
Разом	20	2	8				10

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 4 Фізичне виховання студентів							
Тема 17. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Зміст діючої базової програми з фізичного виховання	7	2					5
Тема 18. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання вищих навчальних закладів.	7		2				5
Тема 19. Робота спортивного клубу вищого навчального закладу	2		2				
Тема 20. Рухова активність студентів	2		2				
Тема 21. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів	2		2				
Модульний контроль	2						
Разом	22	2	8				10
Змістовий модуль 5 Система фізичної підготовки Збройних сил України							
Тема 22. Система фізичної підготовки Збройних сил України	2	2					
Тема 23. Управління фізичною підготовкою у Збройних силах України	7		2				5
Тема 24. Форми організації занять фізичною підготовкою у Збройних силах України	2		2				
Разом	11	2	4				5
Змістовий модуль 6 Адаптивне фізичне виховання							
Тема 25. Основні поняття, мета, завдання та принципи адаптивного фізичного виховання	2	2					
Тема 26. Засоби та методи адаптивного фізичного виховання	2		2				
Тема 27. Методи контролю ефективності навчального процесу в адаптивному фізичному вихованні	8		2				6
Тема 28. Форми та організація процесу	2		2				

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
адаптивного фізичного виховання							
Тема 29. Адаптивне фізичне виховання при різних фізичних вадах та функціональних порушеннях	10		4				6
Модульний контроль	2						
Разом	26	2	10				12
Семестровий контроль	30						
Усього	150	12	44				56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лекція 1. Соціально-педагогічне значення та основи фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Основні питання / ключові слова: Соціально-педагогічне значення фізичного виховання. Вікова періодизація дітей. Характеристика фізичного виховання дітей дошкільного віку (термінологія, визначення, поняття). Єдина державна «Програма виховання у дитячому садку».

Семінарське заняття 1. Особливості періоду новонародженості.

Основні питання / ключові слова: Фактори впливу на стан здоров'я новонародженого. Показники фізичного розвитку новонароджених. Рефлекси, автоматизми.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 2. Показники фізичного розвитку та особливості дітей грудного віку.

Основні питання / ключові слова: Показники нормального фізичного розвитку. Антропометричні виміри. Психомоторний розвиток. Особливості діяльності фізіологічних функцій.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 3. Показники фізичного розвитку та особливості дітей переддошкільного та дошкільного віку (раннє та перше дитинство)

Основні питання / ключові слова: Раннє дитинство (переддошкільний вік). Перше дитинство (дошкільний вік). Особливості вікових періодів. Показники фізичного розвитку дітей.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 4. Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми переддошкільного та дошкільного віку.

Основні питання / ключові слова: Завдання фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми переддошкільного віку. Основні форми фізичного виховання від народження до трьох років. Режим. Загартовування. Масаж. Гімнастика. Плавання. Основні форми фізичного виховання від трьох до шести років. Організація фізкультурних занять у дошкільних установах, фізкультурно-оздоровчі заходи у режимі дня.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Козіна Ж.Л., Козін В.Ю. Методика гімнастики у віршах «Маленькі чарівники» для дітей 1-3 років. Теорія та практика фізичного виховання. – 2001. – С. 35-44.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

4. Пангелова Н., Горбенко М. Методично-організаційні і оздоровчо-виховні основи фізичного виховання в дошкільних закладах малого міста [метод. реком.]. Переяслав-Хмельницький, 2001. – 72 с.

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ З ОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ. СПЕЦІАЛЬНІ МЕДИЧНІ ГРУПИ.

Лекція 2. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям.

Основні питання / ключові слова: Рівні здоров'я. Лікарсько-педагогічний контроль. Диференціація школярів: основна, підготовча, спеціальна група. Спеціальна медична група А, спеціальна медична група Б. Завдання та принципи фізичного виховання ослаблених дітей.

Семінарське заняття 5. Особливості засобів фізичного виховання та методики занять зі спеціальними медичними групами.

Основні питання / ключові слова: Оздоровча дія фізичних вправ на організм дитини: загальна, спеціальна, стимулююча, трофічна, компенсаторна, нормалізація порушених функцій, загартовування. Загальнооздоровчі вправи. Спеціально-оздоровчі (лікувальні вправи). Загальнорозвивальні (загальностимулюючі) вправи. Спеціально-розвивальні вправи.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 6. Особливості методики фізичного виховання при різних захворюваннях та функціональних порушеннях.

Основні питання / ключові слова: Періоди занять у спеціальних медичних групах: підготовчий, основний. Дозування фізичного навантаження. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях систем організму: дихальної, серцево-судинної, нервової, травлення.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Семінарське заняття 7. Профілактика порушень постави та плоскостопості, методи їх виправлення в умовах школи.

Основні питання / ключові слова: Постава. Види порушень постави. Вправи для профілактики і виправлення порушень постави. Плоскостопість. Вправи для лікування і профілактики плоскостопості.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Змістовий модуль 3. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ

Лекція 3. Фізичне виховання дорослого населення

Основні питання / ключові слова: Вікова періодизація дорослих людей. Особливості різних періодів. Вікові зміни в похилому віці. Фактори, що впливають на здоров'я дорослих людей.

Рекомендована література:

1. Гетман В.О. Методологічні та організаційні засади оздоровлення людини : навч. посіб. / В.О. Гетман, Ю.В. Новицький, О.П. Питомець. – К.: Основа, 2009. – 200 с.
2. Зінченко В.Б. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / В.Б. Зінченко, Ю.О. Усачов, В.В. Білецька, В.П. Семененко. – К.: НАУ, 2014. – 220 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 8. Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять

Основні питання / ключові слова: Рекреаційно-оздоровчі заняття. Профілактично-оздоровчі заняття. Кондиційне тренування. Структура кондиційного тренування.

Рекомендована література:

1. Гетман В.О. Методологічні та організаційні засади оздоровлення людини : навч. посіб. / В.О. Гетман, Ю.В. Новицький, О.П. Питомець. – К.: Основа, 2009. – 200 с.
2. Зінченко В.Б. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / В.Б. Зінченко, Ю.О. Усачов, В.В. Білецька, В.П. Семененко. – К.: НАУ, 2014. – 220 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 9. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять

Основні питання / ключові слова: Застосування вправ циклічного характеру. Застосування вправ силового та швидко-силового характеру. Застосування різноманітних вправ: ходьби, бігу, плавання, ігор, гімнастичних вправ.

Рекомендована література:

1. Гетман В.О. Методологічні та організаційні засади оздоровлення людини : навч. посіб. / В.О. Гетман, Ю.В. Новицький, О.П. Питомець. – К.: Основа, 2009. – 200 с.
2. Зінченко В.Б. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / В.Б. Зінченко, Ю.О. Усачов, В.В. Білецька, В.П. Семененко. – К.: НАУ, 2014. – 220 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 10. Методика фізкультурно-оздоровчих занять

Основні питання / ключові слова: Гранично допустимі навантаження. Мінімальні навантаження. Раціональні навантаження. Дихальні вправи. Циклічні вправи. Суглобова гімнастика. Контроль адекватності навантажень.

Рекомендована література:

1. Гетман В.О. Методологічні та організаційні засади оздоровлення людини : навч. посіб. / В.О. Гетман, Ю.В. Новицький, О.П. Питомець. – К.: Основа, 2009. – 200 с.
2. Зінченко В.Б. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / В.Б. Зінченко, Ю.О. Усачов, В.В. Білецька, В.П. Семененко. – К.: НАУ, 2014. – 220 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 11. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку

Основні питання / ключові слова: Методи визначення фізичного стану: поглиблені лабораторні дослідження (велоергометрія, степергометрія, тестування та тредмілі), експрес-методи, анкетні, прогнозування рівня фізичного стану за морфо функціональними показниками, вимірюваними у стані спокою, ізольовані рухові тести, комплексні тести.

Рекомендована література:

1. Гетман В.О. Методологічні та організаційні засади оздоровлення людини : навч. посіб. / В.О. Гетман, Ю.В. Новицький, О.П. Питомець. – К.: Основа, 2009. – 200 с.
2. Зінченко В.Б. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / В.Б. Зінченко, Ю.О. Усачов, В.В. Білецька, В.П. Семененко. – К.: НАУ, 2014. – 220 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Змістовий модуль 4. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Лекція 4. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Зміст діючої базової програми з фізичного виховання

Основні питання / ключові слова: Мета і завдання фізичного виховання студентів. Фізична культура в структурі непрофільної освіти. Мета дисципліни «Фізичне виховання» у закладах вищої освіти. Основні форми фізкультурної діяльності студентів. Структура програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни «Фізичне виховання».

Семінарське заняття 12. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання вищих навчальних закладів

Основні питання / ключові слова: Зміст навчально-виховної діяльності. Зміст методичної діяльності. Зміст науково-методичної діяльності. Зміст науково-дослідної діяльності. Зміст спортивної діяльності. Особливості роботи викладача фізичного виховання.

Рекомендована література:

1. Волков В.Л. Розвиток фізичних здібностей студентів у системі фізичної підготовки: монографія / В.Л. Волков. – К.: Освіта України, 2011. – 420 с.
2. Олексієнко Я.І. Оптимізація навчально-тренувального процесу студентів ВНЗ: методичні рекомендації / Я.І. Олексієнко, Є.В. Руденко, В.В. Курінна. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2013. – 104 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
4. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу: навчальний посібник / В. О. Акімова, І.І. Вржеснєвський, Г. І. Вржеснєвська [та ін.]. – Київ: НАУ, 2011. – 118 с.

Семінарське заняття 13. Робота спортивного клубу вищого навчального закладу

Основні питання / ключові слова: Завдання спортивного клубу. Осевні напрями діяльності спортивного клубу. Обов'язки правління спортивного клубу.

Рекомендована література:

1. Волков В.Л. Розвиток фізичних здібностей студентів у системі фізичної підготовки: монографія / В.Л. Волков. – К.: Освіта України, 2011. – 420 с.
2. Олексієнко Я.І. Оптимізація навчально-тренувального процесу студентів ВНЗ: методичні рекомендації / Я.І. Олексієнко, Є.В. Руденко, В.В. Курінна. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2013. – 104 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
4. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу: навчальний посібник / В. О. Акімова, І.І. Вржеснєвський, Г. І. Вржеснєвська [та ін.]. – Київ: НАУ, 2011. – 118 с.

Семінарське заняття 14. Рухова активність студентів

Основні питання / ключові слова: Причини низького рівня рухової активності студентів. Система самостійних занять студентів. Форми та засоби самостійних занять студентів. Фактори, що впливають на ефективність самостійних занять.

Рекомендована література:

1. Волков В.Л. Розвиток фізичних здібностей студентів у системі фізичної підготовки: монографія / В.Л. Волков. – К.: Освіта України, 2011. – 420 с.
2. Олексієнко Я.І. Оптимізація навчально-тренувального процесу студентів ВНЗ: методичні рекомендації / Я.І. Олексієнко, Є.В. Руденко, В.В. Курінна. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2013. – 104 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
4. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу: навчальний посібник / В. О. Акімова, І.І. Вржеснєвський, Г. І. Вржеснєвська [та ін.]. – Київ: НАУ, 2011. – 118 с.

Семінарське заняття 15. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів (ППФП)

Основні питання / ключові слова: Цільова спрямованість ППФП. Спеціальні завдання та засоби ППФП. Класифікація спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладах вищої освіти. Рекомендації з ППФП за групами спеціальностей.

Рекомендована література:

1. Олексієнко Я.І. Оптимізація навчально-тренувального процесу студентів ВНЗ: методичні рекомендації / Я.І. Олексієнко, Є.В. Руденко, В.В. Курінна. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2013. – 104 с.
2. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
4. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу: навчальний посібник / В. О. Акімова, І.І. Вржеснєвський, Г. І. Вржеснєвська [та ін.]. – Київ: НАУ, 2011. – 118 с.

Змістовий модуль 5. СИСТЕМА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Лекція 5. Система фізичної підготовки Збройних сил України (ЗСУ)

Основні питання / ключові слова: Види Збройних сил України. Завдання фізичної підготовки у ЗСУ: спеціальні, військово-прикладні. Принципи фізичної підготовки у ЗСУ.

Семінарське заняття 16. Управління фізичною підготовкою у Збройних силах України

Основні питання / ключові слова: Складові управлінського компонента системи фізичної підготовки ЗСУ: керівництво, організація, планування. Види забезпечення: нормативно-правове, кадрове, наукове, методичне, матеріально-технічне, фінансове, інформаційне. Зміст і методи фізичної підготовки.

Рекомендована література:

1. Пічугін М.Ф. Фізичне виховання військовослужбовців: навчальний посібник / М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук; за ред. Г.П. Грибана. – Житомир: ЖВІ НАУ, 2011. – 820 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 17. Форми організації занять фізичною підготовкою у Збройних силах України

Основні питання / ключові слова: Форми фізичної підготовки військовослужбовців: навчальні заняття, ранкова фізична зарядка, спортивно-масова робота, фізичне тренування в процесі навчально-бойової діяльності, самостійна фізична підготовка. Організація та проведення фізичної підготовки в особливий період: дії в гірських умовах, дії в пустельних районах, дії в міській місцевості, дії під час виконання бойових завдань, відновлення боєздатності.

Рекомендована література:

1. Пічугін М.Ф. Фізичне виховання військовослужбовців: навчальний посібник / М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук; за ред. Г.П. Грибана. – Житомир: ЖВІ НАУ, 2011. – 820 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Змістовий модуль 6. АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Лекція 6. Основні поняття, мета, завдання та принципи адаптивного фізичного виховання

Основні питання / ключові слова: Адаптивне фізичне виховання (АФВ). Інвалідність. Історія адаптивного фізичного виховання. Характеристика адаптивного фізичного виховання в Україні. Мета і завдання адаптивного фізичного виховання. Принципи адаптивного фізичного виховання.

Семінарське заняття 18. Засоби та методи адаптивного фізичного виховання

Основні питання / ключові слова: Рекомендації і протипоказання до використання засобів АФВ. Засоби розвитку рухових функцій.

Рекомендована література:

1. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я : метод. посіб. / Л. І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч.

закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 19. Методи контролю ефективності навчального процесу в адаптивному фізичному вихованні

Основні питання / ключові слова: Оцінка психомоторних можливостей: тестування мотивацій учнів, тестування сприйняття, визначення рухових можливостей, оцінювання фізичних даних.

Рекомендована література:

1. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я : метод. посіб. / Л. І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 20. Форми та організація процесу адаптивного фізичного виховання

Основні питання / ключові слова: Форми адаптивного фізичного виховання: ранкова гігієнічна гімнастика, уроки, фізкультпауза, динамічна перерва. Підходи до організації процесу адаптивного фізичного виховання. Алгоритм роботи викладача адаптивного фізичного виховання.

Рекомендована література:

1. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я : метод. посіб. / Л. І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Семінарське заняття 21-22. Адаптивне фізичне виховання при різних фізичних вадах та функціональних порушеннях

Основні питання / ключові слова: АФВ при глухоті. АФВ при сліпоті. АФВ при порушеннях опорно-рухового апарату. АФВ при ураженнях спинного мозку. АФВ при ДЦП та розумових відхиленнях.

Рекомендована література:

1. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я : метод. посіб. / Л. І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських	1	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	5	5
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20	1	10	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	1	5	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	-	-	1	25	-	-	1	25
Разом			60		59		34		60		18		71
Максимальна кількість балів : 302													
Розрахунок коефіцієнта : $302 / 60 = 5,03$													

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово, у вигляді доповіді. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Особливості періоду новонародженості.
2. Показники фізичного розвитку та особливості дітей переддошкільного та дошкільного віку (раннє та перше дитинство)
3. Особливості методики фізичного виховання при різних захворюваннях та функціональних порушеннях
4. Профілактика порушень постави та плоскостопості, методи їх виправлення в умовах школи
5. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять
6. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку

7. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Зміст діючої базової програми з фізичного виховання
8. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання вищих навчальних закладів.
9. Управління фізичною підготовкою у Збройних силах України
10. Методи контролю ефективності навчального процесу в адаптивному фізичному вихованні
11. Адаптивне фізичне виховання при різних фізичних вадах та функціональних порушеннях

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема і обґрунтована її актуальність, представлений матеріал повністю розкриває тему, зроблений аналіз різних точок зору, містить додаткові інформативні відомості або пояснення
4	проблема позначена, але недостатньо обґрунтована її актуальність, тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж і висновки
3	необґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі, наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність у судженнях, існують недоліки у оформленні
1	тема розкрита частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання
 Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю: 7 семестр – залік, 8 семестр – іспит.

6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Визначте вплив способу життя батьків на здоров'я новонародженої дитини.
2. Охарактеризуйте вікові особливості розвитку новонароджених.
3. Охарактеризуйте поняття «раціональний режим дня» дітей переддошкільного віку.
4. Охарактеризуйте чинники загартування дітей переддошкільного віку.
5. Надайте характеристику гімнастики, як оздоровчого засобу дітей у переддошкільний період.
6. Визначте вікові особливості дитини в переддошкільному періоді щодо формування фізичних якостей засобами рухливих ігор.
7. Визначте зміст і методику рухливих ігор у системі фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.

8. Визначте міст і методику фізкультурних свят у системі фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
9. Визначте зміст і методику самостійної рухової діяльності у системі фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
10. Охарактеризуйте гігієнічні фактори, як засіб фізичного виховання у дошкільному віці.
11. Визначте мету і завдання фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
12. Охарактеризуйте засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку.
13. Визначте засоби розвитку фізичних якостей (швидкість, прудкість, гнучкість, сила, витривалість) дітей дошкільного віку.
14. Охарактеризуйте медико-педагогічний контроль на заняттях з дітьми дошкільного віку.
15. Розкрийте соціально-педагогічне значення фізичного виховання дітей дошкільного віку.
16. Опишіть вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.
17. Визначте чинники, що впливають на стан здоров'я немовлят.
18. Охарактеризуйте зміст і методику фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми перед дошкільного віку.
19. Охарактеризуйте зміст і методику фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
20. Розкрийте особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку.
21. Охарактеризуйте принципи фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.
22. Визначте завдання фізичного виховання у підготовчих групах та СМГ.
23. Визначте завдання фізичного виховання у СМГ.
24. Охарактеризуйте основи лікарсько-педагогічного контролю у СМГ.
25. Охарактеризуйте основи оцінки оздоровчої ефективності занять фізичною культурою учнів з відхиленнями у стані здоров'я.
26. Надайте критерії диференціації школярів за рівнем здоров'я у процесі

фізичного виховання ЗНЗ.

27. Розкрийте завдання, принципи, форми, засоби та методи фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.
28. Охарактеризуйте допуск учнів до фізичних навантажень після перенесених захворювань і травм.
29. Визначте засоби фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.
30. Охарактеризуйте зміст і організаційно-методичні особливості побудови уроку ФК зі СМГ «А».
31. Охарактеризуйте особливості дозування фізичних навантажень у СМГ.
32. Надайте оцінку оздоровчої ефективності занять фізичною культурою учнів з відхиленнями у стані здоров'я.
33. Надайте вікову періодизацію дітей.
34. Охарактеризуйте проблему рухової активності людей зрілого віку.
35. Визначте вікові особливості різних періодів життя людей зрілого віку.
36. Розкрийте чинники, що впливають на здоров'я людей зрілого віку.
37. Охарактеризуйте методику рекреативно-оздоровчих занять людей зрілого віку.
38. Охарактеризуйте методику профілактико-оздоровчих занять людей зрілого віку.
39. Охарактеризуйте методику кондиційного тренування людей зрілого віку.
40. Надайте загальну характеристику форм оздоровчих занять людей зрілого віку.
41. Опишіть методи фізкультурно-оздоровчих занять людей зрілого віку.
42. Надайте класифікацію програм оздоровчих занять людей зрілого віку.
43. Опишіть ознаки та структуру програм оздоровчих занять дорослих людей.
44. Охарактеризуйте оздоровчі програми людей зрілого віку з переважним використанням вправ циклічного характеру.
45. Охарактеризуйте оздоровчі програми людей зрілого віку з переважним використанням вправ силового та швидко-силового характеру.
46. Охарактеризуйте оздоровчі програми людей зрілого віку з використанням

комплексного підходу щодо вибору вправ.

47. Охарактеризуйте оздоровчі методики занять аеробікою людей зрілого віку.
48. Охарактеризуйте оздоровчі методики занять стретчингом людей зрілого віку.
49. Охарактеризуйте методики занять оздоровчим фітнесом людей зрілого віку.
50. Надайте характеристику оздоровчої методики занять шейпінгом людей зрілого віку.
51. Надайте характеристику оздоровчої методики занять бодібілдингом людей зрілого віку.
52. Надайте характеристику оздоровчої методики занять аквафітнесом людей зрілого віку.
53. Опишіть методику загартування та раціональне харчування як фактор здорового способу життя людей зрілого віку.
54. Опишіть методику оцінки ефективності фізкультурно-оздоровчих занять людей зрілого віку.
55. Визначте проблему рухової активності людей похилого віку.
56. Опишіть основні принципи побудови програм і методики занять з людьми похилого віку.
57. Охарактеризуйте принципи побудови розминки і заключної частини заняття людей похилого віку.
58. Опишіть спеціальні програми і методи тренування людей похилого віку.
59. Охарактеризуйте організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту у ЗВО.
60. Охарактеризуйте принципи кредитно-модульного навчання з фізичного виховання у ЗВО.
61. Визначте та охарактеризуйте форми організації занять з фізичного виховання у ЗВО.
62. Розкрийте особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів ЗВО.
63. Розкрийте особливості спортивної підготовки студентів у ЗВО.

64. Охарактеризуйте засоби фізичного виховання студентів.
65. Охарактеризуйте систему фізичної підготовки Збройних Сил України.
66. Визначте мету, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців.
67. Охарактеризуйте форми фізичної підготовки військовослужбовців.
68. Розкрийте суть спортивно-масової роботи у військовій частині.
69. Опишіть розділи фізичної підготовки у Збройних Силах України.
70. Розкрийте особливості адаптивного фізичного виховання.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 150 год.: лекції - 12 год., сем. заняття – 44 год., самостійна робота - 56 год., модульн. контроль - 8 год., сем. контр.-30

Модулі	ЗМ 1. Фізичне виховання дітей дошкільного віку (60 балів)				ЗМ 2. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. Спеціальні медичні групи (59 балів)			ЗМ 3. Фізичне виховання дорослого населення (34 балів)			
Лекції	1				2			3			
Теми лекцій	Соціально-педагогічне значення та основи фізичного виховання дітей дошкільного віку				Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям			Фізичне виховання дорослого населення			
Відвідування лекцій	1				1			1			
Семінари	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теми семінарських занять	Особливості періоду новонародженості	Показники фізичного розвитку та особливості дітей грудного віку	Показники фізичного розвитку та особливості дітей переддошкільного та дошкільного віку (раннє та перше дитинство)	Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми переддошкільного та дошкільного віку	Особливості засобів фізичного виховання та методики занять зі спеціальними медичними групами	Особливості методики фізичного виховання при різних захворюваннях та функціональних порушеннях	Профілактика порушень постави та плоскостопості, методи їх виправлення в умовах школи	Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять	Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять	Методика фізкультурно-оздоровчих занять	Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку
Робота на семінар. зан. + відвід. (бали)	1	10+1	1	10+1	1	10+1	10+1	1	10+1	1	10+1
Самост. роб., (бали)	2×5=10 балів				2×5=10 балів			2×5=10 балів			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)				Мод. контр. робота №2 (25 балів)						
Підсум. контроль	Залік										

Модулі	ЗМ 4. Фізичне виховання студентів (60 балів)				ЗМ 5. Система фізичної підготовки Збройних сил України (18 балів)		ЗМ 6. Адаптивне фізичне виховання (71 бал)			
Лекції	1				2		3			
Теми лекцій	Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Зміст діючої базової програми з фізичного виховання				Система фізичної підготовки Збройних сил України		Основні поняття, мета, завдання та принципи адаптивного фізичного виховання			
Відвідування лекції	1				1		1			
Семінари	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21-22
Теми семінарських занять	Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання вищих навчальних закладів	Робота спортивного клубу вищого навчального закладу	Рухова активність студентів	Професійно-прикладна фізична підготовка студентів	Управління фізичною підготовкою у Збройних силах України	Форми організації занять фізичною підготовкою у Збройних силах України	Засоби та методи адаптивного фізичного виховання	Методи контролю ефективності навчального процесу в адаптивному фізичному вихованні	Форми та організація процесу адаптивного фізичного виховання	Адаптивне фізичне виховання при різних фізичних вадах та функціональних порушеннях
Робота на семінар. зан. + відвід. (бали)	10+1	1	10+1	1	1	10+1	1	10+1	1	20+2
Самост. роб., (бали)	2×5=10 балів				1×5= 5 балів		2×5=10 балів			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №3 (25 балів)						Мод. контр. робота №4 (25 балів)			
Підсум. контроль	Екзамен									

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.

Додаткові:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання [підручник]. – Київ: вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 428 с.
3. Волков В.Л. Розвиток фізичних здібностей студентів у системі фізичної підготовки: монографія / В.Л. Волков. – К.: Освіта України, 2011. – 420 с.
4. Дикий Б. В. Загартування: методичні рекомендації /Б. В. Дикий; МОНУ, ДВНЗ «УНУ». – Ужгород, 2012. – 54 с.
5. Зінченко В.Б. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / В.Б. Зінченко, Ю.О. Усачов, В.В. Білецька, В.П. Семененко. – К.: НАУ, 2014. – 220 с.
6. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я : метод. посіб. / Л. І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
7. Олексієнко, Я. І. Оптимізація навчально-тренувального процесу студентів ВНЗ: методичні рекомендації / Я.І. Олексієнко, Є.В. Руденко, В.В. Курінна. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2013. – 104 с.
8. Пангелова Н, Горбенко М. Методично-організаційні і оздоровчо-виховні основи фізичного виховання в дошкільних закладах малого міста [метод. реком.]. Переяслав-Хмельницький; 2001. 72 с.
9. Пічугін М.Ф. Фізичне виховання військовослужбовців: навчальний посібник / М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук; за ред.. Г.П. Грибана. – Житомир: ЖВІНАУ, 2011. – 820 с.
10. Старение и двигательная активность / С. Джесси Джоунс, Дебры Дж. Роуз. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 440 с.
11. Трачук С.В. Моделювання режимів рухової активності молодших школярів у процесі фізичного виховання: автореф. дис... канд. наук з ФВіС: 24.00.02 / С.В. Трачук. – Київ, 2011. – 24 с.
12. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу: навчальний посібник / В.О. Акімова, І.І. Вржеснєвський, Г.І. Вржеснєвська [та ін.]. – Київ: НАУ, 2011. – 118 с.
13. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Збруч, 2002. – Т. 1. – 252 с.; Т. 2. – 260 с.
14. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с.
15. Худолій ОМ. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання

[навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Харків: ОВС, 2007. – 406 с.

Додаткові ресурси:

1. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". Офіційний сайт. Код доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>