

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни**

**«Фізична терапія при порушеннях діяльності
опорно-рухового апарату»**

Курс IV

Спеціальність: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Київ – 2022

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Розробник: Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с, доцент доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»	
Курс	IV
Спеціальність (спеціалізація)	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма проведення:	дистанційна
Тривалість проведення:	5,61 годин
Максимальна кількість балів: 40 балів	Комп'ютерне тестування 30 балів + 10 балів відкрите питання= 40 балів

Критерії оцінювання ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.	36 – 40
Дуже добре Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.	31 – 35
Добре Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількості (1-2) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.	21 – 30
Задовільно Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань,	16-20

Оцінка	Кількість балів
<i>передбачених обсягом навчальної програми; наявність значної кількості (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	
Достатньо <i>Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.</i>	11-15
Незадовільно <i>Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.</i>	6-10
Незадовільно <i>Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.</i>	1-5

Програму екзамену розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол №10 від 17 жовтня 2022 року.

ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Абрамов В.В., Клапчук О.Б., Неханевич [та ін.]. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Дніпропетровськ, ЖФ, 2014. 456 с.

2. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В.. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За загальною редакцією - Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.

3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації / А. С. Вовканич. - Львів : ЛДУФК, 2013.- 184 с.

34. Дитяча травматологія: [практичний посібник] / [за загальною редакцією професора О.В. Дольницького, професора Д.Ю. Кривчені, професора М.Є. Поліщука]. – К.: Книга плюс, 2006. – 470 с.

7. Іващенко С.М. Historical experience of using preventive medicine in physical education of different population groups // Physical Education and Sport through the Centuries, Beograd, Nis, Serbia, 2018. – Vol. 5 – Issue 2. – P. 36 – 42.

8. Магльований А., Мухін В., Магльована Г. Основи фізичної реабілітації - Львів, 2006. - 150 с.

9. Матеріали з лекції №3-4 з предмету «Відновне лікування при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату».

10. Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я. 10-й перегляд. — К.: Здоров'я, 2001. — Т. 3. — 817 с.

11. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К. : Олімпійська література, 2010. - 486 с.
12. Одинець Т. Програма гідрокінезотерапії у фізичній реабілітації жінок / Т. Одинець. - Запоріжжя : Класичний приватний ун-т, 2012. - 51 с.
13. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації /1. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський [та ін.]. - Львів : ЗУКЦ, 2010. -240 с.
14. Пархотик І.І. Фізична реабілітація при травмах верхніх кінцівок / І.І. Пархотик. – Київ: Олімпійська література, 2007. – 279 с.
15. Реабілітація дітей в санаторно- курортних умовах. Посібник. / за ред. К.Д. Бабова, В.О. Поберської. - Одеса: Видавництво «Оптимум», 2010. - 160 с.
16. Склярєнко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
17. Травматологія і ортопедія: [посібник для практичних занять] / за редакцією професора О.А. Бур'янова. – К.: Книга плюс, 2006. – 135 с.
18. Федорів Я.-Р. М. Загальна фізіотерапія / Я.-Р. М. Федорів, А. Л. Філіпюк, Р.О., Грицко. - К. : Здоров'я, 2004. - 224 с.
19. Хірургія, травматологія, анестезіологія та інтенсивна терапія. Навчальне видання під редакцією Ф.С. Глумчера, П.Д. Фоміна, Е.Г. Педченка . — К.: ВСІ «Медицина», 2012. — 736 с.
20. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації / В. С. Язловецький, Г. Е. Верич. - Кіровоград : [РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка], 2004. - 324 с.
21. Ivashchenko Sergii. System of Physical Education in Secondary Schools and Preventive Medicine in Ukraine // FIEP Bulletin, Journal of the International Federation of Physical Education (Volume – Special Edition – Article. – P. 73 - 78). - 2018.
22. <https://studfile.net/>
23. <https://moz.gov.ua/>
24. <https://ffv.udpu.edu.ua/>
25. www.spina5.com.ua

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Розкрийте значення поняття «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» відносно пацієнтів з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату.
2. Перерахуйте основні завдання і принципи фізичної терапії хворих в галузі травматології і ортопедії.
3. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії пацієнтів з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату.
4. Зазначте методи фізичної терапії пацієнтів з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату.
5. Вкажіть, які особливості мають методики лікувальної фізичної культури, що застосовуються в процесі фізичної терапії хворих.
6. Розкрийте основні причини виникнення захворювань опорно-рухового апарату людини.

7. Вкажіть, в чому полягають особливості застосування методик масажу з метою фізичної терапії хворих травматологічного профілю.
8. Охарактеризуйте умови, потрібні для забезпечення високого рівня ефективності фізичної терапії пацієнтів.
9. Які морально-психологічні якості повинні бути притаманними фахівцям з фізичної терапії хворих?
10. Охарактеризуйте вміння і навички, які повинен мати фахівець з фізичної терапії для успішної професійної діяльності.
11. Обґрунтуйте вибір засобів і заходів фізичної терапії, які доцільно застосовувати при основних видах порушень постави.
12. Як слід складати індивідуальні програми фізичної терапії хворих з різними стадіями сколіозу?
13. Обґрунтуйте вибір засобів і заходів фізичної терапії, які доцільно застосовувати при різних ступенях плоскостопості.
14. Охарактеризуйте стан хворого з вродженою клишоногістю та визначте методи фізичної терапії при цьому виді патології.
15. Як слід складати індивідуальну програму фізичної терапії хворого при кривошії?
16. В чому полягає сутність фізичної терапії хворого при вродженій дисплазії кульшового суглобу?
17. Як слід проводити курс фізичної терапії хворого з вродженим вивихом стегна?
18. Дайте клінічну характеристику різних видів пошкоджень кісток і м'язів плечового поясу.
19. Розкрийте сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, що страждають на артрогрипоз.
20. Які програми фізичної терапії слід застосовувати при травмах опорно-рухового апарату у дітей?
21. Опишіть заходи фізичної терапії дітей з захворюваннями органів опорно-рухового апарату.
22. В чому полягає сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, що страждають на артрит.
23. Охарактеризуйте стан хворих при остеоартрозах та опишіть програми їх фізичної терапії.
24. Розкрийте сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, що мають пошкодження плечового суглобу.
25. Які програми фізичної терапії слід застосовувати при травмах кульшового суглобу у дорослих?
26. Опишіть заходи фізичної терапії пацієнтів з пошкодженнями ліктьового суглобу.
27. В чому полягає сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, що отримали пошкодження колінного суглобу?
28. Охарактеризуйте стан хворих при переломах ключиці та опишіть програми їх фізичної терапії.

29. Розкрийте сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, які отримали закриті переломи лопатки.
30. Які програми фізичної терапії пацієнтів слід застосовувати при наявності у них відкритого перелому плечової кістки?
31. Опишіть заходи фізичної терапії пацієнтів з пошкодженнями кісток передпліччя.
32. В чому полягає сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, що отримали закриті переломи середньої третини стегна?
33. Охарактеризуйте стан хворих при переломах кісток гомілки та опишіть програми їх фізичної терапії.
34. Розкрийте сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, які отримали пошкодження кісток кисті.
35. Які програми фізичної терапії пацієнтів слід застосовувати при наявності у них відкритих переломів кісток стопи?
36. Опишіть докладно заходи фізичної терапії пацієнтів, що страждають на остеохондроз.
37. В чому полягає сутність процесу фізичної терапії пацієнтів, які страждають на остеопороз?
38. Охарактеризуйте стан хворих при наявності у них остеохондропатій та опишіть програми їх фізичної терапії.
39. Розкрийте сутність процесу фізичної терапії пацієнтів при наявності у них анкілозуючого спондиліозу.
40. Які програми фізичної терапії слід застосовувати з метою реабілітації постраждалих з пошкодженнями шийного відділу хребта?
41. Опишіть докладно заходи фізичної терапії пацієнтів, що отримали переломи хребців у грудному відділі хребта.
42. В чому полягає сутність процесу фізичної терапії пацієнтів з пошкодженнями поперекового відділу хребта?
43. Охарактеризуйте стан хворих при наявності у них закритого перелому куприка та опишіть типову програму фізичної терапії.
44. Розкрийте сутність процесу фізичної терапії пацієнтів при наявності у них пошкоджень кісток лицевого черепа.
45. Які програми фізичної терапії слід застосовувати з метою реабілітації постраждалих з пошкодженнями кісток мозкового черепа?
46. Опишіть докладно заходи фізичної терапії пацієнтів, що отримали переломи кісток тазу без порушення цілісності тазового кільця.
47. В чому полягає сутність процесу фізичної терапії пацієнтів з множинними пошкодженнями ребер?
48. Охарактеризуйте стан хворих при наявності у них закритого перелому грудини та опишіть типову програму фізичної терапії.
49. Назвіть види та дайте клінічну характеристику переломів кісток плечового поясу.
50. Дайте клінічну характеристику повних і неповних вивихів суглобів верхньої кінцівки.

51. Охарактеризуйте програму фізичної терапії постраждалого при наявності у нього пошкодження кісток обох верхніх кінцівок.
52. Визначте основні заходи фізичної терапії постраждалих з пошкодженнями кісток обох нижніх кінцівок.
53. Назвіть основні види пошкоджень елементів опорно-рухового апарату людини та вкажіть, які засоби фізичної терапії при них застосовуються?
54. Охарактеризуйте клінічні прояви травматичної хвороби та вкажіть, які стадії перебігу вона має?
55. Вкажіть, в чому полягає сутність фізичної терапії постраждалих з різними видами пошкоджень і захворювань опорно-рухового апарату?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ НА КОЖНЕ ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 - 10	Відмінний рівень (завдання виконано якісно)
6 - 8	Добрий рівень (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей)
3 - 5	Задовільний рівень (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей)
0-2	Незадовільний рівень (завдання не виконано, потребує повторного перескладання)

ПРОВЕДЕННЯ СЕСІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

При наявності карантину або воєнного стану у період складання сесії екзамен буде проводитися дистанційно.

Форма проведення екзамену – у вигляді комп'ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Кількість питань – 30 питань з варіантами відповідей та 1 питання з відкритою відповіддю.

Критерії оцінювання:

- тестові питання з варіантами відповідей – 30 балів;
- питання з відкритим варіантом відповіді – 10 балів.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів.

Кількість спроб – 1.

Обмеження в часі – 40 хвилин.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ НА ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 - 10	Відмінний рівень (завдання виконано якісно)
6 - 8	Добрий рівень (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей)
3 - 5	Задовільний рівень (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей)
0-2	Незадовільний рівень (завдання не виконано, потребує повторного перескладання)

Тестові запитання будуть складені за наступними темами дисципліни

1. Поняття про фізичну терапію в травматології і ортопедії.
2. Завдання і принципи фізичної терапії в травматології і ортопедії.
3. Характеристика засобів фізичної терапії в травматології і ортопедії.
4. Особливості застосування терапевтичних вправ у травматології і ортопедії.
5. Особливості фізичної терапії при природжених захворюваннях опорно-рухового апарату.
6. Травма і травматична хвороба. Основні поняття. Основні патологічні прояви.
7. Суглоби людини. Анатомія і фізіологія. Особливості травм, ушкоджень та хвороб суглобів.
8. Фізична терапія при пошкодженнях довгих трубчастих кісток.
9. Фізична терапія при пошкодженнях кінцівок.
10. Фізична терапія при пошкодженнях хребта.
11. Фізична терапія при пошкодженнях тазу.
12. Фізична терапія при щелепно-лицевих травмах.

Екзаменатор _____ Г.Д. Харченко

Завідувач кафедри _____ В.М. Савченко