

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Результати опитування випускників бакалаврів 2024 рік

Дата опитування: 19 червня 2023 р.

Кількість опитаних: 9.

Питання	Бали				
	1	2	3	4	5
Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою:	0	0	0	5	4
Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою (освітньо-професійною) програмою:	0	1	1	5	2
Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання:	0	0	0	5	4
Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою?	0	0	0	5	4

Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою (освітньо-професійною) програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?

Робота з військовими

- Навчання поведінки спілкування з різними групами пацієнтів (військові, діти, літні тощо). Навчання асистуванню фізичному терапевту в роботі з пацієнтами з ампутаціям. Це надається на практиці, але хотілося б попередньо дізнатись більше інформації на теоретичних заняттях.
- Вивчення інформації з досліджень на платформах типу PubMed, Scopus тощо.

Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми?

- Психологічне відновлення військових під час реабілітації.
- Курс дитячої реабілітації.
- Ерготерапію збільшити кількість кредитів, мало часу для вивчення цього напрямку.
- Дисциплін достатньо, але під час навчання не вистачило інформації про те, як має проходити опитування пацієнта з проблемами опорно-рухового апарату, нервової системи. А також якими тестами ми диференціюємо патології одна від одної.
- Не зачепили також тему червоних та жовтих прапорців, які є значущими в діяльності фізичного терапевта.

Які дисципліни і чому необхідно вивести з навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми?

- Історію
- Філософію
- Таких дисциплін немає. Але є проблема з сучасністю та доказовістю інформації, яку нам надають під час вивчення всіх дисциплін.

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчалися.

- Більше практичних занять, роботи з обладнанням на заняттях. Кожна дисципліна має складатися переважно з практичних аспектів. Вивчаючи певну тематику, студент відразу повинен розуміти нащо йому отримана інформація, де і як він зможе її застосувати на практиці.
- В курсі по анатомії дати більше вивчати опорно-руховий апарат, а не будову клітин.
- У дисципліні по терапевтичних вправах додати навички з утворювання комбінованих вправ зі складними рухами.
- У дисципліні "Преформовані фізичні чинники" вивчати більш сучасні методи апаратної фізіотерапії, а не застарілі методики, що визнані невалідними і недієвими. Також необхідно практикуватися на цих апаратах наживо.
- Спочатку я б проаналізував весь матеріал, який викладають студентам, через призму доказовості та сучасності. Аналізуючи наукові дослідження, можна викинути більшу половину інформації, яку отримує студент.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

Переважну більшість опитаних випускників бакалаврів задовольняє рівень та організація навчального процесу за освітньо-професійною програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня (на більшість питань відповіли, використовуючи дві крайні максимальні градації 4, 5). Під час опитування випускників отримані побажання та рекомендації щодо організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня. Обґрунтування рішення щодо врахування чи відхилення пропозицій подано нижче.

Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Навчання поведінки спілкування з різними групами пацієнтів (військові, діти, літні тощо). Навчання асистуванню фізичному терапевту в роботі з пацієнтами з ампутаціям. Це надається на практиці, але хотілося б попередньо дізнатись	Пропозиція слухна. Реалізувати під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

більше інформації на теоретичних заняттях.	
Вивчення інформації з досліджень на платформах типу PubMed, Scopus тощо.	Пропозиція слушна. Реалізувати під час викладання дисциплін Діяльність реабілітаційних закладів
Психологічне відновлення військових під час реабілітації.	Ця тема не є компонентом освітньо-професійної програми з фізичної терапії. Можна приділити увагу під час викладання дисципліни Основи психології у фізичній терапії або подібної дисципліни.
Додати курс дитячої реабілітації	Врахувати під час оновлення освітньої програми
Ерготерапію збільшити кількість кредитів, мало часу для вивчення цього напрямку	Зараз викладається дисципліна Основи ерготерапії. Збільшення кредитів ерготерапії не передбачається, бо з 2025 року для спеціальності 227 Терапія та реабілітація вводиться окрема спеціалізація «ерготерапія».
Дисциплін достатньо, але під час навчання не вистачило інформації про те, як має проходити опитування пацієнта з проблемами опорно-рухового апарату, нервової системи. А також якими тестами ми диференціюємо патології одна від одної.	Додати теми про використання опитувальників для характеристики стану пацієнтів під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи.
Червоні та жовті прапорці в діяльності фізичного терапевта	Звернути увагу на застосування поняття «червоні та жовті прапорці» в опису симптомів (насамперед болю) під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи
Вилучити з освітньо-професійної програми дисципліни Історія та Філософія	Це не можливо. Згідно з вимогами МОН України вища освіта передбачає ці дисципліни.
Є проблема з сучасністю та доказовістю інформації, яка надається під час вивчення всіх дисциплін. Матеріал, який викладають студентам багато в чому не	Частково з цим зауваженням можна погодитися. Викладачам клінічних і реабілітаційних дисциплін потрібно оновити інформацію про сучасні методи діагностики та реабілітації пацієнтів з різною патологією.

відповідає доказовості та сучасності.	
Більше практичних занять, роботи з обладнанням на заняттях. Кожна дисципліна має складатися переважно з практичних аспектів. Вивчаючи певну тематику, студент відразу повинен розуміти нащо йому отримана інформація, де і як він зможе її застосувати на практиці.	Зауваження слушне. Під час викладання клінічних і реабілітаційних дисциплін приділити більше уваги формуванню умінь, практичних навичок клінічної та реабілітаційної допомоги.
В курсі анатомії дати більше інформації про опорно-руховий апарат, а не будову клітин.	Переглянути дисципліну Нормальна анатомія людини. Додати більше тем про опорно-руховий апарат, а також і про нервову систем, що дійсно цікаво фізичним терапевтам.
У дисципліні з терапевтичних вправ додати навички з утворювання комбінованих вправ зі складними рухами.	Врахувати під час викладання дисципліни Терапевтичні вправи.
Дисципліна "Преформовані фізичні чинники" – вивчати більш сучасні методи апаратної фізіотерапії, а не застарілі методики, що визнані невалідними і недієвими. Також необхідно практикуватися на цих апаратах наживо.	Врахувати під час викладання дисципліни Преформовані фізичні чинники. Організувати виїзні практичні заняття на бази практики.

Завідувач кафедри
фізичної терапії та
ерготерапії



Валентин САВЧЕНКО