

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
 О.Б. Жильцов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

напрямок підготовки: 6.010201 – Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136584  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Просьба № 1810  
  
(підпис) (прізвище, ініціали)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

2016 - 2017 рік

Робоча програма «Тактична підготовка» для студентів за напрямом підготовки 6.010201 – Фізичне виховання, галузь знань 017 - Фізична культура і спорт (Фізичне виховання), 2016. – 14 с.

Розробники:

І.В.Кузора, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка, факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту


Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

 / Т.Г.Дерека /

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

 / О.С. Комоцька /

© І.В. Кузора, 2016 рік

© Університет Грінченка, 2016 рік

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Опис предмета навчальної дисципліни.....	5
3. Тематичний план навчальної дисципліни.....	6
4. Програма.....	7
<i>Змістовий модуль I. Основи загально – військового бою, озброєння та бойова техніка.....</i>	<i>7</i>
<i>Змістовий модуль II. Дії солдата та відділення в бою .....</i>	<i>8</i>
5. Навчально – методична карта дисципліни.....	9
6. Теми практичних занять.....	10
7. Самостійна робота.....	10
8. Методи навчання .....	11
9. Система поточного та підсумкового контролю .....	11
10. Розподіл балів	12
11. Порядок переведення рейтингових показників успішності.....	13
12. Методичне забезпечення курсу.....	13
13. Рекомендована література.....	14

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Тактична підготовка» є нормативним документом, який розроблено кафедрою фізичного виховання та педагогіки спорту на основі освітньо – професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Тактична підготовка», складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

**Мета** – на основі вивчення дисципліни сформувати теоретичні знання, практичні уміння та навички щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання.

Вивчення дисципліни "Тактична підготовка" формує у студентів наступні **компетенції**:

- володіння основними положеннями щодо підготовки та ведення сучасного бою механізованим відділенням;

- здатність формувати поняття про основні прийоми і способи дій солдата в основних видах бою у складі відділення.

### **Завдання курсу:**

1. Вивчити зі студентами основи загально – військового бою на основі теоретичних знань та практичних вмінь;

2. Опанувати тактичні вміння дій солдата та відділення в бою;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основи загально – військового бою;
- обов'язки солдата в бою;
- основні положення щодо підготовки та ведення бою механізованим відділенням;
- озброєння та бойову техніку родів військ Збройних Сил України;

**Вміти:**

- перетесуватися на полі бою;
- готувати вогневу позицію і вести спостереження;
- виконувати прийоми знищення противника;
- діяти у різних умовах тактичної обстановки;
- оволодіти навичками дій солдата в бою, набути первинних навичок в діях у наступі на в обороні у складі бойових груп і відділення.

## 2.Опис предмета навчальної дисципліни

### Предмет: Тактична підготовка

Найменування показників	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <b>5 кредитів</b>  Змістові модулі: <b>2</b> модулі  Загальний обсяг дисципліни (години): <b>150</b> годин  Тижневих годин: <b>2</b> години	Галузь знань: 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини  Напрямок підготовки: 6.010201 - Фізичне виховання  Освітній рівень "бакалаврський"	Нормативна  <b>Рік підготовки:</b> 2-й <b>Семестр:</b> 3,4  <b>Контактні години:</b> 70 години, з них лекції: - 20 годин <b>Практичні заняття:</b> - 50 годин <b>Самостійна робота:</b> - 70 годин <b>Модульний контроль:</b> - 10 години  <b>Вид контролю:</b> залік

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	лекції	Практ.	Мод. контр	Сам.р.	пмк
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль I. Основи загально – військового бою, озброєння та бойова техніка</b>						
Тема 1. Поняття про тактику. Особливості воєнного мистецтва в різні історичні доби та в сучасності.	10	2	2	2	4	
Тема 2. Основи загально – військового бою.	20	4	4	2	10	
Тема 3. Удар, вогонь і маневр – складові частини бою.	14	4	4		6	
Тема 4. Бойове забезпечення.	16	4	4		8	
<b>Разом за змістовим модулем I</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
<b>Змістовий модуль II. Дії солдата та відділення в бою</b>						
Тема 5. Солдат в бою.	18	2	8	2	6	
Тема 6. Знищення противника в бою.	12	2	6		4	
Тема 7. Влаштування загороджень.	18	2	6	2	8	
Тема 8. Відділення в бою.	12		6		6	
Тема 9. Організація бойової підготовки з урахуванням досвіду ведення бойових дій у збройних конфліктах та війнах сучасності.	30		10	2	18	
<b>Разом за змістовим модулем II</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	
<i>Усього годин</i>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	ПМК, залік

## **4. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль I.**

Курс II, 3 семестр

### **Основи загально – військового бою, озброєння та бойова техніка**

**Лекція 1.** Поняття про тактику. Особливості воєнного мистецтва в різні історичні доби та в сучасності. – (2 год.)

**Основні поняття теми:** Поняття про тактику. Початки військової справи до та під час доби Великого переселення народів. Основні історичні періоди військового мистецтва українського народу. Бойовий статут Сухопутних військ. Завдання, структура тактичної підготовки студентів у складі навчальних підрозділів.

**Лекція 2.** Основи загально – військового бою. – (4 год.)

**Основні поняття теми:** Поняття про бій. Суть, характер, основні види і принципи сучасного загально – військового бою.

**Лекція 3.** Удар, вогонь і маневр – складові частини бою. – (4 год.)

**Основні поняття теми:** Визначення і завдання вогню в бою. Класифікація вогню звичайної зброї. Визначення, завдання та види маневру в бою. Види маневру підрозділами і вогнем.

**Лекція 4.** Бойове забезпечення. – (4 год.)

**Основні поняття теми:** Поняття про бойове забезпечення. Види бойового забезпечення дій групи, взводу. Озброєння та бойова техніка. Екіпіровка військовослужбовців.

## **Практичні заняття**

**Практичне заняття 1.** Поняття про тактику. Особливості воєнного мистецтва в різні історичні доби та в сучасності. – (2 год.)

**Практичне заняття 2.** Основи загально – військового бою. – (4 год.)

**Практичне заняття 3.** Удар, вогонь і маневр – складові частини бою. – (4 год.)

**Практичне заняття 4.** Бойове забезпечення. – (4 год.)

## **Змістовий модуль II.**

Курс II, IV семестр

### **Дії солдата та відділення в бою**

**Лекція 5.** Солдат в бою. – (2 год.)

**Основні поняття теми:** Вимоги сучасного загально – військового бою до підготовки солдата. Пересування в бою. Підготовка вогневої позиції. Спостереження за полем бою.

**Лекція 6.** Знищення противника в бою. – (2 год.)

**Основні поняття теми:** В обороні. У наступі. Дії за сигналами оповіщення. Боротьба з танками. Дії солдата в бою під час повітряного нападу. Солдат в бою у складі бойової групи.

**Лекція 7.** Влаштування загороджень. – (2 год.)

**Основні поняття теми:** Види загороджень. Встановлення мінно – вибухових загороджень. Встановлення окремих протитанкової та протипіхотної мін.

**Практичне заняття 5.** Солдат в бою. – (8 год.)

**Практичне заняття 6.** Знищення противника в бою. – (6 год.)

**Практичне заняття 7.** Влаштування загороджень. – (6 год.)

**Практичне заняття 8.** Відділення в бою. – (6 год.)

**Практичне заняття 9.** Організація бойової підготовки з урахуванням досвіду ведення бойових дій у збройних конфліктах та війнах сучасності. – (10 год.)



**5. НАВЧАЛЬНО – МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ "Тактична підготовка"**

Разом: 150 год. Лекційні заняття - 20 год. Практичні заняття – 50 год.

самостійна робота - 70 год., мод. контр. - 10 год.

II курс, 3, 4 семестр

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль 2				
Назва модуля	Основи загально – військового бою, озброєння та бойова техніка				Дії солдата та відділення в бою				
К-сть балів за модуль	<b>174 балів</b>				<b>251 балів</b>				
Відвідування лекції	1x7= 7балів				1x3=3 балів				
Теми лекцій	Тема 1. Поняття про тактику. Особливості воєнного мистецтва в різні історичні доби та в сучасності. Тема 2. Основи загально – військового бою. Тема 3. Удар, вогонь і маневр – складові частини бою. Тема 4. Бойове забезпечення.				Тема 5. Солдат в бою. Тема 6. Знищення противника в бою. Тема 7. Влаштування загороджень.				
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Відвідування практич. зан.	1 бал	2 б	2 б	2 б	4 б	3 б	3 б	3 б	5 б
Теми практичних занять	Тема 1. Поняття про тактику. Особливості воєнного мистецтва в різні історичні доби та в сучасності.	Тема 2. Основи загально – військового бою.	Тема 3. Удар, вогонь і маневр – складові частини бою.	Тема 4. Бойове забезпечення.	Тема 5. Солдат в бою.	Тема 6. Знищення противника в бою.	Тема 7. Влаштування загороджень.	Тема 8. Відділення в бою.	Тема 9. Організація бойової підготовки.
Робота на практичному занятті	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Самостійна робота	5x14 = 70 балів				5x21=105 балів				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 2x25 = 50 балів				Модульна контрольна робота 3x25 = 75 балів				
Підсумковий контроль	Залік								

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про тактику. Особливості воєнного мистецтва в різні історичні доби та в сучасності.	2
2	Тема 2. Основи загально – військового бою.	4
3	Тема 3. Удар, вогонь і маневр – складові частини бою.	4
4	Тема 4. Бойове забезпечення.	4
5	Тема 5. Солдат в бою.	8
6	Тема 6. Знищення противника в бою.	6
7	Тема 7. Влаштування загороджень.	6
8	Тема 8. Відділення в бою.	6
9	Тема 9. Організація бойової підготовки з урахуванням досвіду ведення бойових дій у збройних конфліктах та війнах сучасності.	10
	<b>Разом:</b>	<b>50</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про тактику. Особливості воєнного мистецтва в різні історичні доби та в сучасності.	4
2	Тема 2. Основи загально – військового бою.	10
3	Тема 3. Удар, вогонь і маневр – складові частини бою.	6
4	Тема 4. Бойове забезпечення.	8
5	Тема 5. Солдат в бою.	6
6	Тема 6. Знищення противника в бою.	4
7	Тема 7. Влаштування загороджень.	8
8	Тема 8. Відділення в бою.	6

9	Тема 9. Організація бойової підготовки з урахуванням досвіду ведення бойових дій у збройних конфліктах та війнах сучасності.	18
	<b>Разом:</b>	<b>70</b>

## 8. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: виконання нормативів, тренування.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Методи контролю

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

**Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.

**Комп'ютерного контролю:** тестові програми.

**Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

**10. Розподіл балів, які отримують студенти.**

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного)  
контролю.**

<b>№</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
1.	Відвідування лекцій	1	10	<b>10</b>
2.	Відвідування практичних занять	1	25	<b>25</b>
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	35	<b>175</b>
4.	Робота на практичному занятті	10	9	<b>90</b>
5.	Модульна контрольна робота	25	5	<b>125</b>
<b>Максимальна кількість балів: 425</b>				

**Розрахунок:  $425:100 = 4,25$**

## Порядок переведення рейтингових показників успішності

Оцінка в балах	Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
<b>75-81</b>	<b>C</b>	<b>Добре</b> <i>В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок</i>
<b>69-74</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
<b>60-68</b>	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> <i>Виконання задовольняє мінімальні критеріям</i>
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> <i>З можливістю повторного складання</i>
<b>1-34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом</i>

### 11. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Література з навчальної дисципліни «Тактична підготовка»

Основна література:

1. Воєнна доктрина України.
2. Довідник з Протиповітряної оборони. – Київ: МО України, Харків: ХВУ, 2003. – 368 с.
3. Основні напрями реформування та розвитку Збройних Сил України на період до 2017 р
4. Противовоздушный бой. Ф.К. Неупокоев М. 1989
5. Тактика: підручник / В.В. Вішняков, Г.А. Дробаха, А.А. Каленський, Є.Б. Смірнов – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 735с.
6. Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу: Навчально-методичний посібник / Мірошніков С.В., Каленський А.А., Шворов С.А., Сморгчов А.Б., Присяжнюк В.А. – К.: Видавництво географічної літератури «Обрії», 2008. – 128с.

Додаткова література:

1. Алексеев А. Анализ боевого применения авиации США в ходе операции "Решительная сила" – Ел. ресурс. – Режим доступу: <http://attend.to/commi>
2. Бойовий статут Сухопутних військ, ч. II, МОУ.
3. Бойовий статут Сухопутних військ, ч. III, МОУ.
4. Горшков А. Высокоточное оружие в операции «Свобода Ираку» // Независимое военное обозрение – 2004 - № 18, С. 6. X.
5. Єрмошин М.О., Федай В.М. Боротьба в повітрі: Навчальний посібник. ХВУ, 2004.
6. Підручник “Тактика” (рота, батальйон), МОУ, Од. інс. СВ., 1997 р.
7. Сокут С. Афганистан: хроника боевых действий // Независимое военное обозрение – 2001 - № 41, С. 5. 20
8. Ткаченко В.І., Даник Ю.Г., Дробаха Г.А., Карпенко В.І., Пащенко Р.Е., Смірнов Є.Б. Теорія і техніка протидії безпілотним засобам повітряного нападу. Застосування і перспективи розвитку. Виявлення малопомітних засобів повітряного нападу. – Харків: ХВУ, 2002. – 220 с.