

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
24 лютого 2022 р., протокол № 2

Голова Вченої ради, ректор

_____ Віктор ОГНЕВ'Ю

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.01 «Фізичне виховання»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Магістр фізичної культури і спорту

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2022
(наказ від 24.02.2022 № ____)

Київ-2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

нової редакції освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»

Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту

Протокол № 0 від 00.00.2022 р.

Зав. кафедри _____ Лілія ЯСЬКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 0 від 00.00.2022 р.

Голова Вченої ради _____ Георгій ЛОПАТЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Ольга ЛЕОНТЬЄВА

_____.____.2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

_____.____.2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання» розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516.

Розроблено робочою групою у складі:

ЛОПАТЕНКО Г., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (*гарант освітньої програми*)

ЯСЬКО Л., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

СУШКО Р., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

БАЙДАК І., вчитель фізичної культури Київської гімназії №154, вчитель вищої категорії, призер конкурсу «Вчитель року», представник ради роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

ТППТЮК Ю., випускниця освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2020-2021 рр.).

Зовнішні рецензенти:

БРИСКИН Юрій Аркадійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, заслужений діяч науки і техніки України.

МИТОВА Олена Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

ПАНТИК Василь Васильович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Відгуки представників роботодавців:

Рада роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

ОПП реалізується з 2017 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	25.03.2019	2022		
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Сушко Р.	Лопатенко Г.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 017.00.01 Фізичне виховання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017 протокол № 5 (наказ від 26.05.2017 № 348) зі змінами від 27.03.2019 протокол №7 (наказ від 25.04.2019 № 295) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 11.05.2021 № 516, а також кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проходження практики та атестації здобувачами) впродовж 2019 - 2021 років.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року було внесено уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму;
- мету програми уточнено відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка;
- програмні компетентності та результати навчання;
- перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- форма атестації здобувачів освіти.
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми;
- матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми.

Під час роботи над проектом нової редакції освітньо-професійної програми «Фізичне виховання», група забезпечення отримала відгуки від здобувачів освіти, викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до освітніх компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними компонентами освітньої програми;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни;
- введення до переліку освітньо-професійної програми нових освітніх компонентів та видів практик.

I. Профіль освітньої програми
17.00.01 «Фізичне виховання»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»
Кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: Фізична культура і спорт освітня програма: Фізичне виховання
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК №11007591) про акредитацію освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти строк дії сертифікату – 01.07.2024 Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до інноваційної діяльності, розв'язання складних професійних завдань у галузі фізичної культури і спорту відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та діяльності є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: спортивні споруди; фізкультурно-спортивний інвентар, спорядження та обладнання; наукова апаратура, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП: <u>Обов'язкова частина</u> (67 кредитів ЄКТС, 2010 год.; 74,5 %): - навчальні дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей (45 кредитів ЄКТС, 1350 год.; 50 %); - практична підготовка (15 кредитів ЄКТС, 450 год.; 16,5%); - атестація (7 кредитів ЄКТС, 210 год.; 8%). <u>Вибіркова частина:</u> вибір з каталогу дисциплін (23 кредити ЄКТС, 690 год.; 25,5%)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» можуть обіймати такі первинні посади: 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку 2310.2 – викладач закладу вищої освіти

Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи та складання атестаційного екзамену зі спеціальності. Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), атестація (публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

	СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СКу10. Здатність до ефективного проектування, реалізації та аналізу процесу спортивного тренування. СКу11. Здатність до ефективного застосування оздоровчих та рекреаційних технологій в процесі організації рухової активності різних груп населення. СКу12. Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при виконанні професійних завдань. СКу13. Здатність до застосування засобів та методів діагностики психологічного стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

РНу10. Демонструвати здатність застосовувати знання щодо засобів та методів діагностики психологічного стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РНу11. Застосовувати сучасні оздоровчі та рекреаційні технології в процесі організації рухової активності різних груп населення.

РНу12. Демонструвати здатність застосовувати знання щодо прикладних аспектів підготовки спортсменів в процесі професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр фізичного виховання і педагогіки спорту; спорту та фітнесу; фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. Для викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту; психології особистості та соціальних практик Інституту людини; філософії Історико-філософського факультету, кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців за ОПП здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (м. Київ, вул. Тимошенко, 13-Б, навчальний корпус № 1). Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, забезпечених аудіовізуальними технічними засобами. Спортивний комплекс Університету складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху, а саме: 1) плавальний 25-ти метровий басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, калабашки, аквапојси, гідрогальма, резина, лопатки, антилопатки, вісімки); 2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці та обручі, скакалки, шведська стінка з перекладиною, каремати, татамі, м'ячі медболи (3 кг та 5 кг), степ-платформи), координаційна драбина, фітболи; 3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, вільні обтяження (гантелі, штанги), TRX, бодібари); 4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани);

	5) відкритий баскетбольний та спортивний майданчик на даху для занять спортивними іграми та фітнесом (обладнання: баскетбольні щити, тренажери, спортивні комплекси Workout – бруси, турніки, кільця). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, нормативно-правове забезпечення діяльності Університету, контакти тощо; – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – Система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми практик; – методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоду, що передбачає студентську мобільність в рамках програми Еразмус+КА107 з Університетом фізичного виховання в Будапешті (Угорщина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1, можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	ОД.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	залік
ОК 2	ОД.02	Освіта як соціальне явище	5	іспит
ОК 3	ОД.03	Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО - Педагогіка вищої школи - Психологія вищої школи - Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	8	іспит
ОК 4	ОД.04	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у ФКіС	4	залік
ОК 5	ОД.05	Прикладні технології у ФКіС - Сучасні цифрові технології - Безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 6	ОД.06	Психодіагностика у ФКіС	4	іспит
ОК 7	ОД.07	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ОК 8	ОД.08	Прикладні аспекти спортивного тренування	4	іспит
ОК 9	ОД.09	Актуальні проблеми олімпійського та професійного спорту	4	іспит
ОК 10	ОД.10	Управління проектами у сфері ФКіС	4	залік
ОК 11	ОП.01	Виробнича практика (асистентська / без відриву)	6	залік
ОК 12	ОП.02	Виробнича практика	6	залік
ОК 13	ОП.03	Переддипломна практика	3	залік
ОК 14	ОА.01	Підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	5,5	захист
ОК 15	ОА.02	Атестаційний екзамен	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67	
Вибіркові компоненти ОПП				
ВК	ВД.	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	23	заліки
Загальний обсяг вибіркової компоненти:			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
30 кр.	34,5 кр.	25,5кр.
Професійне спілкування іноземною мовою 2+2=4 кр.		Виробнича практика (асистентська / без відриву) 6 кр.
Прикладні технології 2+2=4 кр.		
Освіта як соціальне явище 5 кр.		
Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО 4+4=8 кр.		
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 4 кр.	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у ФКіС 4 кр.	
Прикладні аспекти спортивного тренування 4 кр.	Управління проєктами у сфері ФКіС 4 кр.	Психодіагностика у ФКіС 4 кр.
Актуальні проблеми олімпійського та професійного спорту 4 кр.	Виробнича практика 6 кр.	Переддипломна практика 3 кр.
Дисципліни вільного вибору 7 кр.	Дисципліни вільного вибору 6 кр.	Дисципліни вільного вибору 10 кр.
	Підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи 4,5+1=5,5 кр.	
		Атестаційний екзамен 1,5 кр.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізичне виховання» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі:

- ✓ атестаційного екзамену
- ✓ публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та цієї освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).
Термін проведення атестації	Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		*	*		*				*		*	*	
ЗК 2	*				*						*		*
ЗК 3			*								*	*	
ЗК 4			*	*		*		*			*	*	*
ЗК 5		*							*	*			*
ЗК 6										*			
ЗК 7							*	*		*			
ЗК 8	*												
СК 1				*					*				
СК 2										*			
СК 3		*	*								*		
СК 4			*								*	*	
СК 5					*	*	*	*	*	*		*	
СК 6		*				*			*	*	*	*	*
СК 7				*									*
СК 8				*									*
СК 9		*	*	*							*	*	*
СКу 10								*					
СКу 11							*						
СКу 12					*								*
СКу 13						*							

**V. Матриця забезпечення результатів навчання
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1								*	*				
РН 2						*	*	*	*	*		*	
РН 3	*												*
РН 4			*								*	*	
РН 5		*	*								*		
РН 6				*									*
РН 7				*	*								*
РН 8										*	*	*	
РН 9				*						*			
РНу 10						*							
РНу 11							*						
РНу 12								*	*				

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 № 642.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та / або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.

Керівник робочої групи (гарант ОПП),
доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту
Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Георгій Лопатенко