

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
23 березня 2017 р., протокол № 3

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Бакалавр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017

**Лист-погодження
освітньо-професійної програми**

Кафедра спортивної підготовки
Протокол № 4 від 23 листопада 2016 р.
Зав. кафедри _____ В.В. Білецька

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Протокол № 7 від 21 березня 2017 р.
Голова Вченої Ради _____ Г.О.Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ (О.В.Леонтєва)
«25» _____ 06 _____ 2018 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ (О.Б. Жильцов)
«25» _____ 06 _____ 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розроблено робочою групою у складі:

Білецька В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент завідувач кафедри спортивної підготовки Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (керівник проектної групи);

Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Леонтьєва О.В., завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти

Зовнішні рецензенти:

Шинкарук О.А., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті Національного університету фізичного виховання і спорту України

Бакум А.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, майстер спорту України з фехтування, тренер з фехтування олімпійського коледжу імені Івана Піддубного

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Антоненко О.С., майстер спорту міжнародного класу з футболу, тренер команди «Оболонь-Бровар» У 19 футбольного клубу «Оболонь-Бровар» (м.Київ)

Освітня програма вводиться вперше з 2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: 017.00.02- Тренерська діяльність з обраного виду спорту Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту Професійна кваліфікація: 3475 - тренер з виду спорту, 2320 – вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kubg.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі,

	<p>необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивного реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</p> <p>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (24 кредити), блок медико-біологічних дисциплін (28 кредитів), блок психолого-педагогічних дисциплін (16 кредитів), блок теорії і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності та спортивної майстерності (73 кредити), атестація (3 кредити). Частка навчальної, виробничої, переддипломної практик: 36 кредитів. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня-професійна (для бакалавра) з орієнтацією на підготовку тренерів з обраного виду спорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі фізичної культури і спорту
Особливості програми	<p>З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками освітньої кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням загальної теорії підготовки спортсменів, олімпійського та професійного спорту; - сучасних компетентностей та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять спортом і фізичною культурою; спортивного тренування, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту - залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють як в галузі фізичного виховання і спорту (провідних тренерів, спортивних менеджерів, керівників спортивних клубів та ін.)

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в спортивних організаціях, у спортивних школах, федераціях з видів спорту, збірних та клубних командах, середніх загальноосвітніх навчальних закладах, центрах спорту і здоров'я.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>3475 - тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.)</p> <p>3475 - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)</p> <p>3475 - тренер-методист</p> <p>2320 – вчитель фізичної культури.</p> <p>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація «тренер з обраного виду спорту», «вчитель фізичної культури».</p>
Подальше навчання	<p>Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань «Освіта/Педагогіка», а також за іншими міждисциплінарними магістерськими програми.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Практикоорієнтоване навчання. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання, використання елементів дистанційного навчання, виконання проектів, навчальних, виробничих та тренерських практик, курсових робіт, бакалаврської роботи.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність до розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей; збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі; розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей, розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.</p> <p>ЗК 2 Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України; здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень; повага до українського народу, держави України, її символіки, культури, мови; уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю.</p> <p>ЗК 3 Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності; здатність працювати у команді; вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.</p>

	<p>ЗК 4 Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку; спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.</p>
	<p>ЗК 5 Здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», вибудови концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту, здатність до актуалізації лідерських якостей у команді; прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини у спортивній діяльності, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості, використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання.</p>
	<p>ФК 2 Здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту, використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>
	<p>ФК 3 Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту, пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, аналізувати процес становлення та розвитку спорту, користуючись відповідними пошуковими методами і системами; здійснювати розрахунки для обґрунтування використання засобів спортивного тренування, визначати особливості спортивної техніки з урахуванням базових знань з метрології та біомеханіки, володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснювати проектування наукової роботи; організувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p>
	<p>ФК 4 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації (в тому числі осіб з інвалідністю).</p>
	<p>ФК 5 Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки, пояснювати принципи, засоби та методи спортивної підготовки; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей спортсмена; визначати форми організації занять у спорті; враховувати особливості спортивної підготовки дітей та молоді.</p>
	<p>ФК 6 Здатність використовувати методику навчання різним видам рухових дій при заняттях масовим спортом, визначати форми організації, методи та засоби занять фізичним вихованням і спортом для різного контингенту, проводити щорічне оцінювання фізичної</p>

	<p>підготовленості населення України.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту, аналізувати процес становлення та розвитку олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
	<p>ПРН 1 Здатен визначати психічні стани людини у спортивній діяльності, психологічні якості особистості за допомогою методів психологічних досліджень, здатен визначати мотиви та інтереси дітей і підлітків до занять фізичною культурою і спортом, здатен використовувати методи розвитку мислення, пам'яті, уваги у спортсменів та учнів. Здатен використовувати принципи, засоби, методи і форми навчання, методи педагогічного дослідження.</p>
	<p>ПРН 2 Здатен проводити уроки фізичної культури, фізкультхвилинки, ранкову гігієнічну гімнастику, рухові ігри, спортивні розваги рекреаційного типу з учнями молодшого, середнього і старшого шкільного віку, а також з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я. Здатен визначати рівень рухової активності, складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я та пропозицій ВООЗ; організувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя з урахуванням сучасних методів діагностики фізичного здоров'я.</p>
	<p>ПРН 3 Здатен спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію. Здатен використовувати інструкції, методичні рекомендації, встановлені норми, нормативи, технічні умови для забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p>
	<p>ПРН 4 Здатен здійснювати комплектацію навчальних груп; організацію тренувального процесу; організацію підготовки та участі в змаганнях; забезпечення комплексності виховання; організацію матеріально-технічного забезпечення. Здатен забезпечити організацію дій учнів, спортсменів та керівництво ними; вирішувати виховні задачі; визначати засоби заохочення чи покарання спортсмена, використовувати допоміжні засоби і методи передачі інформації.</p>
	<p>ПРН 5 Здатен визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту; інтерпретувати принципи, функції та методи управління; обґрунтовувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, розробляти програми нововведень і складати план заходів щодо реалізації цих програм. Здатен планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб. Здатен використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.</p>
	<p>ПРН 6 Здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та</p>

	<p>комунікаційних технологій. Здатен працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження.</p>
	<p>ПРН 7 Здатен здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини, визначати особливості спортивної техніки з урахуванням базових знань з метрології та біомеханіки.</p>
	<p>ПРН 8 Здатен продемонструвати рівень інформаційної та комп'ютерної культури, вміння працювати на сучасній комп'ютерній техніці та використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення різноманітних завдань професійної практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Здатен використовувати методи аналізу літератури, опитування та анкетування, метод експертних оцінок, методи визначення фізичного розвитку, функціональних показників організму, методи оцінки рівня фізичної підготовленості і фізичної працездатності, методи визначення рівня фізичного здоров'я.</p>
	<p>ПРН 9 Здатен визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснювати перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; характеризувати біохімічні механізми енергетичного забезпечення м'язового скорочення при фізичних навантаженнях різної величини і спрямованості.</p>
	<p>ПРН 10 Здатен використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та визначати шляхи і умови ведення здорового способу життя. Здатен діагностувати функціональний стан організму людини; надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом.</p>
	<p>ПРН 11 Здатен використовувати засоби, методи та форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.</p>
	<p>ПРН 12 Здатен аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні.</p>
	<p>ПРН 13. Здатен продемонструвати техніку різних способів плавання, технічні прийоми у спортивних іграх, техніку різних видів бігу, стрибків, гімнастичних та силових вправ; здатен використовувати засоби і методи навчання руховим діям у плаванні, спортивних іграх, легкій атлетиці, гімнастиці, силових видах спорту.</p>
	<p>ПРН 14. Здатен використовувати засоби та методи спортивної підготовки, визначати структуру тренувального процесу, проводити тренувальні заняття різного типу та спрямованості зі спортсменами різного віку, статі і кваліфікації в системі олімпійського, професійного, адаптивного спорту. Здатен здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки з урахуванням</p>

	стану здоров'я, фізичного розвитку, тілобудови, фізичної підготовленості, психофізіологічних особливостей тощо.
	ПРН 15. Здатен організувати та проводити змагання з обраного виду спорту та з масових видів спорту, здійснювати суддівство змагань, оформлювати відповідні документи (положення про змагання, заявки, звіти тощо). Здатен будувати моделі змагальної діяльності, підготовленості, морфо-функціональні моделі, здійснювати моделювання річної підготовки, використовувати засоби відновлення та стимулювання працездатності спортсменів, планувати спортивну підготовку та змагальну діяльність в екстремальних умовах (середньота високогір'я, в умовах високих і низьких температур, при порушеннях циркадних ритмів).
	ПРН 16 Здатен здійснювати контроль фізичної, технічної, тактичної підготовленості спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати програми тренувальних занять, програми мікро-, мезо- та макроциклу спортивної підготовки, спрямовані на розвиток фізичних якостей та вдосконалення техніко-тактичної підготовленості.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад: кафедри історії України та кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин, кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціально обладнані центри розвитку компетентностей, а саме: 1) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, колобашки, аквапоєси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи; обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталевна»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги) 4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні,

	баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, відео ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.1	Університетські студії <i>Я - студент</i> <i>Лідерство служіння</i> <i>Вступ до спеціальності</i>	4	залік
ОК 2	ОДЗ.2	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.3	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.4	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДФ.01	Анатомія і фізіологія <i>Анатомія людини</i> <i>Фізіологія людини</i>	8	екзамен
ОК 6	ОДФ.02	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту <i>Основи медичних знань</i> <i>Фізіологія рухової активності</i> <i>Біохімія спорту та рухової активності</i> <i>Фізична реабілітація у спорті</i> <i>Спортивна медицина</i>	20	залік, екзамен
ОК 7	ОДФ.03	Педагогіка і психологія <i>Загальна педагогіка</i> <i>Загальна психологія</i> <i>Психологія спорту</i>	12	залік, екзамен
ОК 8	ОДФ.04	Теорія і методика викладання фізичного виховання	4	екзамен
ОК 9	ОДФ.05	Олімпійський та професійний спорт <i>- Олімпійський спорт</i> <i>- Професійний спорт</i> <i>- Менеджмент спорту</i> <i>- Адаптивний спорт</i>	10	залік, екзамен
ОК 10	ОДФ.06	Загальна теорія підготовки спортсменів	14	екзамен

		- Теорія підготовки спортсменів в олімпійському спорті		
		- Дитячо-юнацький спорт		
		- Адаптація в спорті		
ОК 11	ОДФ.07	Сучасні ІКТ та методи досліджень в ФКіС	4	залік
ОК 12	ОДФ.08	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4	залік
ОК 13	ОДФ.09	Методика викладання спортивних дисциплін	24	залік, екзамен
		<i>Силові види спорту та методика їх викладання</i>		
		<i>Легка атлетика та методика її викладання</i>		
		<i>Гімнастика та методика її викладання</i>		
		<i>Плавання та методика його викладання</i>		
		<i>Спортивні ігри та методика їх викладання</i>		
ОК 14	ОДФ.10	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	16	екзамен
ОК 15	ОДФ.11	Курсова робота з ТМВОВС	1	залік
ОК 16	ОП.1	Навчальна (педагогічна)	3	залік
ОК 17	ОП.2	Виробнича (педагогічна)	10,5	залік
ОК 18	ОП.3	Виробнича (тренерська / без відриву від навчання)	18	залік
ОК 19	ОП.4	Переддипломна	4,5	залік
ОК 20	ОА.1	Захист бакалаврської роботи (ТМВОВС)	1,5	
ОК 21	ОА.2	Комплексний екзамен (ТМФВ)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами								Форма підсумкового контролю
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1	2	3	4	5	6	7	8	
I. Обов'язкова частина											
1. Навчальні дисципліни											
<i>Формування загальних компетентностей</i>											
ОДЗ.1	Університетські студії	4	4								залік
	<i>Я - студент</i>	1	*								
	<i>Лідерство служіння</i>	1	*								
	<i>Вступ до спеціальності</i>	2	*								
ОДЗ.2	Українські студії	6	2	4							екзамен
ОДЗ.3	Філософські студії	4					4				екзамен
ОДЗ.4	Іноземна мова	10	5	5							екзамен
Всього		24	11	9			4				
<i>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</i>											
ОДФ.01	Анатомія і фізіологія	8	4	4							екзамен
	<i>Анатомія людини</i>		*								
	<i>Фізіологія людини</i>			*							
ОДФ.02	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	20	2	2	2	2	4	4	2	2	залік, екзамен
	<i>Основи медичних знань</i>		*	*							
	<i>Фізіологія рухової активності</i>				*	*					
	<i>Біохімія спорту та рухової активності</i>						*				
	<i>Фізична реабілітація у спорті</i>							*			
	<i>Спортивна медицина</i>								*	*	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного екзамену, захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту; професійної кваліфікації: тренер з виду спорту, вчитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1	+															+		+	+		
ЗК 2	+	+														+		+	+		
ЗК 3	+	+		+												+		+	+		
ЗК 4	+		+	+												+		+	+		
ЗК 5	+		+	+											+	+		+	+		
ФК 1							+	+		+						+	+	+	+	+	+
ФК 2									+	+							+	+	+	+	+
ФК 3											+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 4					+	+				+							+	+	+	+	+
ФК 5										+			+	+			+	+	+	+	+
ФК 6								+		+			+	+			+	+	+	+	+
ФК 7								+	+								+	+	+	+	+

