

# ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (у межах опитування щодо конкретної освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти)

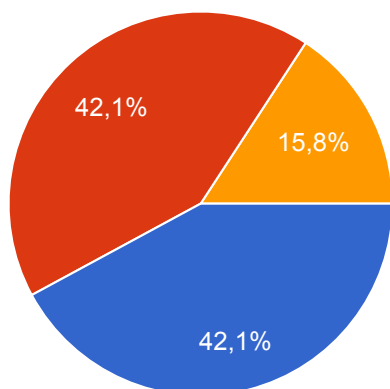
19 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Вкажіть назву освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, реалізацію якої Ви забезпечуєте:

[Копіювати](#)

19 відповідей

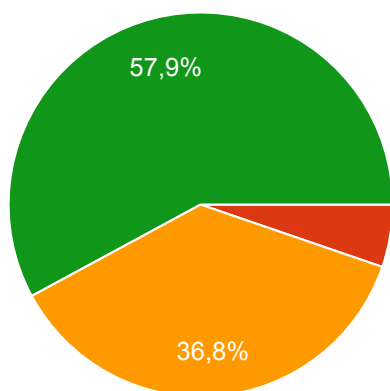


- другий (магістерський) рівень: Фізичне виховання
- другий (магістерський) рівень: Тренерська діяльність та спортивна підготовка
- другий (магістерський) рівень: Фізична терапія, ерготерапія (Фізична терапія)

2. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

[Копіювати](#)

19 відповідей

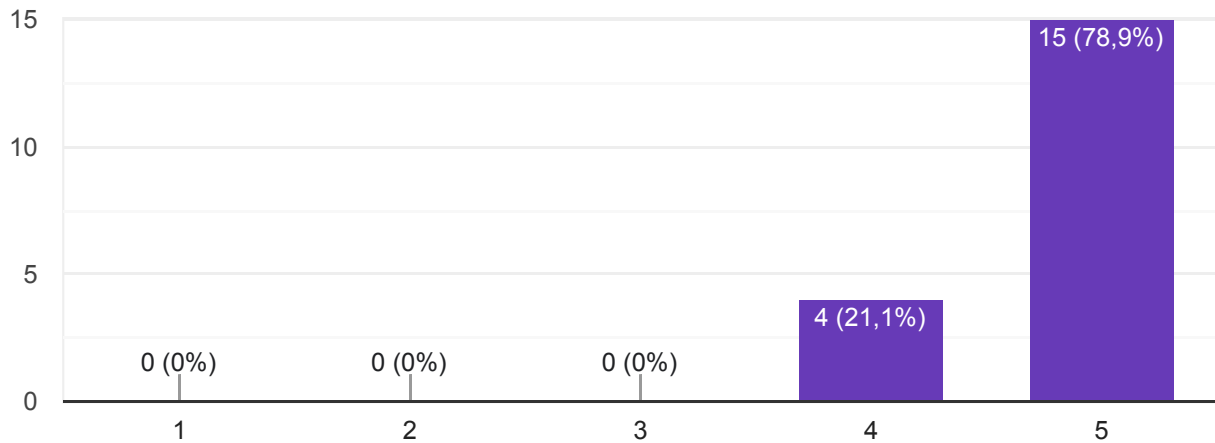


- • до 5 років
- • 5-10 років
- • 10-20 років
- • понад 20 років

3. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

 Копіювати

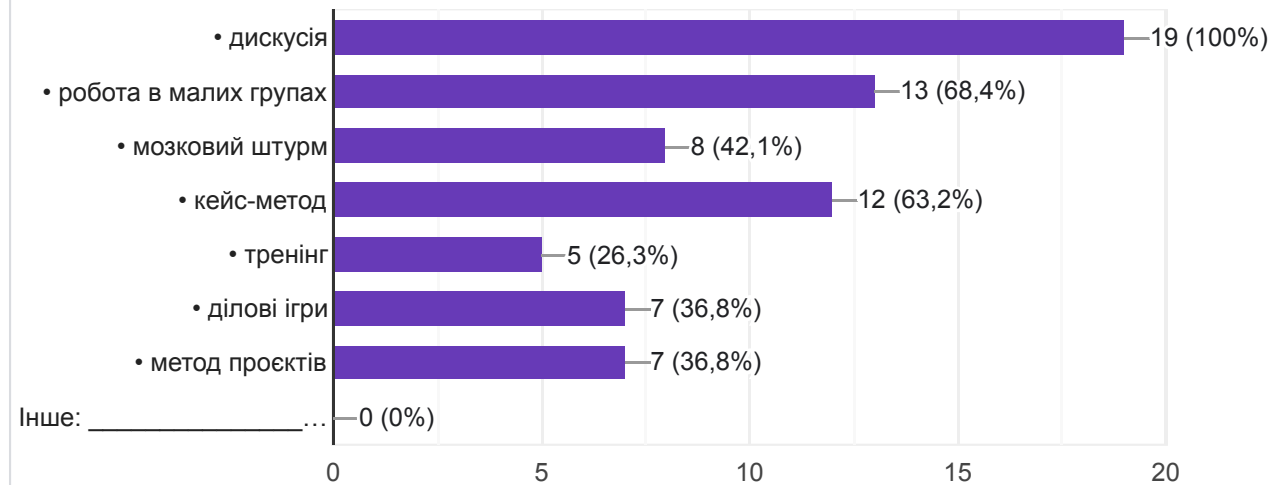
19 відповідей



4. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

 Копіювати

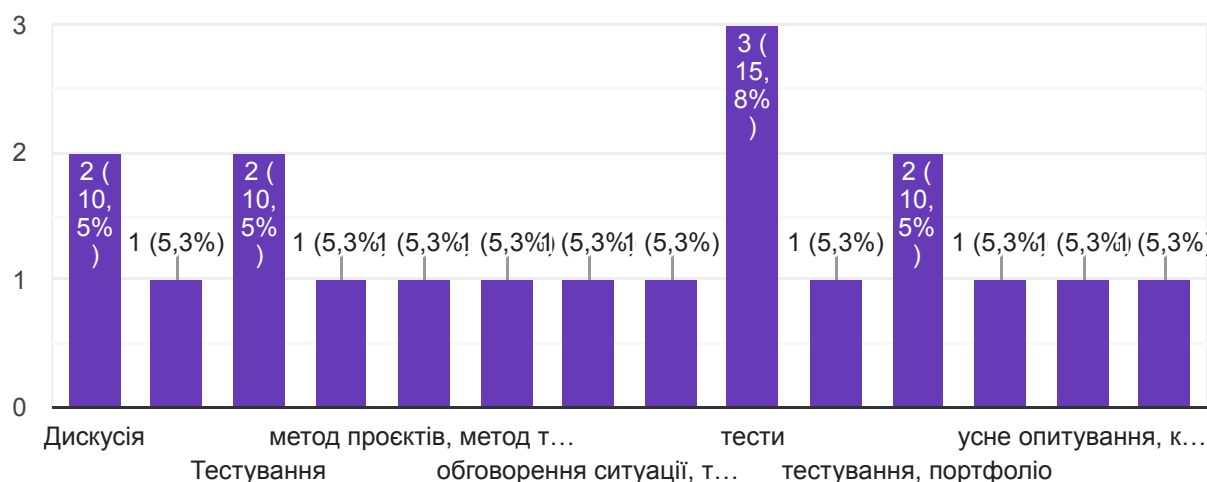
19 відповідей



## 5. Які методи Ви найчастіше використовуєте для оцінювання знань здобувачів вищої освіти?



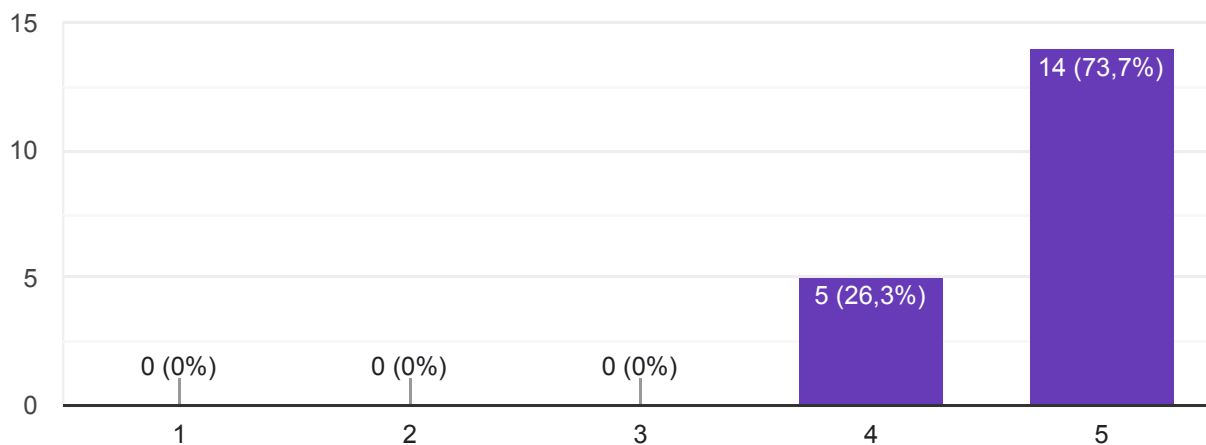
19 відповідей



## 6. Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використовують; 5 – постійно, систематично використовують)



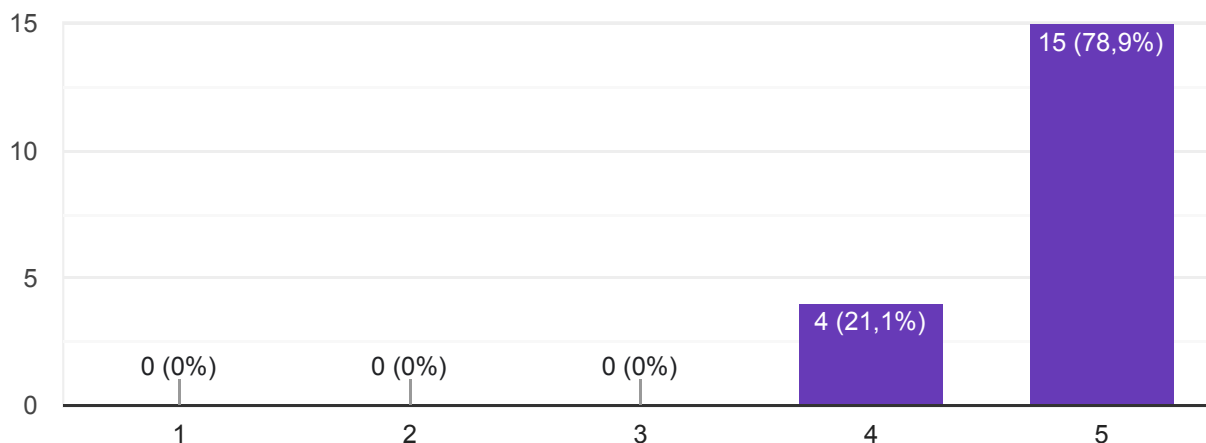
19 відповідей



7. Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми? (1 – не приділяю належної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)



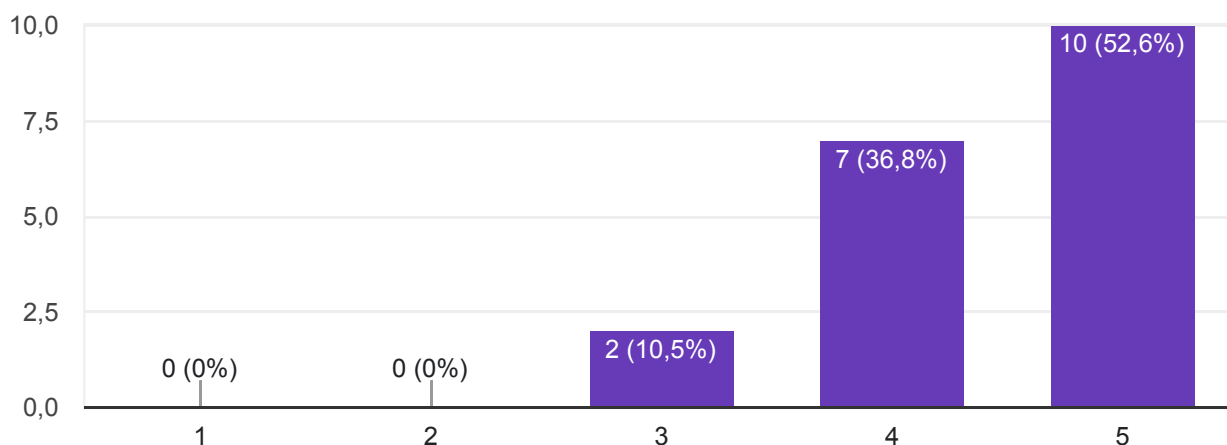
19 відповідей



8. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)



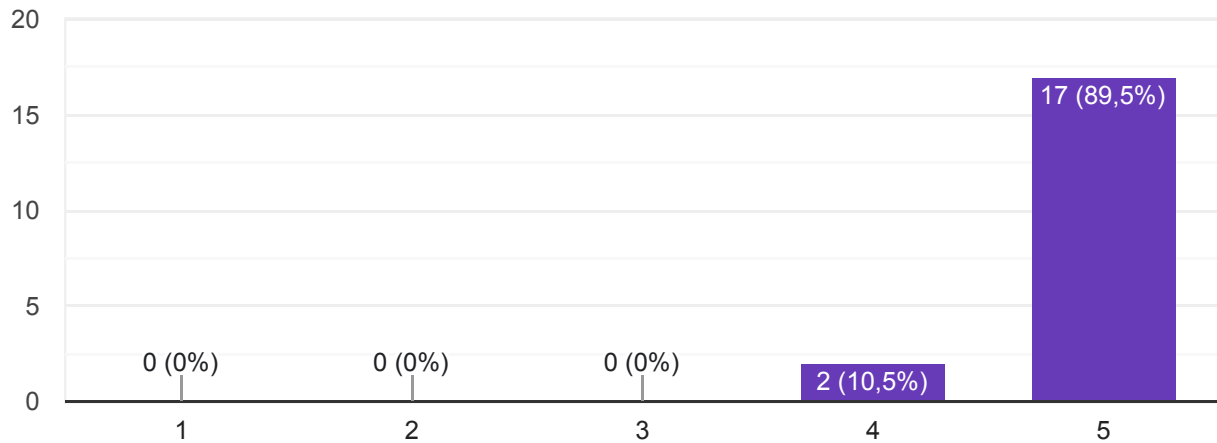
19 відповідей



9. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))



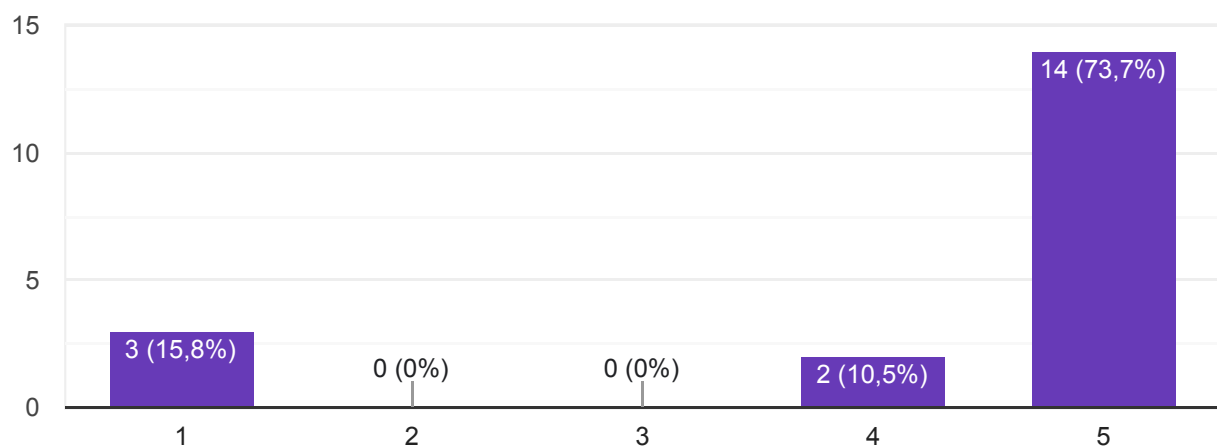
19 відповідей



10. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті? (1 – зовсім не відомо, 5 – добре відомо)



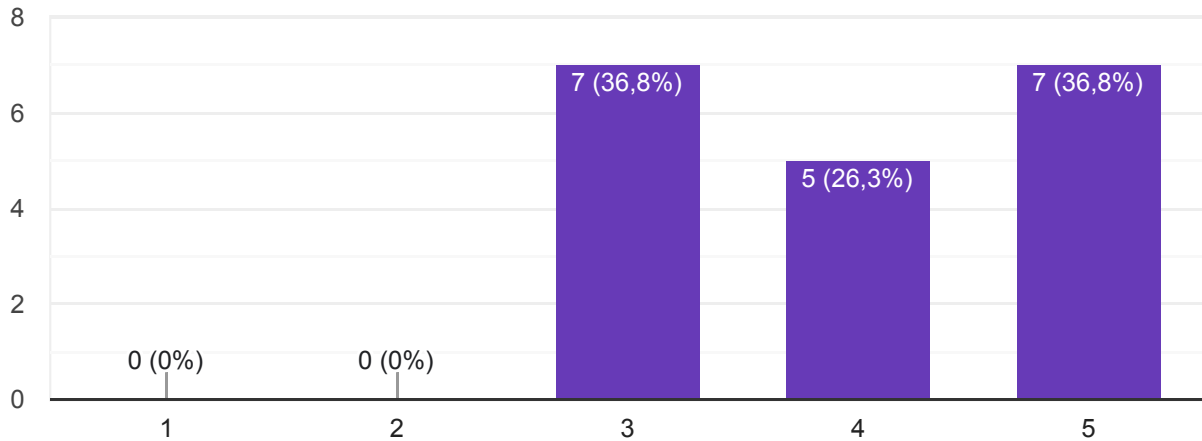
19 відповідей



11. Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)

 Копіювати

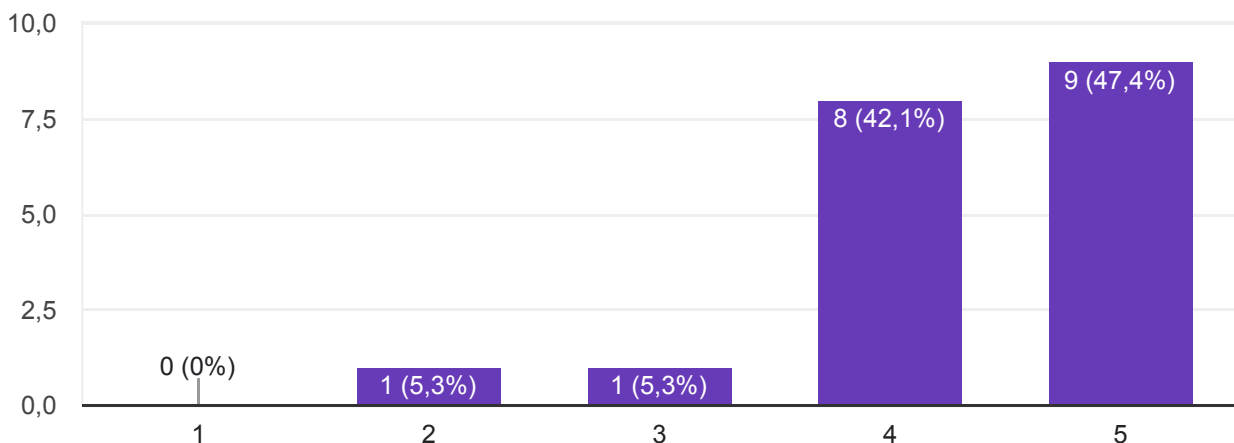
19 відповідей



12. Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних? технологій (1 – належно не оснащені, 5 – належно оснащені)

 Копіювати

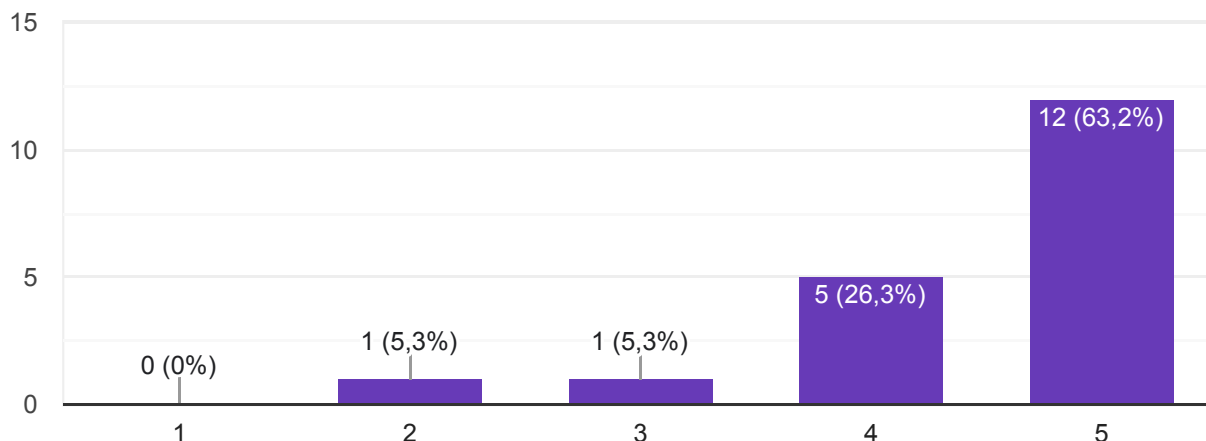
19 відповідей



13. Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

 Копіювати

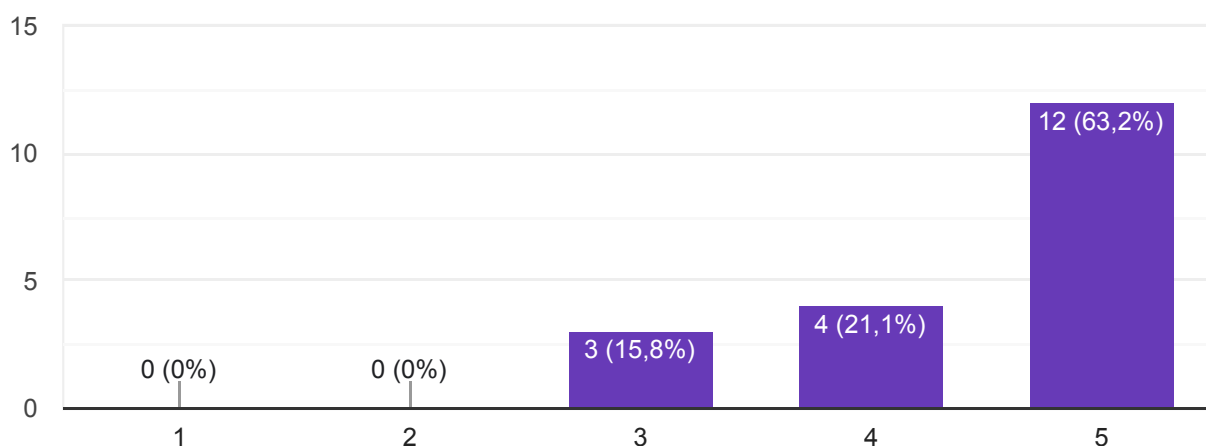
19 відповідей



14. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

 Копіювати

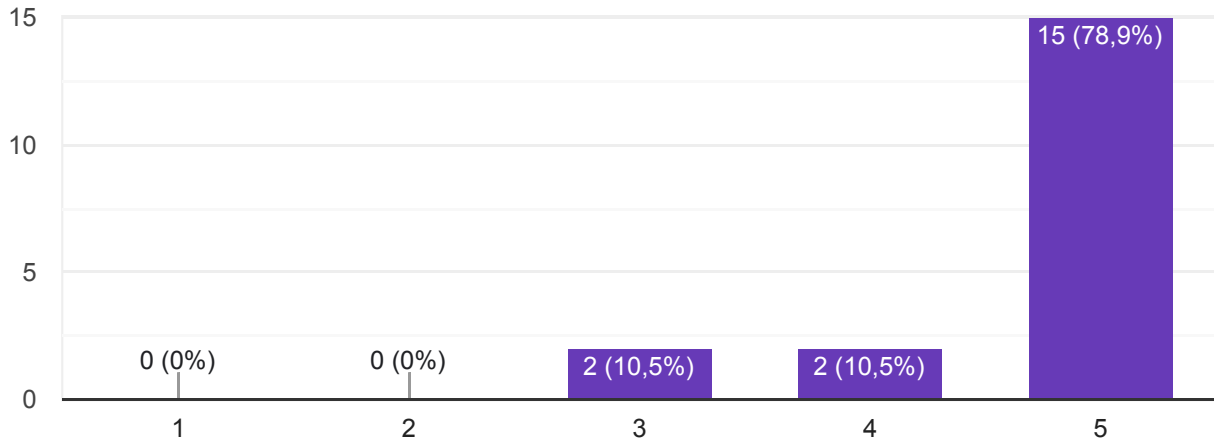
19 відповідей



15. Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму (1 – не реалізується), 5 – повністю реалізується)

 Копіювати

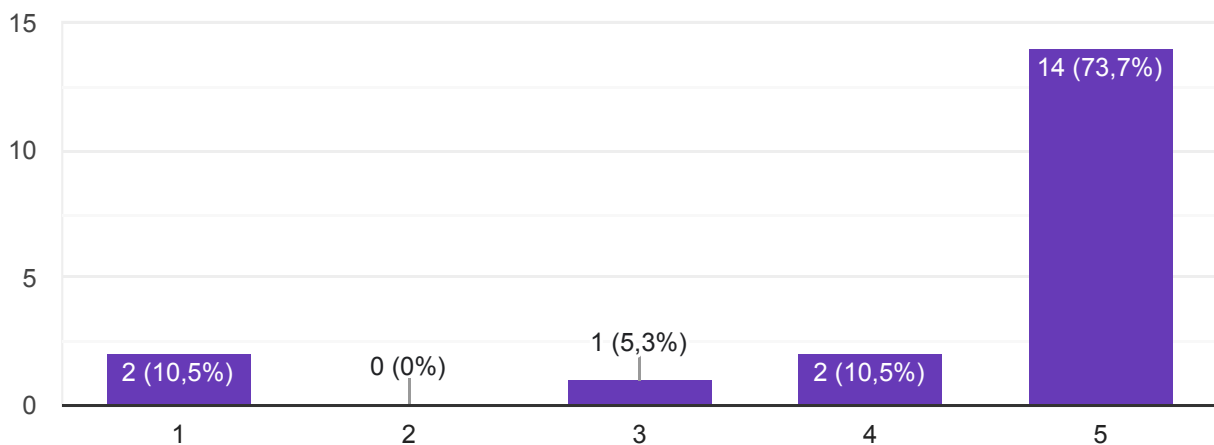
19 відповідей



16. Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм (1 – не беру участі, 5 – систематично беру участь)

 Копіювати

19 відповідей

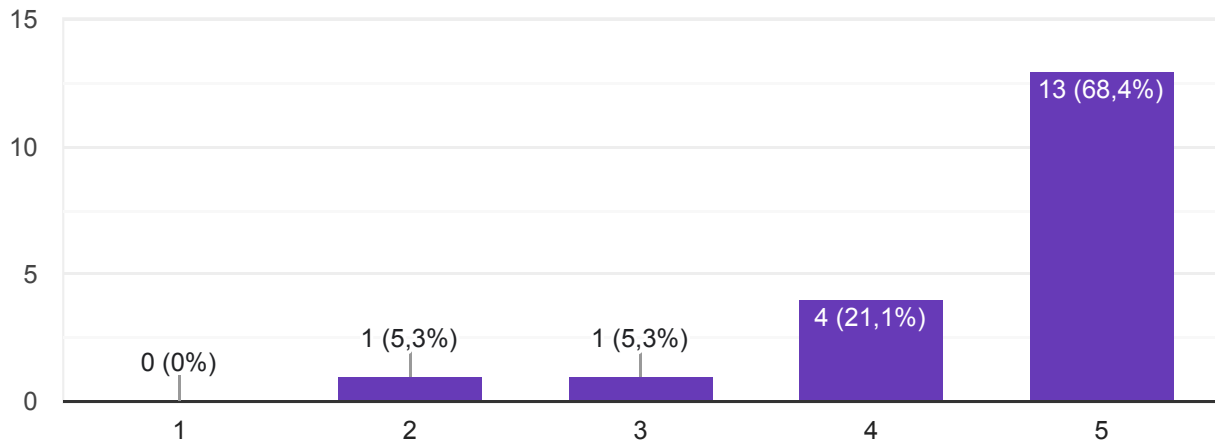




17. Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників? (1 – зовсім не здійснюється, 5 – здійснюється на високому рівні)



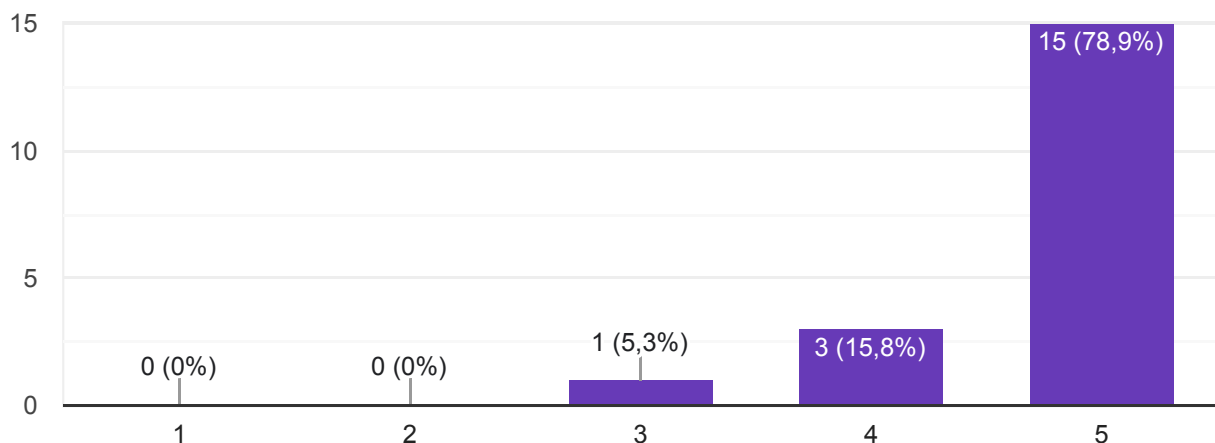
19 відповідей



18. Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)



19 відповідей



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви викладаєте.

19 відповідей

-

підвищити відповідальність студентів за результати навчальної діяльності

віддавати пріоритет в оцінюванні знань студентів при відповідях на практичних заняттях, не прирівнювати відповіді, зроблені в енк до відповідей на практичних заняттях

підвищувати мотивацію у студентів до навчання

контроль і активізація відвідування здобувачами аудиторних і онлайн занять адміністрацією факультету і Гарантом освітньої програми

контроль і активізація адміністрацією Факультету та Гарантом освітньої програми відвідування здобувачами аудиторних/онлайн занять

Додати практичні заняття з дисципліни "Преформованні фізичні чинники" у клініці як ознайомчу практику.

Більше надавати практичних навичок. Додати дисципліну "Кінезіологія"

освітній процес на високому рівні, пропозицій не маю.

розробка диференційованих завдань з урахуванням індивідуальних можливостей студентів, не прирівнювати оцінювання зданих студентами робіт в енк до відповідей на практичних заняттях

О

більше уваги приділяти комплексному навчанню, поєднуючи теорію з практикою.

Додати у блок вибірових дисциплін предмети, Які викладають фахіаці-практики

Запрошувати на практичні та семінарські заняття зі спортивних дисциплін тренерів, практиків для висвітлення практичних особливостей виду спорту

Ок

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми