

## ПРОТОКОЛ № 3

### засідання кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології від «16» жовтня 2019 року

**ПРИСУТНІ:** професор д.м.н. Савченко В.М.; професор д.б.н. Сегеда Т.П.; професор д.б.н. Лисенко О.М., професор д.п.н. Хорошуха М.Ф., професор д.м.н. Іващенко С.М., доцент к.м.н. Рідковець Т.Г., доцент к.б.н. Омері І.Д.; доцент к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент к.б.н. Тимчик О.В.; доцент, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; ст. викладач Яценко С.П., ст. викладач Буряк О.Ю., ст. викладач Погребняк Ю.М., ст. викладач Якимчук О.А.

#### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Обговорення тем магістерських робіт та призначення керівників для здобувачів освіти другого магістерського рівня 2019 року вступу. Доповідач В.М. Савченко.

2. Розгляд та затвердження опису програми та білетів для екзамену з навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві та гінекології». Доповідач В.М. Савченко.

3. Розгляд та затвердження опису програми та білетів для екзамену з навчальної дисципліни «Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі». Доповідач С.М. Іващенко.

4. Взяти на стажування старшого викладача кафедри біобезпеки і здоров'я людини, Факультет біомедичної інженерії, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Надію Іванівну Пеценко.

5. Різне

**1. СЛУХАЛИ:** Обговорення та затвердження тем магістерських робіт та призначення керівників.

**ВИСТУПИЛИ:** Завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології, професор, д.м.н. Савченко В.М., щодо обговорення тем магістерських робіт та призначення керівників. Студентам надана можливість самостійно вибрати тему магістерської роботи, чим вони і скористалися. Наведені теми магістерських робіт. Подана пропозиція щодо керівників магістерських робіт.

**ВИРІШИЛИ:** Ухвалити теми та керівників магістерських робіт. (Додаються).

**2. ВИСТУПИЛИ:** Завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології, професор, д.м.н. Савченко В.М. Надано опис програми екзамену з навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві та гінекології». Наведені білети екзамену з навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві та гінекології».

**ВИРІШИЛИ:** Ухвалити опис програми та білети екзамену з навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві та гінекології». (Додаються).

**3. ВИСТУПИЛИ:** Професор кафедри фізичної реабілітації та

біокінезіології, професор, д.м.н. Іващенко С.М. Доповідач надав опис програми екзамену з навчальної дисципліни «Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі». Наведені білети екзамену з навчальної дисципліни «Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі».

**ВИРІШИЛИ:** Ухвалити опис програми та білети екзамену з навчальної дисципліни «Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі». (Додаються).

### Теми магістерських робіт для студентів 5 курсу 2019 року набору

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Назва теми                                                                                                              | Керівник       |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Арсеньєва Тетяна О.         | Комплексна фізична терапія при колінному артрозі в умовах реабілітаційного центру                                       | Ніканоров О.К. |
| 2.    | Гребенюк Людмила Р.         | Комплексна фізична терапія при травмах гомілковостопного суглобу в умовах реабілітаційного центру                       | Ніканоров О.К. |
| 3.    | Гутнік Антон О.             | Комплексна фізична терапія при хронічному вивиху плечового суглобу в умовах реабілітаційного центру                     | Тимчик О.В.    |
| 4.    | Романчук Вікторія Р.        | Комплексна фізична терапія при хронічному обструктивному захворюванні легень в умовах стаціонару                        | Іващенко С.М.  |
| 5.    | Туманік Софія О.            | Комплексна фізична терапія при черепно-мозкових травмах в умовах реабілітаційного центру                                | Іващенко С.М.  |
| 6.    | Бальвас Оксана А.           | Оцінка фізичного стану та фізіотерапевтичні засоби його корекції у дітей шкільного віку з затримкою психічного розвитку | Омері І.Д.     |
| 7.    | Бондаренко Валерій В.       | Фізична терапія осіб літнього віку з остеохондрозом грудного відділу хребта в умовах реабілітаційного центру            | Омері І.Д.     |

|     |                          |                                                                                                                          |               |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 8.  | Босюк Олег В.            | Фізична терапія осіб літнього віку з остеохондрозом поперекового відділу хребта в умовах реабілітаційного центру         | Лисенко О.М.  |
| 9.  | Бучинський Олексій С.    | Фізична терапія при плечолопатковому періартриті («замороженому плечі») в амбулаторних умовах                            | Тимчик О.В.   |
| 10. | В'юницька Валерія Ю.     | Фізична терапія при попереково-крижовій радикулопатії в умовах реабілітаційного центру                                   | Омері І.Д.    |
| 11. | Возна Валентина В.       | Комплексна фізична терапія при цукровому діабеті 2 типу в умовах реабілітаційного центру                                 | Савченко В.М. |
| 12. | Діброва Тетяна В.        | Комплексна фізична терапія при ішемічному інсульті на етапі пізнього відновного періоду в умовах реабілітаційного центру | Іващенко С.М. |
| 13. | Константинов Дмитро А.   | Фізична терапія осіб літнього віку з остеохондрозом шийного відділу хребта в умовах реабілітаційного центру              | Омері І.Д.    |
| 14. | Коцюк Наталія О.         | Фізична терапія при спастичній формі дитячого церебрального паралічу у дітей до 6 років в умовах реабілітаційного центру | Хорошуха М.Ф. |
| 15. | Кривохатько Олександр В. | Фізична терапія при шийній радикулопатії в умовах реабілітаційного центру                                                | Тимчик О.В.   |
| 16. | Курбасов Олександр О.    | Комплексна фізична терапія при травмах коліна в умовах реабілітаційного центру                                           | Харченко Г.Д. |
| 17. | Мамедов Іляс А.          | Фізична терапія при розривах зв'язок гомілковостопного суглобу                                                           | Лисенко О.М.  |

|     |                         |                                                                                                                          |               |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 18. | Островська Ольга В.     | Ефективність сегментарно-рефлекторного масажу при остеохондрозі шийного відділу хребта                                   | Харченко Г.Д. |
| 19. | Півторацький Микита О.  | Комплексна фізична терапія при травмах ліктьового суглобу в умовах реабілітаційного центру                               | Омері І.Д.    |
| 20. | Старенький Олександр Г. | Комплексна фізична терапія при ішемічному інсульті на етапі раннього відновного періоду в умовах реабілітаційного центру | Лисенко О.М.  |
| 21. | Сушков Дмитро П.        | Комплексна фізична терапія при травмах плечового суглобу в умовах реабілітаційного центру                                | Омері І.Д.    |
| 22. | Тимофєєва Олександра В. | Комплексна фізична терапія при бронхіальній астмі в умовах стаціонару                                                    | Сегеда Т.П.   |
| 23. | Ткаченко Альона О.      | Комплексна фізична терапія при хронічному гастриті в умовах стаціонару                                                   | Лисенко О.М.  |
| 24. | Шуптар Павло І.         | Комплексна фізична терапія при травмах кисті в умовах реабілітаційного центру                                            | Сегеда Т.П.   |

### Форма опису програми екзамену

| Поля форми                                       | Опис поля форми |
|--------------------------------------------------|-----------------|
| Київський університет імені Бориса Грінченка     |                 |
| Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології |                 |
| ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни                   |                 |

| «Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі» |                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Курс                                                             | VI                                 |
| Спеціальність (спеціалізація)                                    | 227 - Фізична терапія, ерготерапія |
| Форма проведення:<br>Письмова / усна / комбінована               | Усна                               |
| Тривалість проведення:                                           | 2 години                           |
| Максимальна кількість балів:<br>40 балів                         | 40 балів                           |

### Критерії оцінювання

| Оцінка                                                                                                                                                                         | Кількість балів |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Відмінно</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>                                                     | 36 – 40         |
| <b>Дуже добре</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>                                          | 31 – 35         |
| <b>Добре</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>                                                     | 21 – 30         |
| <b>Задовільно</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>                               | 16-20           |
| <b>Достатньо</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>             | 11-15           |
| <b>Незадовільно</b><br><i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 6-10            |
| <b>Незадовільно</b><br><i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>                                                                                 | 1-5             |

### Перелік допоміжних матеріалів

1. Бургін М.С. Наукова теорія і її підсистеми / М. С. Бургін, Кузнєцов В.І. // Філософська думка. – 1987. – №5. – С. 34-46.
2. Галузяк В.М. Педагогіка / В.М. Галузяк, М.І. Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: «Книга-Вега», 2003. – 416 с.
3. Дубасенюк О.А. Методика викладання педагогіки: курс лекцій / О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 328с.
4. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.В. Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. – 224 с.
5. Каплінський В.В. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури: Навчальний посібник / В.В. Каплінський, І.О. Асаулюк. – Вінниця : ПП «ТД «Єдельвейс і К», 2014. – 294 с.
6. Каплінський В.В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками: шукаємо рішення. Навчальний посібник для майбутніх учителів / В.В. Каплінський. – Вінниця: ТОВ Нілан ЛТД, 2015. – 79 с.

### **Орієнтовний перелік питань**

1. Вкажіть, які прийоми використовують викладачі, що читають лекції, для підсилення їх ефективності.
2. Назвіть прийоми, якими можна підсилити метод демонстрації.
3. Проаналізуйте, за яких умов знання стають фундаментом умінь.
4. Поясніть взаємозв'язок і взаємозалежність між категоріями: знання, вміння, навички в контексті методики викладання у вищій школі.
5. Назвіть, які з завдань методики викладання у вищій школі, на ваш погляд, є найважливішими.
6. Поясніть взаємозв'язок і взаємозалежність між категоріями: вміння та здібності з позицій структури особистості.
7. Назвіть серед актуальних проблем методики викладання у вищій школі, найактуальніші на сучасному етапі розвитку суспільства.
8. Зазначте, при яких умовах методика викладання забезпечує глибину знань.
9. Поясніть, яке значення у навчальній діяльності викладача вищої школи має розуміння взаємозалежності між трьома структурними компонентами особистості: здібностями, вміннями, діяльністю.
10. Поясніть як забезпечити особистісну значущість змісту навчальних дисциплін у закладі вищої освіти.
11. Назвіть критерії, якими слід керуватись у відборі змісту навчальних занять у вищій школі.
12. Запропонуйте оптимальні методи оволодіння основними компонентами змісту освіти (для кожного компоненту зокрема).
13. Назвіть прийоми активізації уваги студентів під час лекції.
14. Поясніть, в чому полягає роль першої лекції з нової навчальної дисципліни.

15. Запропонуйте способи внутрішньої мотивації студентів на першій лекції.
16. Назвіть причини, які знижують рівень сприймання та засвоєння студентами інформації викладача на лекції.
17. Опишіть, які прийоми допомагають лектору акцентувати увагу під час лекції на головному.
18. Розробіть план лекції однієї з тем методики викладання дисциплін з фізичного виховання у вищій школі (за власним вибором).
19. Зазначте види лекцій і чим обумовлений їх вибір.
20. Вкажіть, які функції реалізує лекція як форма організації навчання у вищій школі.
21. Охарактеризуйте прийоми, які допомагають зберегти увагу студентів до змісту лекції.
22. Коротко розкрийте роль та сутність ораторських умінь, спрямованих на забезпечення успішності лекції.
23. Опишіть дидактичні цілі та функції практичних занять.
24. Опишіть традиційні та інноваційні практичні заняття у вищій школі.
25. Поясніть, чому необхідне використання на практичних заняттях сучасних інноваційних технологій.
26. Зазначте фактори, що сприяють виникненню та формуванню інтересу студентів до змісту практичних занять.
27. Опишіть умови успішного використання ситуативного методу на практичних заняттях.
28. Наведіть приклад, які типові недоліки допускаються викладачами, що проводять у вас практичні заняття.
29. Сформулюйте критерії оцінювання ефективності практичних занять на основі змісту теми.
30. Надайте поради викладачам вищих навчальних закладів щодо підвищення коефіцієнта корисної дії практичного заняття.
31. Дайте пропозиції щодо поліпшення внутрішньої мотивації студентів до підготовки до практичного заняття.
32. Сформулюйте два проблемних запитання до теми «Методика проведення практичних занять у закладі вищої освіти».
33. Запропонуйте два-три прийоми активізації уваги студентів та розвитку їх пізнавальної активності на практичному занятті.
34. Розробіть план практичного заняття однієї з тем вашої дисципліни.
35. Назвіть різновиди педагогічних ситуацій та поясніть різницю між спеціально створеними педагогічними ситуаціями, природними ситуаціями і ситуаціями вибуху.
36. Назвіть типові помилки та недоцільні дії педагога при розв'язанні педагогічних ситуацій.
37. Назвіть спільні та відмінні риси між поняттями «навчальна діяльність» та «виховна діяльність».
38. Сформулюйте 10 власних правил, дотримання яких допоможе вам забезпечувати ефективність виховного впливу на студентів.

39. Назвіть, який взаємозв'язок між вихованням та самовихованням.
40. Поясніть, у чому сутність спонукального етапу самовиховання
41. Вкажіть способи формування інтересу та потреби в самовихованні.
42. Назвіть, які існують бар'єри самовиховання.
43. Поясніть, які методи та прийоми виховання у найбільшій мірі спонукають до самовиховання.
44. Опишіть, у чому полягає роль викладача закладу вищої освіти в організації самовиховання студентів.
45. Назвіть етапи самовиховання та коротко охарактеризуйте кожен з них.

### Форма опису програми екзамену

| Поля форми                                                                      | Опис поля форми                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Київський університет імені Бориса Грінченка                                    |                                    |
| Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології                                |                                    |
| ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни<br>«Фізична терапія в акушерстві та гінекології» |                                    |
| Курс                                                                            | VI                                 |
| Спеціальність (спеціалізація)                                                   | 227 - Фізична терапія, ерготерапія |
| Форма проведення:<br>Письмова / усна / комбінована                              | Усна                               |
| Тривалість проведення:                                                          | 2 години                           |
| Максимальна кількість балів:<br>40 балів                                        | 40 балів                           |

### Критерії оцінювання:

| Оцінка | Кількість балів |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Відмінно</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>                                                     | 36 – 40 |
| <b>Дуже добре</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>                                          | 31 – 35 |
| <b>Добре</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>                                                     | 21 – 30 |
| <b>Задовільно</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>                               | 16-20   |
| <b>Достатньо</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>             | 11-15   |
| <b>Незадовільно</b><br><i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 6-10    |
| <b>Незадовільно</b><br><i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>                                                                                 | 1-5     |

### Перелік допоміжних матеріалів

1. Акушерство: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації / [Ліхачов В. К., Добровольська Л. М., Ляховська Т. Ю., Удовиська Н. О., Макаров О. Г., Тарановська О. О.]; за ред. В. К. Ліхачова. – Полтава : Дивосвіт, 2015. – 336 с.
2. Гінекологія / За ред. Грищенко В.І., Щербина М.О. — Київ: Медицина, 2007. — 360 с.
3. Михалюк Е.Л., Малахова С.Н., Черепок А.А. Особенности использования средств физической реабилитации в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. - Запорожье: ЗГМУ, 2014. - 76 с.
4. Акушерство, гинекология и здоровье женщины / Ф. Карр, Х. Рициотти, К. Фройнд, С. Кахан; пер. с англ. под общ. ред. проф. В. Н. Прилепской. –М.: МЕДпресс–информ, 2005. – 176 с.
5. Сухан В.С. Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології. Методичні мекомендації / В.С. Сухан, Л.В. Дичка, О.С. Блага. – Ужгород, 2014. – 43 с.
6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Федорова, А.Н. Налобина, Н.Н. Лазарева, Л.Б. Кичигина, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск :

Изд-во СибГУФК, 2014 .— 303 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314041>

7. Абрамченко В.В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии / В.В. Абрамченко, В.М. Болотских. — СПб.: ЭЛБИ, 2007. — 192 с.
8. Владимиров О.А. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок: Метод. рекомендації / О.А. Владимиров, Н.І. Тофан, С.К. Клименко. — К., 2004. — 31 с.
9. Грищенко В.І. Фізична і психопрофілактична підготовка вагітних до пологів та фізична реабілітація жінок після пологів. Навч. посіб. / В. І. Грищенко, Ю. С. Парашук, Т. С. Ейям-Бердієва. — Х.: Ексклюзив, 2003.— 110 с.
10. Марченко О.К. Основы физической реабилитации / О. К Марченко. — К.: Олимпийская литература, 2012. — 528 с.
11. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімп. л-ра, 2010.- 486 с.
12. Коваленко Т.М. Програма допологової реабілітації у комплексному лікуванні жінок із переношеною та пролонгованою вагітністю: методичні рекомендації / Т. М. Коваленко. — К., 2015. — 24 с.
13. Владимиров О.А. Психологічна підготовка вагітних до материнства: Метод. рекомендації / О. А. Владимиров, Н. І. Тофан, А. В. Гончарова, Т. В. Трембач. — К., 2004. — 42 с.
14. Фізична і психопрофілактична підготовка вагітних до пологів та фізична реабілітація жінок після пологів: Навч. посіб. / В. І. Грищенко, Ю.С. Парашук, Т. С. Ейям-Бердієва та ін. — Харків: ТО Ексклюзив, 2003. — 110 с.

### **Орієнтовний перелік питань**

1. Дайте визначення акушерства. Розкрийте організацію надання акушерської (пренатальної) допомоги в Україні.
2. Дайте визначення гінекології. Розкрийте організацію надання гінекологічної допомоги в Україні.
3. Розкрийте організацію роботи служби планування сім'ї.
4. Опишіть поняття періодів вагітності. Розкрийте фізіологічні зміни в організмі жінки, які виникають під час вагітності.
5. Опишіть гігієну та дієтичне харчування вагітної.
6. Опишіть діагностику вагітності ранніх термінів.
7. Опишіть діагностику вагітності пізніх термінів.
8. Опишіть методику визначення терміну вагітності та очікуваної дати пологів.
9. Наведіть особливості обстеження вагітної для оцінки стану її здоров'я.
10. Розкрийте особливості протікання вагітності при захворюваннях органів кровообігу.
11. Розкрийте особливості протікання вагітності при захворюваннях органів дихання.

12. Розкрийте особливості протікання вагітності при захворюваннях крові.
13. Розкрийте особливості протікання вагітності при ендокринних захворюваннях.
14. Розкрийте особливості протікання вагітності при захворюваннях сечовидільної системи.
15. Розкрийте особливості протікання вагітності при захворюваннях органів травлення та печінки.
16. Наведіть принципи застосування методів фізичної терапії при вагітності.
17. Наведіть форми фізичної терапії, які можуть застосовуватися при вагітності. опишіть організаційну структуру та зміст етапів фізичної реабілітації при вагітності.
18. Навіть загальні протипоказання та обмеження щодо виконання фізичних вправ при вагітності.
19. Опишіть особливості застосування лікувальної фізкультури при вагітності.
20. Опишіть особливості застосування масажу при вагітності.
21. Опишіть фізіологічний перебіг вагітності. Обґрунтуйте необхідність застосування фізичної терапії при фізіологічному перебігу вагітності.
22. Наведіть принципи та методологічні підходи до застосування різних засобів фізичної терапії при фізіологічному перебігу вагітності.
23. Що таке неправильні положення плода, наведіть види. Тазові передлежання плода. Опишіть особливості застосування засобів фізичної терапії при неправильних положеннях та тазових передлежаннях плода.
24. Наведіть методологічні підходи до застосування лікувальної фізичної культури при неправильних положеннях та тазових передлежаннях плода.
25. Дайте визначення ожирінню. Наведіть класифікацію. Опишіть особливості протікання вагітності при ожирінні.
26. Наведіть засоби фізичної терапії при ожирінні під час вагітності. Опишіть особливості застосування засобів фізичної терапії при ожирінні під час вагітності.
27. Опишіть особливості застосування фізичної терапії вагітним з захворюваннями органів кровообігу.
28. Опишіть особливості застосування фізичної терапії вагітним з захворюваннями органів дихання.
29. Опишіть особливості застосування фізичної терапії вагітним з захворюваннями органів травлення.
30. Опишіть особливості застосування фізичної терапії вагітним з захворюваннями печінки.
31. Опишіть особливості застосування фізичної терапії вагітним з захворюваннями ендокринної системи.
32. Опишіть особливості застосування фізичної терапії вагітним з захворюваннями сечовидільної системи.

33. Опишіть особливості застосування фізичної терапії вагітним з захворюваннями крові.

34. Розкрийте поняття переношуваної та пролонгованої вагітності. Опишіть особливості застосування фізичної терапії при переношуваній та пролонгованій вагітності.

35. Наведіть методологічні підходи до застосування лікувальної фізичної культури при переношуваній та пролонгованій вагітності.

36. Розкрийте поняття післяпологового періоду. Опишіть зміни в організмі жінки у післяпологовому періоді. Розкрийте особливості ведення післяпологового періоду. Профілактика післяпологових захворювань.

37. Наведіть засоби фізичної терапії, які можуть застосовуватися в післяпологовому періоді. Опишіть особливості застосування фізичної терапії в післяпологовому періоді.

38. Наведіть методологічні підходи до застосування лікувальної фізичної культури в післяпологовому періоді.

39. Що таке оперативне розродження. Наведіть показання до оперативного розродження. Які наслідки оперативного розродження для жінки.

40. Наведіть засоби фізичної терапії, які можна використовувати при оперативному розродженні. Опишіть особливості застосування фізичної терапії при оперативному розродженні.

41. Наведіть методологічні підходи до застосування лікувальної фізичної культури при оперативному розродженні.

42. Дайте визначення гінекологічних захворювань. Наведіть класифікацію гінекологічних захворювань.

43. Охарактеризуйте в цілому хронічні запальні захворювання жіночих статевих органів. Наведіть класифікацію цих захворювань та основні клінічні симптоми при них

44. Наведіть засоби фізичної терапії, які можна використовувати при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів. Особливості застосування цих засобів.

45. Наведіть методологічні підходи до застосування лікувальної фізичної культури при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.

46. Розкрийте поняття неправильних положень жіночих статевих органів. Наведіть класифікацію.

47. Опишіть клініку, розкрийте діагностику і лікування неправильних положень жіночих статевих органів.

48. Наведіть особливості застосування засобів фізичної терапії при неправильних положеннях жіночих статевих органів.

49. Наведіть методологічні підходи до застосування лікувальної фізичної культури при неправильних положеннях жіночих статевих органів.

50. Що таке оваріально-менструальний цикл? Наведіть класифікацію порушень оваріально-менструального циклу. Дайте визначення дісменореї, олігоменореї та аменореї. Опишіть клінічні прояви.

51. Наведіть засоби фізичної терапії і особливості їх застосування при порушеннях оваріально-менструального циклу.
52. Наведіть методологічні підходи до застосування лікувальної фізичної культури при порушеннях оваріально-менструального циклу.
53. Що таке хірургічне лікування хвороб жіночих статевих органів. Дайте характеристику станів, які потребують оперативного лікування.
54. Охарактеризуйте зміни в організмі жінки після операції на статевих органах.
55. Наведіть засоби фізичної терапії та особливості їх застосування після гінекологічних операцій.
56. Дайте визначення безпліддя жінок. Розкрийте етіологію та патогенез безпліддя. Сучасні методи лікування безпліддя.
57. Наведіть засоби фізичної терапії і особливості їх застосування при безплідді жінок.

**4. ВИСТУПИЛИ:** Завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології, професор, д.м.н. Савченко В.М. щодо стажування на базі Університету імені Бориса Грінченка старшого викладача кафедри Біобезпеки і здоров'я людини Факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Н.І. Пеценко

**ВИРІШИЛИ:** Взяти на стажування старшого викладача кафедри біобезпеки і здоров'я людини, Факультет біомедичної інженерії, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Надію Іванівну Пеценко. Призначити керівником стажування к.н.ф.в.с. доцента кафедри Г.Д.Харченко.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації  
та біокінезіології

В.М. Савченко

Секретар кафедри

С.П. Яценко