

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Результати опитування здобувачів бакалаврів 2023 рік

Дата опитування: 03-04.06.2023 р.

Кількість опитаних: 61.

Питання	Бали				
	1	2	3	4	5
Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?	0	0	8	26	27
Чи відповідає, на Вашу думку, освітня (освітньо-професійна/освітньо-наукова) програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?	0	0	2	34	25
Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)?	0	2	5	19	35
На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?	0	0	3	28	30
Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?	0	1	3	28	29
Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?	0	2	7	24	28
Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?	3	3	8	26	21
Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) (1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 – використовуються всіма викладачами)	0	2	3	37	19
Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?	0	0	4	30	27

Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?	0	1	1	29	30
Чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті? (1 – зовсім НЕ відомо, 5 – добре відомо)	0	1	2	15	43
На скільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозитарію (1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?	0	2	3	24	32
Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах? (1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)?	0	1	0	26	34
Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)?	0	0	4	25	32

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчаєтесь.

- Таких пропозицій немає, все влаштовує.
- Не зрозуміло навіщо нам історія в такому форматі, зважати на те що ми навчаємося не на історичному факультеті
- Більше співпраці з людьми, які уже працюють в даній сфері, проведення очних тренінгів.
- Додати більше практики, в плані «робити щось руками» а не «відповідати на питання впродовж лекції».
- В подальшому надати більшу академічну мобільність саме для фізичних терапевтів
- Більше практики. Більше практичних занять з викладачами. Більше практичних тренінгів.
- Під час практики проводити більше занять з пацієнтами.
- Більше навчання в університеті.
- Прислуховуватись до студентів.
- Більше прозорості щодо висвітлення результативності навчання.
- Побільше звертати уваги на ерготерапію та фізичну терапію військових.

- Введення предмету, який буде орієнтувати студентів в галузях, в яких вони будуть працювати.
- Враховувати те, що студенти працюють за спеціальністю.
- Запровадити більше практики в реабілітаційних установах.
- Краще і своєчасно здійснювати оцінювання (у кожного викладача повинен бути ЕНК-курс, в якому будуть виставлені всі оцінки за роботи).

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

Під час опитування здобувачі бакалаври на більшість питань відповіли, використовуючи дві крайні максимальні градації (4, 5). Лише на питання «Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?» 14 здобувачів з 61 використали градації 1, 2, 3.

Під час формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу за освітньою програмою деякі здобувачі вказали про неналежну організацію освітнього процесу (більше навчання в університеті, більше прозорості щодо висвітлення результативності навчання, краще і своєчасно здійснювати оцінювання знань студентів), здобувачі просять надати більшої академічної мобільності.

Здобувачі вказують, що їм не вистачає практичних занять в реабілітаційних установах, просять запровадити більше годин практики, проводити очні тренінги зі спеціалістами-практиками.

Якомусь здобувачеві не подобається вивчена історії України, що обов'язковим компонентом освітньої програми. Хтось рекомендує звертати більше уваги на ерготерапію та фізичну терапію військових. Хтось просить введення предмету для орієнтування студентів в галузях, в яких вони будуть працювати. Деякі студенти просять враховувати те, що вони працюють за спеціальністю.

ВИСНОВКИ

Переважну більшість опитаних здобувачів задовольняє рівень та організація навчального процесу за освітньо-професійною програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня. Частина здобувачів не задовольняє співвідношення теорії та практики, що пояснюється дистанційною формою навчання під час воєнного стану.

Під час опитування випускників магістратури отримані побажання та рекомендації щодо організації навчального процесу за цією освітньо-професійною програмою. Обґрунтування рішення щодо врахування чи відхилення пропозицій подано нижче.

Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
------------	--------------------------------

Проводити навчання в університеті.	Це побажання зумовлене дистанційною формою навчання у 2022-2023 роках навчання.
Вчасно і прозоро висвітлювати результати навчання протягом семестру.	Це побажання вказує на неналежну організацію навчального процесу деякими викладачами кафедри. Цей факт буде розглянуто на засіданні кафедри. Викладачі будуть зобов'язані вчасно і прозоро висвітлювати результати навчання протягом семестру.
Організувати академічну мобільність здобувачів.	Це побажання зумовлене дистанційною формою навчання у 2022-2023 роках навчання.
Запровадити більше годин практики під час викладання дисциплін, проводити практичні заняття в реабілітаційних установах, проводити очні тренінги зі спеціалістами-практиками.	Ці побажання зумовлені дистанційною формою навчання у 2022-2023 роках навчання. Вони будуть враховані після переходу на очну форму навчання.
Скоротити вивчення історії України.	Історія України є обов'язковою дисципліною для вивчення.
Звернути більше уваги на ерготерапію та фізичну терапію військових.	В навчальний план введена дисципліна Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах.
Введення предмету для орієнтування студентів в галузях, в яких вони будуть працювати.	Такий предмет викладають на 1-у курсі – Вступ до спеціальності. Також зорієнтуватись у професії можна під час вивчення дисципліни «Діяльність реабілітаційних закладів».
Враховувати те, що здобувачі працюють за спеціальністю.	Рішенням кафедри здобувачам бакалаврату не надається індивідуальний графік навчання. Однак, викладачами зараховуються теми в клініко-реабілітаційних дисциплінах, які відповідають видам реабілітаційної допомоги, яка надається за місцем роботи.

Завідувач кафедри
фізичної терапії та
ерготерапії



Валентин САВЧЕНКО

