

**Таблиця врахування/відхилення пропозицій, наданих стейкголдерами у процесі обговорення нової редакції освітньо-професійної програми 227.01.05 Фізична терапія для другого (магістерського) рівня**

2023 рік

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
<b>Пропозиції від роботодавців</b>		
Анонімне опитування 7 роботодавців 18.12.2023	Використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу, включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти.	Забезпечити використання практичних завдань та кейсів під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, Педіатрія та фізична терапія в педіатрії, Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями, Фізична терапія при наслідках бойових травм).
	Формувати навички hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, Педіатрія та фізична терапія в педіатрії, Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями, Фізична терапія при наслідках бойових травм).
	Формувати навички hard skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання дисципліни Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії.
<b>Пропозиції від випускників магістрів</b>		
Анонімне опитування випускників магістрів 05-06 грудня 2023 р.	Збільшити кількість баз практики	У наступному році кількість баз практики буде збільшена.
	Додати предмет з психологічних основ під час комунікації з хворими.	Психологічні основи фізичної терапії викладаються в бакалавраті як вибіркова дисципліна. Окремі теми можна додати до дисципліни Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапіїю

	Додати вивчення латинської мови.	Латинська мова викладається в бакалавраті.
	Ввести викладання остеопатії.	Основні теми остеопатії подані у вибірковій дисципліні Новітні технології в реабілітації.
	Ввести викладання ерготерапії.	Буде заплановано у майбутньому викладати одну дисципліну, присвячену ерготерапії.
	Вести викладання мануальної терапії.	Заплановано викладати дисципліну Мануальні методи у фізичній терапії (вибірковий блок)
	Вести викладання масажу, тейпування.	Ці методики викладаються в бакалавраті.
	Вести викладання ортезування та протезування.	Дисципліна Протезування та ортезування у фізичній терапії пропонується у вибіркового блоці.
<b>Пропозиції від здобувачів магістрату</b>		
Анонімне опитування здобувачі магістрату 03-04 грудня 2023 р.	Навчатися в першу половину дня.	Положенням про організацію навчального процесу в університеті навчання здобувачів магістрів передбачено у другу половину дня.
	Надавати більше часу для якісного відпрацювання матеріалів навчання та більш раціонально розподіляти навантаження на студентів.	Ці зауваження виникли як результат скороченого терміну навчання, дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.
	Додати вивчення анатомії та латинської мови.	Ці предмети вивчаються в бакалавраті.
	Збільшити тривалість практики.	Тривалість практики в освітньо-професійній програмі перевищує рекомендований стандартом обсяг практики і є достатнім.
	Використовувати більше інноваційних технологій під час викладання дисциплін.	Це побажання не можна було врахувати під час дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.

2024 рік

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
<b>Пропозиції від роботодавців</b>		
Анонімне опитування 10 роботодавців 10.12.2024	Використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу, включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти.	Забезпечити використання практичних завдань та кейсів під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, Педіатрія та фізична терапія в педіатрії,

		Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями, Фізична терапія при наслідках бойових травм).
	Формувати навички hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, Педіатрія та фізична терапія в педіатрії, Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями, Фізична терапія при наслідках бойових травм).
	Формувати навички hard skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання дисципліни Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії.

Завідувач кафедри  
фізичної терапії та  
ерготерапії



Валентин САВЧЕНКО