

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

**Основи ерготерапії**

**Курс 4**

Спеціальності: 227 Терапія та реабілітація

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньо-професійної програми: 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія

Київ – 2024

### Форма опису програми екзамену

| Поля форми  | Опис поля форми                                       |
|---|---|
| Київський столичний університет імені Бориса Грінченка        |   |
| Кафедра фізичної терапії та ерготерапії                       |   |
| <b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ</b> з дисципліни<br>«Основи ерготерапії» |   |
| Курс  | 4   |
| Спеціальність (спеціалізація)                                 | 227 Терапія та реабілітація<br>227.01 Фізична терапія |
| Форма проведення:   | Дистанційна, комп'ютерне<br>тестування                |
| Тривалість проведення:  | 1 година  |
| Максимальна кількість балів: 40 балів                         | Комп'ютерне тестування = 40 балів                     |

### ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.
2. Майкова Т.В. Ерготерапія: підручник/ Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, О.С.Афанасьєва. – Дніпро: Журфонд, 2019. – 374 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ. 2018. – 372с.
4. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / О. Швесткова, С. Катержина. – Київ: Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
5. Яримбаш К. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами: підручник / К. С. Яримбаш, О. Є. Дорофєєва, О. С. Афанасьєва. - Дніпро : Журфонд, 2020. - 215 с.

**Критерії оцінювання  
ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ**

| Оцінка   | Кількість балів |
|--|-----------------|
| <b>Відмінно</b><br><i>Найвищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань</i> | 40              |
| <b>Дуже добре</b><br><i>Високий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; допускає окремі помилки; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань</i>                  | 36 – 39         |
| <b>Добре</b><br><i>Вище середнього рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань</i>   | 30 – 35         |
| <b>Задовільно</b><br><i>Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми, але достатніх для уявлення про предмет вивчення; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань</i>          | 21 – 30         |
| <b>Частково незадовільно</b><br><i>Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні та практичні завдання</i>                                  | 11 – 20         |
| <b>Цілковито незадовільно</b><br><i>Знання, вміння майже відсутні.</i>   | 0 – 10          |

**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ БУДУТЬ СКЛАДЕНІ  
ЗА НАСТУПНИМИ ТЕМАМИ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Роль ерготерапії у реабілітаційному процесі.
2. Мета, завдання, принципи та методи ерготерапії.
3. Загальна характеристика процесу ерготерапії.
4. Основні стратегії ерготерапевтичного втручання. Визначення цілей і завдань.
5. Ефективне інтерв'ювання в контексті терапії.
6. Канадська оцінка виконання діяльності (COPM).
7. Роль ергономіки в ерготерапії.
8. Початкова форма ерготерапевтичного обстеження.
9. Аналіз заняттєвої активності.
10. Базисні положення ерготерапії літніх людей.
11. Базисні положення ерготерапії при інсульті.

12. Тести для ерготерапевтичного оцінювання літніх людей.
13. Когнітивний скринінг.
14. Професійне мислення ерготерапевта.
15. Наукове мислення в ерготерапії.
16. Створення життєвої історії згідно моделі Kawa.
17. Інтерактивне мислення.
18. Проблеми/аспекти професійної діяльності ерготерапевта.
19. Умовне мислення.
20. Тести для ерготерапевтичного оцінювання.

### **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ**

1. Дайте визначення поняття "ерготерапія".
2. Визначте основні історичні аспекти ерготерапії.
3. Законодавство про реабілітацію та ерготерапію в Україні.
4. Місце ерготерапії в системі медичної та соціальної реабілітації.
5. Розкрийте основні принципи ерготерапії.
6. Визначте сферу діяльності ерготерапевта.
7. Визначте функціональні обов'язки ерготерапевта.
8. Визначте цілі та завдання ерготерапії.
9. Філософія ерготерапії, цінності переконання, етичні аспекти.
10. Визначте інструменти ерготерапії, складові ерготерапевтичного процесу.
11. Визначте особливості функціональної оцінки та діагностики в ерготерапії.
12. Охарактеризуйте що таке – анамнез, аспектція.
13. Розкрийте Канадську оцінку виконання діяльності (COPM).
14. Скільки кроків має COPM, розкрийте їх.
15. Визначте що таке міжнародна класифікація функціонування (МКФ).
16. Охарактеризуйте ерготерапевтичний підхід до пацієнтів із руховими порушеннями.
17. Охарактеризуйте ерготерапевтичний підхід до пацієнтів з порушеннями когнітивних функцій.
18. Охарактеризуйте ерготерапевтичний підхід до пацієнтів з психосоціальними розладами.
19. Охарактеризуйте використання технічних допоміжних засобів в ерготерапії.
20. Визначте адаптацію до зовнішнього оточення пацієнта.
21. Охарактеризуйте основи ергономіки.
22. Розкрийте переваги мультидисциплінарного принципу в ерготерапії.
23. Розкрийте стратегію ефективного інтерв'ювання в контексті терапії.
24. Охарактеризуйте індекс активності повсякденної життєдіяльності Катца.

25. Охарактеризуйте індекс незалежності в повсякденній життєдіяльності Бартел.
26. Оцінка ефективності ерготерапії хворих за опитувальником щоденної активності.
27. Розкрийте основні форми арт-терапевтичної роботи.
28. Охарактеризуйте шкалу оцінки рівноваги Берга.
29. Що таке госпітальна шкала тривоги і депресії.
30. Що таке модифікована шкала Ренкін та де вона застосовується.
31. Що таке шкала оцінки рівноваги та ходи Тінетті.
32. Що таке шкала рухливості людей літнього віку.
33. Що таке тест оцінки ризику падіння «Поворот на 180 градусів».
34. Розкрийте суть застосування Монреальського когнітивного теста (МОСА).
35. Що входить до початкової форми ерготерапевтичного обстеження.
36. Охарактеризуйте ергономіку та її роль в ерготерапії.
37. Розкрийте базисні положення ерготерапії літніх людей.
38. Розкрийте базисні положення ерготерапії при інсульті.
39. Опишіть суть тесту для ерготерапевтичного оцінювання літніх людей: Міра функціональної незалежності – FIM.
40. Опишіть суть тесту шкала оцінки рухової активності для пацієнтів похилого віку.
41. Опишіть суть тестів: ускладнений тест Ромберга; тест «Встань і йди, тест на час».
42. Опишіть суть сприяння функціонуванню руки.
43. Розкрийте суть реалізації розвиваючої стратегії ерготерапевтичного втручання.
44. Розкрийте суть реалізації компенсаторної стратегії ерготерапевтичного втручання.
45. Розкрийте суть професійного мислення ерготерапевта.
46. Розкрийте суть діагностичного мислення ерготерапевта.
47. Розкрийте суть процедурного мислення ерготерапевта.
48. Розкрийте суть наративного мислення ерготерапевта.
49. Розкрийте суть інтерактивного мислення ерготерапевта.
50. Розкрийте суть етичного мислення ерготерапевта.
51. Розкрийте суть умовного мислення ерготерапевта.
52. Розкрийте суть прагматичного мислення ерготерапевта.
53. Розкрийте суть ерготерапевтичної Моделі Kawa.
54. Розкрийте суть ефективного інтерв'ювання в контексті терапії.
55. Охарактеризуйте розвиток навичок функції руки.

## ПРОВЕДЕННЯ СЕСІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

Форма проведення екзамену – у вигляді комп'ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Кількість питань – 40 з варіантами відповідей.

Критерії оцінювання: 1 питання – 1 бал.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів.

Кількість спроб – 1. Обмеження в часі – 50 хвилин.

### ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

*1. Мобільність з точки зору ерготерапії це?*

- A. короткочасне скорочення окремих м'язових волокон;
- B. перевищення об'єму рухів порівняно зі середньостатистичною нормою;
- C. мимовільні рухи, які порушують здійснення вільного руху;
- D. яким способом пацієнт рухається, або ж який допоміжний засіб для пересування потребує.

Програму екзамену розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії, протокол № 11 від 17 жовтня 2024 р.

Екзаменатор



О.Ю. Буряк

Завідувач кафедри



В.М. Савченко