

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
_____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Теорія і методика викладання дисципліни
«Захист Вітчизни»

Для студентів

Спеціальності: 017 - Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 017.00.01 «Фізичне виховання»



Київ – 2018

Розробники:

Кузора І.В., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Кузора І.В., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30 серпня 2018 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

30.08.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) _____ (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____ 2018 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Косоцька)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	за вибором	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	
Курс	II	-
Семестр	3,4	
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	5	
Обсяг годин, в тому числі:	150	
Аудиторні	70	
Модульний контроль	10	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	70	
Форма семестрового контролю	4сем. – залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати вчителів предмету фізичної культури, які мають поглиблені знання з теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни».

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психологічних особливостей людини у процесі підготовки молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, сприяти вихованню позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі. Опанувати здатність використовувати, напрацьовані у сфері військово-патріотичного виховання, духовні цінності для формування у учнів потреби у самовдосконаленні засобами предмету «Захист Вітчизни».

2. Навчитись застосовувати систему знань з теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни», демонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатоμο-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації

організму людини до виконання обов'язків військової служби; впливу військово-прикладної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я.

3. Оволодіти знаннями щодо принципів, засобів та методів військово-прикладного виховання.

4. Набути навички організації діяльності та забезпечення ефективного управління у сфері військово-патріотичного виховання, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

5. Розкрити значущість науково-дослідної діяльності у сфері військово-прикладного патріотичного виховання, оволодіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері військово-прикладного патріотичного виховання.

6. Засвоїти вимоги щодо санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму, дотримання законодавчих норм та правил при організації занять та безпосередньо на заняттях, враховуючи специфіку сфери дисципліни «Захист Вітчизни».

3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну військово-патріотичну роботу.

2. Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері дисципліни «Захист Вітчизни».

3. Випускник демонструє здатність на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.

4. Випускник демонструє усвідомлене використання військово-прикладних засобів як чинника забезпечення активного довголіття, формування здоров'я.

5. Випускник може продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення та оцінки рівня готовності осіб (учнів) різного віку та статі до проходження військової служби.

6. Випускник демонструє здатність застосувати знання про принципи програмування занять з дисципліни «Захист Вітчизни» та уміння програмувати їх для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.

7. Випускник демонструє здатність формувати у дітей та молоді мотивацію до проходження військової служби; здатен сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі.

8. Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що займаються, адекватно підбирати засоби та методи допризовної підготовки.

9. Випускник демонструє на основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, військово-патріотичних заходів, положень змагань та використовувати їх для формування змісту навчання.

10. Випускник вміє адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1							
Введення у теорію і методику викладання дисципліни «Захист Вітчизни»							
Тема 1. Предмет і зміст теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни», структура навчальної дисципліни	4	4					
Тема 2. Вихідні поняття теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»	6		4				
Тема 3. Етапи розвитку теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»	4		4				
Тема 4. Методи дослідження в теорії і методиці викладання дисципліни «Захист Вітчизни»	4		4				

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Тема 5. Військово-прикладне виховання як соціальне явище	16	4					12
Тема 6. Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток військово-прикладного виховання	2		2				
Тема 7. Специфічні ознаки та система військово-прикладного виховання	2		2				
Модульний контроль	2						
Разом за 3М модуль 1	36	8	16				12
Змістовий модуль 2 Загальні основи теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»							
Тема 8. Педагогічний процес у сфері дисципліни «Захист Вітчизни»	4	4					
Тема 9. Принципи та їх значення у сфері дисципліни «Захист Вітчизни»	16		2				10
Тема 10. Виховання особистісних якостей тих, хто отримує військово-прикладні знання та навички	6		2				
Тема 11. Особистість вчителя дисципліни «Захист Вітчизни»	16		2				10
Тема 12. Теорія та особливості структури мотивації діяльності	14	4					10
Тема 13. Теорія вікового розвитку	4		4				
Модульний контроль	4						
Разом за 3М модуль 2		8	10				30
Разом за третій семестр		16	26				42
Змістовий модуль 3 Тактична, вогнева, стройова підготовки, основи цивільного захисту та Статути Збройних Сил України у військово-прикладному вихованні							
Тема 14. Тактична підготовка як компонент дисципліни «Захист Вітчизни»	2	4					
Тема 15. Вогнева підготовка як компонент дисципліни «Захист Вітчизни»	6		4				8

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Тема 16. Основи цивільного захисту, теорія та методика викладання	2		2				
Тема 17. Стройова підготовка, теорія та методика викладання	2		2				
Тема 18. Статути Збройних Сил України, теорія та методика викладання	2		2				
Модульний контроль	2						
Разом за 3М модуль 3	16	4	10				12
Змістовий модуль 4 Прикладна фізична, військово-топографічна, військово-медична підготовки, вогнева, стройова підготовки у військово-прикладному вихованні							
Тема 19. Засоби військово-прикладного фізичного виховання							
Тема 20. Вихідні поняття, військово-топографічна, військово-медична підготовка							
Тема 21. Поняття про техніку виконання військово-прикладних нормативів	2		2				
Тема 22. Методи, що застосовуються у викладанні дисципліни «Захист Вітчизни»	6	2					8
Тема 23. Вихідні поняття та характеристика методів	2		2				
Тема 24. Навчання військово-прикладних рухових дій		4					
Тема 25. Педагогічні основи навчання та фізіологічні основи управління руховими діями	6		2				8
Тема 26. Предмет і задачі навчання у дисципліні «Захист Вітчизни»	2		2				
Тема 27. Структура процесу навчання дисципліни «Захист Вітчизни»	2						
Модульний контроль	4						
Разом за 3М модуль 4		6	8				16
Разом за четвертий семестр	4	10	18				28
Підготовка та проходження контрольних заходів							

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Усього	150	26	44				70

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Введення у теорію і методику викладання дисципліни «Захист Вітчизни».

Лекція 1. Предмет і зміст теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни», структура навчальної дисципліни.

Основні питання / ключові слова: визначення та значення теорії та методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»; основні напрямки вивчення; основні завдання теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»; структура навчальної дисципліни.

Семінарське заняття 1. Вихідні поняття теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: розуміння і вільне володіння вихідними поняттями теорії і методики фізичного виховання як основа успіху в роботі фахівця в галузі фізичного виховання.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 2. Вихідні поняття теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни» .

Основні питання / ключові слова: об'єкт вивчення, предмет вивчення, напрямки функціонування, військово-патріотичне виховання, військово-прикладна культура, фізичний розвиток, фізичний стан, військово-прикладна підготовленість.

Рекомендована література:

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.

3. Пашко КО., Герасимів І.М. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 3. Етапи розвитку теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: джерела та етапи розвитку військово-патріотичного виховання. Аналіз історії і виникнення як науки.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів І.М. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 4. Методи дослідження в теорії і методиці викладання дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: Важливість, вибір, обґрунтування методів дослідження в військово-прикладному вихованні. Педагогічне спостереження і педагогічний експеримент. Аналіз. Синтез. Узагальнення. Опитування. Анкетування.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів І.М. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Лекція 2. Військово-прикладне виховання як соціальне явище.

Основні питання / ключові слова: витоки розвитку військово-патріотичного виховання; вплив соціальних систем, підґрунтя появи – функціонування нині – розвиток у майбутньому.

Семінарське заняття 5. Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток військово-прикладного виховання.

Основні питання / ключові слова: політика, ідеологія, релігія; соціально-економічні фактори; витоки розвитку військово-прикладного виховання в Україні.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів І.М. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 6. Специфічні ознаки та система військово-прикладного виховання.

Основні питання / ключові слова: правовий і етичний аспекти як специфічні ознаки. Структура системи виховання.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Змістовий модуль 2. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ».

Лекція 3. Педагогічний процес у сфері дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: провідне місце, значення та характеристика педагогічного процесу у сфері дисципліни «Захист Вітчизни» .

Семінарське заняття 7. Принципи та їх значення у сфері дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: соціально-педагогічні детермінанти виховного процесу особистості і суспільства; методичні принципи дисципліни «Захист Вітчизни», що відображають загальні закономірності навчально-виховної діяльності у процесі занять; специфічні закономірності побудови навчально-виховного процесу.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 8. Виховання особистісних якостей тих, хто отримує займається військово-прикладні знання та навички.

Основні питання / ключові слова: роль і місце дисципліни «Захист Вітчизни» у формуванні особистісних якостей, патріотичне і моральне виховання, правове і естетичне виховання.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 9. Особистість вчителя дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: авторитет і професійні якості викладача-фахівця, вимоги до його професійної майстерності.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Лекція 4. Теорія та особливості структури мотивації діяльності.

Основні питання / ключові слова: характеристика структури мотивації (потреби, мотиви, інтереси); фактори впливу на формування мотивації військово-прикладної активності.

Семінарське заняття 10. Теорія вікового розвитку.

Основні питання / ключові слова: біологічний розвиток та його умови, періоди розвитку, гетерохронність розвитку рухів; характеристика вікових змін.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Змістовий модуль 3. Тактична, вогнева, стройова підготовки, основи цивільного захисту та Статути Збройних Сил України у військово-прикладному вихованні.

Лекція 5. Тактична підготовка як компонент дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: вихідні поняття, класифікація, тактична підготовка, тактика дій, тактичний рівень.

Семінарське заняття 11. Вогнева підготовка як компонент дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: вогнева підготовка, теорія пострілу, правила прицілювання, технічна характеристика зброї.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 12. Основи цивільного захисту, теорія та методика викладання.

Основні питання / ключові слова: вихідні поняття, законодавча база, цивільний захист.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 13. Стройова підготовка, теорія та методика викладання.

Основні питання / ключові слова: стройовий статут, стройовий крок, повороти на місці та в русі, стройова підготовка зі зброєю.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 14. Статути Збройних Сил України, теорія та методика викладання.

Основні питання / ключові слова: військова дисципліна, військові статути, обов'язки командира, солдата.

Рекомендована література:

4. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
5. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
6. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Змістовий модуль 4. Військово-прикладна фізична, військово-топографічна, військово-медична підготовки, техніка, методи, поняття та характеристика, педагогічні основи навчання у військово-прикладному вихованні.

Лекція 6. Засоби військово-прикладного фізичного виховання.

Основні питання / ключові слова: фізичні вправи як основні і спеціальні засоби фізичного виховання, фактори, що визначають вплив фізичних вправ, військова смуга перешкод.

Семінарське заняття 15. Вихідні поняття, військово-топографічна, військово-медична підготовка.

Основні питання / ключові слова: термінологія, фактори, класифікація, зміст і форма понять, військова топографія, тактична медицина. Перша долікарська допомога.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 16. Поняття про техніку виконання військово-прикладних нормативів.

Основні питання / ключові слова: термінологія, фактори, що визначають вплив фізичних вправ, класифікація, зміст і форма фізичних вправ.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 117. Методи, що застосовуються у викладанні дисципліни «Захист Вітчизни»

Основні питання / ключові слова: сучасні уявлення про класифікацію методів, характеристика методів фізичного виховання

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Лекція 7. Вихідні поняття та характеристики методів.

Основні питання / ключові слова: фізичні вправи як основні і спеціальні засоби фізичного виховання, фактори, що визначають вплив фізичних вправ.

Семінарське заняття 18. Педагогічні основи навчання та фізіологічні основи управління руховими діями.

Основні питання / ключові слова: метод, методика, методичний прийом, методичний підхід, методичний напрям, рухові дії, педагогічні основи дисципліни «Захист Вітчизни».

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Лекція 8. Навчання військово-прикладних рухових дій.

Основні питання / ключові слова: методологічні основи теорії навчання рухових дій, основи системи навчання рухових дій, фізіологічне обґрунтування формування рухових навичок.

Семінарське заняття 19. Педагогічні основи навчання та фізіологічні основи управління руховими діями.

Основні питання / ключові слова: викладання як характерна діяльність педагога, навчання як основа діяльності учня; програмний і кільцевий механізми управління рухами, система управління рухами.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 20. Предмет і задачі навчання у дисципліні «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: характеристика умінь та навичок, закономірності їх формування, характерні особливості.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Семінарське заняття 21. Структура процесу навчання дисципліни «Захист Вітчизни».

Основні питання / ключові слова: підготовленість учня, шляхи початкового засвоєння, помилки і шляхи їх виправлення, навчання на етапі поглибленого практичного вивчення, етап удосконалення, контроль.

Рекомендована література:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

1. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	3	3
Відвідування семінарських	1	5	5	3	3	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	2	20	2	20
Відвідування практичних	1	1	1	1	1	-	-	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	-	-	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15	1	5	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			68		66		55		84
Усього за семестр		134				139			
Розрахунок коефіцієнта		134/100 = 1,34				139/60 = 2,32			
Екзамен									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово, у вигляді доповіді. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Військово-патріотичне виховання як соціальне явище.
2. Принципи, їх значення та застосування у сфері військово-патріотичного виховання.
3. Особистість вчителя «Захист Вітчизни».
4. Власна програма мотивації до занять військово-прикладними вправами.
5. Характеристика і особливості фізичного навантаження.
6. Засоби та методи військово-прикладного патріотичного виховання.
7. Рухові уміння, навички та закономірності їх формування.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема і обґрунтована її актуальність, представлений матеріал повністю розкриває тему, зроблений аналіз різних точок зору, містить додаткові інформативні відомості або пояснення
4	проблема позначена, але недостатньо обґрунтована її актуальність, тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж і висновки
3	необґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі, наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність у судженнях, існують недоліки у оформленні
1	тема розкрита частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих</i>	13 – 17

<i>помилки/недоліки (нижче середнього рівень)</i>	
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю: 4 семестр – залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 150 год.: лекції - 26 год., сем.заняття - 44год., практ.заняття – 0 год., самостійна робота - 70 год., модульн. контроль - 10 год., сем.контр - 0 год.

Модулі	ЗМ 1. Введення у теорію і методику військово-прикладного виховання (68 балів)				
Лекції	1			2	
Теми лекцій	Предмет і зміст теорії і методики військово-прикладного виховання, структура навчальної дисципліни			Військово-прикладне виховання як соціальне явище	
Лекції, відвід. (бали)	1			1	
Семинарські заняття	1	2	3	4	5
Теми семінарських занять	Вихідні поняття теорії і методики військово-прикладного виховання	Етапи розвитку теорії військово-прикладного виховання	Методи дослідження в теорії і методиці військово-прикладного виховання	Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток військово-прикладного виховання	Специфічні ознаки та система військово-прикладного виховання
Роб. сем.зан. +відвід.(бали)	1	1	10+1	1	10+1
Теми практ. заняття	1. Вихідні поняття теорії і методики вп виховання				
Роб. практ.зан. +відвід.(бали)	10+1				
Самост. роб, (бали)	5 балів				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)				
Підсум.					

контроль	
----------	--

Модулі	ЗМ 2. Загальні основи теорії і методики військово-прикладного виховання (66 балів)		
Лекції	3		4
Теми лекцій	Педагогічний процес у сфері військово-прикладного виховання		Теорія та особливості структури мотивації діяльності
Лекції, відвід. (бали)	1		1
Семінарські заняття	6	7	8
Теми семінарських занять	Принципи та їх значення у сфері військово-прикладного виховання	Особистість викладача військово-прикладного виховання	Теорія вікового розвитку
Роб. сем.зан. +відвід.(бали)	1	10+1	1
Теми практ. заняття	3.Виховання особистісних якостей тих, хто займається в.п.вправами		
Роб. практ.зан. +відвід.(бали)	10+1		
Самост. роб, (бали)	2×5 балів		5 балів
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)		

Підсум. контроль	залік			
Модулі	ЗМ 3. Навантаження, відпочинок та адаптація у військово-прикладного вихованні (55 балів)			
Лекції	5			
Теми лекцій	Навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання в.п. вправ			
Лекції, відвід. (бали)	1			
Семінарські заняття	9	10	11	12
Теми семінарських занять	Зовнішня і внутрішня сторони військово-прикладного навантаження	Теорія адаптації та закономірності її використання у військово-прикладному вихованні	Теорія функціональних резервів	Гендерний підхід у військово-прикладному вихованні
Роб. сем.зан. +відвід.(бали)	1	10+1	1	10+1
Самост. роб, (бали)	5 балів			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 3 (25 балів)			
Підсум. контроль				

Модулі	ЗМ 4. Засоби, методи військово-прикладного виховання та навчання рухових дій (84 балів)		
Лекції	6	7	8
Теми лекцій	Засоби виховання	Методи, що застосовуються у вихованні	Навчання рухових дій
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1
Семінарські заняття	13	14	15 16
Теми семінарських занять	Поняття про техніку в.п. вправ та її характеристика	Вихідні поняття та характеристика методів військово-прикладного виховання	Педагогічні основи навчання та фізіологічні основи управління руховими діями Предмет і задачі навчання у військово-прикладного вихованні
Роб. сем.зан. +відвід.(бали)	1	1+10	1+10 1
Теми практ. заняття	3.Вихідні поняття, фактори впливу, класифікація вправ		4.Структура процесу навчання рухових дій
Роб. практ.зан. +відвід.(бали)	1+10		1+10
Самост. роб. (бали)		5 балів	5 балів
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 4 (25 балів)		

Підсум. контроль	
---------------------	--

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Мелецький ВМ. Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Основа; 2012. 320 с.
2. Герасимів ІМ., Пашко КО. Захист Вітчизни [підручник]. Тернопіль: Астон; 2010. 352 с.
3. Пашко КО., Герасимів ІМ. Захист Вітчизни [навч. Посіб.]. Харків: Сиція; 2012. 280 с.

Додаткові:

1. Квашньов ЮО., Бака ММ., ОЮ, Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Київ: Вежа; 2006. 448 с.
2. Лелека ВМ., Бахтіна АМ., Захист Вітчизни [навч. посіб.]. Харків: Ранок; 2018. 280 с.
3. Боснюк П.З., Заболотний ВД., Захист Вітчизни [навч. посіб.] Харків: Ранок; 2018. 454 с.
4. Мелецький В.М., Бахтін АМ., Програма «Захист Вітчизни». Київ: Поліграфкнига; 2010. 128 с.
5. Вандерер С.І. Підготовка снайперів [навч. посіб.]. Львів: Астролябія; 2016. 224 с.
6. Ганс фон Дах. Техніка бою [навч. посіб.]. Львів: Астролябія; 2016. 220 с.