

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-  
методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
« 04 » « 09 » 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТОПОГРАФІЯ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 62130554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Проголосовано: 1306/117  
(підпис) (прізвище, ім'я, по-батькові) А

2017 - 2018 рік

Робоча програма «Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців» для студентів спеціальності 017 - Фізична культура і спорт, 2017. – 15 с.

Розробники:

І.В.Кузора, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка, факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол № 1 від "29" серпня 2017 р.

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

 / Л.В.Ясько /

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

 / О.С. Комоцька /

© І.В. Кузора, 2017 рік

© Університет Грінченка, 2017 рік

## ЗМІСТ

	Стр.
1. Пояснювальна записка	4-6
2. Опис програми навчальної дисципліни	6
3. Тематичний план навчальної дисципліни	6
4. Програма навчальної дисципліни	7
5. Навчально-методична карта дисципліни	7-8
6. Теми практичних занять	9
7. Самостійна робота студента	10
8. Методи навчання	11
9. Методи контролю	11
10. Розподіл рейтингових балів	12
11. Методичне забезпечення курсу	12
12. Рекомендована література	13

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців» є нормативним документом, який розроблено кафедрою фізичного виховання та педагогіки спорту на основі освітньо – професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців», складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

**Мета** – на основі вивчення дисципліни сформувати теоретичні знання, практичні уміння та навички щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання.

Вивчення дисципліни " Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців " формує у студентів наступні **компетенції**:

- володіння основними положеннями щодо орієнтування на місцевості без топографічної карти, за допомогою топографічної карти і розвідка місцевості;

- здатність формувати поняття про основні прийоми і способи сучасної підготовки військовослужбовців.

### **Завдання курсу:**

1. Знати завдання та способи розвідки місцевості, порядок орієнтування та порядок роботи з компасом на місцевості;

2. Вміти орієнтуватися на місцевості, вести спостереження і оглядати місцевість, складати схему орієнтирів;
3. Набути первинних навичок у орієнтуванні на місцевості;
4. Знати основні прийоми і способи сучасної підготовки військовослужбовців.

## 2.Опис предмета навчальної дисципліни

**Предмет:** «Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців»

Найменування показників	Напрямок, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <b>5 кредитів</b></p> <p>Змістові модулі: <b>4</b> модулі</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <b>150 годин</b></p> <p>Тижневих годин: 1 година (3 семестр), 2 години (4 семестр)</p>	<p>Галузь знань: 01– Освіта</p> <p>Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт</p> <p>Освітній рівень перший "бакалаврський"</p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> 2-й <b>Семестр:</b> 3,4</p> <p><b>Контактні години:</b> <b>70</b> години, з них лекції: - <b>20</b> годин <b>Семінарських занять::</b> - <b>50</b> годин <b>Самостійна робота:</b> - <b>70</b> годин <b>Модульний контроль:</b> - <b>10</b> години</p> <p><b>Вид контролю:</b> залік</p>

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		у тому числі				
		л	с	м.к	с.р.	пмк
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Орієнтування на місцевості. Суть і завдання.	14	4	4		6	
Тема 2. Вивчення місцевості шляхом безпосереднього огляду й обстеження.	16	4	4	2	6	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 3. Вибір і нумерація орієнтирів у напрямку руху.	16	4	4		8	
Тема 4. Визначення свого місцезнаходження на місцевості.	14	2	2	2	8	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
<b>4 семестр Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 5. Способи визначення відстані до орієнтирів.	18	2	8	2	6	
Тема 6. Магнітний компас. Орієнтування компаса, визначення сторін горизонту.	24	2	8	2	12	
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
<b>Змістовий модуль 4.</b>						

Тема 7. Визначення магнітних азимутів, рух за азимутом.	22	2	8		12	
Тема 8. Розвідка місцевості.	26		12	2	12	
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
<b>Усього годин:</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	МТК залік

#### **4. Програма навчальної дисципліни. Курс II, семестр 3/4**

##### **Лекції**

##### **Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Орієнтування на місцевості. Суть і завдання.

Тема 2. Вивчення місцевості шляхом безпосереднього огляду й обстеження.

##### **Змістовий модуль 2.**

Тема 3. Вибір і нумерація орієнтирів у напрямку руху.

Тема 4. Визначення свого місцезнаходження на місцевості.

##### **Змістовий модуль 3..**

Тема 5. Способи визначення відстані до орієнтирів.

Тема 6. Магнітний компас. Орієнтування компаса, визначення сторін горизонту.

##### **Змістовий модуль 4..**

Тема 7. Визначення магнітних азимутів, рух за азимутом.

**5. Навчально-методична карта дисципліни «Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців»**

**Разом: 150 год., лекції – 20 год., семінарські заняття – 50 год., самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 10 год.**

Модулі	Семестр-3				Семестр - 4			
	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
Назва модуля								
Кількість балів за модуль	<b>83 б</b>		<b>76 б</b>		<b>106 б</b>		<b>97 б</b>	
Лекції	1x4=4 бал		3 бал		1 бал	1 бал	1 бал	1 бал
Теми лекцій	т.1,2		Т.3,4		Т.5,6		Т.7	
Семінарські	Т 1,2		Т 3,4		Т 5,6		Т 7,8	
Кількість балів	2 б	2 б	2 б	1 б	2 б	2 б	2 б	3 б
Теми семінарських занять	Т 1,2		Т3,4		Т 5,6		Т 7,8	
Робота на семінарських	2x10=20 б	2x10=20 б	2x10=20 б	1x10=10 б	2x10=20 б	2x10=20 б	2x10=20 б	3x10=30 б
Самостійна робота	2x5= 10 б		3x5= 15 б		2x5= 10 б		3x5= 15 б	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1x25 =25 б		Модульна контрольна робота 1x25 =25 б		Модульна контрольна робота 2x25=50 б		Модульна контрольна робота 1x25=25 б	
Підсумковий контроль	<b>Залік. Разом - 362 балів. Розрахунок: 362:100 = 3,62</b>							



## 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Орієнтування на місцевості. Суть і завдання.	4
2	Тема 2. Вивчення місцевості шляхом безпосереднього огляду й обстеження.	4
3	Тема 3. Вибір і нумерація орієнтирів у напрямку руху.	4
4	Тема 4. Визначення свого місцезнаходження на місцевості.	2
5	Тема 5. Способи визначення відстані до орієнтирів.	8
6	Тема 6. Магнітний компас. Орієнтування компаса, визначення сторін горизонту.	8
7	Тема 7. Визначення магнітних азимутів, рух за азимутом.	8
8	Тема 8. Розвідка місцевості.	12
	<b>Разом:</b>	<b>50</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Орієнтування на місцевості. Суть і завдання.	6
2	Тема 2. Вивчення місцевості шляхом безпосереднього огляду й обстеження.	6
3	Тема 3. Вибір і нумерація орієнтирів у напрямку руху.	8
4	Тема 4. Визначення свого місцезнаходження на місцевості.	8
5	Тема 5. Способи визначення відстані до орієнтирів.	6
6	Тема 6. Магнітний компас. Орієнтування компаса, визначення сторін горизонту.	12
7	Тема 7. Визначення магнітних азимутів, рух за азимутом.	12
8	Тема 8. Розвідка місцевості.	12
	<b>Разом:</b>	<b>70</b>

## **8. Методи навчання**

### ***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні*: лекція(традиційна)із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

### ***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **9. Методи контролю**

***Методи усного контролю:*** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

***Методи письмового контролю:*** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.

***Комп'ютерного контролю:*** тестові програми.

***Методи самоконтролю:*** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

**10. Розподіл балів, які отримують студенти.  
Розрахунок рейтингових балів за видами поточного  
(модульного) контролю**

<b>№</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
1.	Відвідування лекцій	1	11	<b>11</b>
2.	Відвідування семінарських занять. Робота на занятті.	11	16	<b>176</b>
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	10	<b>50</b>
5.	Модульна контрольна робота	25	5	<b>125</b>
<b>Максимальна кількість балів: 362</b>				

**Розрахунок:  $362:100 = 3,62$**

### Порядок переведення рейтингових показників успішності

Оцінка в балах	Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
<b>75-81</b>	<b>C</b>	<b>Добре</b> <i>В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок</i>
<b>69-74</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
<b>60-68</b>	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> <i>Виконання задовольняє мінімальні критеріям</i>
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> <i>З можливістю повторного складання</i>
<b>1-34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом</i>

### 11. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна:*

1. Посібник „Военная топография”. И.А. Бубнов и др. Воениздат, 1964.
2. „Військова топография”. Посібник для курсанів учбових подразделений. Воениздат, 1954.
3. Посібник сержанта. Часть IV. Воениздат, 1957
4. Посібник „Военная топография” М., Воениздат 1986.
5. Підручник „Військова топографія”. Київ, 1998.
6. Пособие „Военная топография”. Воениздат, 1976.
7. Підручник Топогеодезическая подготовка. Воениздат, 1982.
8. Підручник „Руководство по боевой работе топогеодезических подразделений”. – М., Воениздат.2003.
9. Довідник по военной топографии. Воениздат, 1980.
10. Топогеодезична прив’язка силами і засобами артилерійських підрозділів. Навчальний посібник. ВІ РВ і А СумДУ. Суми, 2002.

### *Додаткова:*

1. Керівництво по використанню приборів для розвідки та стрельби М., Воениздат, 2012.
2. Вказівки по роботі на топогеодезических приборах РВ и А СВ. М., Воениздат, 2011.
3. Приборы оптической разведки. Учебное пособие. – Сумы: СВАКУ - 2011.
4. Підручник „Використання мікроелектронної техніки при виконанні топогеодезических работ”. – М.: Воениздат, 1997.