


Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

  
О.Б. Жильцов  
“ 25 ” 09 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДСЦИПЛІНИ**

# **ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

для студентів

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт  
першого бакалаврського освітнього рівня  
освітньої програми «Фізичне виховання»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 0534/18  
  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » 20 18

Київ - 2018

**Розробник:** Уляна Володимирівна Іскра, кандидат наук з фізичної культури і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

**Викладач:** Іскра У.В., кандидат наук з фізичної культури і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30 серпня 2018 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / Л.В. Ясько /  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної) програми (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

30.08.2018 р.

Гарант освітньої (професійної) програми \_\_\_\_\_ / Л.В. Ясько /  
(підпис)  
(керівник проектної групи)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2018 р.

Заступник декана \_\_\_\_\_ / О.С. Комоцька /  
(підпис)

Пролонговано:

На 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /, «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /, «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /, «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /, «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_ / 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /, «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів	3	3
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	28	52
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** є підготувати фахівців з фізичного виховання і спорту на високому професійному рівні. Розкрити значення багатофункціональної діяльності педагога-тренера на шляху формування педагогічної майстерності. Дати певне поняття про протиріччя, з якими доведеться зіштовхнутись майбутньому спеціалісту в його навчально-виховній роботі.

### **Завдання дисципліни:**

1. Сформувати здатність до розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей та збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі. Здатність розуміти переваги здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
2. Сформувати здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Здатність дотримуватись поваги до українського народу, держави України, її символіки, культури, мови.
3. Сформувати здатність здійснювати критичний аналіз та осмислення інформації, що визначає рівень кваліфікації фахівця (як у широкому сенсі, так і

більш вузько - при вирішенні конкретних проблем, що виникають у процесі професійної діяльності). Здатність гнучко мислити, відкритість до застосування отриманих знань, умінь та навичок зі сфери фізичної культури і спорту адаптуючи їх як щодо специфіки широкого діапазону можливих місць роботи, так і у повсякденному житті.

4. Сформувати здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатність визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Здатність до вибудовування концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

1. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.
2. Випускник демонструє здатність продемонструвати знання техніки фізичних вправ з різних видів спорту, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (плавання).
3. Випускник демонструє вміння самостійно проводити заняття з фізичної культури у сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів; здатен здійснювати суддівство спортивних змагань.
4. Випускник демонструє здатність забезпечити в процесі професійної діяльності дотримання вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм та правил, здійснювати профілактику травматизму, вміти надати першу долікарську допомогу потерпілому.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва блоків, змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль І. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ТА ГАЛУЗЬ ДІЯЛЬНОСТІ</b>							
Вища освіта в Україні.	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
Фізична культура як суспільне явище та галузева термінологія.	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
<b>Модульний контроль</b>	<b>1</b>						
<b>Разом:</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль ІІ. КАДРОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b>							
Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху.	<b>7</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>3</b>
Система кадрового забезпечення галузі.	<b>7</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>3</b>
<b>Модульний контроль</b>	<b>1</b>						
<b>Разом:</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль ІІІ. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>							
Педагогічна діяльність і особистість педагога	<b>14</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>
Професійна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>

<b>Модульный контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом:</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Усього:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І**

#### **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ТА ГАЛУЗЬ ДІЯЛЬНОСТІ**

##### **Лекція 1. ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ (2 год.).**

**Ключові слова:** освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти в Україні, система ліцензування та акредитації освітньо-професійних програм та ВНЗ, типи вищих навчальних закладів.

##### **Рекомендована література:**

1. Андрущенко В. Основні тенденції розвитку вищої освіти на рубежі століть // Вища освіта України. – 2001. – № 1. – С. 11 – 17.
2. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: ВВП «Компас», 1997.
3. Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в європейський простір вищої освіти. – К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2003.
4. Закон України "Про вищу освіту" // Голос України. – 2002. – 5 березня.
5. Закон України "Про освіту" // Голос України. – 1996. – 25 квітня.

**Практичне заняття 1. Вища освіта зарубіжних країн. Структура вищої освіти в Україні (2 год.).**

##### **Лекція 2. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ТА ГАЛУЗЕВА ТЕРМІНОЛОГІЯ (2 год.).**

**Ключові слова:** фізична культура, фізичне виховання, спорт, охорона здоров'я.

##### **Рекомендована література:**

1. Герцик М.С., Вацеба О.В. Вступ до спеціальностей галузі "Фізичне виховання і спорт". – Харків: "ОВС", 2004. – 176 с.
2. Вацеба О.М. Українські спортивні часописи Галичини та проблеми сучасної спортивної термінології // Старт. – 1993. - № 7-8. С.8-9.
3. Короткий російсько-український словник з фізичної культури і спорту /

Уклад. Д.М.Диновський та ін. – К.: Просвіта, 1993. – 20 с.

## **Практичне заняття 2. Вживання галузевих термінів (2 год.)**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

#### **КАДРОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

#### **Лекція 3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ, СТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНА ОСНОВА РОЗВИТКУ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО РУХУ. (2 год.).**

**Ключові слова:** матеріальна база ФКС, фінансування розвитку ФКС, науково-інформаційне забезпечення галузі, фахові видання галузі.

#### **Рекомендована література:**

1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар. – Л.: Українські технології, 2005. – 296 с.
2. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – 127 с.
3. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л.: Українські технології, 2004. – 176 с.
4. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 20 с.
5. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків: ХДАФК, 2003. – 172 с.
6. Свістельник І.Р. Спортивний інформаційний простір України в мережі Інтернет. – Л., 2004. – 32 с.

**Практичне заняття 3. Організація діяльності галузі ФКС в Україні (2 год.)**



#### **Лекція 4. СИСТЕМА КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ. (2 год.)**

**Ключові слова:** ступневість вищої освіти, зміст вищої освіти, нормативні документи, навчальний план, навчальна програма.

##### **Рекомендована література:**

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” – К., 1994. – 22 с.
2. Закон України “Про вищу освіту” // Освіта України. - №17. – 26 лютого 2002. – С.2-8.
3. Жданова О.М. Управління фізичною культурою. – Львів, 1996. – 127 с.
4. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт». – К.: КГПФК, 1992. – 18 с.
5. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації». – К., 1998. – 48 с.

#### **Практичне заняття 4. Система кадрового забезпечення галузі (2 год.)**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III**

#### **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

#### **Лекція 5-6. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ І ОСОБИСТІТЬ ПЕДАГОГА (4 год.).**

**Ключові слова:** професія, професійна діяльність, педагогічна діяльність, особистість педагога, професійна педагогічна спрямованість (нахили, інтереси, мотиви, потреби), педагогічна обдарованість (своєрідне поєднання спеціальних педагогічних здібностей), характерологічна цілісність і визначеність особистості (моральна вихованість, єдність переконань, слів і дій, оригінальність, урівноваженість та ін.).

##### **Рекомендована література:**

1. Бобрицька В.І. Професійна підготовка майбутнього вчителя в реаліях процесу реформування вищої освіти //Наук. записки: НПУ ім. М.П. Драгоманова. –

2005. – № 59. – С. 14-24.

2. Сухомлинський В.О. Проблеми виховання всебічно розвиненої особистості / Вибрані твори: В 5 т. – Т. 1. – К.: Рад. шк., 1976.
3. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М: Физкультура и спорт, 1981. – 375 с.

**Практичне заняття 5-6. Професійно-значущі якості особистості вчителя (4 год.).**

### **Лекція 7. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.**

**Ключові слова:** рекреаційні ресурси, масова фізична культура, спорт для всіх, туризм, туристична діяльність, Всесвітня організація з туризму (ВОТ).

#### **Рекомендована література:**

1. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. – К., 1994. – 34 с.
2. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт». – Харків: «ОВС», 2004. – 176 с.
3. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі. – 1998. - №2. – С.2 – 7.
4. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт». – К.: КГПФК, 1992. – 18 с.

**Практичне заняття 7. Професійна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту (2 год.).**

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1				Модуль 2				Модуль 3			
		Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4		Тема 5		Тема 1	
		К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10	2	20	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	2	10	1	5
Виконання модульної контрольної роботи	30	-	-	1	30	1	30	-	-	1	30	-	-
Разом		-	17	-	47	-	47	-	17	-	64	-	17
Максимальна кількість балів		209											
Розрахунок коефіцієнта:		$209:100 = 2,09$											

## **6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання**

### **Змістовий модуль I.**

#### **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ТА ГАЛУЗЬ ДІЯЛЬНОСТІ**

##### **Тема 1. Вища освіта в Україні – 9 год.**

1. Складіть перелік вищих навчальних закладів освіти усіх рівнів акредитації в Києві та Київській області, які проводять підготовку фахівців з фізичної культури і спорту. – 4 год.

2. З'ясуйте за якими спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями проводиться підготовка фахівців в Гуманітарному інституті Київського університету ім. Бориса Грінченка. – 5 год.

##### **Тема 2. Вживання галузевих термінів – 6 год.**

1. Підберіть та проаналізуйте назви сучасних нових видів спорту та рухової активності, які потребують адаптації в українській мові. – 3 год.

2. Складіть перелік спортивних термінів (можна в обраному виді спорту), які є складними для Вас при перекладі з російської мови на українську. Складіть російсько-український словничок з цих слів. – 3 год.

### **Змістовий модуль II.**

#### **КАДРОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

##### **Тема 3. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху. – 6 год.**

1. Скласти перелік (схему розташування) спортивних споруд олімпійської підготовки у м. Києві. – 3 год.

2. Ознайомтеся з останніми номерами вітчизняних журналів фізкультурно-спортивної тематики. Складіть перелік науково-методичних статей про обраний Вами вид спорту. – 3 год.

#### **Тема 4. Система кадрового забезпечення галузі. – 6 год.**

1. Складіть перелік вищих навчальних закладів освіти усіх рівнів акредитації в Києві та Київській області, які проводять підготовку фахівців з фізичної культури і спорту. – 3 год.

2. З'ясуйте за якими спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями проводиться підготовка фахівців в Гуманітарному інституті Київського університету ім. Бориса Грінченка. – 3 год.

### **Змістовий модуль III.**

#### **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

##### **Тема 5-6. Професійно-значущі якості особистості вчителя – 6 год.**

1. Скласти перелік посадових обов'язків вчителя фізичної культури. – 3 год.

2. Підготувати тести, що визначають професійно-значущі якості особистості вчителя. - 3 год.

##### **Тема 7. Педагогічна діяльність в сфері ФКС. – 6 год.**

1. Складіть перелік усіх можливих посад фахівців галузі фізичної культури та спорту для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та спеціальностей. – 2 год.

2. Опишіть досвід діяльності Вашого улюбленого вчителя фізичної культури. – 2 год.

3. Складіть перелік провідних тренерів України або кращих тренерів в обраному Вами виді спорту. – 2 год.

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
1	2	3	4
<b>Змістовий модуль I.</b>			
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ТА ГАЛУЗЬ ДІЯЛЬНОСТІ</b>			
Тема 1. Вища освіта в Україні (2 год.).	Практичне заняття, модульний контроль	5	I-III
Тема 2. Вживання галузевих термінів (6 год.).	Практичне заняття, модульний контроль	5	III-IV
<b>Змістовий модуль II.</b>			
<b>КАДРОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</b>			
Тема 3. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху. (3 год.).	Індивідуальне заняття	5	IV-V
Тема 4. Система кадрового забезпечення галузі. (3 год.).	Практичне заняття, модульний контроль	5	V- VI
<b>Змістовий модуль III.</b>			
<b>ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>			
Тема 5-6. Професійно-значущі якості особистості вчителя (6 год.).	Практичне заняття, модульний контроль	10	VIII-IX
Тема 7. Педагогічна діяльність в сфері ФКС (8 год.).	Практичне заняття, модульний контроль	5	IX-X
<b>Разом: 28 год.</b>	<b>Разом: 35 балів</b>		

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю – модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	24 - 25
<b>Дуже добре</b> Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	21 - 23
<b>Добре</b> Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	18 - 20
<b>Задовільно</b> Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	13 - 17
<b>Достатньо</b> Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	10 -13
<b>Незадовільно</b> Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	6 - 9
<b>Незадовільно</b> З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-5

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форми контролю – залік.

## **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**

1. Поясніть значення фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична підготовка, тренування, фізична реабілітація, рекреація.
2. Охарактеризуйте місце, яке посідає фізична культура в загальній культурі людства.
3. Поясніть, в чому проявляється увага держави до розвитку фізичної культури.
4. Дайте характеристику основним завданням, які фізична культура вирішує в суспільстві.
5. Розкрийте з якими іншими галузями суспільної діяльності пов'язана фізична культура.
6. Дайте характеристику форм, в яких відбуваються заняття з фізичної культури в навчальних закладах.
7. Поясніть, в чому спільність і відмінність фізичного виховання і фізичної підготовки.
8. Розкрийте які категорії населення займаються переважно оздоровчою фізичною культурою.
9. Охарактеризуйте спорт як специфічну частину фізичної культури.
10. Які організації, що проводять спортивну роботу Вам відомі?
11. Які Ви знаєте спортивні товариства і з якою категорією працівників (осіб) вони працюють?
12. Поясніть, як організовано процес фізичного виховання учнівської молоді.
13. Які спортивні організацій покликані організовувати і проводити фізкультурно-спортивну роботу з сільським населенням?
14. Опишіть вертикаль державних органів управління фізкультурно-спортивним рухом.
15. Розкрийте чому, коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух.
16. Що таке МОК? Коли він був утворений і в чому полягає його діяльність?
17. Якою є система міжнародних спортивних змагань?
18. Коли утворено НОК України і які його основні завдання?
19. Розкрийте, які функції виконують федерації з видів спорту та яка їхня структура.
20. Дайте характеристику основним законодавчим актам, якими врегульовано діяльність фізкультурно-спортивних організацій.
21. Що Ви знаєте про Закон України "Про фізичну культуру"?
22. Що Ви знаєте про Цільову комплексну програму «Фізичне виховання -



здоров'я нації»)?

23. Які проблеми розвитку фізичної культури в Україні Вам відомі?
24. Що таке спортивна класифікація і яка її роль у спорті?
25. Що Ви знаєте про Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України?
26. Як здійснюється наукове забезпечення галузі фізичної культури і спорту?
27. Як здійснюється інформаційне забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?
28. Які складові матеріальної бази фізичної культури?
29. Як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури та спорту?
30. Назвіть і охарактеризуйте найвпливовіші міжнародні спортивні організації.
31. Як представлена Україна у міжнародному спортивному русі? Яких видатних спортсменів Ви знаєте?
32. В чому полягають історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України?
33. Який внесок зробили українці в розвиток сучасного олімпізму?
34. Якими є результати спортсменів України на міжнародній арені?
35. Якою є основна відмінність аматорського і професіонального спорту?
36. Які оздоровчі сили природи використовуються як засіб фізичного загартування і розвитку?
37. Охарактеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної культури.
38. Розкажіть про режим праці, побуту і відпочинку як складову частину фізичної культури.
39. Якою є структура освіти в Україні?
40. Які завдання стоять перед вищою освітою?
41. Як відрізняються заклади вищої освіти за формою власності, підпорядкованістю, джерелами фінансування?
42. Охарактеризуйте основні форми навчання у закладі вищої освіти.
43. Поясніть, які є рівні акредитації вищих закладів освіти та як здійснюється державна атестація.
44. Поясніть, що таке система ступеневої освіти.
45. Розкрийте, які види діяльності здійснюють заклади вищої освіти.
46. Дайте загальну характеристику вищих закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців для галузі фізичної культури?
47. Назвіть фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорту.

48. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують заклади вищої освіти?
49. Розкажіть, якою є типова структура закладу вищої освіти.
50. Що Ви знаєте про законодавчо-нормативну базу функціонування вищої освіти?
51. Поясніть, в чому суть реформування системи вищої освіти.
52. На яких посадах можуть працювати фахівці з фізичного виховання?
53. Яким є основне призначення фахівця з фізичного виховання?
54. Яким є основне призначення фахівця з фізичної реабілітації?
55. Яким є призначення фахівця з олімпійського і професійного спорту?
56. Розкрийте, як впливають особисті якості фахівців на вибір спеціальностей і спеціалізації.
57. Поясніть, якими є критерії оцінки фахівців з фізичного виховання і спорту.
58. Дайте характеристику формам оплати праці фахівців з фізичного виховання і спорту.
59. Поясніть, якою є потреба галузі у фахівцях фізичної культури та в чому полягають проблеми працевлаштування.
60. Якими є взаємні зобов'язання вищого закладу освіти і студента?
61. Які складові підготовленості фахівців з фізичної культури Вам відомі?
62. Розкрийте права студента закладу вищої освіти.
63. Дайте характеристику обов'язкам студента вищого закладу освіти.
64. Як здійснюється спортивна підготовка у спеціалізованому закладі вищої освіти? Поняття про спортивну спеціалізацію.
65. Наведіть приклади, які є форми контролю та оцінювання якості навчання.
66. Дайте характеристику формам стимулювання та покарання, які застосовуються щодо студентів.
67. Поясніть, чому самостійна робота студентів є невід'ємною частиною підготовки фахівців.
68. Як здійснюється підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів для галузі?
69. Охарактеризуйте місце обраного Вами закладу вищої освіти в системі підготовки фахівців для галузі.

## 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2)	90-100

несуттєвих помилок (вищий рівень)	
<b>Дуже добре</b> Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	82-89
<b>Добре</b> Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	75-81
<b>Задовільно</b> Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	69-74
<b>Достатньо</b> Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	60-68
<b>Незадовільно</b> Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	35-59
<b>Незадовільно</b> З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-34

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ПЛАВАННЯ І МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ»

Разом: 60 год., лекції – 14 год., практичні заняття – 14 год.,  
самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.

Тиждень								
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III			
Назва модуля	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності		Кадрове та матеріальне забезпечення галузі фізичної культури і спорту		Професійна діяльність в галузі фізичної культури			
Кількість балів за модуль	59 балів		59 балів		76 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	
Дати								
Теми лекцій	Вища освіта в Україні.  <b>1 бал</b>	Фізична культура як суспільне явище та галузева термінологія. <b>1 бал</b>	Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху. <b>1 бал</b>	Система кадрового забезпечення галузі. <b>1 бал</b>	Педагогічна діяльність і особистість педагога. <b>2 бали</b>			Професійна діяльність фахівців фізичної культури <b>1 бал</b>
Теми практичних занять	Вища освіта зарубіжних країн. Структура вищої освіти в Україні.	Вживання галузевих термінів	Організація діяльності галузі ФКС в Україні.	Система кадрового забезпечення галузі	Професійно-значущі якості особистості вчителя	Професійно-значущі якості особистості вчителя	Педагогічна діяльність в сфері ФКС	
Самостійна робота	Табл. 6.1 <b>(5 балів)</b>	Табл. 6.1 <b>(5 балів)</b>	Табл.6.1 <b>(5 балів)</b>	Табл. 6.1 <b>(5 балів)</b>	Табл. 6.1 <b>(10 балів)</b>			Табл. 6.1 <b>(5 балів)</b>
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота <b>(30 балів)</b>		Модульна контрольна робота <b>(30 балів)</b>		Модульна контрольна робота <b>(30 балів)</b>			
Підсумковий контроль	<b>ЗАЛІК 209:100=2,09</b>							

**Всього: 209 балів**

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна (базова) література**

1. Закон України "Про вищу освіту" // Голос України. – 2002. – 5 березня.
2. Закон України "Про освіту" // Голос України. – 1996. – 25 квітня.
3. Закон України "Про вищу освіту" // Освіта України. - №17. – 26 лютого 2002. – С.2-8.
4. Закон України "Про внесення змін до закону Української РСР "Про освіту". – 1996. – 25 квітня.
5. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". – К.: 1994. – 22 с.
6. Кремень В.Г. Філософія освіти ХХІ століття // Освіта України. – 2002. – 28 грудня. – № 102–103.
7. Маляренко І.В. Фізична культура як частина загальної культури людства. // Печатное слово. №3, 2005. – С. 98 – 102.
8. Національна доктрина розвитку освіти /Затверджено Указом Президента України від 17.04.2002. № 347 / 2002 // Освіта України. – № 33 за 23 квітня 2002 р.

### **Допоміжна література**

9. Андрущенко В. Основні тенденції розвитку вищої освіти на рубежі століть // Вища освіта України. – 2001. – № 1. – С. 11 – 17.
10. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: ВВП «Компас», 1997. – 64 с.
11. Вацеба О.М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху. – Івано-Франківського руху. – Івано-Франківськ: Лілея – НВ, 1997. - 232 с.
12. Всесвітня декларація про вищу освіту для ХХІ ст.: підходи, практичні заходи та рамки пріоритетних дій, спрямованих на реформу та розвиток вищої освіти, схвалені Всесвітньою конвенцією з вищої освіти в Парижі 9 жовтня 1998 року // Образование в ХХІ веке. – К., 2001.
13. Герцик СМ.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт». – Харків: "ОВС", 2004. - 176 с.
14. Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в європейський простір вищої освіти. – К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2003. – 200 с.