

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ

ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

Курс II

для здобувачів

Спеціальності: 017 – Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

**Освітньої програми: 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного
виду спорту», 017.00.03 «Фітнес та рекреація»**

Київ – 2025

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»	
Курс	2
Спеціальність (спеціалізація)	017 Фізична культура і спорт (017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», 017.00.03 «Фітнес та рекреація»)
Форма проведення:	Комп'ютерне тестування дистанційна
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	Комп'ютерне тестування = 40 балів

Форма проведення – екзамен проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного здобувача автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Максимальна кількість балів за екзамен - 40 балів.

Кількість спроб – 1. Обмеження в часі – 40 хв.

Кількість питань – 40 різнорівневих тестових питань з варіантами відповідей (банк питань 120).

Критерії оцінювання: 1 питання – 1 бал.

Критерії оцінювання

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	31 – 35
Добре <i>Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількості (1-2) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	21 – 30
Задовільно	16-20

Оцінка	Кількість балів
<i>Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; наявність значної кількості (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	
Достатньо <i>Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.</i>	11-15
Незадовільно <i>Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.</i>	6-10
Незадовільно <i>Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.</i>	1-5

Перелік допоміжних матеріалів

Перелік допоміжних матеріалів:	відсутній
--------------------------------	-----------

Орієнтовний перелік питань до семестрового екзамену

1. Охарактеризувати предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання.
2. Надати характеристику вихідним поняттям теорії і методики фізичного виховання.
3. Представити та охарактеризувати етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання.
4. Назвати поширені методи дослідження у теорії і методиці фізичного виховання та пояснити особливості їх застосування.
5. Представити фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток фізичного виховання.
6. Пояснити напрями функціонування фізичного виховання як соціального явища.
7. Визначити специфічні ознаки фізичного виховання.
8. Узагальнити особливості педагогічного процесу у сфері фізичного виховання.
9. Охарактеризувати принципи, їх значення та застосування у сфері фізичного виховання.
10. Представити специфічні особливості та структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури.
11. Надати характеристику методичним принципам фізичного виховання.
12. Представити принципи побудови занять у процесі фізичного виховання.
13. Узагальнити особистісні якості тих, хто займається фізичними вправами.
14. Визначити вимоги професійної майстерності особистості викладача фізичного виховання.

15. Пояснити структуру мотивації до занять фізичними вправами.
16. Надати характеристику факторів формування рухової активності людини.
17. Представити теорію вікового розвитку організму людини.
18. Представити навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ.
19. Охарактеризувати зовнішню і внутрішню сторони навантаження.
20. Пояснити теорію функціональних резервів.
21. Визначити особливості формування гендерного підходу у процесі фізичного виховання.
22. Охарактеризувати фізичну вправу як основний і спеціальний засіб фізичного виховання.
23. Пояснити фактори, що визначають вплив фізичних вправ.
24. Пояснити класифікацію фізичних вправ.
25. Представити поняття про техніку фізичних вправ і її характеристику.
26. Надати сучасні уявлення про класифікацію методів фізичного виховання і загальні вимоги до їх вибору.
27. Охарактеризувати методологічні основи теорії навчання фізичних вправ.
28. Визначити педагогічні основи навчання руховим діям.
29. Охарактеризувати фізіологічні основи управління руховими діями.
30. Пояснити структуру процесу навчання руховим діям.

Екзаменатор

В.М. Сова

Завідувач кафедри

О.В. Тімашева

