

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від ____ ____ 2020 р., протокол № __
(нова редакція)

Голова Вченої ради, ректор

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.01 Фізичне виховання

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Бакалавр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2020 р.
(наказ від _____.____.2020 р. № __)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
017.00.01 Фізичне виховання

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Протокол № 12 від 14.04.2020
Завідувач кафедри _____ Лілія Ясько

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Протокол № 4 від 28.04.2020
Голова Вченої ради _____ Георгій Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Ольга Леонтєва
____.____.2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Олексій Жильцов
____.____.2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності з наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.

Розроблено робочою групою у складі:

Ясько Л.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка (керівник проектної групи);

Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Комоцька О.С., заступник декана Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту з науково-методичної та навчальної роботи.

Зовнішні рецензенти:

Томенко О.А. – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений тренер України, Відмінник освіти України.

Лазебний-Чоловський Д.М. – вчитель фізичної культури ЗЗСО №216 м. Києва, «Заслужений вчитель України».

Шпиг М.Б. - вчитель-методист фізичної культури ЗОШ №11 м. Києва.

Освітня програма запроваджена з 2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	14.04.2020		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Ясько Л.В.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 017.00.01 Фізичне виховання зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 23.03.2017 протокол № 3 (наказ від 26.05.2017 № 348) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навчальних років.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено **уточнення** (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму (уточнення кваліфікації),
- перелік компетентностей випускника,
- програмні результати навчання,
- форми атестації здобувачів вищої освіти.

Під час роботи над виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до певних компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни.

Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньої програми
 017.00.01 «Фізичне виховання»
 зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: 017.00.01 Фізичне виховання Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту <i>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими даним планом, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація: 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</i>
Офіційна назва освітньої програми	017.00.01 «Фізичне виховання»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. <i>Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</i>
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189047) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем бакалавр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstypnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html

2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми із застосуванням засобів фізичного виховання і спортивної підготовки з широким доступом до працевлаштування	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: <u>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %):</u> – цикл гуманітарної підготовки (28 кредитів ЄКТС, 840 год.); – цикл професійної та практичної підготовки (119 кредитів ЄКТС, 3560 год. Частка практик: 32 кредити ЄКТС (17,8 %). <u>Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %):</u> – дисципліни вільного вибору.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт Ключові слова: фізична культура, спорт, фізична рекреація, методики навчання
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фізичне виховання» можуть обіймати такі первинні посади: 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

	2359.2 – інструктор навчально-тренувального центру, керівник секції спортивного напрямку 3439 (22831) – інструктор з організаційно-масової роботи 3475 (22831) – інструктор з фізкультури
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання курсової роботи, бакалаврської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. <i>Вхідний контроль</i> (тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), <i>атестація</i> (захист кваліфікаційної бакалаврської роботи).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4 Здатність працювати в команді. ЗК5 Здатність планувати та управляти часом. ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних

	<p>технологій.</p> <p>ЗК9 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4 Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8 Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11 Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13 Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14 Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН3 Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН5 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН6 Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН8 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних</p>	

змагань.

ПРН9 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11 Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13 Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15 Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18 Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського університету імені Бориса Грінченка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами аудиторії, комп'ютерні класи, центри розвитку компетентностей, а саме: 1) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, колобашки, аквапоєси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки);

	<p>2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи; обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки);</p> <p>3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги);</p> <p>4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ключовим інформаційним забезпеченням є - бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси, хмарні сервіси Microsoft.</p> <p>Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання створені електронні навчальні курси в система дистанційного навчання Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА107. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії: <i>Я – студент, Лідерствослужіння, Вступ до спеціальності</i>	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії: <i>Історія української культури Культура усного і писемного мовлення (українська)</i>	6	Екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 5	ОДЗ.05	Сучасні ІКТ в галузі	4	Залік
ОК 6	ОДФП.01	Анатомія і фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 7	ОДФП.02	Фізіологія рухової активності	4	Екзамен
ОК 8	ОДФП.03	Біохімія рухової активності	4	Залік
ОК 9	ОДФП.04	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4	Екзамен
ОК 10	ОДФП.05	Медико-біологічні основи фізичного виховання <i>Основи медичних знань та перша медична допомога, Гігієна фізичного виховання</i>	6	Залік
ОК 11	ОДФФ.01	Історія фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 12	ОДФФ.02	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен, залік, курсова робота
ОК 13	ОДФФ.03	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 14	ОДФФ.04	Психологія	4	Екзамен
ОК 15	ОДФФ.05	Психологія фізичного виховання і спорту	4	Залік
ОК 16	ОДФФ.06	Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 17	ОДФФ.07	Легка атлетика і методика її викладання	4	Екзамен, залік
ОК 18	ОДФФ.08	Гімнастика і методика її викладання	4	Екзамен, залік
ОК 19	ОДФФ.09	Спортивні ігри і методика їх викладання	8	Екзамен, залік
ОК 20	ОДФФ.10	Плавання і методика його викладання	4	Екзамен, залік
ОК 21	ОДФФ.11	Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання	7	Екзамен, залік

ОК 22	ОДФФ.12	Основи фізичної реабілітації	4	Екзамен
ОК 23	ОДФФ.13	Професійно-педагогічне вдосконалення	10	Залік
ОК 24	ОДФФ.14	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 25	ОДФФ.15	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Екзамен
ОК 26	ОДФФ.16	Управління та нормативно-правове забезпечення в галузі ФКіС	6	Екзамен
ОК 27	ОДФФ.17	Спортивна метрологія та методи наукових досліджень	4	Залік
ОК 28	ОП.01	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	3	Залік
ОК 29	ОП.02	Виробнича практика (педагогічна): <i>в молодшій школі, в середній школі, в старшій школі</i>	18	Залік
ОК 30	ОП.03	Виробнича практика (позашкільна, гурткова робота)	6	Залік
ОК 31	ОП.04	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 32	ОА.1	Кваліфікаційна бакалаврська робота	1,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
ВК 1	ВД.01-14	Вибір з каталогу дисциплін	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 017.00.01 Фізичне виховання спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється до захисту на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (його підрозділу або у репозитарії університету).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови присвоєння професійної кваліфікації

«Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»

Для присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» необхідне успішне, з оцінками не нижче 75 балів, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін ОДФП.01 – 05, ОДФФ 03-11, проходження виробничої практики ОП.02-03, а також захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Університет не має жодних зобов'язань щодо присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, якими не виконано умови її присвоєння.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ЗК 1	+		+		+								+	+		+							+					+	+	+		
ЗК 2		+	+																													
ЗК 3			+		+						+	+				+																
ЗК 4	+													+	+												+		+	+	+	
ЗК 5																											+		+	+	+	+
ЗК 6		+																														
ЗК 7				+																												
ЗК 8					+																							+				
ЗК 9	+												+	+	+	+													+	+	+	
ЗК 10	+		+													+													+	+	+	+
ЗК 11	+		+										+	+	+	+						+							+	+	+	
ЗК 12												+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ФК 1												+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
ФК 2															+		+	+	+	+	+				+						+	
ФК 3												+														+			+	+	+	
ФК 4																						+	+									
ФК 5											+																+			+	+	+
ФК 6											+	+																				
ФК 7						+	+	+																								
ФК 8									+																							
ФК 9										+																						
ФК 10												+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ФК 11															+	+													+	+	+	
ФК 12												+						+	+	+	+							+	+	+	+	
ФК 13																											+					
ФК 14																+								+					+	+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ПРН 1	+		+								+	+				+																
ПРН 2		+		+								+				+	+	+	+	+												
ПРН 3					+																							+				
ПРН 4	+		+									+				+							+					+	+	+	+	+
ПРН 5												+				+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+
ПРН 6					+							+																+				+
ПРН 7												+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	
ПРН 8															+		+	+	+	+	+			+	+						+	
ПРН 9										+		+										+				+			+	+	+	
ПРН 10							+		+																	+			+	+	+	
ПРН 11												+										+	+									
ПРН 12																								+								
ПРН 13																	+	+	+	+			+		+				+	+	+	
ПРН 14						+	+	+	+	+																			+	+	+	
ПРН 15							+																			+						
ПРН 16										+																						
ПРН 17												+	+			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	
ПРН 18														+	+														+			
ПРН 19	+																										+					
ПРН 20																											+					
ПРН 21												+				+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту:

- розширити та/або поглибити спеціальні (фахові) компетентності та/ або
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.