

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

Курс II

для здобувачів

Спеціальності: 017 – Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 017.00.01 «Фізичне виховання»

Київ – 2025

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»	
Курс	2
Спеціальність (спеціалізація)	017 Фізична культура і спорт (Фізичне виховання)
Форма проведення:	Комп'ютерне тестування дистанційна
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	Комп'ютерне тестування = 40 балів

Форма проведення – екзамен проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного здобувача автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Максимальна кількість балів за екзамен - 40 балів.

Кількість спроб – 1. Обмеження в часі – 40 хв.

Кількість питань – 40 різнорівневих тестових питань з варіантами відповідей (банк питань 120).

Критерії оцінювання: 1 питання – 1 бал.

Критерії оцінювання

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	31 – 35
Добре <i>Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількості (1-2) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	21 – 30
Задовільно <i>Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань,</i>	16-20

Оцінка	Кількість балів
<i>передбачених обсягом навчальної програми; наявність значної кількості (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	
Достатньо <i>Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.</i>	11-15
Незадовільно <i>Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.</i>	6-10
Незадовільно <i>Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.</i>	1-5

Перелік допоміжних матеріалів

Перелік допоміжних матеріалів:	відсутній
--------------------------------	-----------

Орієнтовний перелік питань до семестрового екзамену

1. Охарактеризуйте предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання.
2. Надайте характеристику вихідним поняттям теорії і методики фізичного виховання.
3. Наведіть та охарактеризуйте етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання.
4. Назвіть поширені методи дослідження у теорії і методиці фізичного виховання та пояснити особливості їх застосування.
5. Наведіть фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток фізичного виховання.
6. Поясніть напрями функціонування фізичного виховання як соціального явища.
7. Наведіть специфічні ознаки фізичного виховання.
8. Наведіть особливості педагогічного процесу у сфері фізичного виховання.
9. Охарактеризуйте принципи, їх значення та застосування у сфері фізичного виховання.
10. Наведіть специфічні особливості та структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури.
11. Надайте характеристику методичним принципам фізичного виховання.
12. Наведіть принципи побудови занять у процесі фізичного виховання.
13. Наведіть особистісні якості тих, хто займається фізичними вправами.
14. Опишіть вимоги професійної майстерності особистості викладача фізичного виховання.
15. Поясніть структуру мотивації до занять фізичними вправами.

16. Надайте характеристику факторів формування рухової активності людини.
17. Поясніть теорію вікового розвитку організму людини.
18. Охарактеризуйте навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ.
19. Охарактеризуйте зовнішню і внутрішню сторони навантаження.
20. Поясніть теорію функціональних резервів.
21. Поясніть особливості формування гендерного підходу у процесі фізичного виховання.
22. Охарактеризуйте фізичну вправу як основний і спеціальний засіб фізичного виховання.
23. Поясніть фактори, що визначають вплив фізичних вправ.
24. Поясніть класифікацію фізичних вправ.
25. Охарактеризуйте поняття про техніку фізичних вправ і її характеристику.
26. Надайте сучасні уявлення про класифікацію методів фізичного виховання і загальні вимоги до їх вибору.
27. Охарактеризуйте методологічні основи теорії навчання фізичних вправ.
28. Охарактеризуйте педагогічні основи навчання руховим діям.
29. Охарактеризуйте фізіологічні основи управління руховими діями.
30. Поясніть структуру процесу навчання руховим діям.

Екзаменатор

Р.О. Сушко

Завідувач кафедри

О.В. Тімашева

