

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
«___» _____ 20__ року

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ВИРОБНИЧА / КЛІНІЧНА 3 (клінічна в педіатрії)

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: другий (магістерський)

Освітньої програми: Фізична терапія



Київ - 2019

Розробники:

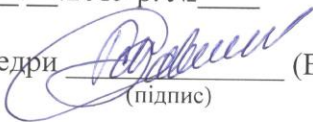
Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладачі:

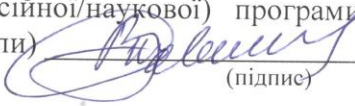
Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології; Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с., доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від __. __. 2019 р. № __

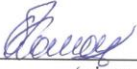
Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Фізична терапія
___. ___. 2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (В.М. Савченко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

___. ___. 2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (_____) . «__» __ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис практики

Найменування показників	Характеристика практики за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид практики	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180	
Курс	5	
Семестр	10	
Кількість модулів	6	
Обсяг кредитів	6	
Обсяг годин, в тому числі:	180	
Аудиторні	180	
Модульний контроль	-	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	-	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання практики

Мета — оволодіння знаннями і формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень по застосуванню сучасних засобів фізичної терапії при травмах і захворюваннях в педіатрії під час роботи в реальних виробничих умовах реабілітаційного центру / клініки.

Завдання практики:

1. ЗК-1 Здатність виявляти, формулювати і вирішувати професійні проблеми, генерувати нові ідеї для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, застосовувати у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

2. ЗК-2 Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність та застосовувати результати наукових досліджень, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.

3. ЗК-3 Здатність ефективно працювати автономно та у складі команди, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.

4. ЗК-4 Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування (у тому числі іноземною мовою) з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.

5. ЗК-5 Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.

6. ЗК-6 Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації.

7. СК-2 Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

8. СК-3 Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта, обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп відповідними засобами та методами.

9. СК-4 Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

10. СК-5 Здатність визначати оптимальний рівень та пристосовувати терапевтичні навантаження до фізичного стану пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності функціональним потребам і результатам обстеження.

11. СК-6 Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формувати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

12. СК-7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та навчити пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.

13. СК-8 Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

14. СК-9 Здатність проводити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.

15. СК-10 Здатність до ведення фахової документації.

16. СК-11 Здатність застосовувати результати наукових результати наукових досліджень в професійній діяльності.

Результати проходження практики:

1. ПР-1 Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

2. ПР-2 Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями

3. ПР-3 Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

4. ПР-4 Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, використовуючи відповідний інструментарій.

5. ПР-5 Демонструвати вміння формувати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

6. ПР-6 Демонструвати вміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнта/клієнта, результатів обстеження, наявних ресурсів і оточення

7. ПР-7 Демонструвати вміння здійснювати етапний, поточний та

оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії.

8. ПР-8 Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів

9. ПР-9 Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

10. ПР-10 Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп

11. ПР-11 Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології

12. ПР-12 Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

13. ПР-13 Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність за фахом.

14. ПР-14 Демонструвати здатність здійснювати науково-дослідну діяльність та застосовувати та презентувати результати наукових досліджень.

4. Структура практики

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Обсяг год.	Вид звітного документу
Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота			
1.1	Участь студентів в установчій конференції	2	Щоденник
1.2	Складання індивідуального плану роботи.	8	Індивідуальний план
1.3	Бесіда з представниками (керівниками практики) лікувального закладу, реабілітаційного центру.	2	Щоденник
1.4	Ознайомлення з умовами роботи баз практики (обладнанням, інвентарем, залами ЛФК, зі структурою і організацією роботи реабілітаційного відділення закладу).	8	Щоденник
1.5	Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи лікувального закладу, реабілітаційного центру.	4	Щоденник
1.6	Підготовка звітної документації.	6	Щоденник
1.7	Захист виробничої практики на звітній конференції.	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом		32	
Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота			

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Обсяг год.	Вид звітнього документу
2.1.	Знайомство, вивчення та набуття навиків застосування обладнання кабінетів і залу механотерапії, ЛФК.	8	План-конспект заняття
2.2.	Спостереження та аналіз занять, що проводять фахівці з фізичної терапії (методисти ЛФК, масажисти).	8	Щоденник
2.3.	Розробка комплексів фізичних вправ (плану-конспекту занять із ЛФК, механотерапії) для дітей.	8	План-конспект заняття
2.4.	Аналіз занять ЛФК, які проводять фахівці з фізичної терапії відділення реабілітації закладу.	8	Щоденник
2.5.	Самостійне розробка та проведення реабілітаційних заходів (процедур ЛФК, механотерапії) у дітей.	8	Щоденник
2.6.	Спостереження за пацієнтами, складання протоколів спостереження.	8	Щоденник
Разом		48	
Змістовий модуль 3-5. Реабілітаційна робота			
3.1.	Проведення бесід, дискусій про методи фізичної терапії при травмах і захворюваннях дітей.	4	Щоденник
3.2.	Допомога в організації та проведенні планових реабілітаційних заходів при травмах і захворюваннях дітей.	8	Щоденник
3.3.	Обстеження дітей із застосуванням фізикальних, мануальних та інструментальних методів дослідження; оцінка результатів обстеження.	20	План-конспект заняття
3.4.	Проведення занять ЛФК, механотерапії при різних травмах і захворюваннях у дітей (в якості помічника реабілітолога).	18	План-конспект заняття
3.5.	Самостійне проведення занять ЛФК, механотерапії з дітьми при різних травмах і захворюваннях.	30	План-конспект заняття
Разом		80	
Змістовий модуль 6. Науково – дослідна робота			
4.1	Збір даних про стан і результати фізичної реабілітації осіб, що реабілітуються, із використанням формалізованих паперових / електронних носіїв інформації.	20	Формалізовані паперові / електронні носії інформації

N п/п	НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	Обсяг год.	Вид звітнього документу
	Разом	20	
	УСЬОГО	180	

5. Програма виробничої практики

Змістовий модуль 1. Організаційна та ознайомча робота

1. Участь студентів в установчій конференції
2. Складання індивідуального плану роботи.
3. Бесіда з представниками (керівниками практики) лікувального закладу, реабілітаційного центру.
4. Ознайомлення з умовами роботи баз практики (обладнанням, інвентарем, залами ЛФК, зі структурою і організацією роботи реабілітаційного відділення закладу).
5. Ознайомлення та вивчення документів планування та обліку роботи лікувального закладу, реабілітаційного центру.
6. Підготовка звітної документації.
7. Захист виробничої практики на звітній конференції.

Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота

1. Знайомство, вивчення та набуття навиків застосування обладнання кабінетів і залу механотерапії, ЛФК.
2. Спостереження та аналіз занять, що проводять фахівці з фізичної терапії (методисти ЛФК, масажисти).
3. Розробка 4 і більше планів-конспектів (протоколів) занять із ЛФК (лікувальна гімнастика, дозована ходьба, масаж) і механотерапії з дітьми.
4. Аналіз занять ЛФК, які проводять фахівці з фізичної терапії відділення реабілітації закладу з дітьми.
5. Самостійне розробка та проведення реабілітаційних заходів для дітей.
6. Спостереження за пацієнтами, складання протоколів спостереження.

Змістовий модуль 3-5. Реабілітаційна робота

1. Проведення бесід, дискусій про методи фізичної терапії при травмах і захворюваннях дітей.
2. Допомога в організації та проведенні планових реабілітаційних заходів при травмах і захворюваннях дітей.
3. Обстеження 4 і більше дітей з травмами і захворюваннями із застосуванням фізикальних, мануальних та інструментальних методів дослідження, різноманітних опитувальників; оцінка результатів обстеження.
 - Оцінка стану фізичного здоров'я.
 - Оцінка стану соціального здоров'я.
 - Оцінка стану психічного здоров'я.
 - Оцінка стану душевного здоров'я.
 - Визначення індивідуального виду рухового режиму для 4 і більше дітей з

травмами і захворюваннями.

4. Проведення занять ЛФК (лікувальна гімнастика, дозована ходьба, масаж) і механотерапії з дітьми при різних травмах і захворюваннях в якості помічника реабілітолога.

Участь у проведенні 4 і більше занять різних форм ЛФК в якості помічника реабілітолога з дітьми при любых захворюваннях і травмах.

5. Самостійне проведення 8 і більше занять ЛФК (лікувальна гімнастика, дозована ходьба, масаж) і механотерапії ЛФК з дітьми при любых травмах і захворюваннях.

Змістовий модуль 6. Науково-дослідна робота

Збір даних про стан і результати фізичної реабілітації не менше 8 осіб, що реабілітуються, із використанням формалізованих паперових / електронних носіїв інформації.

Проведення дослідження з оцінки у кожної особи:

- стану фізичного здоров'я;
- стану соціального здоров'я;
- стану психічного здоров'я;
- стану душевного здоров'я.

Занесення зібраних даних в кафедральну електронну базу даних.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Індивідуальний план роботи	10	1	10
2	Ведення щоденника	10	1	10
3	Написання плану-конспекту (протоколу) занять ЛФК і механотерапії	10	4	40
4	Заняття в якості помічника методиста	5	4	20
5	Збір даних і багатокомпонентна оцінка стану здоров'я пацієнтів	40	4	160
6	Ведення протоколів спостереження	10	4	40
7	Проведення процедур ЛФК (лікувальна гімнастика, масаж) і механотерапії	5	8	40
8	Звіт і захист практики	5	1	5
Максимальна кількість балів: 325				
Розрахунок коефіцієнта : $325 / 100 = 3,25$				

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

1. Написання індивідуального плану роботи.
2. Ведення щоденника практики.
3. Багатокомпонентна оцінка стану здоров'я пацієнтів.

4. Занесення в кафедральну електронну базу даних інформації про стан здоров'я обстежених пацієнтів із паперових носіїв.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання
Немає.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік.

Звітна документація з практики

1. Щоденник практиканта.
 2. Індивідуальний план роботи на 4 тижні.
 3. Плани-конспекти (протоколи) занять ЛФК і механотерапії (не менше 4).
 4. Протоколи спостереження (не менше 4).
 5. Комплекти опитувальників для багатокомпонентної оцінки стану здоров'я пацієнтів (не менше 4).
 6. Звіт про проходження практики.
- 6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
Дуже добре Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	82-89
Добре Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	75-81
Задовільно Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	69-74
Достатньо Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	60-68
Незадовільно Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	35-59
Незадовільно З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-34

7. Підсумки практики

1. Підсумки практики підбиваються на звітній конференції студентів.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та керівники практики готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження виробничої практики, її значення та пропозиції.
4. Результати виробничої практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М. Мухин. – К. : Олімпійська література, 2010. – 486 с..
2. Физическая реабилитация : Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. проф. С. Н. Попова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 608 с.
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.
4. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте. / Под ред. С.М. Иванова. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1983. - 400 с.
5. Лікувальна фізична культура: Підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.Г. Юшковська. — Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. — 234 с.
6. Белозерова Л.М. Лечебная физическая культура в педиатрии. - Ростов-на-Дону, 2006. – 222 с.
7. Фонарёв М.И. Справочник по детской лечебной физкультуре. - М., 1983. – 360 с.
8. Кашин А. Д. Сколиоз и нарушение осанки: Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации / А. Д. Кашин. – Минск : НМЦентр, 2000. – 240 с.
9. Древинг Е.Ф. Травматология. Методика занятий ЛФК. - М. Медицина, 2002. – 224 с.
10. Белікова Н. О. Основи фізичної терапії в схемах і таблицях : [навч.-метод. посіб.] / Н. О. Белікова, Л. П. Сущенко. – К.: Козарі, 2009. – 74 с.
11. Воронін Д. М. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с.
12. Рейзман А.М., Багров Ф.И. Лечебная гимнастика и массаж при сколиозах. - М., 1997.

Додаткова

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж / А.А. Бирюков. - К. : Олимпийская литература, 1995. – 200 с.