

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «СПОРТИВНА МЕДИЦИНА»	
Курс	IV
Спеціальність (спеціалізація)	Здоров'я людини
Форма проведення: Письмова / усна / комбінована	письмова
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів

Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання	Оцінка у балах
Відповідь студента повна. Студент має міцні знання матеріалу в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; відповідь правильно сформульована, послідовна, логічна, наукова. Студент має вміння порівнювати, виявляти спільні та відмінні ознаки об'єктів, робити логічні висновки	31-40
Відповідь студента повна, у студента є систематичні знання з дисципліни, успішне виконання теоретичних та практичних завдань, здатність до самостійного аналізу отриманих знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки	21-30
Відповідь студента щодо основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності; зустрічаються суттєві помилки у виконанні теоретичних та практичних завдань	11-20
Відповідь студента щодо основного програмного матеріалу поверхова, фрагментарна, є суттєві помилки. У студента є початкові уявлення про предмет вивчення	0-10

Перелік допоміжних матеріалів:	-----
--------------------------------	-------

Орієнтовний перелік питань:

1. Охарактеризуйте поняття «здоров'я» та «хвороба». Опишіть зовнішні та внутрішні причини виникнення хвороб.
2. Окресліть захворювання, які можуть бути причиною раптової смерті при заняттях фізичною культурою та спортом.
3. Охарактеризуйте поняття «хвороба», «передпатологічний стан», «патологічний стан». Опишіть форми перебігу і закінчення хвороб.
4. Аргументуйте причини виникнення спортивних травм та наведіть загальні принципи їх профілактики та лікування.
5. Аргументуйте відмінності ознак і наслідків клінічної та біологічної смерті.
6. Наведіть приклади найбільш поширених спортивних хвороб серцево-судинної та дихальної систем, охарактеризуйте їх прояви і поясніть причини виникнення.
7. Охарактеризуйте типові патологічні процеси.
8. Наведіть приклади найбільш поширених спортивних хвороб опонорухового апарату, окресліть їх клінічні прояви та поясніть причини виникнення.
9. Представте загальну характеристику клінічні методи дослідження.
10. Окресліть типові причини раптової смерті в спорті.
11. Охарактеризуйте клінічні методи дослідження.
12. Опишіть клінічні прояви закритих черепно-мозкових травм та ушкодження хребта і спинного мозку при заняттях спортом.
13. Охарактеризуйте алергічний стан, його причина та наслідки.
14. Опишіть загальні принципи профілактики спортивного травматизму та наведіть поширені консервативні методи реабілітації після різних травм.
15. Оцінка зовнішнього огляду пацієнта (соматоскопія). Опишіть ознаки порушення постави.
16. Охарактеризуйте перетренованість I та II типу та аргументуйте вплив цього стану на спортивну працездатність.

17. Опишіть методику оцінки основних антропометричних показників тіла людини.
18. Охарактеризуйте основні клінічні форми хронічного фізичного перенапруження провідних систем організму спортсмена
- 19.. Охарактеризуйте реактивність організму, її види та форми.
- 20.. Опишіть основні патогенетичні синдроми в спортивній медицині
- 21.. Окресліть поняття «іmunітет», «вроджений та набутий іmunітет».
- 22.3. Охарактеризуйте передпатологічні стани та захворювання, які виникають при нераціональних заняттях фізичною культурою і спортом.
23. Охарактеризуйте прояви синдрому набутого імунодефіциту, його причини та фактори ризику ВІЛ–інфікування в спорті.
- 24.. Представте анатомо-фізіологічні та психологічні характеристики дітей різного віку.
- 25.. Опишіть загальні принципи обстеження опорно-рухового апарату спортсменів.
- 26.. Аргументуйте особливості організації занять фізичною культурою і спортом у дитячому та підлітковому віці.
27. Опишіть методи функціонального м'язового тестування та оцінки амплітуди рухливості в суглобах.
- 28.. Охарактеризуйте анатомо-фізіологічні особливості осіб похилого та старечого віку. Зробіть рекомендації щодо форм і методів занять фізичною культурою та спортом цієї категорії людей.
- 29.. Опишіть методи оцінки кісткового, м'язового та жирового компонентів маси тіла.
- 30.. Охарактеризуйте анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму та аргументуйте специфіку побудови тренувального процесу жінок, які займаються фізичною культурою та спортом.
- 31.. Опишіть клінічні та параклінічні методи обстеження серцево-судинної системи. Окремі синдроми при захворюваннях ССС.

- 32.. Як Ви оцінюєте значення самоконтролю спортсмена? Охарактеризуйте суб'єктивні та об'єктивні показники самопочуття.
33. Охарактеризуйте фактори, що погіршують стан здоров'я спортсменів.
- 34.3. Опишіть методи визначення фізичної працездатності. Які проби використовують для оцінки діяльності системи дихання?
35. Опишіть клінічні та параклінічні методи обстеження опорно-рухового апарату.
- 36.. Охарактеризуйте загальні принципи надання першої невідкладної допомоги.
- 37.. Опишіть клінічні та параклінічні методи обстеження системи зовнішнього дихання і окремі синдроми при її захворюваннях.
- 38.. Охарактеризуйте клінічні прояви гострих ушкоджень опорно-рухового апарату у спортсменів.
- 39.. Охарактеризуйте основні види допінгу та оцініть небезпеку його використання.
- 40.. Представте загальні принципи профілактики травм та захворювань опорно-рухового апарату у спортсменів.
- 41.. Опишіть процедуру проходження антидопінгово контролю.
- 42.. Охарактеризуйте прояви хронічного перенапруження опорно-рухового апарату спортсмена та оцініть його наслідки
- 43.. Аргументуйте можливості використання харчування в якості фактора відновлення працездатності.
- 44.. Охарактеризуйте типові помилки тренера та спортсмена, що призводять до травм та захворювань опорно-рухового апарату
- 45.. Охарактеризуйте систему комплексної реабілітації спортсменів.
- 46.. Аргументуйте послідовність своїх дій при наданні першої невідкладної допомоги потерпілому при пораненні з втратою крові.
- 47.. Охарактеризуйте можливості використання лікувальної фізкультури та масажу в якості фактора відновлення працездатності.

- 48.. Аргументуйте послідовність своїх дій при наданні першої невідкладної допомоги потерпілому при зупинці дихання та серцевої діяльності.
- 49.Історичні відомості заснування спортивної медицини.
- 50.Спортивне серце. Його структурні і функціональні особливості.
- 51.Біологічні особливості жіночого організму – циклічність функцій усіх систем організму на протязі менструального циклу.
- 52.Основні задачі спортивної медицини.
- 53.Особливості лікарсько-педагогічного контролю за жінками-спортсменками.
- 54.Візуальна діагностика функціонального стану опорно-рухового апарату
- 55.Клінічні та параклінічні методи обстеження.
- 56.Принципи допуску до занять оздоровчою фізичною культурою осіб середнього та старшого віку.
- 57.Вимірювання артеріального тиску згідно з методом Коробкова.
- 58.Основи загальної патології: поняття про здоров'я і хворобу.
- 59.Запалення, причини виникнення та профілактика захворювання у спортсменів.
- 60.Методи дослідження та принципи оцінки фізичного стану осіб різної статі і віку, що займаються оздоровчою фізичною культурою.
- 61.Завдання та зміст первинного лікарського обстеження, а також поглиблених, додаткових, етапних, поточних та термінових лікарських спостережень;
- 62.Алергія, її види, профілактика захворювання.
- 63.**Фізіологічна характеристика функціонального стану, загальної спеціальної працездатності, проявлення фізичних якостей жінки у різні фази менструального циклу.
- 64.Визначення реакції ССС системи на стандартні фізичні навантаження (проба С.П. Летунова).
- 65.Поняття про імунодефіцит та синдром набутого імунодефіциту.
- 66.Особливості лікарсько-педагогічного контролю за юними спортсменами.

67. Особливості типів реакцій ССС та основні протипоказання, що свідчать про необхідність припинення навантаження.
68. Розлади кровообігу з порушенням обміну речовин та розвитком некрозу (інфаркту міокарду).
69. Поняття про половий диморфізм, його значення у практиці спорту.
70. Загальні поняття про медичне забезпечення спортсменів і осіб, що займаються фізичною культурою.
71. Система імунітету та роль імунітету у життєдіяльності людини.
72. Поняття паспортного і біологічного віку, критерії оцінки біологічного віку підлітка
73. Характеристика клінічних методів обстеження.
74. Вікова періодизація, її фізіологічна характеристика.
75. Дослідження функцій опорно-рухового апарату
76. Характеристика параклінічних методів обстеження.
77. Дослідження вегетативної нервової системи.
78. Фази менструального циклу, принцип ділення, методи їх визначення
79. Поняття про реактивність організму. Її види та характеристика.
80. Етапний лікарсько-педагогічний контроль: ціль, задачі, методи дослідження ведучих функціональних систем організму.
81. Система крові та основні методи її дослідження.
82. Характер змін ССС після запропонованого навантаження, а також у процесі постнавантажувального відновлення.
83. Особливості імунореактивності та імунорезистентності організму спортсменів на етапі їх максимальної спортивної підготовленості.
84. Поняття про лікарсько-педагогічний контроль.

Екзаменатор _____ А.І. Пуцев

Завідувач кафедри _____ О.В. Бісмек