

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
23 березня 2017 р., протокол № 3

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.01 «Фізичне виховання»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Бакалавр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

Київ – 2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту

Протокол від 20.02.2017 р. № 7

Зав. кафедри _____ / Т.Г. Диба /

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол від 21.03.2017 р. № 7

Голова вченої ради _____ / Г.О. Лопатенко /

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ / О.В. Леонтєва /

25.06.2018 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ / О.Б. Жильцов /

25.06.2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розроблено робочою групою у складі:

Диба Т. Г., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Іскра У. В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання та педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Леонтєва О.В., завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти.

Зовнішні рецензенти:

Медведева І.М. - професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Інституту фізичного виховання та спорту НПУ ім. М.П.Драгоманова, д.п.н., професор;

Шпиг М.Б. - вчитель-методист фізичної культури ЗОШ №11 м. Києва.

Освітня програма запроваджена з 2017 р.

Термін перегляду освітньої програми _1_ раз на _4_ роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

1. Профіль освітньої програми

Зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: 017.00.01- Фізичне виховання Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту Професійна кваліфікація: 2320 – вчитель фізичної культури;/ (3475 – фітнес-тренер; 3414 – організатор туристичної роботи; організатор спортивно-масової роботи; 2320 – вчитель «Захисту Вітчизни»)
Офіційна назва освітньої програми	017.00.01 «Фізичне виховання»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstypnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати вчителів фізичної культури та надати студентам поглиблені знання з ряду спеціалізацій (організатор туристичної роботи, організатор спортивно-масової роботи, інструктор з фітнесу та рекреації, захисник Вітчизни)	
2. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області (поняття,

	<p>концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (28 кредити), дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (107 кредитів). Частка навчальної (психолого-педагогічної), виробничої (педагогічної), виробничої (позашкільної, гурткової роботи) практик: 42 кредити, атестація (3 кредити). Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня-професійна (для бакалавра) з орієнтацією на підготовку вчителів фізичної культури
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі фізичної культури і спорту
Особливості програми	Програма дає можливість отримання вибіркової спеціалізації (спортивно-оздоровчий туризм, організація спортивно-масової роботи, фітнес, захист Вітчизни) додатково до кваліфікації «вчитель фізичної культури»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у шкільних закладах та оздоровчих центрах. Згідно діючого законодавства, фахівці можуть займати наступні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вчитель фізичної культури у дошкільних та шкільних навчальних закладах; - старший лаборант з навчального процесу; - інструктор з фізичної культури в фізкультурно-оздоровчих центрах, клубах; - вчитель з фізичної підготовки у військових та інших спеціальних підрозділах; - інструктор і методист з фізичної культури та туризму на підприємствах і в установах, за місцем проживання та в зонах масового відпочинку населення; - асистент у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації; - посади навчально-допоміжного персоналу в навчальних закладах;

	<ul style="list-style-type: none"> - фахівець з експлуатації спортивних споруд; - працівники державних та громадських установ, що керують розвитком фізичної культури і спорту; - фахівець-дослідник в галузі фізичного виховання, спорту і туризму, організатор (керівник, інструктор) туристичної роботи; - працівник спортивних та фітнес клубів, спортивно-оздоровчих таборів. <p>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація «вчитель фізичної культури», «організатор туристичної роботи», «організатор спортивно-масової роботи», «вчитель «Захисту Вітчизни»»</p>
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань «Освіта/Педагогіка», а також за іншими міждисциплінарними магістерськими програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Практикоорієнтоване навчання. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання, використання елементів дистанційного навчання, виконання проектів, навчальних, виробничих та тренерських практик, курсових робіт, бакалаврської роботи.
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, курсові роботи, поточні модульні контрольні роботи, звіти з практики, тести, поточний контроль, випусковий екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Світоглядна – здатність до розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей та збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі. Здатність розуміти переваги здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.</p> <p>ЗК 2 Громадянська – здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття</p>

рішень. Здатність дотримуватись поваги до українського народу, держави України, її символіки, культури, мови.

ЗК 3

Дисципліна мислення (здатність до аналізу та синтезу, гнучкість мислення) – здатність здійснювати критичний аналіз та осмислення інформації, що визначає рівень кваліфікації фахівця (як у широкому сенсі, так і більш вузько - при вирішенні конкретних проблем, що виникають у процесі професійної діяльності). Здатність гнучко мислити, відкритість до застосування отриманих знань, умінь та навичок зі сфери фізичної культури і спорту адаптуючи їх як щодо специфіки широкого діапазону можливих місць роботи, так і у повсякденному житті.

ЗК 4

Самоосвітня – здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатність визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Здатність до вибудовування концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту

ЗК 5

Комунікативна – здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, взаємоповаги. Здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології (представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі, використовуючи за потреби інформаційно-комунікаційні технології) для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях.

ЗК 6

Здатність співпрацювати у команді – здатність до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішню групову взаємодію, толерантно ставлячись до можливих соціальних, етнічних, конфесійних та культурних відмінностей, водночас підтримуючи необхідну дисципліну, плануючи цілі та управляючи часом.

ЗК 7

Лідерська – здатність до виявлення творчої ініціативи, готовність та бажання взяти на себе відповідальність за її реалізацію. Здатність до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху. Уміння формувати атмосферу, в якій всі члени команди мотивовані до професійного зростання.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Психолого-педагогічна – здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психологічних особливостей людини у фізкультурно-оздоровчій діяльності, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. Здатність створювати та підтримувати у колективі учнів атмосферу прозорих та рівноправних стосунків, яка сприяє навчанню кожного, незалежно від його соціального, культурного або економічного підґрунтя. Здатність сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі. Здатність використовувати напрацьовані у сфері фізичної культури і спорту духовні цінності для формування у учнів потреби у самовдосконаленні засобами фізичної культури, звички до здорового способу життя, попередження девіантної поведінки тощо та бажання поділитись набутиим з іншими.</p> <p>ФК 2 Здоров'язберігальна – знання та дотримання на заняттях санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, за потреби надавати долікарську допомогу особам при виникненні у них невідкладних станів під час або у зв'язку із заняттями. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації (в тому числі осіб з інвалідністю).</p> <p>ФК 3 Фізкультурно-педагогічна – здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань систему знань з теорії і методики фізичного виховання. Продемонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму людини до фізичних навантажень різної спрямованості; впливу фізкультурно-спортивної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я. Володіти знаннями щодо гігієнічних вимог до проведення занять з метою підвищення їх ефективності; принципами, засобами та методами фізичного виховання; основами навчання рухових дій та методикою розвитку рухових</p>
---	--

	<p>якостей учня.</p> <p>Здатність продемонструвати знання техніки рухів, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання). Здатність проводити навчальні заняття, використовуючи засоби базових видів спорту з урахуванням особливостей учнів та у відповідності до дидактичних принципів, положень теорії і методики фізичного виховання та вимог освітніх стандартів. Здатність розробляти навчальні плани різних за спрямованістю програм занять та програм конкретних занять у їх складі. Здійснювати об'єктивну оцінку досягнень учнів у процесі проходження програм з фізичної культури, регулярно оцінювання рівень їх здоров'я та фізичної підготовленості.</p> <p>ФК 4 Управлінська – здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 5 Дослідницько-аналітична – здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичного виховання, а саме, - пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичного виховання, за потреби здійснити проектування наукової роботи; організувати та реалізувати наукове дослідження, адекватно проаналізувати його результати, сформулювати висновки та використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ФК 6 Правова - знання та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1</p> <p>Здатен до застосування знань про права і обов'язки громадянина України. Здатен відстоювати та захищати інтереси української держави.</p> <p>ПРН 2</p> <p>Випускник здатен спілкуватися українською мовою у</p>

професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.

ПРН 3

Випускник здатен до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішньогрупову взаємодію.

ПРН 4

Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.

ПРН 5

Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 6

Випускник демонструє здатність на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.

ПРН 7

Випускник демонструє усвідомлене використання засобів фізичної культури як фактора відновлення працездатності, забезпечення активного довголіття, формування здоров'яформуючої та здоров'язберігаючої поведінки.

ПРН 8

Випускник може продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення та оцінки рівня рухової активності, стану здоров'я, фізичного стану та фізичної підготовленості осіб (учнів) різного віку та статі.

ПРН 9

Випускник демонструє здатність застосувати знання про принципи програмування занять з фізичної культури та вміння програмувати їх для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.

ПРН 10

Випускник демонструє здатність продемонструвати знання техніки фізичних вправ з різних видів спорту, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння

життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання, спортивні ігри).

ПРН 11

Випускник демонструє вміння самостійно проводити заняття з фізичної культури у сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів; здатен здійснювати суддівство спортивних змагань.

ПРН 12

Випускник демонструє здатність формувати у дітей та молоді мотивацію до занять різними видами фізичної рухової активності та спорту; здатен сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі

ПРН 13

Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що тренуються, адекватно підбирати засоби та методи рухової активності.

ПРН 14

Випускник демонструє знання медико-біологічних та психологічних основ і технологій тренувань, а також санітарно-гігієнічних основ фізкультурно-спортивної діяльності.

ПРН 15

Випускник демонструє здатність забезпечити в процесі професійної діяльності дотримання вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм та правил, здійснювати профілактику травматизму, вміти надати першу долікарську допомогу потерпілому.

ПРН 16

Випускник може продемонструвати базові знання та розуміння основних положень теорії вимірів та особливостей метрологічного контролю у сфері фізичного виховання, спорту та здоров'я людини; демонструє вміння проведення елементарних наукових досліджень з встановлення ефективності різних сторін діяльності у сфері фізичної культури та спорту з використанням апробованих методик та використовувати результати дослідження у практичній діяльності.

ПРН 17

Випускник демонструє на основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, спортивно-масових заходів, положень змагань та

	<p>використовувати їх для формування змісту навчання.</p> <p>ПРН 18</p> <p>Випускник здатен здійснювати управління та маркетингову діяльність у сфері фізичного виховання та спорту; планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p>ПРН 19</p> <p>Випускник демонструє знання та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Спеціально обладнані центри розвитку компетентностей, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, колобашки, аквапоєси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фідбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи; обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги) 4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, навчально-методичні посібники, відео ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/ д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії <i>Я – студент</i> <i>Лідерствослужіння</i> <i>Вступ до спеціальності</i>	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 5	ОДЗ.05	Сучасні ІКТ та методи досліджень в галузі	4	залік
ОК 6	ОДФП.01	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	Екзамен
ОК 7	ОДФП.02	Фізіологія людини та рухової активності	8	Екзамен
ОК 8	ОДФП.03	Біохімія рухової активності	4	Залік
ОК 9	ОДФП.04	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4	Залік
ОК 10	ОДФП.05	Медико-біологічні основи фізичного виховання	5	Екзамен
ОК 11	ОДФП.06	Перша медична допомога	4	Екзамен

ОК 12	ОДФП.07	Гігієна фізичного виховання	4	Залік
ОК 13	ОДФФ.01	Історія фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 14	ОДФФ.02	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен, залік, курсова робота
ОК 15	ОДФФ.03	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 16	ОДФФ.04	Психологія	4	Екзамен
ОК 17	ОДФФ.05	Психологія фізичного виховання	4	Залік
ОК 18	ОДФФ.06	Легка атлетика і методика її викладання	4	Екзамен, залік
ОК 19	ОДФФ.07	Гімнастика і методика її викладання	4	Екзамен, залік
ОК 20	ОДФФ.08	Спортивні ігри і методика їх викладання	8	Екзамен, залік
ОК 21	ОДФФ.09	Плавання і методика його викладання	4	Екзамен, залік
ОК 22	ОДФФ.10	Адаптивне фізичне виховання	4	Екзамен, залік
ОК 23	ОДФФ.11	Методика викладання ЛФК в спеціальних медичних групах	4	Екзамен, залік
ОК 24	ОДФФ.12	Професійно-педагогічне вдосконалення	10	Екзамен, залік
ОК 25	ОДФФ.13	Нормативно-правове забезпечення галузі ФКіС	4	Залік
ОК 26	ОП.01	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	6	Залік
ОК 27	ОП.02	Виробнича практика (педагогічна): <i>в молодшій школі</i> <i>в середній школі</i> <i>в старшій школі</i>	27	Залік
ОК 28	ОП.03	Виробнича практика (позашкільна, гурткова робота)	9	Залік
ОК 29	ОА.1	Комплексний екзамен з теорії та методики фізичного виховання / захист бакалаврської роботи	1,5	
ОК 30	ОА.2	Комплексний екзамен з педагогіки, психології та методики навчання	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1</i>				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Туризм і методика туристичної роботи	5	Залік
ВК 1.2	ВДС.1.02	Туристичний похід	6	Екзамен
ВК 1.3	ВДС.1.03	Спортивне орієнтування	4	Екзамен
ВК 1.4	ВДС.1.04	Лижні збори	4	Екзамен
ВК 1.5	ВДС.1.05	Основи організації міжнародного туризму	4	Екзамен
ВК 1.6	ВДС.1.06	Основи реклами та маркетингу у туристичній діяльності	4	Екзамен
ВК 1.7	ВДС.1.07	Оздоровчий туризм	4	Залік
ВК 1.8	ВП.1.	Практика зі спеціалізації	7,5	Залік

ВК 1.9	В.А.1.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	
		Вибір з каталогу дисциплін	20	
<i>Вибірковий блок 2</i>				
ВК 2.1	ВДС.2.01	Методика організації клубної і гурткової роботи	4	Екзамен
ВК 2.2	ВДС.2.02	Масова фізична культура	4	Залік
ВК 2.3	ВДС.2.03	Фізкультурно-спортивні споруди	4	Залік
ВК 2.4	ВДС.2.04	Менеджмент і маркетинг фізкультурно-спортивних заходів	6	Екзамен
ВК 2.5	ВДС.2.05	Рекреаційні ігри	4	Залік
ВК 2.6	ВДС.2.06	Спортивно-масова роботи в зарубіжних країнах	4	Екзамен
ВК 2.7	ВДС.2.07	Організація фізкультурно-спортивних заходів і суддівство спортивних змагань	5	Залік
ВК 2.8	ВДП.2.01	Практика зі спеціалізації	7,5	Залік
ВК 2.9	В.А.1.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	
		Вибір з каталогу дисциплін	20	
<i>Вибірковий блок 3</i>				
ВК 3.1	ВДС.3.01	Менеджмент і маркетинг діяльності фітнес клубу	6	Екзамен
ВК 3.2	ВДС.3.02	Сучасні оздоровчі та фітнес технології	4	Екзамен
ВК 3.3	ВДС.3.03	Фітнес-програми аеробної спрямованості	4	Залік
ВК 3.4	ВДС.3.04	Фітнес-програми силової спрямованості	4	Залік
ВК 3.5	ВДС.3.05	Ментальний і функціональний фітнес	4	Залік
ВК 3.6	ВДС.3.06	Рекреаційні технології	5	Залік
ВК 3.7	ВДС.3.07	Технології та види "Спорту для всіх"	4	Екзамен
ВК 3.8	ВДП.3.01	Практика зі спеціалізації	7,5	Залік
ВК 3.9	В.А.1.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	
		Вибір з каталогу дисциплін	20	
<i>Вибірковий блок 4</i>				
ВК 4.1	ВДС.4.01	Збройні сили України на захисті Вітчизни	4	Екзамен
ВК 4.2	ВДС.4.02	Міжнародне та вітчизняне гуманітарне право	4	Залік
ВК 4.3	ВДС.4.03	Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців	4	Екзамен
ВК 4.4	ВДС.4.04	Системи військової підготовки інших країн світу	4	Залік
ВК 4.5	ВДС.4.05	Теорія і методика викладання дисципліни "Захист Вітчизни" (цивільний захист)	5	Залік
ВК 4.6	ВДС.4.06	Стройова, вогнева і тактична підготовка	6	Екзамен
ВК 4.7	ВДС.4.07	Прикладна фізична підготовка і самооборона	4	Залік

ВК 4.8	ВП.4.01	Практика зі спеціалізації	7,5	Залік
ВК 4.9	В.А.1.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5	
		Вибір з каталогу дисциплін	20	
Загальний обсяг вибіркового компонента:			60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами								Форма підсумкового контролю
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1	2	3	4	5	6	7	8	
I. Обов'язкова частина											
Навчальні дисципліни											
<i>Формування загальних компетентностей</i>											
ОДЗ.01	Університетські студії	4	4								Залік
	<i>Я - студент</i>	1	*								
	<i>Лідерство служіння</i>	1	*								
	<i>Вступ до спеціальності</i>	2	*								
ОДЗ.02	Українські студії	6	2	4							Екзамен
ОДЗ.03	Філософські студії	4					4				Екзамен
ОДЗ.04	Іноземна мова	10	5	5							Екзамен
ОДЗ.04	Сучасні ІКТ та методи досліджень в галузі	4		4							
Всього		28	11	13			4				
<i>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</i>											
<i>Формування предметних компетентностей</i>											
ОДФП.01	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	6								Екзамен
ОДФП.02	Фізіологія людини та рухової активності	8	3	5							Екзамен
ОДФП.03	Біохімія рухової активності	4		4							Залік
ОДФП.04	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4			4						Залік
ОДФП.05	Медико-біологічні основи фізичного виховання	5			3	2					Екзамен
ОДФП.06	Перша медична допомога	4					4				Екзамен
ОДФП.07	Гігієна фізичного виховання	4					4				Залік
<i>Формування фахових компетентностей</i>											
ОДФФ.01	Історія фізичної культури і спорту	4	4								Залік
ОДФФ.02	Теорія і методика фізичного виховання	14			2	2	2	2	4	2	Екзамен, залік, курсова робота
ОДФФ.03	Педагогіка	4			2	2					Екзамен
ОДФФ.04	Психологія	4				4					Екзамен

ОДФФ.05	Психологія фізичного виховання	4					4				Залік
ОДФФ.06	Легка атлетика і методика її викладання	4	2	2							Екзамен, залік
ОДФФ.07	Гімнастика і методика її викладання	4	2	2							Екзамен, залік
ОДФФ.08	Спортивні ігри і методика їх викладання	8	2	2	2	2					Екзамен, залік
ОДФФ.09	Плавання і методика його викладання	4					2	2			Екзамен, залік
ОДФФ.10	Адаптивне фізичне виховання	4							2	2	Екзамен, залік
ОДФФ.11	Методика викладання ЛФК в спеціальних медичних групах	4							2	2	Екзамен, залік
ОДФФ.12	Професійно-педагогічне вдосконалення	10		2	2	2	2	2			Екзамен, залік
ОДФФ.13	Нормативно-правове забезпечення галузі ФКіС	4						4			Залік
	Всього	107	19	17	15	14	18	10	8	6	
ОП.01	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	6				6					Залік
ОП.02	Виробнича практика (педагогічна): <i>в молодшій школі</i> <i>в середній школі</i> <i>в старшій школі</i>	27						6	3	9	9
ОП.03	Виробнича практика (позашкільна, гурткова робота)	9									Залік
	Всього	42				6		6	12	18	
ОА.1	Комплексний екзамен з теорії та методики фізичного виховання / захист бакалаврської роботи	1,5									
ОА.2	Комплексний екзамен з педагогіки, психології та методики навчання	1,5									
	Всього	3									
Разом за обов'язковою частиною:		180 кредитів									
II. Вибіркова частина											
Вибір спеціалізації «Спортивно-оздоровчий туризм»											
Навчальні дисципліни											
ВДС.1.01	Туризм і методика туристичної роботи	5			5						Залік
ВДС.1.02	Туристичний похід	6			6						Екзамен
ВДС.1.03	Спортивне орієнтування	4				4					Екзамен
ВДС.1.04	Лижні збори	4					4				Екзамен
ВДС.1.05	Основи організації міжнародного туризму	4					4				Екзамен
ВДС.1.06	Основи реклами та маркетингу у туристичній діяльності	4						4			Екзамен
ВДС.1.07	Оздоровчий туризм	4							4		Залік

ВП.1.	Практика зі спеціалізації	7,5							6	1,5	Залік
В.А.1.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5								1,5	
	Вибір з каталогу дисциплін	20									
Разом за вибірковою частиною		60 кредитів									
Вибір спеціалізації «Організація спортивно-масової роботи»											
Навчальні дисципліни											
ВДС.2.01	Методика організації клубної і гурткової роботи	4					4				Екзамен
ВДС.2.02	Масова фізична культура	4					4				Залік
ВДС.2.03	Фізкультурно-спортивні споруди	4							4		Залік
ВДС.2.04	Менеджмент і маркетинг фізкультурно-спортивних заходів	6			6						Екзамен
ВДС.2.05	Рекреаційні ігри	4				4					Залік
ВДС.2.06	Спортивно-масова роботи в зарубіжних країнах	4						4			Екзамен
ВДС.2.07	Організація фізкультурно- спортивних заходів і суддівство спортивних змагань	5			5						Залік
ВДП.2.01	Практика зі спеціалізації	7,5							6	1,5	Залік
В.А.1.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5								1,5	
	Вибір з каталогу дисциплін	20									
Разом за вибірковою частиною		60 кредитів									
Вибір спеціалізації «Фітнес»											
Навчальні дисципліни											
ВДС.3.01	Менеджмент і маркетинг діяльності фітнес клубу	6			6						Екзамен
ВДС.3.02	Сучасні оздоровчі та фітнес технології	4					4				Екзамен
ВДС.3.03	Фітнес-програми аеробної спрямованості	4				4					Залік
ВДС.3.04	Фітнес-програми силової спрямованості	4					4				Залік
ВДС.3.05	Ментальний і функціональний фітнес	4						4			Залік
ВДС.3.06	Рекреаційні технології	5			5						Залік
ВДС.3.07	Технології та види "Спорту для всіх"	4						4			Екзамен
ВДП.3.01	Практика зі спеціалізації	7,5							6	1,5	Залік
В.А.1.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5								1,5	
	Вибір з каталогу дисциплін	20									
Разом за вибірковою частиною		60 кредитів									
Вибір спеціалізації «Захист Вітчизни»											
Навчальні дисципліни											
ВДС.4.01	Збройні сили України на захисті Вітчизни	4			4						Екзамен
ВДС.4.02	Міжнародне та вітчизняне гуманітарне право	4			4						Залік
ВДС.4.03	Топографія і сучасні технології у підготовці військовослужбовців	4					4				Екзамен

ВДС.4.04	Системи військової підготовки інших країн світу	4							4		Залік
ВДС.4.05	Теорія і методика викладання дисципліни "Захист Вітчизни" (цивільний захист)	5			3	2					Залік
ВДС.4.06	Стройова, вогнева і тактична підготовка	6					2	4			Екзамен
ВДС.4.07	Прикладна фізична підготовка і самооборона	4				2	2				Залік
ВП.4.01	Практика зі спеціалізації	7,5							6	1,5	Залік
В.А.І.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації	1,5								1,5	
	Вибір з каталогу дисциплін	20									
Разом за вибірковою частиною		60 кредитів									
Разом за навчальним планом		240 кредитів									

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 017.00.01 «Фізичне виховання» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться екзаменаційною комісією відповідно до вимог ОП. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги програми підготовки (навчального плану). На атестацію вноситься сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація студента проводиться у вигляді складання комплексного екзамену з теорії та методики фізичного виховання / захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та комплексного екзамену з педагогіки, психології та методики навчання. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту; професійної кваліфікації: організатор туристичної роботи; організатор спортивно-масової роботи; фітнес-тренер; вчитель «Захисту Вітчизни», вчитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

