

### Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
<b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ</b> з дисципліни «Медико-біологічні основи фізичного виховання»	
Курс	IV
Спеціальність (спеціалізація)	017 Фізична культура і спорт (на базі молодшого спеціаліста)
Форма проведення: Письмова / усна / комбінована	Письмова
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів

#### Критерії оцінювання:

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	36 – 40
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	31 – 35
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	21 – 30
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	16-20
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	11-15
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6-10

**Незадовільно**

*З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)*

1-5

Перелік допоміжних матеріалів:

Орієнтовний перелік питань:

1. Розкрийте поняття про здоров'я та фактори, що на нього впливають.
2. Охарактеризуйте надання невідкладної допомоги потерпілому при електротравмі.
3. Визначте і охарактеризуйте медико-біологічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку
4. Розкрийте поняття про хворобу. Зовнішні та внутрішні причини захворювання.
5. Охарактеризуйте надання невідкладної допомоги потерпілому при вивиху, пошкодженні, розтягуванні зв'язок.
6. Назвіть і поясніть зміни серцево-судинної і дихальної систем у дітей різного віку.
7. Поясніть морфологічні та фізіологічні зміни серцево-судинної та дихальної систем при руховій активності.
8. Дайте характеристику препаратів, які відносяться до допінгів.
9. Поясніть особливості застосування програми фізичних занять для школярів різних вікових груп.
10. Поясніть морфологічні та фізіологічні зміни опорно-рухового апарату при руховій активності.
11. Розкрийте негативний вплив на організм людини наркотичних анальгетиків.
12. Поясніть морфо-функціональні особливості організму жінок
13. Розкрийте поняття адаптації, її види та стадії.
14. Дайте характеристику заборонених методів впливу на організм спортсмена.
15. Поясніть силові, швидкісно-силові та анаеробні можливості жінок.
16. Розкрийте поняття спадкові хвороби. Поняття мутації.
17. Охарактеризуйте негативний вплив на організм людини кров'яного допінгу.
18. Поясніть вплив великих навантажень на організм жінок.
19. Розкрийте поняття імунodefіцит, СНІД, ВІЛ-інфекція.
20. Охарактеризуйте функціональні показники діяльності серцево-судинної системи.
21. Розкрийте явище гіперандрогенії.
22. Поясніть фактори ризику інфікування ВІЛ в професійному спорті.
23. Охарактеризуйте роль холестерину у розвитку хвороб серцево-судинної системи.
24. Поясніть передстартовий стан та розминка.
25. Розкрийте загальну характеристику засобів відновлення працездатності.
26. Поясніть фактори ризику серцево-судинних захворювань.

27. Розкрийте поняття впрацювання, «мертва точка», «друге дихання».
28. Поясніть значення їжі як джерела енергії.
29. Охарактеризуйте фізіологічні механізми посилення тепловіддачі в умовах підвищеної температури та вологості повітря.
30. Поясніть поняття стійкий стан, стомлення, відновлення.
31. Поясніть використання вітамінів спортсменами.
32. Охарактеризуйте особливості тренувань юних спортсменів в умовах підвищеної температури та вологості повітря.
33. Поясніть роль емоцій при спортивній діяльності.
34. Охарактеризуйте значення лазні сухої та парової.
35. Поясніть спортивну діяльність в умовах пониженої температури повітря.
36. Розкрийте негативний вплив алкоголю на функцію печінки, серцево-судинну та центральну нервову системи.
37. Поясніть вікові особливості функціонування серцево-судинної системи.
38. Охарактеризуйте гострі фізіологічні ефекти зниженого атмосферного тиску.
39. Охарактеризуйте хвороби, що поширені серед курців.
40. Поясніть вікові особливості функціонування дихальної системи.
41. Поясніть працездатність і спортивні результати в гірських умовах.
42. Розкрийте негативний вплив зниження ваги шляхом використання фармакологічних препаратів та обмеженням їжі.
43. Поясніть вікові особливості функціонування травної системи.
44. Охарактеризуйте мету, види медико-біологічного контролю та принципи його організації.
45. Розкрийте негативний вплив анаболічних стероїдів та інших допінгових препаратів на здоров'я та спортивну діяльність.
46. Поясніть зв'язок між типом конституції людини та схильністю до розвитку хвороб.
47. Охарактеризуйте вікові особливості функціонування опорно-рухової системи.
48. Поясніть самоконтроль у процесі фізичного виховання. Об'єктивні і суб'єктивні показники стану організму спортсмена.
49. Охарактеризуйте стадії розвитку хвороби.
50. Розкрийте загальні принципи надання першої долікарської допомоги.
51. Охарактеризуйте обмін речовин та розумову працездатність літніх людей.
52. Поясніть варіанти завершення хвороби.
53. Охарактеризуйте надання невідкладної допомоги потерпілому при переломі кісток.
54. Розкрийте поняття спортивна діяльність літніх людей. Рекомендовані види спорту.

Екзаменатор \_\_\_\_\_ С.П. Яценко

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.М. Савченко