Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет здоров’я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни

«Фізична терапія в педіатрії»

Курс V

Спеціальність: 227 - Фізична терапія, ерготерапія (Здоров′я людини)

Освітнього рівня: магістерський

Освітньої програми: Фізична реабілітація

Спеціалізації:

Київ – 2021

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології
Розробник: Погребняк Ю.М. старший викладач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Фізична терапія в педіатрії»	
Курс	V
Спеціальність (спеціалізація)	227 Фізична реабілітація (Здоров′я лю,
Форма проведення:	дистанційна
Тривалість проведення:	1 година
Максимальна кількість балів: 40 балів	Комп'ютерне тестування 30 балів + 10 балів відкрите питання= 40 балів

Критерії оцінювання ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

Оцінка	Кількість балів
Відмінно *Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.*	36 – 40
Дуже добре *Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань;* *наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.*	31 – 35
Добре *Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених* *обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількісті (1-2) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.*	21 – 30
Задовільно *Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; наявність значної кількісті (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.*	16-20
Достатньо	11-15

Оцінка	Кількість балів
Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.	
Незадовільно *Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.*	6-10
Незадовільно *Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.*	1-5

Програму екзамену розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від _18_ травня 2021 р., протокол №__5___

ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Сетяева Н.Н. Физическая реабилитация в педиатрии: учебное пособие/ Н.Н. Сетяева, Ю.В. Яковых.- Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2012. – 212 с.
2. Мугерман Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата/ Мугерман Б.И., Парамонова Д.Б. – Казань: Казанский федеральный университет, 2011. – 304 с.
3. Общие основы медицинской реабилитации в педиатрии : пособие для студентов педиатрического, медико-психологического, медико-диагностического факультетов и врачей / Г.Н. Хованская, Л.А. Пирогова. – Гродно : ГрГМУ, 2010.– 184 с.
4. Л.М. Белозерова. Лечебная физическая культура в педиатрии. - Ростов-на-Дону, 2006.
5. С.М. Иванов. Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте. - М., 1983.
6. М.И. Фонарёв. Справочник по детской лечебной физкультуре. - М., 1997.
7. А.Д. Кашин. Сколиоз и нарушение осанки (лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации). - Минск,1998.
8. А.М. Рейзман, Ф.И. Багров. Лечебная гимнастика и массаж при сколиозах. - М., 1997.

9. Физическая и реабилитационная медицина в педиатри/ М.А. Хан, А.Н. Разумов, Н.Б.Корчажкина, И.В. Погонченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 408 с.

10. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Корона принт, 2000. – 320 с.

11. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте. – 2-е изд. Под ред. С.М. Иванова. – М.: Медицина, 400 с.

12. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с. : іл. 79

13. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с.

14. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч. посіб. / Наталія Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009; Тріада плюс, 2012. – 192 с.

15. Физическая реабилитация : Учебник для студентов высших учебных заведений // Под ред. проф. С.Н. Попова.-Ростов н/Д : Феникс, 2005.-608 с.

16. Вардимиади Н.Д., Машкова Л.Г. Лечебная физическая культура и диетотерапия при ожирении. – К.: Здоров'я, 1988 – 48с.

17. Немедикаментозне лікування в клініці внутрішніх хвороб / Бабов К.Д., Бліндер М.А., Богданов М.М. та ін. – К.: Здоров'я, 1995. – 528 с.

18. Вардимиади Н.Д., Машкова Л.Г. Лечебная физическая культура при хронических заболеваниях печени и желчных путей. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровя, 1985 – 56с.

19. Кокосов А.Н., Стрельцова Э.В. Лечебная физическая культура в реабилитации больных с заболеваниями легких. – Изд. 2-е перераб. и доп. – Л.: Медицина, 1987. – 144 с.

20. http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

21. http://bibliofond.ru/view.aspx.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Перелік питань на іспит

1. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при захворюваннях органів дихання в дитячому віці

2. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при захворюваннях органів травлення у дітей
3. Надайте характеристику фізичної терапії та вторинну профілактику виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки в дитячому віці
4. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при захворюваннях органів сечовидільноївидільної системи в дитячому віці
5. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії при пневмонії
6. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при захворюваннях обміну речовин в дитячому віці
7. Опишіть програму фізичної терапії у дітей
8. Охарактеризуйте методичні засади застосування фізичної терапії при ожирінні у дітей
9. Опишіть рухові режими, засоби фізичної терапії при гастритах у дітей
10. Опишіть завдання та засоби фізичної терапії при плевриті у дітей
11. Надайте характеристику засобам, методи фізичної терапії у дітей при цукровому діабеті
12. Охарактеризуйте механізми лікувального впливу фізичних вправ при захворюваннях серцево-судинної системи в дитячому віці
13. Надайте характеристику застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях гепатобіліарної системи у дітей
14. Опишіть особливості методики лікувальної гімнастики при холециститі у дітей
15. Охарактеризуйте дискінезію жовчовивідних шляхів: поняття, класифікація, особливості програм фізичної терапії в залежності від форми дискінезії в дитячому віці
16. Охарактеризуйте програмування занять з фізичної терапії при жовчно-кам’яній хворобі в дитячому віці
17. Охарактеризуйте програму фізична терапія при бронхіті в дитячому віці.
18. Опишіть лікувальну гімнастику при гломерулонефриті у дітей
19. Опишіть програмування занять з фізичної терапії при бронхіальній астмі в дитячому віці
20. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при захворюваннях кишок у дітей
21. Опишіть задачі, засоби, форми та методи фізичної терапії при набутих пороках серця у дітей
22. Опишіть методичні особливостиі проведення ЛФК та массажу у дітей 1-3 місяців
23. Опишіть методичні особливостиі проведення ЛФК та массажу у дітей 4-6 місяців
24. Опишіть методичні особливостиі проведення ЛФК та массажу у дітей 7-12 місяців

25. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії при ревматизмі у дітей
26. Надайте визначення мети, завдання, принципи, засоби фізичної терапії в педіатрії
27. Опишіть особливості формування рухоових навичок дітей у різні вікові періоди
28. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії в педіатрії. Особливості їх використаняя.
29. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при гепатиті у дітей
30. Опишіть особливості фізичної терапії при респіраторних алергозах в дитячому віці
31. Опишіть особливості фізичної терапії при емфіземі легень у дітей
32. Охарактеризуйте задачі, засоби, форми та методи ЛФК при гіпотонічних станах в дитячому віці
33. Охарактеризуйте задачі, засоби, форми та методи ЛФК при гіпертонічних станах в дитячому віці
34. Опишіть фізичну терапію при міокардиті у дітей
35. Опишіть методичні особливості застосування засобів фізичної терапії при набутих вадах серця в дитячому віці
36. Опишіть фізичну терапію при хронічній пневмонії в дитячому віці
37. Опишіть дієтотерапію при ожиріні в дитячому віці
38. Опишіть дієтотерапію при цуктовому діабеті в дитячому віці
39. Охарактеризуйте загальні основи фізичної терапії при пієлонефриті в дитячому віці
40. Охарактеризуйте загальні основи фізичної терапії при гломелуронефриті в дитячому віці
42. Охарактеризуйте фізичну терапію при плоскостопості
43. Охарактеризуйте вікову періодизацію дитячого віку
44. Опишіть рефлекси новонароджених
45. Охарактеризуйте періоди фізичної терапії вродженого вивиху стегна.
46. Лікувальні рухові режими та засоби фізичної терапії на клінічному та постклінічному етапах реабілітації при вродженій м’язовій кривошиї
47. Обґрунтуйте клініко-фізіологічне застосування фізичних вправ при ДЦП.
48. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії при ДЦП
49. Фізична терапія при міопатії у дітей
50. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК при поліомієліті
51. Особливості фізичної терапії при остеохондрозі у дітей
52. Охарактеризуйте задачі, засоби, форми та методи ЛФК при родовому паралічу (Дюшена-Ерба)
53. Охарактеризуйте фізичну терапію при воронкоподібній грудній клітці.
54. Опишіть лікування положенням при вродженому вивиху стегна
55. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при консервативному лікуванні вродженого вивиху стегна

56. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при оперативному лікуванні вродженого вивиху стегна

57. Опишіть періоди відновного лікування при ДЦП

58. Охарактеризуйте види фізичних вправ, які використовуються у комплексі лікувальної гімнастики при ДЦП

59. Охарактеризуйте методики і системи, які розроблені для терапії ДЦП

60. Опишіть фізичну терапію при вродженій косолапості у дітей

62. Опишіть фізичну терапію при пупочній грижі у дітей

63. Опишіть фізичну реабілітацію при дисплазії сполучної тканини у дітей

64. Надайте характеристику фізичній терапії при сколіозі

65. Надайте характеристику фізичній терапії при порушенні постави

66. Опишіть періоди фізичної терапії при черепно-мозковій травмі у дітей

67. Надайте характеристику фізичної терапії при черепно-мозковій травмі у дітей

68. Охарактеризуйте програму фізичної терапії дітей зі сколіозом

69. Охарактеризуйте основні методичні принципи та методику процедури коригуючої гімнастики при сколіозі

70. Опишіть особливості масажу при сколіозі

71. Ортопедичний режим для дітей, хворих сколіозом.

72. Надайте характеристику завдань та методиці лікувального плавання та фізичних вправ у воді при сколіозі.

73. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при консервативному лікуванні вродженої м’язової кривошиї

74. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії при оперативному лікуванні вродженої м’язової кривошиї

75. Опишіть завдання та засоби фізичної терапії у перший триместр вагітності

76. Охарактеризуйте особливості фізичної терапії у другий триместр вагітності

77.Опишіть завдання та засоби фізичної терапії у третій триместр вагітності

ПРОВЕДЕННЯ СЕСІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

При наявності карантину у період складання сесії екзамен буде проводитися дистанційно.

Форма проведення екзамену – у вигляді комп’ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Кількість питань – 30 питань з варіантами відповідей та 1 питання з відкритою відповіддю.

Критерії оцінювання:

- тестові питання з варіантами відповідей – 30 балів;
- питання з відкритим варіантом відповіді – 10 балів.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів.

Кількість спроб – 1.

Обмеження в часі – 40 хвилин.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ НА ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 - 10	Відмінний рівень (завдання виконано якісно)
6 - 8	Добрий рівень (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей)
3 - 5	Задовільний рівень (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей)
0-2	Незадовільний рівень (завдання не виконано, потребує повторного перескладання)

Тестові запитання будуть складені за наступними модулями та темами дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості фізичної терапії дітей

Змістовий модуль 2. Фізична терапія дітей з вродженими вадами розвитку та з захворюваннями опорно-рухового апарату

Змістовий модуль 3. Фізична терапія дітей при захворюваннях нервової системи

Змістовий модуль 4. Фізична терапія дітей з захворюваннями внутрішніх органів

Змістовий модуль 5. Фізична терапія дітей в акушерстві

Теми занять:

1.Загальні організаційно-методичні основи фізичної терапії в педіатрії

2. Анатомо-фізіологічна характеристика дитячого організму у різні вікові періоди

3. Характеристика засобів фізичної терапії в педіатрії

4. Особливості проведення занять ЛФК у дітей різного віку

5. Методичні особливостиі проведення ЛФК та массажу у дітей 1-3 місяців

6. Методичні особливостиі проведення ЛФК та массажу у дітей 4-6 місяців

7. Методичні особливостиі проведення ЛФК та массажу у дітей 7-12 місяців

8. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей

10. Характеристика засобів фізичної терапії при ревматизмі у дітей

11. Методичні особливості застосування засобів фізичної терапії при вроджених вадах серця в дитячому віці

12. ФТ при міокардиті у дітей

13. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК при гіпертонічних станах в дитячому віці

14. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК при гіпотонічних станах в дитячому віці

15. Загальна характеристика набутих вад серця. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК при набутих вадах серця в дитячому віці

16. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання у дітей

17. Основи використання засобів фізичної терапії при бронхітах в дитячому віці
18. Особливості фізичної терапії при пневмонії у дітей
19. Фізична терапія при бронхіальній астмі в дитячому віці
20. Фізична терапія при плевритах у дітей
21. Фізична терапія при респіраторних алергозах в дитячому віці
22. Фізична терапія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту у дітей
23. Основи використання засобів фізичної терапії при гастритах та виразковій хворобі шлунку в дитячому віці
24. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК захворюваннях гепатобіліарної системи в дитячому віці
25. Фізична терапія при порушеннях обміну речовин. Ожиріння. Дієтотерапія при ожирінні
26. Фізична терапія при цукровому діабеті. Дієтотерапія при цукровому діабеті
27. Загальні основи фізичної терапії при пієлонефриті в дитячому віці
Загальні основи фізичної терапії при гломелуронефриті в дитячому віці
28. Фізична терапія дітей з вродженими вадами розвитку
29. Фізична терапія при пупочній грижі
30. Фізична терапія при вродженій косолапості
31. Особливості фізичної терапії при вродженому вивиху стегна
32. Характеристика засобів фізичної терапії при вродженій мязовій кривошиї
33. Фізична терапія дітей при ДЦП
34. ФТ при міопатії у дітей
35. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК при поліомієліті
36. Особливості фізичної терапії при остеохондрозі у дітей
37. Задачі, засоби, форми та методи ЛФК при родовому паралічу (Дюшена-Ерба)
38. Фізична терапія дітей при порушенні постави та сколіозах
39. . Фізична терапія при черепно-мозковій травмі у дітей
40.ФТ при плоскостопості
41. ФТ при воронкоподібній грудній клітці
42. Фізична терапія при рахіті
43. ФТ при дисплазії сполучної тканини у дітей
44. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії в акушерстві
45. Фізична терапія під час вагітності
46. Фізична терапія в післяпологовому періоді

Екзаменатор _____ Погребняк Ю.М.

Завідувач кафедри _____ В.М. Савченко