

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Результати опитування здобувачів магістрів 2023 рік

Дата опитування: 03-04.06.2023 р.

Кількість опитаних: 20.

Питання	Бали				
	1	2	3	4	5
Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?	0	0	1	5	14
Чи відповідає, на Вашу думку, освітня (освітньо-професійна/освітньо-наукова) програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?	0	0	0	10	10
Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)?	0	0	0	5	15
На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?	0	0	0	5	15
Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?	0	0	1	4	15
Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?	0	0	0	5	15
Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?	0	0	0	7	13
Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) (1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 – використовуються всіма викладачами)	0	0	0	7	13
Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?	0	0	0	6	14

Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?	0	0	0	4	16
Чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті? (1 – зовсім НЕ відомо, 5 – добре відомо)	1	0	0	4	15
На скільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозитарію (1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?	0	0	0	8	12
Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах? (1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)?	0	0	0	4	16
Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)?	0	0	0	3	17

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчаєтесь.

Пропозиції:

- Все задовольняє.
- Більше практики.
- Щоб анатомія була ще в магістратурі, більше латинської мови.
- Використання більше інноваційних технологій.
- Навчання в першу половину дня, а не ввечері
- Надавати час для якісного відпрацювання матеріалів навчання.
- Більш раціонально розподіляти навантаження на студентів

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

Під час опитування здобувачі магістратури на більшість питань відповіли, використовуючи максимальну градацію (5) та незначна кількість здобувачів – градацію 4. Лише на питання «Чи відповідає, на Вашу думку, освітня (освітньо-професійна/освітньо-наукова) програма світовим тенденціям обраної Вами галузі» думки респондентів розділилися порівну між градаціями 4 і 5.

Під час формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу за освітньою програмою деякі здобувачі вказали на необхідність навчання в першу половину дня, надавати більше часу для якісного відпрацювання матеріалів навчання та більш раціонально розподіляти навантаження на студентів.

Частина здобувачів рекомендували збільшити тривалість практики. Хтось побажав вивчати в магістратурі додатково анатомію та латинську мову, використовувати більше інноваційних технологій.

ВИСНОВКИ

Переважну більшість опитаних здобувачів магістрату задовольняє рівень та організація навчального процесу за освітньо-професійною програмою 227.00.05 «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня. Під час опитування здобувачів магістратури отримані побажання та рекомендації щодо організації навчального процесу за цією освітньо-професійною програмою. Обґрунтування рішення щодо врахування чи відхилення пропозицій подано нижче.

Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Навчатися в першу половину дня.	Положенням про організацію навчального процесу в університеті навчання здобувачів магістрів передбачено у другу половину дня.
Надавати більше часу для якісного відпрацювання матеріалів навчання та більш раціонально розподіляти навантаження на студентів.	Ці зауваження виникли як результат скороченого терміну навчання, дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.
Додати вивчення анатомії та латинської мови.	Ці предмети вивчаються в бакалавраті.
Збільшити тривалість практики.	Тривалість практики в освітньо-професійній програмі перевищує рекомендований стандартом обсяг практики і є достатнім.
Використовувати більше інноваційних технологій під час викладання дисциплін.	Це побажання не можна було врахувати під час дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.

Завідувач кафедри
фізичної терапії та
ерготерапії



Валентин САВЧЕНКО