

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Анатомія і фізіологія: Анатомія людини і спортивна морфологія»	
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	017 Фізична культура і спорт (Фітнес та рекреація)
Форма проведення:	комбінована
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	30 балів усна відповідь+10 балів письмове тестування = 40 балів

Критерії оцінювання:

Оцінка за усну відповідь	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	30
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	25 – 29
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	20 – 24
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	15 - 19
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 - 14
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 - 9
Незадовільно	1 - 5

<i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	
Оцінка за письмове тестування	
10 тестових завдань <i>Правильна /неправильна відповідь</i>	10 балів 1 бал/0 балів

Перелік допоміжних матеріалів:	відсутній
--------------------------------	-----------

Орієнтовний перелік усних питань:

1. Розкрийте предмет і завдання курсу “Анатомія людини і спортивна морфологія”. Наведіть приклади, де Ви зможете впровадити одержані знання у майбутній професії.
2. Охарактеризуйте історію анатомії як науки.
3. Охарактеризуйте рівні організації організму людини: поняття, характеристика, порівняльна характеристика. У чому полягає ускладнення кожного наступного рівня організації організму людини?
4. Охарактеризуйте клітину людського організму: будова і функції. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій органел клітини.
5. Розкрийте поняття про тканини. Класифікація тканин людського організму. На чому ґрунтується така класифікація тканин організму людини?
6. Визначте і охарактеризуйте поняття «епітеліальна тканина». Встановіть взаємозв'язок будови і функцій цієї тканини.
7. Назвіть різновиди епітеліальної тканини: особливості будови, функції, місцезоміщення в організмі. Чому ці різновиди віднесли до епітеліальної тканини?
8. Визначте і охарактеризуйте поняття «тканини внутрішнього середовища». Зробіть порівняльний аналіз.
9. Назвіть різновиди сполучної тканини: особливості будови, функції, місцезоміщення в організмі. Зробіть порівняльний аналіз.
10. Назвіть різновиди м'язової тканини: особливості будови, функції, місцезоміщення в організмі. Зробіть порівняльний аналіз.
11. Визначте і охарактеризуйте поняття «нервова тканина». Встановіть взаємозв'язок будови і функцій цієї тканини.
12. Розкрийте поняття про нейрон. Намалюйте і охарактеризуйте нейрон. Зробіть порівняльний аналіз сірої і білої речовини.
13. Розкрийте поняття про орган, фізіологічні системи органів, функціональні системи органів. Що спільного і чим відрізняються фізіологічні та функціональні системи органів?
14. Визначте і охарактеризуйте організм як цілісну систему. Доведіть цілісність організму людини.
15. Охарактеризуйте загальну будову опорно-рухового апарату та його функції.

Уявіть і опишіть людину без опорно-рухової системи.

16. Розкрийте особливості будови трубчастої кістки. Виявіть взаємозв'язок будови і функцій трубчастої кістки.
17. Розкрийте будову, хімічний склад, класифікацію кісток. Що спільного і чим відрізняються кістки людей різного віку?
18. Охарактеризуйте типи з'єднання кісток. Наведіть приклади таких типів з'єднання кісток в організмі людини.
19. Розкрийте загальну будову скелету людини. Чи відрізняється скелет однієї людини у різні періоди життя? З чим це може бути пов'язано?
20. Розкрийте будову хребта та грудної клітки. Встановіть взаємозв'язок будови та функції хребта та грудної клітки. Чому так важливо, щоб ці структури були сформовані правильно? Дайте рекомендації щодо збереження здоров'я цих структур в організмі людини.
21. Опишіть будову і функції хребця. Які хребці розрізняють в хребтовому стовпі? Зробіть порівняльний аналіз хребців з різних відділів хребта. Поясніть, чому хребці так відрізняються між собою?
22. Розкрийте будову і функції поясів верхньої і нижньої кінцівок. Знайдіть спільні та відмінні риси в цих структурах.
23. Визначте і охарактеризуйте поставу людини. У чому полягає методика її визначення? Зробіть рекомендації щодо формування правильної постави та корекції неправильної постави.
24. Визначте і охарактеризуйте актино-міозиновий комплекс скелетних м'язів. Схарактеризуйте будову цього комплексу в стані спокою і в стані скорочення.
25. Розкрийте загальну будову скелетних м'язів та їх функції. Запропонуйте, як правильно розвивати скелетні м'язи.
26. Надайте класифікацію м'язів. Охарактеризуйте групи м'язів людського організму за алгоритмом: назва, розташування, особливості будови чи прикріплення, біологічне призначення.
27. Визначте і охарактеризуйте внутрішні органи. Як називається наука, яка вивчає внутрішні органи?
28. Визначте і охарактеризуйте внутрішнє середовище організму: поняття, склад, принципи організації і життєдіяльності.
29. Схарактеризуйте кров за алгоритмом: функції, склад, кількість, утворення. Поміркуйте, чи змінюється кров (за попереднім алгоритмом) протягом життя.
30. Визначте і охарактеризуйте плазму крові. Обґрунтуйте біологічне значення плазми крові. Які замітники плазми крові використовують після сильних кровотеч? Чому і з якою метою?
31. Розкрийте будову і функції еритроцитів. Порівняйте еритроцити з іншими форменими елементами крові за алгоритмом: особливості будови, біологічне значення, кількість в крові.
32. Розкрийте будову і функції лейкоцитів. Порівняйте лейкоцити з іншими форменими елементами крові за алгоритмом: особливості будови, біологічне значення, кількість в крові.
33. Розкрийте будову і функції тромбоцитів. Порівняйте тромбоцити з іншими форменими елементами крові за алгоритмом: особливості будови, біологічне значення, кількість в крові.

34. Розкрийте форму, положення, будову і функції серця. Поміркуйте, як деякі тварини (пригадайте їх) можуть існувати без серця.
35. Охарактеризуйте серце за алгоритмом: будова, водії ритму.
36. Визначте і охарактеризуйте велике коло кровообігу. Намалюйте велике коло кровообігу. Уявіть і опишіть людину без великого кола кровообігу.
37. Визначте і охарактеризуйте мале коло кровообігу. Намалюйте мале коло кровообігу. Уявіть і опишіть людину без малого кола кровообігу.
38. Визначте будову і функції судинної системи. Капіляри: будова, функції. Які особливості капілярів порівняно з іншими кровоносними судинами?
39. Опишіть будову і функції вен. Які особливості вен порівняно з іншими кровоносними судинами?
40. Розкрийте будову і функції артерій. Які особливості артерій порівняно з іншими кровоносними судинами?
41. Порівняйте кровоносні і лімфатичні судини за алгоритмом: будова, функції, регуляція роботи.
42. Розкрийте біологічне значення дихання. Загальна будова і функції органів дихання. Скільки часу людина може прожити без дихання? Чому?
43. Визначте і охарактеризуйте носову порожнину. Обґрунтуйте, чому так важливо правильно дихати – носом, а не ротом.
44. Визначте і охарактеризуйте гортань. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій гортані.
45. Визначте і охарактеризуйте трахею і бронхи. Що спільного і чим відрізняються ці складові дихальної системи?
46. Визначте і охарактеризуйте легені. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій легень.
47. Визначте у чому полягає біологічне значення травлення? Опишіть загальну будову і функції органів травлення.
48. Визначте і охарактеризуйте ротову порожнину. Виявіть взаємозв'язок будови і функцій складових частин ротової порожнини.
49. Визначте і охарактеризуйте глотку, стравохід. Зробіть порівняльний аналіз цих частин травної системи.
50. Визначте і охарактеризуйте шлунок. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій шлунку.
51. Визначте і охарактеризуйте тонку кишку. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій тонкої кишки.
52. Визначте і охарактеризуйте товсту кишку. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій товстої кишки.
53. Визначте і охарактеризуйте печінку. Уявіть і охарактеризуйте людину без печінки. Дайте рекомендації для збереження здоров'я печінки.
54. Визначте і охарактеризуйте підшлункову залозу. Чому так важливо, щоб підшлункова залоза була здоровою?
55. Визначте і охарактеризуйте сечовидільну систему. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій сечовидільної системи.
56. Розкрийте будову і функції нирок. Встановіть взаємозв'язок будови і функцій нирок. Уявіть і охарактеризуйте людину без нирок або з хворими нирками. Дайте рекомендації щодо збереження здоров'я нирок.

57. Виявіть взаємозв'язок будови і функцій нефрону.
58. Розкрийте будову і функції нефрону. Які типи нефронів розрізняють? На чому ґрунтується ця класифікація нефронів? Зробіть порівняльний аналіз цих типів нефронів за алгоритмом: розташування в нирці, розмір ниркового тільця, довжина петлі Генле.
59. Зробіть порівняльний аналіз первинної і вторинної сечі.
60. Розкрийте біологічне значення і загальний план будови нервової системи. Уявіть і опишіть людину без нервової системи.
61. Розкрийте будову і функції спинного мозку. Зробіть порівняльний аналіз будови спинного і головного мозку. Що спільного і чим вони відрізняються?
62. Розкрийте будову і функції головного мозку. Зробіть порівняльний аналіз з будовою і функціями спинного мозку
63. Визначте і охарактеризуйте оболонки головного мозку, їхнє кровопостачання й іннервація. Чим можна пояснити таку кількість оболонок в головному мозку людини?
64. Розкрийте будову і функції кори великих півкуль головного мозку. Опишіть особливості людини, у якої буде пошкоджена кора великих півкуль головного мозку.
65. Визначте у чому полягає функціональна асиметрія півкуль головного мозку? Охарактеризуйте людину з переважанням тієї чи іншої півкулі.
66. Визначте і охарактеризуйте рефлекси. Рефлекторна дуга. Опишіть особливості людини, у якої буде пошкоджена та чи інша ланка рефлекторної дуги.
67. Визначте і охарактеризуйте симпатичний відділ вегетативної нервової системи, його центри, периферичні утворення, функції. Уявіть, якою буде людина без симпатичної нервової системи.
68. Визначте і охарактеризуйте парасимпатичний відділ вегетативної нервової системи, його центри, периферичні утворення, функції. Уявіть, якою буде людина без парасимпатичної нервової системи.
69. Визначте і охарактеризуйте вегетативну (автономна) нервову систему. Порівняйте різновиди вегетативної нервової системи: що у них спільного і чим вони відрізняються. На основі порівняння зробіть відповідні висновки.
70. Визначте і охарактеризуйте соматичну нервову систему. Уявіть і опишіть людину без соматичної нервової системи.
71. Розкрийте біологічне значення залоз внутрішньої секреції. У чому полягає механізм дії гормонів в організмі людини?
72. Визначте і охарактеризуйте епіфіз. Опишіть стани організму при гіпер- та гіпофункціях епіфіза.
73. Визначте і охарактеризуйте гіпофіз. Опишіть стани організму при гіпер- та гіпофункціях гіпофіза.
74. Визначте і охарактеризуйте щитоподібну залозу. Опишіть стани організму при гіпер- та гіпофункціях щитоподібної залози.
75. Визначте і охарактеризуйте прищитоподібні залози. Опишіть стани організму при гіпер- та гіпофункціях прищитоподібних залоз.
76. Визначте і охарактеризуйте вилочкову залозу. Схарактеризуйте, які особливості організму людини при гіпер- та гіпофункції вилочкової залози.
77. Визначте і охарактеризуйте підшлункову залозу. Охарактеризуйте хворобливі

- стани організму людини при гіпер- та гіпофункції цієї залози. Дайте рекомендації для збереження здоров'я цієї залози.
78. Визначте і охарактеризуйте надниркові залози. Охарактеризуйте стани організму при гіпер- та гіпофункціях надниркових залоз.
 79. Визначте і охарактеризуйте статеві залози. Уявіть і опишіть людину без статевих залоз.
 80. Намалюйте узагальнену схему сенсорної системи і поясніть її фізіологічний принцип. Передбачте, що буде відбуватися з людиною при пошкодженні різних ланок сенсорної системи.
 81. Розкрийте анатомію зорової сенсорної системи. Уявіть і опишіть людину, позбавленої зорової сенсорної системи. Чи загрожує відсутність зорової сенсорної системи життю людини?
 82. Розкрийте анатомію вестибулярної сенсорної системи. Уявіть і опишіть людину, позбавленої вестибулярної сенсорної системи. Чи загрожує відсутність вестибулярної сенсорної системи життю людини?
 83. Розкрийте анатомію слухової сенсорної системи. Уявіть і опишіть людину, позбавленої слухової сенсорної системи. Чи загрожує відсутність слухової сенсорної системи життю людини?
 84. Розкрийте анатомію нюхової сенсорної системи. Уявіть і опишіть людину, позбавленої нюхової сенсорної системи. Чи загрозувало б це життю людини?
 85. Розкрийте анатомію смакової сенсорної системи. Уявіть і опишіть людину, позбавленої смакової сенсорної системи. Чи загрожує відсутність смакової сенсорної системи життю людини?
 86. Розкрийте поняття про фізичний розвиток організму. Методики дослідження фізичного розвитку.
 87. Визначте і охарактеризуйте антропометричні точки тіла та їхнє практичне призначення.
 88. Розкрийте поняття про конституції тіла. Які існують класифікації конституцій тіла? Розкрийте роль конституційних особливостей організму в спортивній практиці.
 89. Визначте у чому полягає вплив фізичного навантаження і спорту на серцево-судинну систему?
 90. Визначте у чому полягає вплив фізичного навантаження і спорту на дихальну систему?

Перелік тем тестових завдань:

1. Рівні організації організму людини. Клітинний рівень.
2. Тканинний рівень організації організму людини. Гістологія.
3. Вчення про кістки - ОСТЕОЛОГІЯ.
4. Вчення про з'єднання кісток – АРТРОЛОГІЯ.
5. Анатомія скелету людини. Вчення про м'язи - МІОЛОГІЯ.
6. Анатомія серцево-судинної системи.
7. Анатомія дихальної системи.
8. Анатомія травної системи.

9. Ендокринна система.
10. Нервова система.
11. Сенсорні системи.
12. Анатомія сечовидільної системи.

Екзаменатор _____ І. Д. Омері

Завідувач кафедри _____ В.М. Савченко