

Анкета для здобувачів вищої освіти

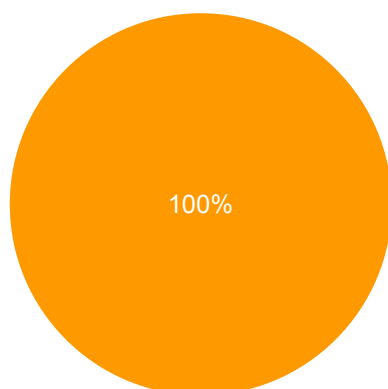
6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:

 Копіювати

6 відповідей

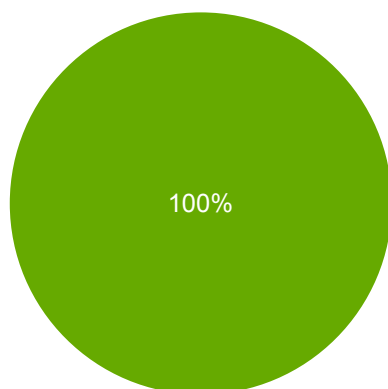


- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

 Копіювати

6 відповідей

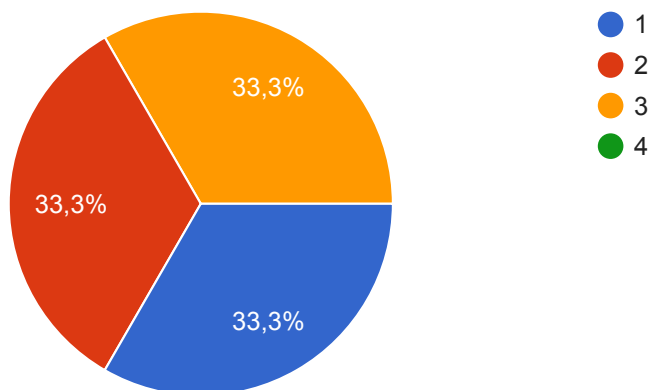


- Фізичне виховання (бакалавр)
- Тренерська діяльність (бакалавр)
- Фітнес і рекреація (бакалавр)
- Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)
- Фізичне виховання (магістр)
- Фізична терапія (магістр)
- Тренерська діяльність та сп...
- Фізична культура і спорт (до...)

Рік навчання

 Копіювати

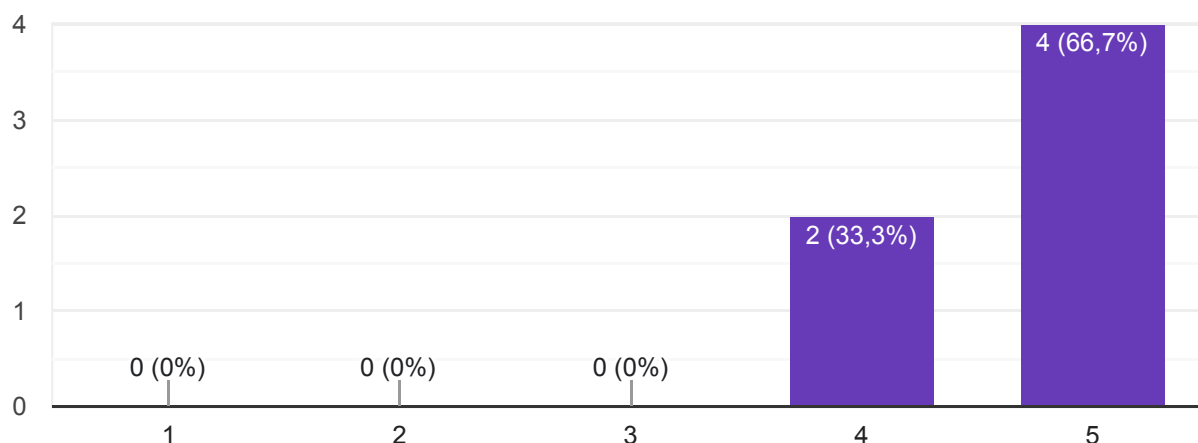
6 відповідей



Чи відповідає освітньо-наукова програма Вашим науковим інтересам та темі дисертації (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)? (на це запитання відповідають аспіранти)

 Копіювати

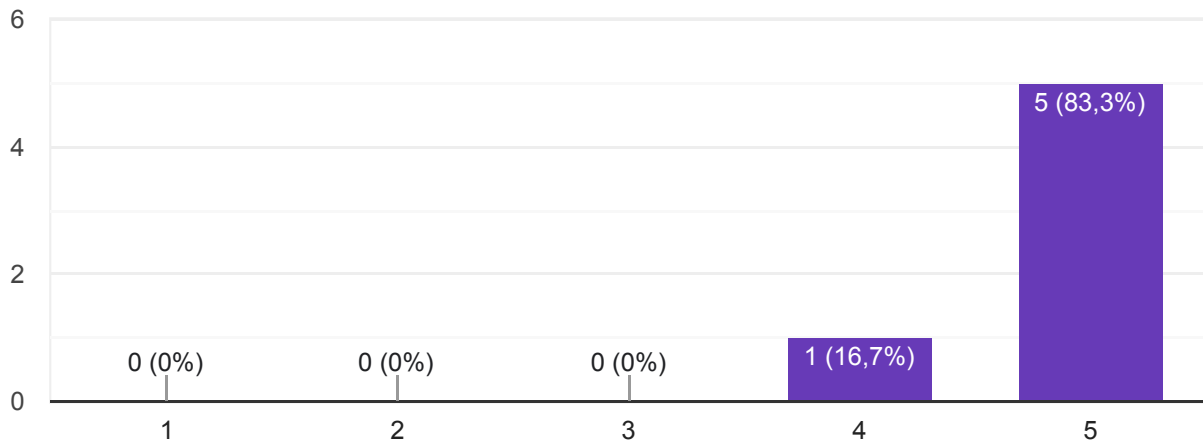
6 відповідей



Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали вказали 1-3 – поясніть, чому

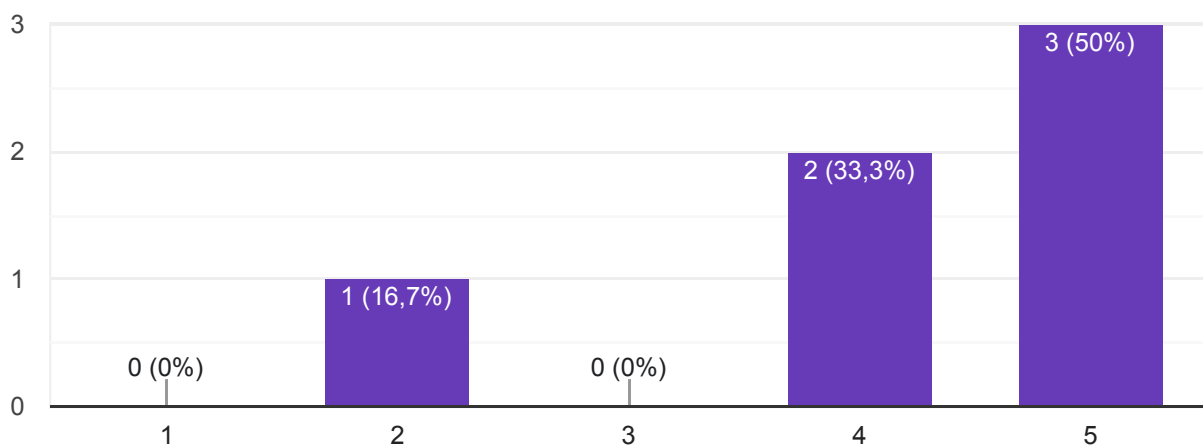
1 відповідь

-

Чи відповідає, на Вашу думку, освітня (освітньо-професійна/освітньо-наукова) програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – поясніть, чому

2 відповіді

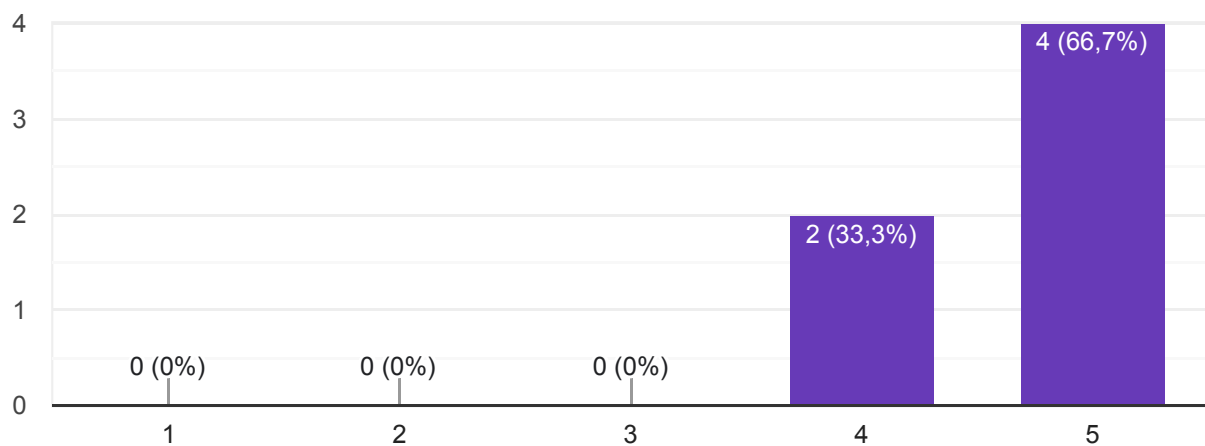
Немає можливості практично застосовувати інформацію

-

Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)?

 Копіювати

6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – напишіть, яка інформація і коли надавалась Вам невчасно.

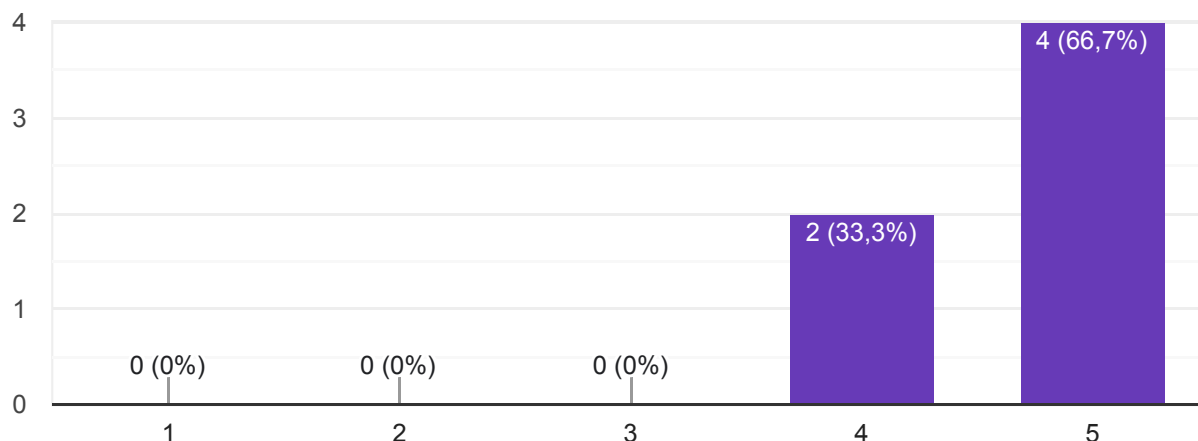
1 відповідь

-

На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – зазначте дисципліни, мета цілі та/або очікувані результати яких Вам незрозумілі.

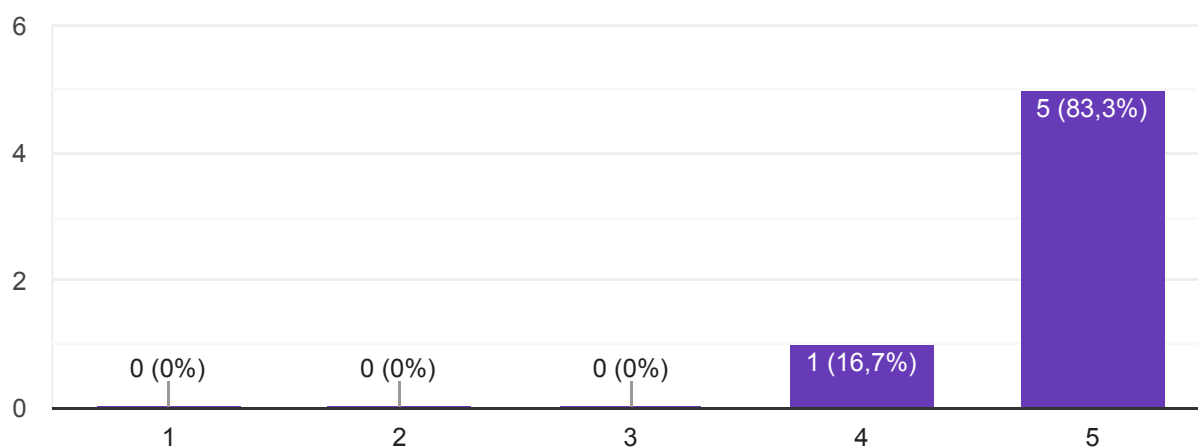
1 відповідь

-

Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?



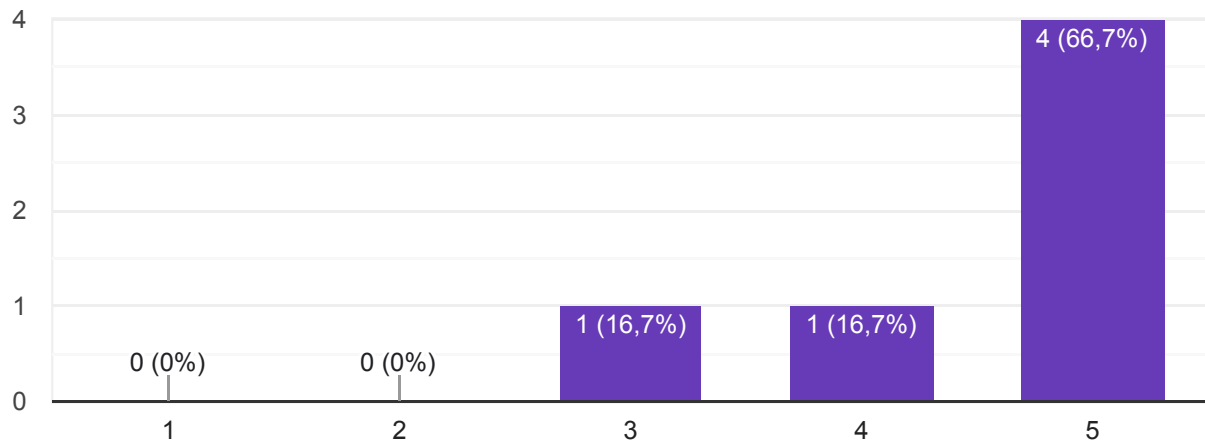
6 відповідей



Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?



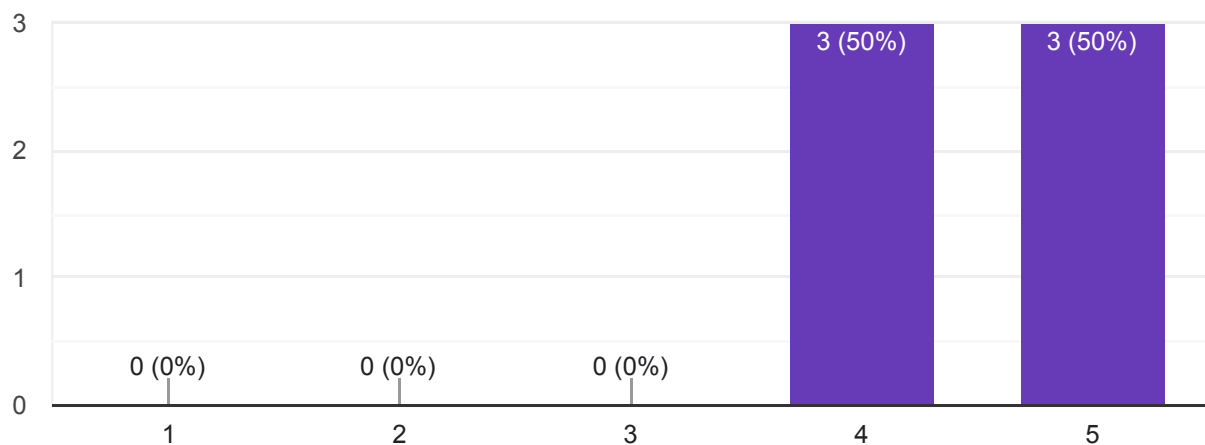
6 відповідей



Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – поясніть, чому.

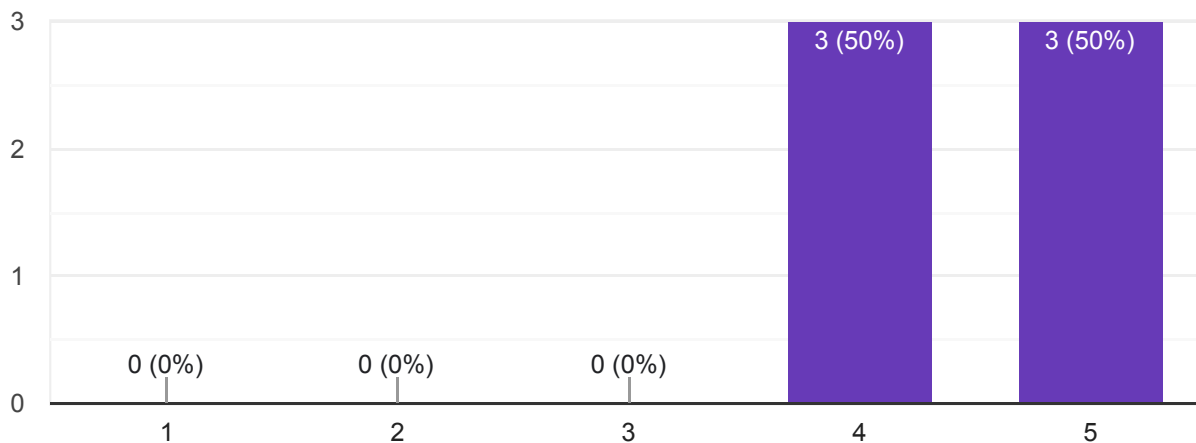
1 відповідь

-

Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) (1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 – використовуються всіма викладачами)



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – зазначте, які викладачі, на Вашу думку, використовують неактуальні методи навчання.

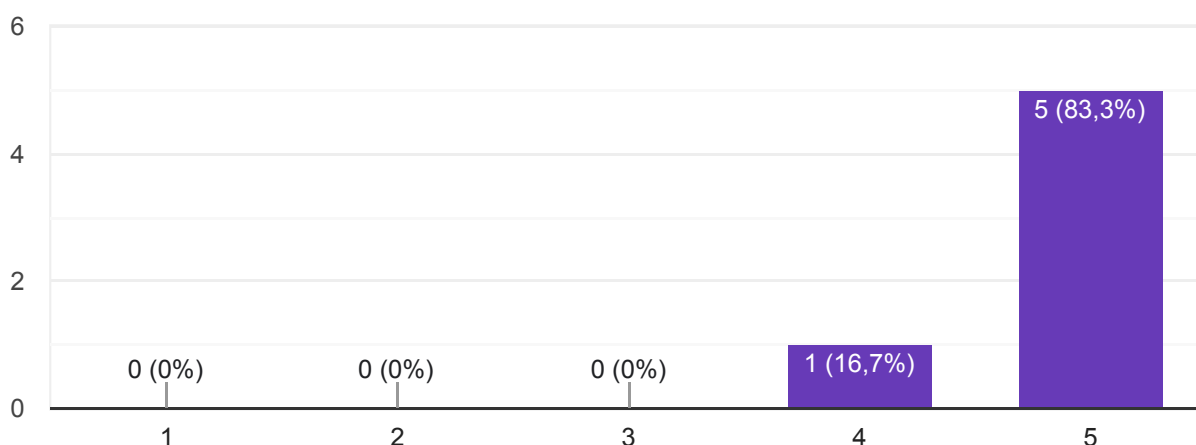
1 відповідь

-

Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – напишіть, з яких дисциплін оцінювання нечесне або непрозоре.

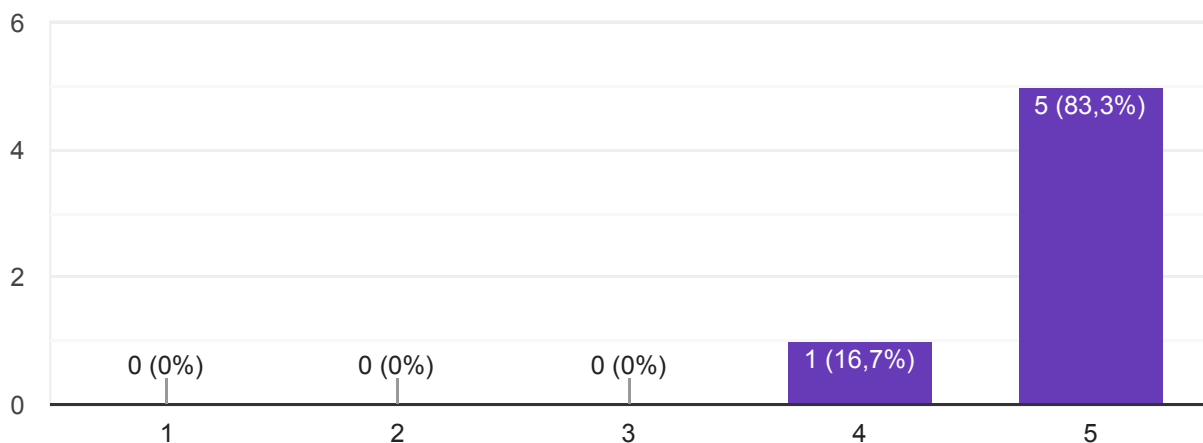
1 відповідь

-

Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?

 Копіювати

6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – напишіть, хто і за яких обставин порушував принципи академічної доброчесності.

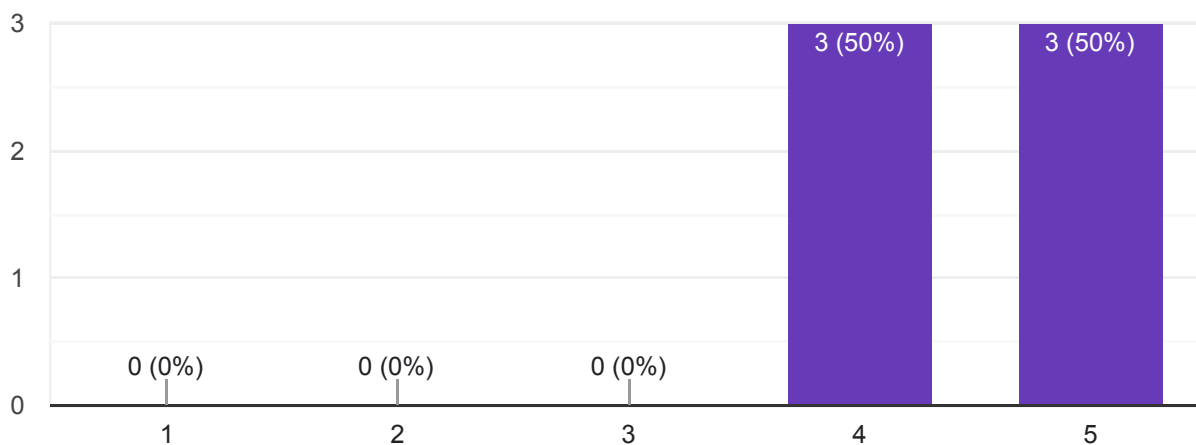
1 відповідь

-

На скільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т.ч. в інституційному репозитарію (1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – напишіть, з яких дисциплін Ви не знайшли літературу в Бібліотеці університету.

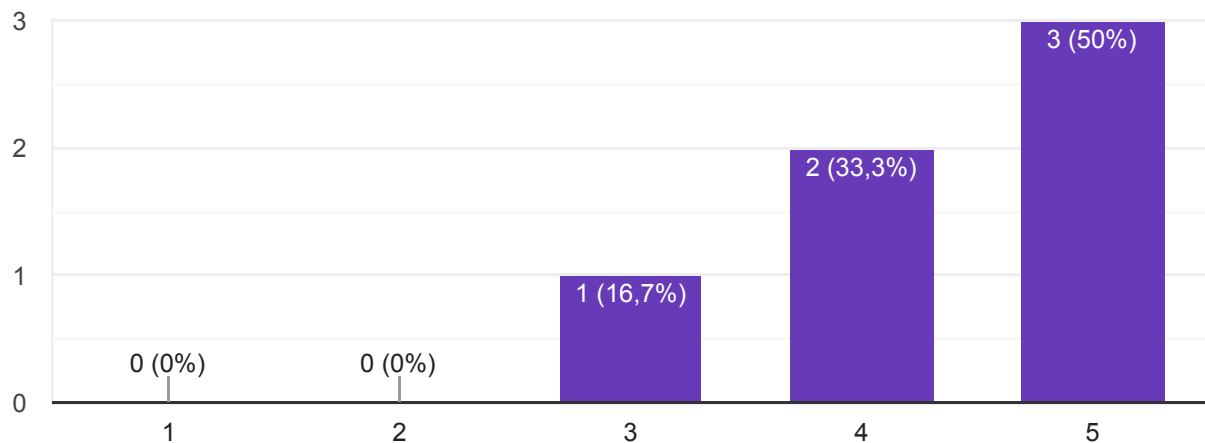
1 відповідь

-

Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах? (1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)?



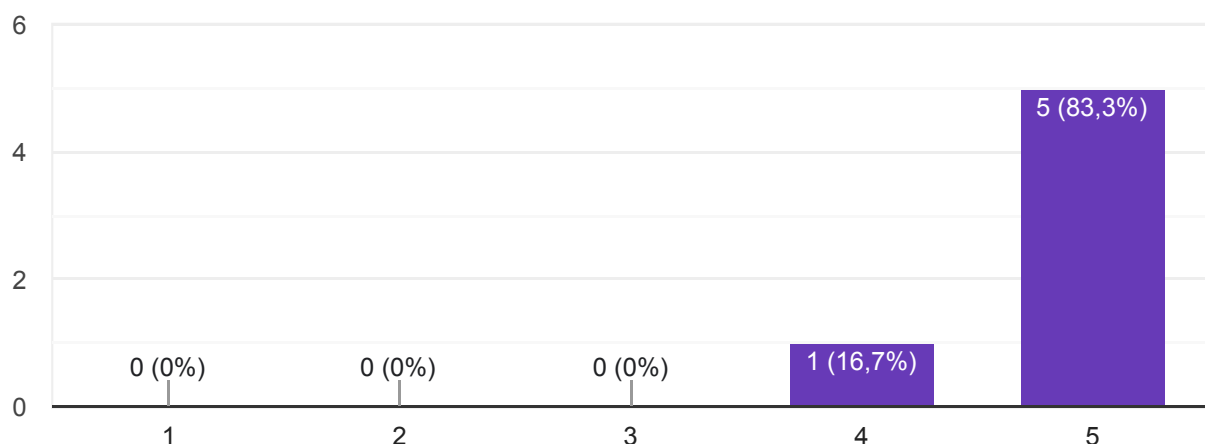
6 відповідей



Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)?



6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – напишіть, якої саме підтримки Вам бракує.

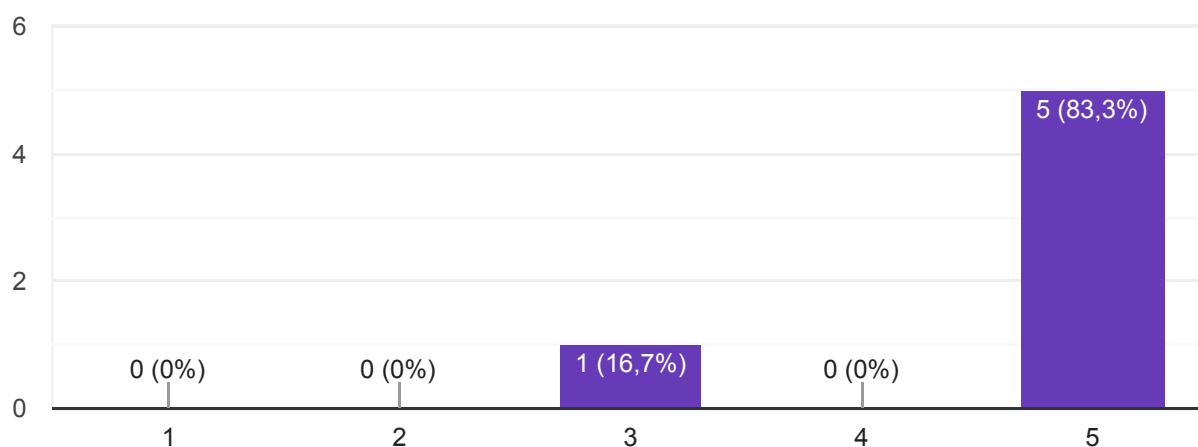
1 відповідь

-

Чи задоволені Ви співпрацею з Вашим науковим керівником (1 – ні, зовсім не задоволений, 5 – так, повністю задоволений)?
(на це запитання відповідають аспіранти)

 Копіювати

6 відповідей



Якщо у відповіді на попереднє питання Ви вказали 1-3 – напишіть, якої саме підтримки від наукового керівника Вам бракує.

2 відповіді

Моральної.

-

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчаєтесь.

6 відповідей

-

Зменшити обсяг повторюваного матеріалу, який вивчався протягом 4 років бакалаврату і 2 років магістратури.

Не було можливості повною мірою проаналізувати освітній процес ,тому що тільки почав навчання

На даний момент все влаштовує

100% задоволена

немає ідей(

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

