

Таблиця врахування/відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами у процесі обговорення нової редакції освітньо-професійної програми 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня

2023 рік

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Пропозиції від роботодавців		
Анонімне опитування 9 роботодавців 18.12.2023	Використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу, включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти.	Забезпечити використання практичних завдань та кейсів під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень, Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Основи ерготерапії, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи).
	Формувати навички hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень, Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Основи ерготерапії, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи).
	Формувати навички hard skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання дисципліни Діяльність реабілітаційних закладів.
Пропозиції від випускників першого (бакалаврського) рівня		
Анонімне опитування здобувачів-випускників першого (бакалаврського)	Додати предмет з підтримання морального стану і психічного стану здобувачів.	Дисципліна Психологічні основи фізичної терапії рекомендується у вибіркового блоці.

рівня 02-03 червня 2023 р.		
	Більше ерготерапії та звернути увагу на вивчення фізичної терапії для військових травм.	Дисципліна Основи ерготерапії викладається. Теми з фізичної терапії для військових травм додані у дисципліну Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. В навчальний план введена дисципліна Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах.
	Ввести викладання остеопатії.	У бакалаврів викладання остеопатії недоцільне. Теми з остеопатії рекомендуються для вибору в магістратурі.
	Вести викладання реабілітації в спорті.	Дисципліна Фізична реабілітація у спорті рекомендується для вибору серед вибіркових дисциплін.
	Вести викладання мануальної терапії	Мануальну терапію в бакалавраті викладати недоцільно. Рекомендуються для вибору в магістратурі.
	Більше уваги приділяти післявоєнним станам, травмам.	В навчальний план введена дисципліна Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах.
	Вести викладання маркетингу для формування вміння якісно продавати послуги фізичного терапевта.	Чіткі алгоритми надання фізичнотерапевтичної допомоги будуть уточнені під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін.
	Надати пільги для студентів які працюють по спеціальності під час навчання	Рішенням кафедри здобувачам бакалаврату не надається індивідуальний графік навчання. Однак, викладачами зараховуються теми в клініко-реабілітаційних дисциплінах, які відповідають видам реабілітаційної допомоги, яка надається за місцем роботи.
Пропозиції від здобувачів першого (бакалаврського) рівня		
Анонімне опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня 03-04 червня 2023 р.	Проводити навчання в університеті.	Це побажання зумовлене дистанційною формою навчання у 2022-2023 роках навчання.
	Вчасно і прозоро висвітлювати результати навчання протягом семестру.	Це побажання вказує на неналежну організацію навчального процесу деякими викладачами кафедри. Цей факт буде розглянуто на засіданні кафедри. Викладачі будуть зобов'язані вчасно і прозоро висвітлювати результати навчання протягом семестру.

	Організувати академічну мобільність здобувачів.	Це побажання зумовлене дистанційною формою навчання у 2022-2023 роках навчання.
	Запровадити більше годин практики під час викладання дисциплін, проводити практичні заняття в реабілітаційних установах, проводити очні тренінги зі спеціалістами-практиками.	Ці побажання зумовлені дистанційною формою навчання у 2022-2023 роках навчання. Вони будуть враховані після переходу на очну форму навчання.
	Скоротити вивчення історії України.	Історія України є обов'язковою дисципліною для вивчення.
	Звернути більше уваги на ерготерапію та фізичну терапію військових.	В навчальний план введена дисципліна Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах.
	Введення предмету для орієнтування студентів в галузях, в яких вони будуть працювати.	Такий предмет викладають на 1-у курсі – Вступ до спеціальності. Також зорієнтуватись у професії можна під час вивчення дисципліни «Діяльність реабілітаційних закладів».
	Враховувати те, що здобувачі працюють за спеціальністю.	Рішенням кафедри здобувачам бакалаврату не надається індивідуальний графік навчання. Однак, викладачами зараховуються теми в клініко-реабілітаційних дисциплінах, які відповідають видам реабілітаційної допомоги, яка надається за місцем роботи.

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Пропозиції від роботодавців		
Анонімне опитування 10 роботодавців 10.12.2024	Використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу, включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти.	Забезпечити використання практичних завдань та кейсів під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень, Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Основи ерготерапії, Фізична терапія при порушеннях діяльності

		опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи).
	Формувати навички hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень, Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Основи ерготерапії, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи).
	Формувати навички hard skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання дисципліни Діяльність реабілітаційних закладів та дисципліни дисципліну Основи психології у фізичній терапії.
Пропозиції від випускників першого (бакалаврського) рівня		
Анонімне опитування здобувачів-випускників першого (бакалаврського) рівня 19.06.2024 р.	Навчання поведінки спілкування з різними групами пацієнтів (військові, діти, літні тощо). Навчання асистуванню фізичному терапевту в роботі з пацієнтами з ампутаціям. Це надається на практиці, але хотілося б попередньо дізнатись більше інформації на теоретичних заняттях.	Пропозиція слухна. Реалізувати під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату
	Вивчення інформації з досліджень на платформах типу PubMed, Scopus тощо.	Пропозиція слухна. Реалізувати під час викладання дисциплін Діяльність реабілітаційних закладів
	Психологічне відновлення військових під час реабілітації.	Ця тема не є компонентом освітньо-професійної програми з фізичної терапії. Можна приділити увагу під час викладання дисципліни Основи психології у фізичній терапії або подібної дисципліни.
	Додати курс дитячої реабілітації	Врахувати під час оновлення освітньої програми

	Ерготерапію збільшити кількість кредитів, мало часу для вивчення цього напрямку	Зараз викладається дисципліна Основи ерготерапії. Збільшення кредитів ерготерапії не передбачається, бо з 2025 року для спеціальності 227 Терапія та реабілітація вводиться окрема спеціалізація «ерготерапія».
	Дисциплін достатньо, але під час навчання не вистачило інформації про те, як має проходити опитування пацієнта з проблемами опорно-рухового апарату, нервової системи. А також якими тестами ми диференціюємо патології одна від одної.	Додати теми про використання опитувальників для характеристики стану пацієнтів під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи.
	Червоні та жовті прапорці в діяльності фізичного терапевта	Звернути увагу на застосування поняття «червоні та жовті прапорці» в опису симптомів (насамперед болю) під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи
	Вилучити з освітньо-професійної програми дисципліни Історія та Філософія	Це не можливо. Згідно з вимогами МОН України вища освіта передбачає ці дисципліни.
	Є проблема з сучасністю та доказовістю інформації, яка надається під час вивчення всіх дисциплін. Матеріал, який викладають студентам багато в чому не відповідає доказовості та сучасності.	Частково з цим зауваженням можна погодитися. Викладачам клінічних і реабілітаційних дисциплін потрібно оновити інформацію про сучасні методи діагностики та реабілітації пацієнтів з різною патологією.
	Більше практичних занять, роботи з обладнанням на заняттях. Кожна дисципліна має складатися переважно з практичних аспектів. Вивчаючи певну тематику, студент відразу повинен розуміти нащо йому отримана інформація, де і як він	Зауваження слухне. Під час викладання клінічних і реабілітаційних дисциплін приділити більше уваги формуванню умінь, практичних навичок клінічної та реабілітаційної допомоги.

	зможе її застосувати на практиці.	
	В курсі анатомії дати більше інформації про опорно-руховий апарат, а не будову клітин.	Переглянути дисципліну Нормальна анатомія людини. Додати більше тем про опорно-руховий апарат, а також і про нервову систем, що дійсно цікаво фізичним терапевтам.
	У дисципліні з терапевтичних вправ додати навички з утворювання комбінованих вправ зі складними рухами.	Врахувати під час викладання дисципліни Терапевтичні вправи.
	Дисципліна "Преформовані фізичні чинники" – вивчати більш сучасні методи апаратної фізіотерапії, а не застарілі методики, що визнані невалідними і недієвими. Також необхідно практикуватися на цих апаратах наживо.	Врахувати під час викладання дисципліни Преформовані фізичні чинники. Організувати виїзні практичні заняття на бази практики.
Пропозиції від здобувачів першого (бакалаврського) рівня		
Анонімне опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня 19.06.2024 р.	Починати практику на другому курсі.	Раніше так і було. Практика було ознайомчою. Зараз реабілітаційні заклади така практика не цікавить. Години цієї практики були перенесені на 3-й курс. Реабілітаційна практика має сенс за наявності у здобувачів хоч якихось фізичнотерапевтичних навичок, які формуються на 3-му курсі.
	Більше практики. Додати чогось сучасного для проведення практик. Збільшити кількість інтерактивних практик.	Зауваження слушне. Під час викладання клінічних і реабілітаційних дисциплін приділити більше уваги формуванню умінь, практичних навичок клінічної та реабілітаційної допомоги.
	Додати більше тренажерів та фізіотерапевтичних обладнань в кабінети практики.	Кафедра разом з адміністрацією факультету та університету вирішує питання дооснащення кабінетів доклінічної практики.
	Покращення сумісності навчання з роботою. Надавати індивідуальний план навчання.	Освітня програма з охорони здоров'я передбачає надання допомоги, зокрема реабілітаційної, людям, водночас не нашкодивши їй. Це вимагає значної кількості практичних навичок здобувачів вищої освіти, що нереально сформувати піл час індивідуального графіку навчання. Тому рішенням кафедри для здобувачів бакалаврату індивідуальні

		графіки навчання усунені як форма навчання.
	Прибрати дисципліну про застосування тренажерів, бо цьому можна навчитись і самому або на роботі.	Про застосування тренажерів говориться під час викладання дисципліни «Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії». Є принциповим умінням застосовувати технічні засоби хворим та травмованим людям. Окрім цього ця дисципліна є вибірковою.
	Запрошувати в організації волонтерами.	Кафедра постійно пропонує здобувачам бути волонтерами і надавати фізичнотерапевтичну допомогу військовим в реабілітаційних центрах.
	Змінити систему оцінювання бо бажання навчатись відпадає.	Це неможливо. Система оцінювання затверджена положенням про навчальний процес в університеті.
	Зробити більш цікаві пари, а не говорити монотонним голосом.	Педагогічним працівникам кафедри буде вказано про таку рекомендацію.
	Спілкування зі студентами допоможе зрозуміти їх потреби.	Педагогічним працівникам кафедри буде вказано про таку рекомендацію.
	Оцінювати кожного по факту їх фактичних, а не за читання матеріалу з телефону.	Педагогічним працівникам кафедри буде вказано про таку рекомендацію. Буде враховано в навчальному процесі.

Завідувач кафедри
фізичної терапії та
ерготерапії



Валентин САВЧЕНКО