

Форма опису програми екзаменів літньої сесії (Рижковський В.О.)

Форма опису програми екзамену №1

Форма	Опис
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
Програма екзамену з дисципліни «Фізіологія рухової активності» Курс: 1 Спеціальність : 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Фізіологія рухової активності
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Усна (відповіді на питання білета)
Тривалість проведення	
Максимальна кількість балів: 40	
Критерії оцінювання	Див. Табл.1
Перелік допоміжних матеріалів	Білет
Орієнтовний перелік питань	Див. Додаток 1
Екзаменатор: _____ Завідувач кафедри _____	Рижковський В.О. Бісмак О.В.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка	Характеристика
Відмінно	Студент має глибокі міцні і системні знання з курсу, використовує медико-біологічну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Компетентний щодо діяльності організму при фізичних навантаженнях в різноманітних умовах внутрішнього і зовнішнього середовища; вміє наводити приклади; має глибокі знання з навчальної дисципліни. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію
Добре	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці; але може допустити неточності в формулюванні термінології, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Студент знає програмний матеріал повністю з даної дисципліни, не може вийти за межі теми
Задовільно	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про питання білета, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Допускає помилки і має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні
Незадовільно	Студент має фрагментарні знання з усіх питань білету. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент повністю не знає програмного матеріалу.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Охарактеризуйте спортивну фізіологію як навчально-наукову дисципліну.
2. Наведіть класифікацію фізичних і спортивних вправ.
3. Розкажіть про енергозабезпечення м'язового скорочення.
4. Що таке аеробні умови м'язової діяльності.
5. Що таке анаеробні умови м'язової діяльності.
6. Охарактеризуйте аеробну продуктивність організму.
7. Охарактеризуйте анаеробну продуктивність організму.
8. Визначте поняття кисневого запиту.
9. Визначте поняття споживання кисню.
10. Визначте поняття кисневого боргу.
11. Що Ви знаєте про максимальне споживання кисню як показник аеробної продуктивності.
12. Розкажіть про поріг анаеробного обміну і його фізіологічну характеристику.
13. Охарактеризуйте аеробну потужність і ємність.
14. Охарактеризуйте анаеробну потужність і ємність.
15. Що таке передстартовий стан.
16. Що таке стартовий стан.
17. Розкажіть про зміни функціонального стану організму при розминці.
18. Визначте і охарактеризуйте поняття «Впрацьовування».
19. Розкажіть що ви знаєте про стійкий стан.
20. Визначте і охарактеризуйте поняття “Мертва точка”.
21. Визначте і охарактеризуйте поняття “Друге дихання”.
22. Визначте і охарактеризуйте поняття «Стомлення».
23. Розкажіть про процеси відновлення.
24. Розкажіть про тимчасові зв'язки як фізіологічну основу формування рухових навичок.
25. Визначте і охарактеризуйте сенсорні компоненти рухової навички.
26. Визначте і охарактеризуйте ефекторні компоненти рухової навички.
27. Визначте і охарактеризуйте значення для формування рухових навичок раніше вироблених координацій.
28. Наведіть характеристику формування рухової навички за даними електроміографії.
29. Розкажіть про вегетативні компоненти рухової навички.
30. Розкажіть про аферентний синтез у рухових навичках.
31. Визначте і охарактеризуйте програмування в руховій навичці й облік стану виконавчих приладів.
32. Визначте і охарактеризуйте стереотипність і мінливість рухової навички.
33. Що таке екстраполяція в рухових навичках.
34. Що таке автоматизація рухів.
35. Наведіть стадії (фази) формування рухового акту як навички.
36. Розкажіть про стійкість навичок при різних станах організму і тривалість збереження їх після припинення тренування.
37. Що таке спортивне тренування з фізіологічної точки зору.
38. Визначте і охарактеризуйте тренуваність організму.
39. Що таке спортивна форма з фізіологічної точки зору.
40. Наведіть фізіологічні показники тренуваності.
41. Розкажіть про реакції тренуваного і нетренуваного організму на стандартні (тестуючі) навантаження.
42. Визначте реакції окремих систем організму на стандартні (тестуючі) навантаження.
43. Наведіть і охарактеризуйте показники тренуваності при виконанні гранично напруженої роботи.
44. Розкажіть про основні способи визначення загальної фізичної працездатності організму.
45. Дайте визначення аеробної продуктивності організму.

46. Дайте визначення анаеробної продуктивності організму.
47. Що таке перетренованість.
48. Що таке перевтома.
49. Що таке перенапруження. Основні стадії розвитку перенапруження.
50. Розкажіть про гостре перенапруження.
51. Розкажіть про хронічне перенапруження.
52. Розкажіть про способи профілактики втоми і відновлення організму.
53. Дайте загальну характеристику циклічних рухів.
54. Наведіть фізіологічну характеристику спортивної ходьби.
55. Розкажіть про легкоатлетичний біг і його фізіологічну характеристику.
56. Плавання і його фізіологічна характеристика.
57. Веслування і його фізіологічна характеристика.
58. Швидкісний біг на ковзанах і його фізіологічна характеристика.
59. Лижні гонки і їх фізіологічна характеристика.
60. Велосипедний спорт і його фізіологічна характеристика.
61. Дайте загальну характеристику одноразових ациклічних рухів.
62. Фізіологічна характеристика стрибків.
63. Метання і його фізіологічна характеристика.
64. Піднімання ваги і його фізіологічна характеристика.
65. Стрільба і її фізіологічна характеристика.
66. Прицільні рухи і їх фізіологічна характеристика.
67. Загальна характеристика вправ, що оцінюються за якістю виконання.
68. Фізіологічна характеристика спортивної гімнастики.
69. Художня гімнастика і її фізіологічна характеристика.
70. Акробатика і її фізіологічна характеристика.
71. Стрибки на батуті та їх фізіологічна характеристика.
72. Стрибки у воду та їх фізіологічна характеристика.
73. Фізіологічна характеристика фігурного катання на ковзанах.
74. Розкажіть про загальну характеристику спортивних ігор.
75. Баскетбол і його фізіологічна характеристика.
76. Волейбол і його фізіологічна характеристика.
77. Футбол і його фізіологічна характеристика.
78. Хокей із шайбою і його фізіологічна характеристика.
79. Наведіть загальну характеристику єдиноборств.
80. Фізіологічна характеристика боксу.
81. Боротьба і її фізіологічна характеристика.
82. Фехтування і його фізіологічна характеристика.
83. Розкажіть про вплив на організм перепадів атмосферного тиску.
84. Охарактеризуйте адаптацію організму на фізичне навантаження.
85. Визначте значення фізичних вправ для збереження здоров'я у сучасних умовах.
86. Охарактеризуйте вплив на функції організму недостатньої рухової активності.
87. Розкажіть про вплив на м'язову діяльність температурних факторів.
88. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність дітей та підлітків.
89. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність жінок.
90. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність людей похилого віку.
91. Що ви знаєте про ергогенні засоби фізіології спорту.
92. Що ви знаєте про харчування спортсменів

Форма опису програми екзамену №2

Форма	Опис
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
Програма екзамену з дисципліни «Фізіологія рухової активності» Курс: 2 Спеціальність : 227 «Фізична реабілітація»	Фізіологія рухової активності
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Усна (відповіді на питання білета)
Тривалість проведення	
Максимальна кількість балів: 40	
Критерії оцінювання	Див. Табл.1
Перелік допоміжних матеріалів	Білети
Орієнтовний перелік питань	Див. Додаток 1
Екзаменатор: _____ Завідувач кафедри _____	Рижковський В.О. Бісмак О.В.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка	Характеристика
Відмінно	Студент має глибокі міцні і системні знання з курсу, використовує медико-біологічну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Компетентний щодо діяльності організму при фізичних навантаженнях в різноманітних умовах внутрішнього і зовнішнього середовища; вміє наводити приклади; має глибокі знання з навчальної дисципліни. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію
Добре	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці; але може допустити неточності в формулюванні термінології, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Студент знає програмний матеріал повністю з даної дисципліни, не може вийти за межі теми
Задовільно	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про питання білета, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Допускає помилки і має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні
Незадовільно	Студент має фрагментарні знання з усіх питань білету. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент повністю не знає програмного матеріалу.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Охарактеризуйте спортивну фізіологію як навчально-наукову дисципліну.
2. Наведіть класифікацію фізичних і спортивних вправ.
3. Розкажіть про енергозабезпечення м'язового скорочення.
4. Що таке аеробні умови м'язової діяльності.
5. Що таке анаеробні умови м'язової діяльності.
6. Охарактеризуйте аеробну продуктивність організму.
7. Охарактеризуйте анаеробну продуктивність організму.
8. Визначте поняття кисневого запиту.
9. Визначте поняття споживання кисню.
10. Визначте поняття кисневого боргу.
11. Що Ви знаєте про максимальне споживання кисню як показник аеробної продуктивності.
12. Розкажіть про поріг анаеробного обміну і його фізіологічну характеристику.
13. Охарактеризуйте аеробну потужність і ємність.
14. Охарактеризуйте анаеробну потужність і ємність.
15. Що таке передстартовий стан.
16. Що таке стартовий стан.
17. Розкажіть про зміни функціонального стану організму при розминці.
18. Визначте і охарактеризуйте поняття «Впрацьовування».
19. Розкажіть що ви знаєте про стійкий стан.
20. Визначте і охарактеризуйте поняття “Мертва точка”.
21. Визначте і охарактеризуйте поняття “Друге дихання”.
22. Визначте і охарактеризуйте поняття «Стомлення».
23. Розкажіть про процеси відновлення.
24. Розкажіть про тимчасові зв'язки як фізіологічну основу формування рухових навичок.
25. Визначте і охарактеризуйте сенсорні компоненти рухової навички.
26. Визначте і охарактеризуйте ефекторні компоненти рухової навички.
27. Визначте і охарактеризуйте значення для формування рухових навичок раніше вироблених координацій.
28. Наведіть характеристику формування рухової навички за даними електроміографії.
29. Розкажіть про вегетативні компоненти рухової навички.
30. Розкажіть про аферентний синтез у рухових навичках.
31. Визначте і охарактеризуйте програмування в руховій навичці й облік стану виконавчих приладів.
32. Визначте і охарактеризуйте стереотипність і мінливість рухової навички.
33. Що таке екстраполяція в рухових навичках.
34. Що таке автоматизація рухів.
35. Наведіть стадії (фази) формування рухового акту як навички.
36. Розкажіть про стійкість навичок при різних станах організму і тривалість збереження їх після припинення тренування.
37. Що таке спортивне тренування з фізіологічної точки зору.
38. Визначте і охарактеризуйте тренуваність організму.
39. Що таке спортивна форма з фізіологічної точки зору.
40. Наведіть фізіологічні показники тренуваності.
41. Розкажіть про реакції тренуваного і нетренуваного організму на стандартні (тестуючі) навантаження.
42. Визначте реакції окремих систем організму на стандартні (тестуючі) навантаження.
43. Наведіть і охарактеризуйте показники тренуваності при виконанні гранично напруженої роботи.
44. Розкажіть про основні способи визначення загальної фізичної працездатності організму.
45. Дайте визначення аеробної продуктивності організму.

46. Дайте визначення анаеробної продуктивності організму.
47. Що таке перетренованість.
48. Що таке перевтома.
49. Що таке перенапруження. Основні стадії розвитку перенапруження.
50. Розкажіть про гостре перенапруження.
51. Розкажіть про хронічне перенапруження.
52. Розкажіть про способи профілактики втоми і відновлення організму.
53. Дайте загальну характеристику циклічних рухів.
54. Наведіть фізіологічну характеристику спортивної ходьби.
55. Розкажіть про легкоатлетичний біг і його фізіологічну характеристику.
56. Плавання і його фізіологічна характеристика.
57. Веслування і його фізіологічна характеристика.
58. Швидкісний біг на ковзанах і його фізіологічна характеристика.
59. Лижні гонки і їх фізіологічна характеристика.
60. Велосипедний спорт і його фізіологічна характеристика.
61. Дайте загальну характеристику одноразових ациклічних рухів.
62. Фізіологічна характеристика стрибків.
63. Метання і його фізіологічна характеристика.
64. Піднімання ваги і його фізіологічна характеристика.
65. Стрільба і її фізіологічна характеристика.
66. Прицільні рухи і їх фізіологічна характеристика.
67. Загальна характеристика вправ, що оцінюються за якістю виконання.
68. Фізіологічна характеристика спортивної гімнастики.
69. Художня гімнастика і її фізіологічна характеристика.
70. Акробатика і її фізіологічна характеристика.
71. Стрибки на батуті та їх фізіологічна характеристика.
72. Стрибки у воду та їх фізіологічна характеристика.
73. Фізіологічна характеристика фігурного катання на ковзанах.
74. Розкажіть про загальну характеристику спортивних ігор.
75. Баскетбол і його фізіологічна характеристика.
76. Волейбол і його фізіологічна характеристика.
77. Футбол і його фізіологічна характеристика.
78. Хокей із шайбою і його фізіологічна характеристика.
79. Наведіть загальну характеристику єдиноборств.
80. Фізіологічна характеристика боксу.
81. Боротьба і її фізіологічна характеристика.
82. Фехтування і його фізіологічна характеристика.
83. Розкажіть про вплив на організм перепадів атмосферного тиску.
84. Охарактеризуйте адаптацію організму на фізичне навантаження.
85. Визначте значення фізичних вправ для збереження здоров'я у сучасних умовах.
86. Охарактеризуйте вплив на функції організму недостатньої рухової активності.
87. Розкажіть про вплив на м'язову діяльність температурних факторів.
88. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність дітей та підлітків.
89. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність жінок.
90. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність людей похилого віку.
91. Що ви знаєте про ергогенні засоби фізіології спорту.
92. Що ви знаєте про харчування спортсменів

Форма опису програми екзамену № 3

Форма	Опис
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
Програма екзамену з дисципліни «Спортивна фізіологія» Курс: 4 Напрямок підготовки: 6.010201 – Фізичне виховання	Спортивна фізіологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Усна (відповіді на питання білета)
Тривалість проведення	
Максимальна кількість балів: 40	
Критерії оцінювання	Див. Табл.1
Перелік допоміжних матеріалів	Білети
Орієнтовний перелік питань	Див. Додаток 1
Екзаменатор: _____ Завідувач кафедри _____	Рижковський В.О. Бісмак О.В.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка	Характеристика
Відмінно	Студент має глибокі міцні і системні знання з курсу, використовує медико-біологічну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Компетентний щодо діяльності організму при фізичних навантаженнях в різноманітних умовах внутрішнього і зовнішнього середовища; вміє наводити приклади; має глибокі знання з навчальної дисципліни. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію
Добре	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці; але може допустити неточності в формулюванні термінології, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Студент знає програмний матеріал повністю з даної дисципліни, не може вийти за межі теми
Задовільно	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про питання білета, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Допускає помилки і має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні
Незадовільно	Студент має фрагментарні знання з усіх питань білету. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент повністю не знає програмного матеріалу.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Охарактеризуйте спортивну фізіологію як навчально-наукову дисципліну.
2. Наведіть класифікацію фізичних і спортивних вправ.
3. Розкажіть про енергозабезпечення м'язового скорочення.
4. Що таке аеробні умови м'язової діяльності.
5. Що таке анаеробні умови м'язової діяльності.
6. Охарактеризуйте аеробну продуктивність організму.
7. Охарактеризуйте анаеробну продуктивність організму.
8. Визначте поняття кисневого запиту.
9. Визначте поняття споживання кисню.
10. Визначте поняття кисневого боргу.
11. Що Ви знаєте про максимальне споживання кисню як показник аеробної продуктивності.
12. Розкажіть про поріг анаеробного обміну і його фізіологічну характеристику.
13. Охарактеризуйте аеробну потужність і ємність.
14. Охарактеризуйте анаеробну потужність і ємність.
15. Що таке передстартовий стан.
16. Що таке стартовий стан.
17. Розкажіть про зміни функціонального стану організму при розминці.
18. Визначте і охарактеризуйте поняття «Впрацьовування».
19. Розкажіть що ви знаєте про стійкий стан.
20. Визначте і охарактеризуйте поняття «Мертва точка».
21. Визначте і охарактеризуйте поняття «Друге дихання».
22. Визначте і охарактеризуйте поняття «Стомлення».
23. Розкажіть про процеси відновлення.
24. Розкажіть про тимчасові зв'язки як фізіологічну основу формування рухових навичок.
25. Визначте і охарактеризуйте сенсорні компоненти рухової навички.
26. Визначте і охарактеризуйте ефекторні компоненти рухової навички.
27. Визначте і охарактеризуйте значення для формування рухових навичок раніше вироблених координацій.
28. Наведіть характеристику формування рухової навички за даними електроміографії.
29. Розкажіть про вегетативні компоненти рухової навички.
30. Розкажіть про аферентний синтез у рухових навичках.
31. Визначте і охарактеризуйте програмування в руховій навичці й облік стану виконавчих приладів.
32. Визначте і охарактеризуйте стереотипність і мінливість рухової навички.
33. Що таке екстраполяція в рухових навичках.
34. Що таке автоматизація рухів.
35. Наведіть стадії (фази) формування рухового акту як навички.
36. Розкажіть про стійкість навичок при різних станах організму і тривалість збереження їх після припинення тренування.
37. Що таке спортивне тренування з фізіологічної точки зору.
38. Визначте і охарактеризуйте тренуваність організму.
39. Що таке спортивна форма з фізіологічної точки зору.
40. Наведіть фізіологічні показники тренуваності.
41. Розкажіть про реакції тренуваного і нетренуваного організму на стандартні (тестуючі) навантаження.
42. Визначте реакції окремих систем організму на стандартні (тестуючі) навантаження.
43. Наведіть і охарактеризуйте показники тренуваності при виконанні гранично напруженої роботи.
44. Розкажіть про основні способи визначення загальної фізичної працездатності організму.
45. Дайте визначення аеробної продуктивності організму.

46. Дайте визначення анаеробної продуктивності організму.
47. Що таке перетренованість.
48. Що таке перевтома.
49. Що таке перенапруження. Основні стадії розвитку перенапруження.
50. Розкажіть про гостре перенапруження.
51. Розкажіть про хронічне перенапруження.
52. Розкажіть про способи профілактики втоми і відновлення організму.
53. Дайте загальну характеристику циклічних рухів.
54. Наведіть фізіологічну характеристику спортивної ходьби.
55. Розкажіть про легкоатлетичний біг і його фізіологічну характеристику.
56. Плавання і його фізіологічна характеристика.
57. Веслування і його фізіологічна характеристика.
58. Швидкісний біг на ковзанах і його фізіологічна характеристика.
59. Лижні гонки і їх фізіологічна характеристика.
60. Велосипедний спорт і його фізіологічна характеристика.
61. Дайте загальну характеристику одноразових ациклічних рухів.
62. Фізіологічна характеристика стрибків.
63. Метання і його фізіологічна характеристика.
64. Піднімання ваги і його фізіологічна характеристика.
65. Стрільба і її фізіологічна характеристика.
66. Прицільні рухи і їх фізіологічна характеристика.
67. Загальна характеристика вправ, що оцінюються за якістю виконання.
68. Фізіологічна характеристика спортивної гімнастики.
69. Художня гімнастика і її фізіологічна характеристика.
70. Акробатика і її фізіологічна характеристика.
71. Стрибки на батуті та їх фізіологічна характеристика.
72. Стрибки у воду та їх фізіологічна характеристика.
73. Фізіологічна характеристика фігурного катання на ковзанах.
74. Розкажіть про загальну характеристику спортивних ігор.
75. Баскетбол і його фізіологічна характеристика.
76. Волейбол і його фізіологічна характеристика.
77. Футбол і його фізіологічна характеристика.
78. Хокей із шайбою і його фізіологічна характеристика.
79. Наведіть загальну характеристику єдиноборств.
80. Фізіологічна характеристика боксу.
81. Боротьба і її фізіологічна характеристика.
82. Фехтування і його фізіологічна характеристика.
83. Розкажіть про вплив на організм перепадів атмосферного тиску.
84. Охарактеризуйте адаптацію організму на фізичне навантаження.
85. Визначте значення фізичних вправ для збереження здоров'я у сучасних умовах.
86. Охарактеризуйте вплив на функції організму недостатньої рухової активності.
87. Розкажіть про вплив на м'язову діяльність температурних факторів.
88. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність дітей та підлітків.
89. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність жінок.
90. Розкажіть про м'язову і спортивну діяльність людей похилого віку.
91. Що ви знаєте про ергогенні засоби фізіології спорту.
92. Що ви знаєте про харчування спортсменів

Форма опису програми екзамену № 4

Форма	Опис
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
Програма екзамену з дисципліни «Клініко-лабораторна та функціональна діагностика» Курс: 2 Спеціальність : 227 «Фізична реабілітація»	Клініко-лабораторна та функціональна діагностика
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Усна (відповіді на питання білета)
Тривалість проведення	
Максимальна кількість балів: 40	
Критерії оцінювання	Див. Табл.1
Перелік допоміжних матеріалів	Білети
Орієнтовний перелік питань	Див. Додаток 1
Екзаменатор: _____ Завідувач кафедри _____	Рижковський В.О. Бісмак О.В.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка	Характеристика
Відмінно	Студент має глибокі міцні і системні знання з курсу, використовує медико-біологічну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Компетентний щодо клініко-лабораторної та функціональної діагностики; вміє наводити приклади; має глибокі знання з навчальної дисципліни. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію
Добре	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці; але може допустити неточності в формулюванні термінології, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Студент знає програмний матеріал повністю з даної дисципліни, не може вийти за межі теми
Задовільно	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про питання білета, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Допускає помилки і має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
Незадовільно	Студент має фрагментарні знання з усіх питань білету. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент повністю не знає програмного матеріалу.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Поняття про функціональну діагностику як самостійну дисципліну.
2. Місце функціональної діагностики в комплексі клінічного дослідження.
3. Анатомо-фізіологічні основи електрокардіографії..
4. Теоретичні основи стандартної електрокардіографії.
5. Особливості ЕКГ спортсменів.
6. Теоретичні основи варіаційної пульсометрії та ритмограми.
7. Теоретичні основи електрокардіографії з фізичним навантаженням.
8. Функціональні проби: степ-тест.
9. Функціональні проби: велоергометрия.
10. Функціональні проби: тредміл-тест.
11. Функціональні проби: ортостатична проба.
12. Теоретичні основи холтермоніторинга ЕКГ. Суть методу холтер-моніторування.
13. Теоретичні основи черезстравохідної електрокардіостимуляції. Клінічне значення.
14. Інвазивні електрофізіологічні методи дослідження електричної активності серця.
15. Теоретичні основи методу аускультатії: поняття аускультатії. Методика вислуховування серця. Основні точки вислуховування серця.
16. Теоретичні основи методу фонокардіографії. Поняття метода фонокардіографії.
17. Теоретичні основи ехокардіографії: поняття ехокардіографії.
18. Фізичний принцип метода ехокардіографії.
19. Параметри і режими метода ехокардіографії.
20. Клінічні можливості метода ехокардіографії.
21. Методи ультразвукової локації, що основані на ефекті Доплера. Діагностичні можливості доплерехокардіографії.
22. Теоретичні основи тонометрії.
23. Поняття про тони Короткова. Поняття про систолічний та діастолічний тиск. Поняття про пульсовий тиск, що він характеризує.
24. Діагностична цінність функціональних проб із фізичним навантаженням.
25. Зміст та оцінка Гарвадського степ-тесту.
26. Зміст та оцінка проби Мартине-Кушелєвського.
27. Ортостатична та кліноостатична проби та її оцінка.
28. Зміст та оцінка індексу Руф'є.
29. Проба Летунова: зміст, методика проведення та оцінка тесту.
30. Демонструвати культуру письмового та усного мовлення.
31. Типи реакцій серцево-судинної системи на проби з фізичним навантаженням.
32. Поняття методу сфігмографії; діагностична цінність методу. Практичне застосування
33. Методика проведення СФГ. Елементи сфігмограми.
34. Аналіз сфігмограми за її елементами.
35. Поняття методу югулярної флебографії. Клінічне значення.
36. Теоретичні основи флебографії.
37. Поняття методу ангиографії, коронарографії. Показання для проведення ангиографії.
38. Фізичний принцип артеріо- та коронарографії..
39. Клінічне значення коронарографії при ішемічній хворобі серця.
40. Поняття методу реографії. Фізичний смисл реографії.
41. Поняття емпідансу, омичного та ємкісного опору.
42. Основні елементи реограми. Реографічні показники. Аналіз реограми.
43. Розрахунки гемодинамічних параметрів за реограмою. Функціональні проби в реографії.
44. Реографічний метод дослідження судин внутрішніх органів.

45. Реографічний метод дослідження судин головного мозку.
46. Дослідження координаційної функції нервової системи (статична та динамічна проби).
47. Дослідження функції аналізаторів (проби та їх оцінка).
48. Дослідження функції вегетативної нервової системи (проби та їх оцінка).
49. Поняття методу електроенцефалографії. Фізичний принцип.
50. Діагностична цінність методу електроенцефалографії.
51. Теоретичні основи методу електроенцефалограми при проведенні функціональних проб.
52. Електроенцефалографія з реакцією активації.
53. Електроенцефалографія з фото стимуляцією.
54. Електроенцефалографія з гіпервентиляцією.
55. Інтелектуальні проби.
56. Теоретичні основи спірометрії, спірографії та спірогазометричного дослідження. Поняття методу спірометрії.
57. Поняття про метод оксигеметрії.
58. Теоретичні основи пневмотахометрії та пневмотахографії.
59. Застосування гіпоксичних проб. Проба Штанге. Проба Генче. Проба за Бутейком.
60. Поняття про метод рентгенографії.
61. Рентгендослідження кісткового апарату.
62. Рентгендослідження органів грудної клітини.
63. Особливості рентгендослідження внутрішніх органів черевної порожнини.
64. Теоретичні основи ендоскопічних методів дослідження.
65. Ендоскопічні види дослідження шлунково-кишкового тракту.
66. Ендоскопічний метод дослідження дихальної системи.
67. Поняття про ультразвуковий метод дослідження.
68. Загальна характеристика методів ультразвукової діагностики.
69. Методики ультразвукового дослідження.
70. Теоретичні основи УЗД черевної порожнини.
71. Діагностична цінність УЗД для жінок і чоловіків.
72. Поняття про магнітно-резонансні методи дослідження.
73. Комп'ютерна томографія. Фізичний принцип КТ.
74. Області застосування МРТ.
75. Методи діагностики рухів в суглобах.
76. Діагностика стану стопи.
77. Поняття, види і ступені плоскостопості.
78. Методи визначення плоскостопості: візуальний та вимірювальні (подометрія, плантографія), оцінка плантограми.
79. Поняття рідких середовищ організму.
80. Біохімічні методи дослідження крові.
81. Загальний метод дослідження крові.
82. Біохімічні методи дослідження сечі.
83. Біохімічні методи дослідження спинномозкової рідини.
84. Методики визначення функціональної рухливості та сили основних нервових процесів.
85. Дослідження індивідуальних властивостей пам'яті.
86. Дослідження індивідуальних властивостей мислення.
87. Дослідження індивідуальних властивостей відчуття.
88. Методики дослідження простої зорово-моторної реакції.
89. Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я
90. Нетрадиційні методи діагностики.

Форма опису програми екзамену № 5

Форма	Опис
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
Програма екзамену з дисципліни «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях» Курс: 3 Спеціальність : 227 «Фізична реабілітація»	Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Усна (відповіді на питання білета)
Тривалість проведення	
Максимальна кількість балів: 40	
Критерії оцінювання	Див. Табл.1
Перелік допоміжних матеріалів	Білет
Орієнтовний перелік питань	Див. Додаток 1
Екзаменатор: _____ Завідувач кафедри _____	Рижковський В.О. Бісмак О.В.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання екзамену

Оцінка	Характеристика
Відмінно	Студент має глибокі міцні і системні знання з курсу, використовує медико-біологічну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Компетентний щодо фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях; вміє наводити приклади; має глибокі знання з навчальної дисципліни. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію
Добре	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці; але може допустити неточності в формулюванні термінології, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Студент знає програмний матеріал повністю з даної дисципліни, не може вийти за межі теми
Задовільно	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про питання білета, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Допускає помилки і має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
Незадовільно	Студент має фрагментарні знання з усіх питань білету. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент повністю не знає програмного матеріалу.

Додаток 1

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Організація, загальні принципи хірургічної допомоги в Україні.
2. Охарактеризуйте поняття про хірургію та її нозологію.
3. Дайте поняття про хірургічну операцію. Визначте тактичні принципи застосування фізичної терапії в ургентній і плановій хірургії.
4. Охарактеризуйте до- і післяопераційний період, завдання фізичної терапії. Показання та протипоказання щодо ЛФК.
5. Ускладнення післяопераційного періоду. Тактичні питання застосування ЛФК.
6. Визначте клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної терапії при хірургічних захворюваннях.
7. Завдання, принципи методика фізичної терапії залежно від характеру операційного доступу, обсягу і об'єму хірургічного лікування.
8. Наведіть періоди і етапи фізичної реабілітації хірургічних хворих.
9. Види, засоби фізичної реабілітації хірургічних хворих.
10. Наведіть класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються у хірургії.
11. Визначте основні принципи фізичної терапії у загальному догляді за хворими з хірургічними захворюваннями.
12. Визначте основні принципи фізичної терапії у спеціальному догляді за хворими з хірургічними захворюваннями.
13. Наведіть поняття про хірургічну інфекцію та принципи її лікування. Показання та протипоказання щодо ЛФК.
14. Охарактеризуйте ЛФК і засоби фізичної реабілітації у різні фази ранового процесу.
15. Охарактеризуйте ЛФК, завдання, методи та засоби фізичної реабілітації у хворих на хірургічну інфекцію м'яких тканин.
16. Наведіть основні принципи фізичної терапії при хірургічній інфекції кістково-суглобового апарату.
17. Охарактеризуйте види порушення кровообігу, принципи лікування, показання та протипоказання щодо застосування ЛФК.
18. Визначте завдання, методи та застосування ЛФК, засобів фізичної реабілітації у хворих на трофічну виразку та пролежні.
19. Дайте визначення ступенів опіків і відморожень, принципи лікування, показання та протипоказання до застосування ЛФК і інших засобів фізичної реабілітації.
20. Наведіть визначення ступенів відморожень, принципи лікування, застосування ЛФК і інших засобів фізичної реабілітації.
21. Дайте визначення що таке «контратура». Профілактика контрактур у лікарняний та післялікарняний періоди реабілітації.
22. Основні принципи застосування методів фізичної реабілітації в онкології.
23. Особливості фізичної реабілітації після видалення злоякісних пухлин різної локалізації.
24. Наведіть основні принципи фізичної терапії при хірургічному лікуванні доброякісних

пухлин.

25. Наведіть основні принципи фізичної терапії при хірургічному лікуванні злоякісних пухлин.
26. Наведіть основні принципи фізичної терапії в клінічних групах онкохворих.
27. Охарактеризуйте доброякісні пухлини та засади їх лікування. Показання та протипоказання щодо ЛФК.
28. Охарактеризуйте злоякісні пухлини та засади їх лікування. Показання та протипоказання щодо ЛФК.
29. Особливості фізичної терапії з приводу мастектомії.
30. Визначте поняття про передпухлинні стани та захворювання. Роль здорового способу життя та адекватного рухового режиму в профілактиці виникнення пухлин.
31. Охарактеризуйте хірургічну патологію нервової системи. Роль кінезітерапії у відновному лікуванні хворих після операцій на центральній і периферичній нервовій системі.
32. Забій головного мозку, принципи лікування. Наслідки черепно-мозкової травми, реабілітаційна програма.
33. Стиснення головного мозку, черепно-мозкові гематоми. Принципи лікування, трепанація черепа. Наслідки і програма фізичної реабілітації.
34. Травми периферичних нервів. Наслідки і програма фізичної реабілітації.
35. Травма спинного мозку. Наслідки і програма фізичної реабілітації.
36. Охарактеризуйте фізичну терапію у відновному лікуванні з приводу операцій на центральній нервовій системі.
37. Охарактеризуйте фізичну терапію у відновному лікуванні з приводу операцій на периферичній нервовій системі.
38. Охарактеризуйте фізичну терапію у відновному лікуванні з приводу травм спинного мозку.
39. Дайте характеристику пневмотораксу, його видів. Хірургічні захворювання, що можуть супроводжуватися пневмотораксом. Особливості основного лікування та фізичної терапії.
40. Дайте характеристику гемотораксу, його видів. Хірургічні захворювання, що можуть супроводжуватися гемотораксом. Особливості основного лікування та фізичної терапії.
41. Визначте особливості фізичної реабілітації хворих при втручаннях на органах грудної клітки в передопераційний і післяопераційний періоди.
42. Загальні особливості фізичної реабілітації хворих після відкритих операцій на серці.
43. Наведіть принципи фізичної реабілітації в передопераційний і післяопераційний періоди після хірургічного лікування ішемічної хвороби серця.
44. Охарактеризуйте реабілітацію хворих після операцій з приводу вад серця.
45. Визначте поняття «торакотомія», дренажування грудної порожнини. Особливості ЛФК з дренажами грудної клітки і після торакотомії.
46. Дайте характеристику фізичної реабілітації після хірургічних втручань на бронхо-легеневій системі.
47. Охарактеризуйте хірургічні захворювання органів черевної порожнини. Роль і місце фізичної терапії в комплексному лікуванні.
48. Визначте поняття «лапаротомія», дренажування черевної порожнини. Особливості ЛФК з дренажами черевної порожнини і після лапаротомії.
49. Визначте поняття «лапароскопічна операція». Особливості ЛФК після лапароскопічної операції.

50. Загальні питання фізичної реабілітації хворих при втручаннях на органах черевної порожнини в передопераційний та післяопераційний періоди.
51. Особливості ЛФК і фізичної реабілітації хворих при операціях з приводу загострення хронічної виразкової хвороби шлунку та 12-палої кишки.
52. Особливості ЛФК і фізичної реабілітації хворих після холецистектомії з приводу загострення жовчно-кам'яної хвороби .
53. Застосування методів і засобів фізичної реабілітації в післяопераційний період при хірургічному лікуванні з приводу гострого апендициту.
54. Застосування методів і засобів фізичної реабілітації в післяопераційний період при хірургічному лікуванні гострої кишкової непрохідності.
55. Фізична реабілітація хворих після операцій на прямій та ободовій кишках.
56. Задачі фізичної реабілітації після хірургічного лікування грижі.
57. Реабілітаційна програма після гінекологічних операцій.
58. Охарактеризуйте загальні принципи фізичної реабілітації хворих після оперативних втручань на сечостатевої системі.
59. Реабілітаційна програма після операцій на сечовому міхурі.
60. Фізична реабілітація хворих на аденому передміхурової залози після аденомектомії
61. Ускладнення післяопераційного періоду. Тактичні питання застосування ЛФК.
62. Визначте клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної терапії при хірургічних захворюваннях.
63. Завдання, принципи методика фізичної терапії залежно від характеру операційного доступу, обсягу і об'єму хірургічного лікування.
64. Наведіть періоди і етапи фізичної реабілітації хірургічних хворих.
65. Види, засоби фізичної реабілітації хірургічних хворих.
66. Наведіть класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються у хірургії.
67. Визначте основні принципи фізичної терапії у загальному догляді за хворими з хірургічними захворюваннями.
68. Визначте основні принципи фізичної терапії у спеціальному догляді за хворими з хірургічними захворюваннями.
69. Наведіть основні принципи фізичної терапії при хірургічному лікуванні доброякісних пухлин.
70. Наведіть основні принципи фізичної терапії при хірургічному лікуванні злоякісних пухлин.
71. Наведіть основні принципи фізичної терапії в клінічних групах онкохворих.
72. Охарактеризуйте доброякісні пухлини та засади їх лікування. Показання та протипоказання щодо ЛФК.
73. Охарактеризуйте злоякісні пухлини та засади їх лікування. Показання та протипоказання щодо ЛФК.
74. Особливості фізичної терапії з приводу мастектомії.
75. Визначте поняття про передпухлинні стани та захворювання. Роль здорового способу життя та адекватного рухового режиму в профілактиці виникнення пухлин.
76. Визначте завдання, методи та застосування ЛФК, засобів фізичної реабілітації у хворих на трофічну виразку та пролежні.
77. Дайте визначення ступенів опіків і відморожень, принципи лікування, показання та протипоказання до застосування ЛФК і інших засобів фізичної реабілітації.
78. Наведіть визначення ступенів відморожень, принципи лікування, застосування ЛФК і інших засобів фізичної реабілітації.

79. Дайте визначення що таке «контратура». Профілактика контрактур у лікарняний та післялікарняний періоди реабілітації.
80. Основні принципи застосування методів фізичної реабілітації в онкології.
81. Особливості фізичної реабілітації після видалення злоякісних пухлин різної локалізації.
82. Наведіть основні принципи фізичної терапії при хірургічному лікуванні доброякісних пухлин.
83. Наведіть основні принципи фізичної терапії при хірургічному лікуванні злоякісних пухлин.
84. Наведіть основні принципи фізичної терапії в клінічних групах онкохворих.
85. Фізична реабілітація хворих на аденому передміхурової залози після аденомектомії
86. Ускладнення післяопераційного періоду. Тактичні питання застосування ЛФК.
87. Визначте клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної терапії при хірургічних захворюваннях.
88. Завдання, принципи методика фізичної терапії залежно від характеру операційного доступу, обсягу і об'єму хірургічного лікування.
89. Дайте характеристику пневмотораксу, його видів. Хірургічні захворювання, що можуть супроводжуватися пневмотораксом. Особливості основного лікування та фізичної терапії.
90. Дайте характеристику гемотораксу, його видів. Хірургічні захворювання, що можуть супроводжуватися гемотораксом. Особливості основного лікування та фізичної терапії.