

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Збройні Сили України на захисті Вітчизни»

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Курс: | 2 |
| Спеціальність (спеціалізація): | 017 Фізична культура і спорт |
| Форма проведення: | Письмова |
| Тривалість проведення: | |
| Максимальна кількість балів: | 40 балів |

Критерії оцінювання знань студентів

Екзаменаційний білет містить 3 теоретичних питання. Відповідь на кожне завдання оцінюється за 40-бальною шкалою залежно від рівня знань. Результат письмового іспиту визначається шляхом ділення суми балів, отриманих за всі 4 завдання, на їх кількість.

| Рівень знань | Оцінка за 40-бальною шкалою | Критерії оцінювання відповіді |
|----------------------|-----------------------------|--|
| Відмінний рівень | 30 – 40 | <p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень; - вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; <p>демонструє здатність самостійно оцінювати різноманітні ситуації та робити власні висновки в разі неоднозначності характеру поставленого питання чи проблеми.</p> |
| Добрий рівень | 20 – 29 | <p>Студент дав досить повну та логічно обґрунтовану відповідь на поставлене питання, але в наявності наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначні неточності при поясненні; - недостатньо розкритий предмет запитання, основні поняття носять тезисний характер; - оформлення екзаменаційної роботи в цілому є акуратним, але містить виправлення; <p>окремі формулювання є нечіткими; є в наявності інформація, що не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</p> |
| Задовільний рівень | 10 – 19 | <p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст відповіді свідчить про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; - відповідь елементарна, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються питання; - відповідь викладена недостатньо аргументовано, не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання; <p>у роботі багато грубих орфографічних помилок.</p> |
| Незадовільний рівень | 0 – 9 | <p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно алогічною.</p> |

Орієнтовний перелік питань:

1. Розкрийте призначення, склад, особливості родів військ Збройних Сил України.
2. Дайте визначення військовій дисципліні, розкрийте фактори її дотримання.
3. Перерахуйте послідовність неповного розбирання автомату.
4. Вкажіть послідовність складання автомату після неповного розбирання.
5. Розкрийте особливості основних історичних періодів військового мистецтва українського народу.
6. Розкрийте суть реформування та розвитку сучасних Збройних Сил України.
7. Опишіть порядок спорядження магазину патронами.
8. Розкрийте основні положення цивільного захисту, роз'ясніть поняття «захист населення».
9. Опишіть порядок виявлення цілей, визначення їх місцезнаходження відносно орієнтирів.
10. Дайте визначення Військово-медичній підготовці. Розкрийте суть медичного забезпечення бою.
11. Розкрийте призначення, ТХ, порядок встановлення окремої протипіхотної міни.
12. Роз'ясніть місце та роль Збройних Сил України у протистоянні російській агресії.
13. Опишіть порядок дій за сигналом «Гази!».
14. Перерахуйте правила поведінки учасників військових дій.
15. Опишіть дії по наданню першої домедичної допомоги при тимчасовій зупинці кровотечі за допомогою жгута (турнікета).
16. Розкрийте суть основних положень міжнародного гуманітарного права.

17. Розкрийте призначення, ТХ, принцип дії гранати Ф-1.
18. Опишіть порядок метання гранати на дальність.
19. Розкрийте суть розбудови національних Збройних Сил.
20. Розкрийте призначення, ТХ, принцип дії РГД-5.
21. Надайте визначення поняттю «Військовослужбовці та відносини між ними».
22. Розкрийте обов'язки солдата перед шиккуванням та в строю.
23. Надайте вимоги Конституції України про захист суверенітету і територіальної цілісності країни.
24. Розкрийте призначення, устрій, ТХ, принцип дії протитанкової міни ТМ-62М..
25. Перерахуйте складові підготовки громадян України до військової служби.
26. Опишіть порядок підготовки до стрільби.

Екзаменатор

ст. викл Кузора І.В..

Завідувач кафедри

к.н.ФВіС Ясько Л.В.