

**«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет Бориса Грінченка	Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту Інститут людини
Кафедра	фізичної реабілітації та біокінезіології
Програма екзамену з дисципліни: <u>«Основи медичних знань та охорони здоров'я»</u>	«Основи медичних знань та охорони здоров'я»
<u>Курс:</u>	<u>III, денна форма навчання (СПб-1-15-4.Од., СПб-2-15-4.Од)</u>
<u>Спеціальність:</u>	
Форма проведення:	письмова
Тривалість проведення:	90 хв
Максимальна кількість балів: 40	40 балів
Перелік допоміжних матеріалів	-
Орієнтовний перелік питань:	<i>додається</i>
Екзаменатор: _____ Завідувач кафедри: _____	Тимчик О.В. Бісмак О.В.

## **ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ: «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

1. Як виміряти температуру тіла у дітей?
2. Як провести дезинфекцію термометра?
3. Які типи температурних кривих ви знаєте?
4. Які ви знаєте стадії перебігу гарячки та особливості догляду за хворим в кожний період?
5. Які бувають варіанти зниження температури у гарячкових хворих?
6. Розкажіть про методику визначення пульсу на променевій артерії?
7. Які показники характеризують пульс?
8. Як визначити частоту дихання?
9. Які види задишки ви знаєте?
10. Назвіть та охарактеризуйте патологічні типи дихання?
11. Розкажіть про методику визначення артеріального тиску?
12. Методика визначення артеріального тиску у дітей різного віку?
13. Розкажіть про залежність артеріального тиску від різних фізіологічних процесів?
14. Методика визначення систолічного і хвилинного об'ємів крові, які використовують при оцінці функціонального стану серцево-судинної системи?
15. Які правила визначення добового діурезу?
16. Назвіть причини, що можуть викликати блювання.
17. У чому полягає догляд за хворими під час блювання?
18. Що необхідно приготувати для промивання шлунка беззондовим методом та як провести дану маніпуляцію?
19. Розкажіть про фізіологічну дію холоду у місці прикладання при проведенні холодових процедур.
20. Назвіть холодкові процедури, їх тривалість та патологічні стани, при яких їх слід застосовувати.
21. Розкажіть про фізіологічну дію тепла у місці застосування теплових процедур, методику їх проведення, показання та протипоказання.
22. Яка послідовність заповнення грілки водою та коли її застосовують?
23. При лікуванні яких захворювань застосовують теплові електрофізіотерапевтичні процедури?
24. Як діють ультрафіолетові промені на організм людини?
25. Назвіть протипоказання до ультрафіолетового опромінення.
26. Дайте визначення "асептики". Розкажіть про спосіб її досягнення.
27. Дайте визначення поняття "антисептика". Способи досягнення.
28. Які лікарські форми використовуються при застосуванні лікарських речовин на шкіру?
29. Розкажіть про способи зовнішнього застосування лікарських препаратів.
30. Які переваги і недоліки перорального способу введення ліків?
31. Яка техніка введення ректальних свічок?
32. Як правильно ввести краплі в очі, вухо, ніс?
33. В які ділянки тіла проводять внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньом'язові ін'єкції?

34. Яка техніка проведення внутрішньошкірних ін'єкцій? Можливі ускладнення під час їх виконання.
35. Техніка проведення підшкірних ін'єкцій. Які особливості введення олійних розчинів?
36. Яка техніка внутрішньом'язового способу введення ліків?
37. Яка послідовність дій при виконанні внутрішньовенної ін'єкції?
38. Яка техніка заповнення одноразової системи для внутрішньовенного крапельного введення ліків?
39. Які ускладнення можуть виникати при внутрішньовенному способі введення ліків, їх профілактика та перша допомога?
40. Що вивчає наука нозологія?
41. Що вивчає наука валеологія?
42. Дайте визначення понять «здоров'я», «хвороба», «етіологія», «реактивність», «резистентність».
43. Назвіть показники суспільного здоров'я.
44. Перерахуйте фактори, що визначають здоров'я населення.
45. Хто є засновником генетики?
46. Коли були одержані перші відомості про успадкування ознак?
47. Розкажіть про розвиток медичної генетики.
48. Розкажіть про спадкові хвороби, які розрізняють залежно від ступеня ушкодження спадкового апарату (генної або хромосомної мутації).
49. Розкажіть про поділ спадкових хвороб за типом успадкування. Наведіть приклади спадкових хвороб, які успадковуються за домінантним, рецесивним типами і ті, для яких характерне зчеплення зі статевою хромосомою.
50. Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату, нервової системи, органів слуху та зору у дітей.
51. Які особливості у скелета новонароджених дітей? Як змінюється з віком скелет дитини?
52. Які вроджені та набуті дефекти розвитку опорно-рухового апарату ви знаєте?
53. Назвіть ознаки правильної постави.
54. Види неправильної постави, її вплив на організм дитини та заходи запобігання утворенню неправильної постави.
55. Плоскостопість; профілактика розвитку плоскостопості у дітей.
56. Отит; етіологія, перебіг, профілактика. Чому діти раннього віку часто хворіють отитом?
57. Що розуміють під гостротою зору і як її визначають?
58. Які причини розвитку далекозорості, далекозорості?
59. Кон'юнктивіт; етіологія, перебіг, профілактика.
60. Які реакції свідчать про неадекватну поведінку дитини?
61. Назвіть причини виникнення і методи ліквідації неадекватної поведінки дітей.
62. Поняття про дитячі неврози та їх причини. Причини шкільних неврозів.
63. Що таке гельмінтоз? На які групи поділяються гельмінтози в залежності від шляху зараження?
64. Назвіть основні види глистів, що найчастіше зустрічаються у дітей в Україні.
65. Як відбувається зараження аскаридами?
66. Розкажіть про цикл розвитку аскариди в організмі дитини.

67. Трихоцефальоз; збудник, симптоми, лікування.
68. Ентеробіоз; збудник, особливості зараження, симптоми, профілактика.
69. Гіменолепідоз; збудник, симптоми, профілактика.
70. Дифілоботріоз; збудник, особливості зараження, симптоми, профілактика.
71. Ехінококоз; збудник, особливості зараження, профілактика.
72. Розкажіть про профілактику гельмінтозів у дошкільному закладі.
73. Лямбліоз; збудник, його форми, перебіг, профілактика.
74. Розкажіть про захворювання коростою та його профілактику.
75. Педикульоз; епідеміологічне значення збудника, перебіг та профілактика захворювання.
  
76. Синдром інтоксикації; етіологія, загальні прояви та ДМД.
77. Ексикоз, гіповолемічний шок; етіологія, основні ознаки. Поняття про регідраційну терапію.
78. Отруєння грибами (мухомором); прихований період, форми перебігу, основні симптоми. ДМД.
79. Отруєння грибами (блідою поганкою); прихований період, перебіг, основні симптоми. ДМД.
80. Отруєння чадним газом; симптоми, ДМД.
81. Симптоми отруєння наркотичними анальгетиками групи морфію. ДМД.
82. Симптоми алкогольної коми. Лікування при гострому алкогольному отруєнні.
83. Етіологія виникнення судомного синдрому. Перебіг епілептичного припадку, ДМД.
84. Поняття про судомний припадок при істерії, його відмінність від епілептичного.
85. Поняття про гіперкінези (етіологія, симптоми, профілактика).
86. Гіпертермічний синдром. Гарячка інфекційної та неінфекційної етіології. Догляд за хворими ДМД в стадіях розпалу та зниження температури. Тепловий та сонячний удар; етіологія, основні симптоми, форми перебігу, ДМД.
87. Гостра судинна недостатність. Причини виникнення, симптоми, ДМД при непритомності, колапсі.
88. Шок. Причини виникнення, основні симптоми, фази перебігу та ДМД.
89. Етіологія, симптоми та ДМД при приступі бронхіальної астми.
90. Клінічна картина несправжнього крупу та ДМД при ньому.
91. Причини розвитку гіпертонічної хвороби. Симптоми, характерні для гіпертонічної кризи та ДМД.
92. Інсульт; етіологія, симптоми, ДМД.
93. Гостра серцева недостатність (лівошлуночкова, правошлуночкова), ДМД.
94. Гостра коронарна недостатність. Інфаркт міокарда, симптоми, ДМД. Стенокардія; ознаки, ДМД.
95. набряк легенів; етіологія, симптоми, ДМД.
96. Диференціальна діагностика гіперглікемічної (діабетичної) і гіпоглікемічної коми. ДМД.
97. Печінкова колька; ниркова колька: етіологія, механізм розвитку, основні симптоми, ДМД.
98. Що вивчає наука мікробіологія?

99. Назвіть одного з перших природодослідників, що побачив та описав мікроорганізми, назву та рік видання праці.
100. Хто з українських вчених вперше спростував припущення про самочинне зародження живих істот?
101. Значення праць Мечнікова й Ерліха у визначенні механізмів захисних реакцій організму.
102. Охарактеризуйте основні групи мікроорганізмів в залежності від будови та біологічних властивостей.
103. Як розподіляються мікроорганізми за їхнім впливом на живу та неживу природу.
104. Перерахуйте властивості збудників інфекційних захворювань.
105. та біологічних властивостей.
106. Як розподіляються мікроорганізми за їхнім впливом на живу та неживу природу.
107. Перерахуйте властивості збудників інфекційних захворювань.
108. Назвіть форми співіснування мікро- та макроорганізмів.
109. Епідеміологічне значення води, повітря, ґрунту в поширенні патогенних мікроорганізмів.
110. Мікрофлора тіла здорової людини.
111. Епідемічний процес, ланки епідемічного процесу.
112. Механізм та шляхи передачі інфекційних захворювань.
113. Поняття імунітету та його види. Поясніть, чим відрізняються лікувальні сироватки від вакцин.
114. Щеплення, значення щеплень. Симптоми місцевої та загальної реакції організму дитини на щеплення.
115. Поняття дезінфекції, чим вона відрізняється від стерилізації?
116. Види, методи та засоби дезінфекції.
117. Поняття дезінсекція, її методи та засоби.
118. Поняття дератизації, мета та методи її проведення.
119. Які захворювання називаються інфекційними?
120. Які захворювання називаються інвазійними?
121. Дайте загальну характеристику інфекційним захворюванням.
122. Класифікація інфекційних захворювань Л.В.Громашевського. що лежить в основі цієї класифікації?
123. Поняття антропонози та зоонози. Приклади.
124. Що називається інкубаційним періодом?
125. В чому полягає профілактика інфекційних захворювань в дитячому колективі?
126. Загальна характеристика інфекцій дихальних шляхів. ГРВІ, грип; етіологія, перебіг, профілактика.
127. Дитячі хвороби з групи інфекцій дихальних шляхів (дифтерія, кашлюк, епідемічний паротит, вітряна віспа, кір, краснуха, скарлатина, менінгококова інфекція); етіологія, перебіг, профілактика.
128. Загальна характеристика кишкових інфекцій. Дизентерія, сальмонельоз, гепатит А; етіологія, перебіг, профілактика.

129. Загальна характеристика кров'яних інфекцій. СНІД, висипний тиф, гепатит В; етіологія, перебіг, профілактика.
130. Загальна характеристика інфекцій зовнішніх покривів. Сибірка, правець, сказ; епідеміологія та етіологія, перебіг, профілактика.
131. Особливості режиму та педагогічно-виховної роботи при догляді за хворою дитиною.
132. Що називається «реанімацією»?
133. Назвіть стадії термінального стану.
134. Перерахуйте ознаки біологічної смерті.
135. Перерахуйте заходи первинної реанімації при травмах.
136. Які способи штучної вентиляції легень ви знаєте?
137. Як проводять непрямий масаж серця?
138. Розкажіть, як проводиться непрямий масаж серця і штучна вентиляція легень способом «рот до рота» однією особою та у випадку, коли допомогу надають двоє.
139. Що називається кровотечею ? Які кровотечі ви знаєте ?
140. Назвіть ознаки зовнішньої та внутрішньої кровотеч.
141. Яка кількість крові та за рахунок чого компенсується організмом самостійно при кровотечі?
142. Назвіть загальну кількість крові по відношенню до маси тіла у дорослої людини та новонародженої дитини.
143. Розкажіть про способи тимчасової зупинки кровотечі.
144. В чому полягає долікарська медична допомога при кровотечі з носа, вуха, шлунка, кишок?
145. Що таке десмургія?
146. Які ви знаєте типи пов'язок за призначенням?
147. Які ви знаєте закріплюючі пов'язки за способом фіксації?
148. Назвіть складові частини бинта.
149. Розкажіть про правила бинтування. Назвіть етапи бинтування.
150. Назвіть основні типи бинтових пов'язок.
151. Назвіть вимоги до накладання бинтових пов'язок.
152. Розкажіть про пов'язку, що надійно фіксує плечовий пояс і плече бо грудної клітки.
153. Накладіть пов'язку на умовно травмовану кисть.
154. Зафіксуйте ліки на носі.
155. Накладіть пов'язку на волосяну частину голови - чіпець.