

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
22 лютого 2018 р., протокол № 2

Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович



**Освітня програма  
підготовки магістра фізичної терапії, ерготерапії**

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
освітня кваліфікація:	магістр фізичної терапії, ерготерапії

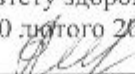
Київ – 2018

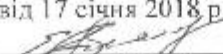
### Лист-погодження

#### Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Розроблено на основі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти з підготовки магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я» (Наказ МОЗ України від 07.11.2016 № 1171).

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня кваліфікація:	магістр з фізичної терапії, ерготерапії

Розглянуто та затверджено на засіданні  
Вченої Ради Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Протокол № 6 від 20 лютого 2018 р.  
Вчений секретар  І.І. Головач

Розглянуто та затверджено на засіданні  
кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології  
Протокол № 8 від 17 січня 2018 р.  
Зав. кафедри  О.В. Бісмак

#### Розробники:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор  
Бісмак О.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент  
Рижковський В.О., кандидат медичних наук, доцент  
Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту

#### Рецензенти:

Рой І.В. – завідувач відділення реабілітації ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», доктор медичних наук, професор  
Ніканоров О.К. – професор кафедри фізичної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
227 Фізична терапія, ерготерапія**

<b>Загальна інформація</b>			
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту		
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр, магістр фізичної терапії, ерготерапії,		
Офіційна назва освітньої програми	227.00.03 Фізична терапія, ерготерапія		
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці		
Наявність акредитації	Впровадження у 2018 році		
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень / FQ-EHEA – другий цикл, QF LLL – 7 рівень, HPK – 8 рівень		
Передумови	Ступінь бакалавра		
Мова(и) викладання	Українська		
Термін дії освітньої програми			
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a>		
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>		
	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії та ерготерапії, який може кваліфіковано здійснювати реабілітаційну з різним контингентом населення, а також сприяти ефективному відновленню пацієнта з різною патологією		
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>		
<b>1.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><i>Предметна область</i></td> <td> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> – складні комплексні порушення рухових функції та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p><b>Цілі навчання</b> (очікуване застосування набутих компетентностей) – застосування набутих компетенцій</p> </td> </tr> </table>	<i>Предметна область</i>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> – складні комплексні порушення рухових функції та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p><b>Цілі навчання</b> (очікуване застосування набутих компетентностей) – застосування набутих компетенцій</p>
<i>Предметна область</i>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> – складні комплексні порушення рухових функції та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p><b>Цілі навчання</b> (очікуване застосування набутих компетентностей) – застосування набутих компетенцій</p>		

для розробки та впровадження профілактичних та реабілітаційних стратегій, при створенні, реалізації та удосконаленні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності, експертної ролі з питань професійної ідентичності та компетентності.

**Теоретичний зміст предметної області** – знання теоретичних, медико-біологічних дисциплін та спеціальних дисциплін професійної і практичної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.

**Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці:** огляд, реабілітаційне обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнта; обробка інформації; планування реабілітаційних заходів; застосування стратегій фізичної терапії, методів, засобів та технік, спрямованих на профілактику захворювань, покращення здоров'я, відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; вербального і невербального спілкування; професійних компетенцій та обов'язків; етичних норм; надання долікарської допомоги.

**Інструменти та обладнання** – пристрої, прилади та обладнання для реабілітаційного обстеження та тестування рухових функцій пацієнта/клієнта; пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Співвідношення обсягів загальної, професійної та вибіркової частин:

Обов'язкова частина складає 66 кредитів (73%), з них:

– цикл дисциплін, направлених на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 23 кредити ЄКТС (26%).

– цикл дисциплін, направлених на формування фахових (професійних) компетентностей – 18 кредитів ЄКТС (20%).

		<p>– практика - 18 кредитів ЄКТС (20%).</p> <p>Навчальним планом передбачено кваліфікаційну магістерську роботу (ОДФ.05-ОДФ.07) та комплексний екзамен (ОДФ.01-ОДФ.04) / КРОК-2ФТ/ЕТ, який оцінює рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін.</p> <p>Освітня програма з фізичної терапії, ерготерапії включає 2 спеціалізації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізична терапія – 18 кредитів ЄКТС.</li> <li>2. Ерготерапія– 18 кредитів ЄКТС.</li> </ol> <p>Вибіркова частина – 24 кредити ЄКТС (27 %) – складається з дисциплін, направлених на розширення та поглиблення фахових професійних компетентностей спеціалізацій "Фізична терапія" та "Ерготерапія".</p>
2.	<i>Фокус програми:</i>	Спеціальна
3.	<i>Орієнтація програми</i>	Професійно-прикладна з орієнтацією на підготовку фізичних терапевтів, ерготерапевтів
4.	<i>Особливості програми</i>	Лише очна (денна) форма навчання.
<b>С Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1.	<i>Працевлаштування</i>	<p>Професійна назва роботи: «Фізичний терапевт», або «Ерготерапевт» розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)».</p> <p>Робочі місця в медичних закладах і реабілітаційних установах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.</p>
2.	<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії (Ph.D.) за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Можливість підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>Д Стил ь та методи навчання</b>		
1.	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи, інтеграція науково-дослідної, навчальної діяльності та практичної підготовки.
2.	<i>Система</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що

	<i>оцінювання</i>	передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та/або семестрового контролю та атестації.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Фізичний терапевт, ерготерапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних та педагогічних наук, фізичної культури, наукових досліджень в умовах комплексності та невизначеності.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Магістр з фізичної терапії, ерготерапії повинен мати:</b>	
	<b>КЗ-1</b>	Здатність до аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму та його рухових функцій
	<b>КЗ-2</b>	Здатність до проведення заходів фізичної терапії або ерготерапії, виявлення їх теоретичних та практичних принципів та зв'язку з охороною здоров'я
	<b>КЗ-3</b>	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність
<b>Фахові компетентності спеціальності (КФ)</b>	<b>Спеціалізація: Фізична терапія</b>	
	<b>КФ-1</b>	Здатність розуміти патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.
	<b>КФ-2</b>	Здатність розуміти та описувати медичні, наукові, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії.
	<b>КФ-3</b>	Здатність проводити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта.
	<b>КФ-4</b>	Здатність виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд, збирати анамнез пацієнта/клієнта, аналізувати та документувати їх результати.
	<b>КФ-5</b>	Здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії
	<b>КФ-6</b>	Здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.

	<b>КФ-7</b>	Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження.
	<b>КФ-8</b>	Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами та методами.
	<b>КФ-9</b>	Здатність пояснити пацієнту принципи самообслуговування, здорового способу життя, профілактики захворювань, травм та неповносправності.
	<b>КФ-10</b>	Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність.
<b>Фахові компетентності спеціальності (КФ)</b>	<b>Спеціалізація: Ерготерапія</b>	
	<b>КФ-1</b>	Здатність приймати на себе професійну відповідальність: працювати в рамках професійних можливостей та обмежень; дотримуватися професійних етичних принципів.
	<b>КФ-2</b>	Здатність до критичного мислення та відповідні підходи для забезпечення безпечної, етичної та ефективної практики.
	<b>КФ-3</b>	Здатність засвоювати теоретичні та практичні знання: базові знання ерготерапії в повсякденній практиці; обізнаність у фізичному, соціальному культурному та економічному середовищі відповідно до характеру ерготерапевтичної практики.
	<b>КФ-4</b>	Здатність використовувати процес ерготерапії для забезпечення активності та участі особи: визначати роль занять та відновлення перед початком втручання; розробляти пацієнт-центричний план з пацієнтом, членами мультидисциплінарної команди та іншими залученими сторонами.
	<b>КФ-5</b>	Здатність до ефективної комунікації та партнерства: ефективно спілкуватися з пацієнтом, членами мультидисциплінарної команди та іншими залученими сторонами.
	<b>КФ-6</b>	Здатність до подальшого професійного розвитку
	<b>КФ-7</b>	Здатність керувати власною практикою та

		захищати свою ідентичність.
	<b>КФ-8</b>	Здатність до самостійної практичної та науково-дослідницької діяльності.
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Спеціалізація: Фізична терапія</b>		
<b>Знання та розуміння</b>	<b>ПРз-1</b>	Здатність пояснити та проаналізувати анатомічну будову та функції людського організму, визначити та описати біологічні, медичні, педагогічні та соціальні аспекти фізичної терапії, застосувати ці знання на практиці.
	<b>ПРз-2</b>	Здатність визначати та пояснювати потребу в заходах фізичної терапії, їх застосування на практиці.
	<b>ПРз-3</b>	Здатність застосовувати науково доказові дані у практичній діяльності, здатність знайти, проаналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію. Здатність демонструвати розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі.
	<b>ПРз-4</b>	Здатність пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, узагальнювати та планувати діяльність у фізичній терапії. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта.
	<b>ПРз-5</b>	Здатність розробляти та пояснювати індивідуальну реабілітаційну програму та обговорювати план втручання, записувати кількісні та якісні результати роботи з пацієнтом.
	<b>ПРз-6</b>	Здатність виконати та оцінити заходи фізичної терапії, проводити реабілітаційне обстеження та огляд.
	<b>ПРз-7</b>	Здатність демонструвати безпечно, ефективно і результативно виконання реабілітаційної програми, виконати оцінку результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікувати поточну практичну діяльність.
	<b>ПРз-8</b>	Здатність допомогти пацієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх, навчати пацієнта



		самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.
	<b>ПРз-9</b>	Здатність демонструвати самостійну практичну та науково-дослідницьку діяльність, вдосконалювати професійну діяльність, демонструвати професійний розвиток та планувати його.
<b>Спеціалізація: Ерготерапія</b>		
<b>Знання та розуміння</b>	<b>ПРз-1</b>	Здатність демонструвати розуміння цілей практичної діяльності ерготерапевта відповідно до нормативних актів та існуючого законодавства, підтримувати оптимальні відносини та взаємозв'язки з клієнтами.
	<b>ПРз-2</b>	Здатність демонструвати ефективний та доказовий характер вирішення та оцінки проблем для досягнення цілей, які визначила особа; узгоджувати загальні цілі з пацієнтом, членами мультидисциплінарної команди та іншими зацікавленими сторонами.
	<b>ПРз-3</b>	Здатність використовувати сучасні знання базових біомедичних та соціальних наук в практичній діяльності, використовувати сучасні моделі та підходи, які застосовуються в ерготерапевтичній практиці, пристосовувати послуги ерготерапії до потреб пацієнта.
	<b>ПРз-4</b>	Здатність використовувати ерготерапевтичну практику для забезпечення заняттєвої діяльності, демонструвати системний пацієнт-центричний підхід в практичній діяльності, оцінювати заняттєві здатності та можливості пацієнта, застосовувати план з пацієнтом та членами мультидисциплінарної команди, контролювати виконання плану вчасно та відповідно до його перебігу.
	<b>ПРз-5</b>	Здатність демонструвати ефективну комунікацію та партнерства, надавати інформацію в шанобливій, вдумливій формі, користуватися стратегіями, які уповноважують комунікацію.
	<b>ПРз-6</b>	Здатність отримувати нові знання та досвід з професійного розвитку: проводити регулярну оцінку особистих навчальних потреб,

		розглядати різні джерела інформації та визначати, що можна застосувати на практиці.
	<b>ПРз-7</b>	Здатність орієнтувати ерготерапевтичні послуги таким чином, щоб забезпечувати збалансованість клієнтських потреб і доступних ресурсів, забезпечувати регулярний зворотний зв'язок і оцінку ерготерапевтичних послуг, керувати ризиками на практиці, для запобігання порушення принципів безпеки.
	<b>ПРз-8</b>	Здатність демонструвати готовність до самостійної практичної, науково-дослідної діяльності із застосуванням спеціальних знань щодо органів та систем організму, методів наукових досліджень, демонструвати уміння розпізнавати найбільш сприятливі для ерготерапії можливості і умови; демонструвати самостійність проведення обстеження/огляду та втручання/догляду пацієнтів з поодинокими або численними проблемами.
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>		
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>		Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців. В наявності є спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: медико-біологічний центр, кабінет фізичної реабілітації, кабінет ерготерапії, кабінет масажу тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>		Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
<b>Академічна мобільність</b>		
<b>Національна кредитна мобільність</b>		
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>		Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р.

	Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет Костянтина Філософа у Нітрі (Словаччина), Університет Естремадура (Іспанія), Сілезький університет в Катовіцах (Польща), Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Острави (Чехія), Університет Париж-Сорбонна (Франція), Ліссабонський університет (Португалія) та інші.
--	---

### Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• публічний захист магістерської роботи (ОДФ.05-ОДФ.07),</li> <li>• комплексний екзамен (ОДФ.01-ОДФ.04) / КРОК-2 ФТ/ЕТ</li> </ul>
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язковою умовою є перевірка робіт на плагіат</li> <li>• магістерські роботи оприлюднюються на офіційній сторінці кафедри</li> </ul>

### Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка розроблено згідно з принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;</li> <li>• сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів;</li> <li>• варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;</li> <li>• об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;</li> <li>• практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.</li> </ul>
---	---

	<p>Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>• затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>• підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>• посилення кадрового потенціалу університету;</li> <li>• забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>• забезпечення публічності інформації про діяльність університету;</li> <li>• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</li> <li>• участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, семестровий контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти, які регламентуються нормативно-правовими актами України.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових</b></p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами:</p>

<p><b>працівників</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• довгострокове підвищення кваліфікації: курси, школи, стажування;</li> <li>• короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо.</li> </ul> <p>Працівники університету підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяють ресурси та сервіси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЄДЕБО</li> <li>2. ІС-ПІДПРИЄМСТВО</li> <li>3. Система обліку навчального навантаження</li> </ol> <p><i>Доступні з зовнішньої мережі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е-портфоліо</li> <li>• Електронний каталог</li> <li>• Електронне навчання</li> <li>• Microsoft Imagine Academy</li> <li>• ВІКІ</li> <li>• Інституційний репозиторій</li> <li>• Електронні видання</li> <li>• <u>Наукові доробки магістрантів</u></li> <li>• <u>Наукові конференції та семінари</u></li> <li>• <u>База магістерських робіт та перевірка на плагіат</u></li> <li>• Корпоративна пошта</li> </ul> <p><i>Доступні з внутрішньої мережі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Електронний репозиторій</li> <li>• Електронне тестування</li> <li>• База магістерських робіт</li> </ul>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>На офіційному сайті університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу</li> <li>• Інформація для вступників</li> <li>• Поетапна перевірка підготовки фахівців</li> </ul>

<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	При рекомендації магістерської роботи до захисту вона має бути перевірена на відсутність плагіату.
---	--

## Перелік компонентів освітньої програми

Перелік та розподіл кредитних обсягів дисциплін  
навчального плану підготовки здобувачів другого освітнього рівня – магістр,  
за спеціальністю – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(90 кредитів ECTS - 1 рік 4 місяці)

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Розподіл годин на за курсами і семестрами			Форма підсум- кового контролю
			1 курс		2 курс	
			семестри			
			1	2	3	
<b>I. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>						
<b>1. Навчальні дисципліни</b>						
<b>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</b>						
ОДФ.01	Травми та захворювання опорно-рухового апарату (політравми)	6	6			екзамен
ОДФ.02	Основи геронтології та геріатрії	6	6			екзамен
ОДФ.03	Педіатрія	6	6			екзамен
ОДФ.04	Методологія наукових досліджень у професійній галузі	5	5			залік
<b>Формування фахових (професійних) компетентностей</b>						
<b>Спеціалізація "Фізична терапія"</b>						
ОДФ.05	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (політравма)	6	3	3		екзамен
ОДФ.06	Фізична терапія в геріатрії	6		6		екзамен
ОДФ.07	Фізична терапія в педіатрії	6		6		екзамен
<b>Спеціалізація "Ерготерапія"</b>						
ОДФ.05	Ерготерапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (політравма)	6	3	3		екзамен
ОДФ.06	Ерготерапія в геріатрії	6		6		екзамен
ОДФ.07	Ерготерапія в педіатрії	6		6		екзамен
<b>Всього</b>		<b>41</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
<b>2. Практика</b>						
ОП.01	Виробнича (клінічна та ерготерапевтична )	12		3	9	залік
ОП.02	Переддипломна (клінічна та ерготерапевтична)	6			6	залік

		<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>3. Атестація</b>							
ОА.1	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	4,5		4,5			
	Захист кваліфікаційної магістерської роботи (ОДФ.05-ОДФ.07)	1,5			1,5		
ОА.2	Комплексний екзамен (ОДФ.01-ОДФ.04) / КРОК-2ФТ/ЕТ	1			1		
		<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	
		<b>Загальний обсяг обов'язкової частини</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>22,5</b>	<b>17,5</b>	
<b>II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>							
<b>4. Навчальні дисципліни</b>							
<b>4.1. Блок 1</b>							
ВДС.1.01	Протезування та ортезування у фізичній терапії	6		6			залік
ВДС.1.03	Фізична терапія в онкології	6		6			залік
ВДС.1.02	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	8			8		екзамен
ВДС.1.04	Основи мануальної терапії	4	4				залік
<b>4.2. Блок 2</b>							
ВДС.2.01	Протезування та ортезування в ерготерапії	6		6			залік
ВДС.2.03	Ерготерапія при когнітивних порушеннях	6		6			залік
ВДС.2.02	Ерготерапія в неврології	8			8		екзамен
ВДС.2.04	Соціальна реабілітація	4	4				залік
		<b>Разом за вибірковою частиною</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>4.3 Вибір дисциплін із каталогу (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)</b>							
	***	24	4	12	8		залік, екзамен
		<b>Всього за вибірковою частиною</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
		<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>34,5</b>	<b>25,5</b>	

**Матриця відповідності компетентностей і дисциплін  
за навчальним планом**

**Спеціалізація: Фізична терапія**

Шифри компетен- тностей	Шифр дисциплін за навчальним планом														
	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ОП.01	ОП.02	ОА.1	ОА.2
КЗ-1	+	+	+										+	+	+
КЗ-2	+	+	+		+	+	+						+	+	+
КЗ-3				+								+	+	+	+
КФ-1					+	+	+		+	+			+	+	+
КФ-2												+	+	+	+
КФ-3												+	+	+	+
КФ-4				+	+	+	+						+	+	+
КФ-5					+	+	+		+	+	+		+	+	+
КФ-6					+	+	+		+	+			+	+	+
КФ-7					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
КФ-8				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
КФ-9					+	+	+	+			+		+	+	+
КФ-10				+								+	+	+	+



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

**Спеціалізація: Фізична терапія**

Шифри компетен- тностей	Шифр дисциплін за навчальним планом														
	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ОП.01	ОП.02	ОА.1	ОА.2
ПР3-1	+	+	+										+	+	+
ПР3-2					+	+	+		+	+			+	+	+
ПР3-3				+								+	+	+	+
ПР3-4	+				+	+	+		+	+			+	+	+
ПР3-5	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР3-6					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР3-7				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР3-8												+	+	+	+
ПР3-9				+								+	+	+	+

**Матриця відповідності компетентностей і дисциплін  
за навчальним планом**

**Спеціалізація: Ерготерапія**

Шифр компетен- тностей	Шифр дисциплін за навчальним планом														
	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ОП.01	ОП.02	ОА.1	ОА.2
КЗ-1	+	+	+										+	+	+
КЗ-2	+	+	+										+	+	+
КЗ-3				+								+	+	+	+
КФ-1	+	+	+										+	+	+
КФ-2					+	+	+						+	+	+
КФ-3					+	+	+		+	+		+	+	+	+
КФ-4					+	+	+	+	+	+			+	+	+
КФ-5					+	+	+				+		+	+	+
КФ-6												+	+	+	+
КФ-7												+	+	+	+
КФ-8				+									+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

**Спеціалізація: Ерготерапія**

Шифр компетен- тностей	Шифр дисциплін за навчальним планом														
	ОЛФ.01	ОЛФ.02	ОЛФ.03	ОЛФ.04	ОЛФ.05	ОЛФ.06	ОЛФ.07	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ОП.01	ОП.02	ОА.1	ОА.2
ПР <sub>3-1</sub>	+	+	+		+	+	+						+	+	+
ПР <sub>3-2</sub>	+	+	-	-								-	+	+	+
ПР <sub>3-3</sub>					+	+	+	+	-	+		-	+	+	+
ПР <sub>3-4</sub>					+	+	+	+	-	+		-	+	+	+
ПР <sub>3-5</sub>											+		+	+	+
ПР <sub>3-6</sub>						+	+	+	-	+	-	-	+	+	+
ПР <sub>3-7</sub>												+	+	+	-
ПР <sub>3-8</sub>				+								+	+	+	+

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

Провідний науковий співробітник  
кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології  
Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
доктор медичних наук, професор



В.М. Савченко