

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
*Кафедра спорту та фітнесу*

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

з дисципліни «Педагогічне фізкультурно-спортивне вдосконалення»

Курс:	4
Напрямок підготовки:	6.010201 - Фізичне виховання
Форма проведення:	Усна
Тривалість проведення:	6,27
Максимальна кількість балів:	40 балів

### Критерії оцінювання знань студентів

Екзаменаційний білет містить 3 теоретичних питання. Відповідь оцінюється за 40-бальною шкалою залежно від рівня знань.

<b>Оцінка за 40-бальною шкалою</b>	<b>Критерії оцінювання відповіді</b>
30 – 40	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;</li><li>- демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень;</li><li>- вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;</li><li>- демонструє здатність самостійно оцінювати різноманітні ситуації та робити власні висновки в разі неоднозначності характеру поставленого питання чи проблеми</li></ul>
20 – 29	<p>Студент дав досить повну та логічно обґрунтовану відповідь на поставлене питання, але в наявності наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- незначні неточності при поясненні;</li><li>- недостатньо розкритий предмет запитання, основні поняття носять тезисний характер;</li><li>- окремі формулювання є нечіткими; є в наявності інформація, що не відноситься до змісту екзаменаційного питання</li></ul>
10 – 19	<p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зміст відповіді свідчить про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання;</li><li>- відповідь елементарна, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються питання;</li><li>- відповідь викладена недостатньо аргументовано, не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання</li></ul>
0 – 9	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципів</p>

аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно алогічною.
---

### **Орієнтовний перелік питань:**

1. Охарактеризуйте особу педагога з фізичної культури, тренера з виду спорту в сучасному спорті і його функціональні обов'язки.
2. Назвіть складники професійної майстерності та опишіть структуру діяльності педагога з фізичної культури, тренера з виду спорту.
3. Розкрийте методи самостійної науково-дослідницької та методичної роботи; опишіть особливості формування потреби й уміння будувати рефлексивну практику в усіх видах педагогічної діяльності; спонукання майбутнього фахівця до самоосвіти та саморозвитку впродовж життя.
4. Визначте місце невербальної комунікації у встановленні продуктивної взаємодії між людьми. Невербальна комунікація в діяльності педагога.
5. Охарактеризуйте складові невербального спілкування.
6. Розкрийте основні риси негативних жестів. “Візуальний контакт” та його роль у діяльності вчителя.
7. Назвіть переваги та недоліки функціонально-рольового та особистісно-орієнтованого спілкування та надайте їм характеристику.
8. Розкрийте особливості педагогічного спілкування та спілкування вчителя з людьми поза професійною діяльністю.
9. Охарактеризуйте переваги та недоліки стилів керівництва учнівським колективом.
10. Визначте основні напрямки науково-дослідної роботи.
11. Надайте характеристику і класифікацію методів дослідження.
12. Надайте характеристику методик досліджень.
13. Охарактеризуйте види науково-дослідних робіт.
14. Розкрийте особливості планування науково-дослідної роботи.
15. Визначте вимоги до постановки мети, робочої гіпотези, завдань.
16. Опишіть організацію досліджень, етапи досліджень.
17. Надайте класифікацію документів, що використовуються у практиці фахівця з ФКіС.
18. Розкрийте засоби аналізу документальних матеріалів (традиційні та формалізовані).
19. Розкрийте поняття «контент-аналіз». Використання методу контент-аналізу при вивченні літературних джерел і документів у галузі фізичного виховання.
20. Визначте методiku аналізу літературних джерел.
21. Охарактеризуйте бібліографічний опис джерела.
22. Визначте вимоги до підбору літератури, зберігання інформації.
23. Розкрийте зміст методів спостереження і експерименту.

24. Назвіть ознаки та правила наукового спостереження.
25. Визначте методіку організації спостереження для вирішення дослідницьких завдань у галузі ФКіС.
26. Розкрийте технічні засоби, що використовуються у спостереженні.
27. Охарактеризуйте засоби фіксації наслідків спостереження.
28. Надайте характеристику експерименту та розкрийте його види у педагогічних дослідженнях.
29. Розкрийте характерні ознаки експериментів: констатуючий, формуючий, природний, модельний, лабораторний, порівняльний.
30. Розкрийте підходи до оцінки фізичного здоров'я дітей.
31. Надайте характеристику показників фізичного розвитку: соматометричні, соматоскопічні, фізіометричні.
32. Розкрийте поняття «постава», визначте способи її оцінки.
33. Охарактеризуйте методи оцінки фізичного розвитку: антропометричні стандарти, перцентилі, індекси.
34. Назвіть методи визначення біологічного віку дітей та підлітків та надайте їм характеристику.
35. Назвіть методи визначення рівня фізичного розвитку підлітків та надайте їм характеристику.
36. Розкрийте методи дослідження функціонального стану людини.
37. Розкрийте поняття «функціональні можливості» та «здібності людини». Назвіть фізіологічні методи, що мають найбільшу інформативність для педагога.
38. Розкрийте методи дослідження дихальної, серцево-судинної системи.
39. Назвіть методи оцінки опору організму дітей факторам зовнішнього середовища та надайте їм характеристику.
40. Розкрийте методи визначення фізичної працездатності.
41. Розкрийте методи дослідження психічного стану та нервової системи.
42. Розкрийте методи довільних реакцій. Визначення простої, складної і комбінованої реакції психорефлексометрії.
43. Назвіть методи визначення сили, рухливості і врівноваженості нервових процесів та надайте їм характеристику.
44. Визначте зміст поняття «руховий тест». Зміст методів рухових тестів.
45. Охарактеризуйте вимоги до рухових тестів.
46. Розкрийте особливості методіки організації досліджень з використанням рухових тестів.
47. Охарактеризуйте вимоги до вибору рухових тестів відповідно до дослідницьких завдань.
48. Охарактеризуйте рухові тести для визначення фізичних якостей людини.
49. Назвіть системи тестів для оцінки фізичної підготовленості та охарактеризуйте їх.
50. Назвіть методи оцінки фізичної підготовленості підлітків та охарактеризуйте їх.
51. Охарактеризуйте структуру дослідницької роботи.

- 52.Розкрийте вимоги до оформлення таблиць, рисунків, бібліографії у науковій роботі.
- 53.Розкрийте вимоги до формулювання висновків у науковій роботі.
- 54.Розкрийте зміст контролю у процесі фізичного виховання.
- 55.Визначте види педагогічного контролю та надайте їм характеристику.
- 56.Надайте характеристику основним документам контролю, обліку та звітності у процесі фізичного виховання (журнал навчально-виховної роботи групи, медична картка, журнал обліку травм, журнал обліку наявності і стану обладнання, щоденник педагога та учня, протоколи та документи звітності тощо).
- 57.Розкрийте зміст первинного лікарсько-педагогічного контролю.
- 58.Розкрийте зміст оперативного лікарсько-педагогічного контролю.
- 59.Розкрийте зміст поточного лікарсько-педагогічного контролю.
- 60.Назвіть об'єктивні ознаки неадекватності навантажень та ахарактеризуйте їх.
- 61.Розкрийте методи оцінки інтенсивності фізичного навантаження.
- 62.Вкажіть вимоги до показників, що використовуються в комплексному контролі.

Екзаменатор

к.н.ФВіС Білецька В.В.

Завідувач кафедри

к.н.ФВіС Білецька В.В.