КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни

«ОСНОВИ ПЕДІАТРІЇ ТА АКУШЕРСТВА»

Курс V

Спеціальність: 227 - Фізична терапія, ерготерапія
Освітнього рівня: магістерський
Освітньої програми: 227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія

Київ – 2022

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Грінченка	Кафедра фізичної реабілітації біокінезіології
Розробник: *Тимчик Олеся Володимирівна, к.біол.н., доцент кафедри фізичної реабілітації біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.*	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Основи педіатрії та акушерства»	
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма проведення:	дистанційна
Тривалість проведення:	1 година
Максимальна кількість балів: 40 балів	Комп'ютерне тестування 40 балів

Критерії оцінювання ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

Оцінка	Кількість балів
Відмінно *Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.*	36 – 40
Дуже добре *Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.*	31 – 35
Добре *Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількісті (1-2) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.*	21 – 30
Задовільно *Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; наявність значної кількісті (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і*	16-20

Оцінка	Кількість балів
практичних завдань.	
Достатньо *Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.*	11-15
Незадовільно *Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.*	6-10
Незадовільно *Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.*	1-5

Програму екзамену розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 18 квітня 2021 р., протокол №5

ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

Основна

1. Акушерство за ред. В.І. Грищенка. – Харків, Основа. – 1996. – 608 с.
2. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми [Текст]: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / Т.В. Капітан. - Вид.3-тє, доп. - Вінниця : ДП ДКФ, 2006. - 792 с.
3. Педіатрія / За ред. О.В.Тяжкої. – 3 вид. – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 1136 с.
4. Майданник В.Г. Педиатрия. Учебник (2-е издание, испр. и доп.). – Харьков: Фолио, 2002. – 1125 с.
5. Педіатрія: національний підручник: у 2-х т. /За ред. професора В.В. Бережного.- К., 2013. 1024с.
6. Основи соціальної педіатрії. За редакцією Мартинюка В. Ю. / ФОП Верес О. І.- 2016. У 2-х томах. 960 с.
7. Оптимізація системи надання медичної допомоги дітям і матерям в Україні: реалії і перспективи: / Р.О. Моісеєнко. – К.: Логос, 2013.- 232с.
8. Чеботарьова В.Д., Майданник В.Г. Пропедевтична педіатрія. – К., 1999. – 578 с.

Додаткова

1. Акушерство: Учебник для мед. вузов. – 2-е изд. испр. – СПб.: Спец. Лит., 2000. – 494 с.
2. Акушерство: Підручник для лікарів-інтернів /Артамонов В.С., Богдашкін М.Г., Венцківський Б.М. та ін. /Ред. Грищенко В.І.. – Харків: «Основа», 2000. – 607 с.

3. Акушерство: Учебник /Э.К. Айламазян – 3-е изд. переработ. – СПб.: Спец. Лит., 2002. – 536 с.
4. Акушерство: Учебник /Э.К. Айламазян – 5-е издание доп. – СПб.: Спец. Лит., 2005. – 527 с.
5. Акушерство і гінекологія: Підручник для сімейних лікарів: в 2-х т. Т. 1 /Б.Ф. Мазорчук, П.Г. Жученко. – Київ: «Просвіта»: ДПРВіАБ «Президентський контроль». – 2005. – 448 с.
6. Дитячі хвороби : підручник для учнів медичних училищ / за ред. С.К. Ткаченко. – К. : Вища школа, 1991. – 442 с.
7. В.Г. Майданник Пропедевтична педіатрія. – К., 1999. – 578 с.
8. Р.О. Моісеєнко, В.Ю. Мартинюк. Концепція соціальної педіатрії (комплексної медико-соціальної реабілітації дітей з обмеженнями життєдіяльності) // Ж.: Реабілітація та паліативна медицина, 2015, № 1 (1), с.118-129
9. Бодяжина В.И., Жмакин К.Н., Кирющенков А.П. Акушерство. – М.: Медицина, 1986. – 496 с.
10. Введение в клинику экстрагенитальной патологии беременных /В.И. Медведь. – Киев: «Авиценна». – 2004.
11. Гінекологія: Підручник для лікарів-інтернів /Ред. В.І. Грищенко. Харків: „Основа”. – 2004. – 728 с.
12. Гинекология. Новейший справочник /Ред. Л.А. Суслопаров. – М.: Эксмо; СПб: Сова, 2006. – 688 с.
13. Грищенко В.И. и соавт. Течение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях. – Харьков, 1992. – 190 с.
14. Грищенко В.И., Щербина Н.А., Гузь С.В. Перинатальная гипоксия. – Харьков, 1993. – 123 с.
15. Грищенко В.І. та співав. Комп’ютерні системи в акушерстві і гінекології. – Навчальний посібник. – Харків, 1993. – 95 с.
16. Екстрагенітальна патологія у вагітних: перебіг і лікування. Навчальний посібник для студентів 4-5 курсів, інтернів і лікарів. /Л.П. Солейко, О.В. Солейко, Л.С. Байда, В.В. Марцинковська; ВДМУ. – Вінниця. – 2002. – 85 с.
17. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы (Клинические лекции) /Ред. В.Н. Прилежная, 3-е изд. М.: МСД пресс-информ. – 2003. – 432 с.
18. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія. Підручник у 2-х томах. Т. 1. – Одеса. Одеський державний медичний університет. – 2005. – 472 с.
19. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія. Підручник у 2-х томах. Т. 2. – Одеса. Одеський державний медичний університет. – 2005. – 420 с.
20. Невідкладні стани в акушерстві: Підручник /А.Н. Гайструк, Н.А. Гайструк, О.В. Мороз. Ред. А.Н. Гайструк. – Вінниця: Книга-Вега. – 2004. – 368 с.

Інтернет-ресурси по міжнародним протоколам:

www.nice.org.uk,
www.medscape.com
www.bmj.com

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Охарактеризуйте: Гемолітична хвороба новонароджених: причини, форми, діагностика, принципи лікування та догляду, профілактика.

2. Опишіть стани та захворювання, що пов'язані з пологами.

3. Охарактеризуйте: асфіксія, пологова травма.

4. Охарактеризуйте: внутрішньоутробні інфекції: види, клініка, діагностика, принципи лікування та догляду, профілактика.

5. Охарактеризуйте: Гнійно-септичні захворювання новонароджених: види, клініка, діагностика, принципи лікування та догляду, профілактика.

6. Охарактеризуйте: Аномалії конституції, основні причини, прояви, догляд і лікування.

7. Опишіть гострі розлади травлення, їх причини, симптоми, діагностика.

8. Охарактеризуйте кишкові токсикози. Методи лікування, догляд

9. Опишіть хронічні порушення живлення: причини, ступені, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування, профілактика.

10. Надайте загальну характеристику захворюванню. Рахіт. Причини виникнення. Клінічні прояви. Лікування і профілактика.

11. Надайте загальну характеристику захворюванню. Гіпокальциемічний синдром. Етіологія, форми. профілактика. невідкладна допомога при судомах.

12. Охарактеризуйте: Туберкульоз. Етіологія, епідеміологія, форми хвороби, діагностика, профілактика.

13. Охарактеризуйте: Скарлатина. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

14. Охарактеризуйте: Кір. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

15. Охарактеризуйте: Краснуха. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

16. Охарактеризуйте: Менінгококова інфекція. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика. 17. Кашлюк. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

18. Охарактеризуйте: Дифтерія. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

19. Охарактеризуйте: Вітряна віспа. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

20. Охарактеризуйте гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

21. Охарактеризуйте епідемічний паротит. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, профілактика.

26. Надайте загальну характеристику захворюванням: Ангіни. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування.

27. Надайте загальну характеристику захворюванням: Пневмонія у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування і профілактика.

28. Надайте загальну характеристику захворюванням: Бронхіти у дітей.

Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування.

29. Надайте загальну характеристику захворюванням: Хронічні неспецифічні захворювання легень. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування.

30. Надайте загальну характеристику захворюванням: Бронхіальна астма. Причини, класифікація, клініка, принципи лікування, невідкладна допомога.

31. Надайте загальну характеристику захворюванням: Ревматизм. Етіологія. Класифікація. Причини, клініка, діагностика, методи лікування, профілактика.

32. Надайте загальну характеристику захворюванням: Вроджені пороки серця та крупних судин. Класифікація. Клініка, діагностика, методи лікування, профілактика.

33. Надайте загальну характеристику захворюванням: Неревматичні кардити. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування.

34. Охарактеризуйте гостру та хронічну недостатність кровообігу. Вкажыть причини, класифікація, клініка, діагностика, методи лікування, профілактика.

35. Захворювання шлунку та дванадцятипалої кишки. Причини, класифікація, клініка, діагностика, методи лікування, профілактика.

36. Опишіть гельмінтози у дітей.

37. Охарактеризуйте пієлонефрит у дитячому віці: причини, основні клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.

38. Опишіть гострий гломерулонефріт. Причини, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

39. Охарактеризуйте Анемії. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування. Особливості гемограми.

40. Надайте загальну характеристику захворюванням: Лейкози.і геморагічні діатези. Види, клініка, діагностика.

41. Надайте загальну характеристику захворюванню: Цукровий діабет. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування. Ускладнення.

42. Надайте загальну характеристику захворюванням:

43. Опишіть хвороби щитовидної залози. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування.

44. Вкажіть роль і задачі поліклінічного закладу в системі охорони материнства і дитинства.
45. Організація диспансерного обслуговування дітей, що мають хронічні захворювання.
46. Охарактеризуйте організацію диспансерного обслуговування здорових немовлят.
47. Охарактеризуйте організацію роботи та документація дільничного лікаря-педіатра .
48. Охарактеризуйте роботу та документацію кабінету вакцинопрофілактики.
49. Опишіть планову вакцинацію і календар профілактичних щеплень.
50. Охарактеризуйте муковісцидоз у дітей: успадкування, причини розвитку.
51. Охарактеризуйте хворобу Дауна: етіологія, патогенез, клініка, прогноз.
52. Охарактеризуйте синдром Шерешевського-Тернера: діагностика, диференціальна діагностика, лікування.

53. Охарактеризуйте синдром Клайнфельтера: етіологія, патогенез, клініка, прогноз.
54. Опишіть організацію акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні.
55. Вкажіть особливості профілактики захворювань в акушерських стаціонарах. Анатомія жіночих статевих органів. Жіночий таз і тазове дно.

ПРОВЕДЕННЯ СЕСІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

При наявності карантину у період складання сесії екзамен буде проводитися дистанційно.

Форма проведення екзамену – у вигляді комп'ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Кількість питань – 40 питань з варіантами відповідей

Критерії оцінювання:

• тестові питання з варіантами відповідей – 40 балів;

Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів.

Кількість спроб – 1.

Обмеження в часі – 40 хвилин.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ НА ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 - 10	Відмінний рівень (завдання виконано якісно)
6 - 8	Добрий рівень (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей)
3 - 5	Задовільний рівень (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей)
0-2	Незадовільний рівень (завдання не виконано, потребує повторного перескладання)

Тестові запитання будуть складені за наступними темами дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання педіатрії. Питання фізіології дітей раннього і дошкільного віку.

Розвиток педіатрії в Україні. Періоди дитячого віку. Характеристика періодів розвитку дитини.

Внутрішньоутробний період розвитку та вплив шкідливих чинників на організм дитини. Спадковість і патологія.

Змістовий модуль 2. Методи дослідження у педіатрії.

Методи дослідження дітей різного віку. Загальна характеристика.

Клінічні методи дослідження (опитування, огляд, фізикальне обстеження) дітей різного віку.

Семіотика основних захворювань.

Лабораторні та інструментальні методи дослідження дітей різного віку.

Біохімічний аналіз крові. Копрограма. Копрологічні синдроми:

Змістовий модуль 3. Основні захворювання дітей, що потребують застосування фізичної терапії.

Хвороби новонароджених, немовлят та дітей раннього віку. Аномалії конституції дітей.

Вроджені вади розвитку (вивих стегна, клишоногість, кривошия тощо).

Гаметопатії. Бластопатії. Ембріопатії. Фетопатії.

Гіпоплазія і криптохізм.

Основні захворювання дітей, що потребують застосування фізичної терапії. ДЦП.

Синдром Аазе - Сміта. Синдром Аарскога. Синдром Абдалла - Девіса - Фарража. Синдром Адамса - Олівера. Синдром Акерманів. Синдром Аллана – Герндона -Дадлі. Синдром Ашара. Синдром Кавасакі.

Захворювання і травми нервової системи у дітей. Дитячий церебральний параліч. Пологовий параліч Дюшена-Ерба.

Поліомієліт. Дитячі міопатії.

Змістовий модуль 4. Основи акушерства.

Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах.

Анатомія жіночих статевих органів. Менструальний цикл. Гігієна жінки в різні періоди життя. Жіночий таз і тазове дно.

Менструальний цикл. Гігієна жінки в різні періоди життя. Жіночий таз і тазове дно. Фізіологія вагітності.

Методи обстеження вагітних. Ведення вагітних в жіночій консультації. Плід як об’єкт пологів.

Ведення першого, другого та третього періодів пологів. Фізіологічний післяпологовий період

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Прості

1. Чи вірним є твердження, що необхідна кількість молока недоношеної дитини до 10 днів визначається за формулою Ромеля?

А. правильно;

В. неправильно;

2. Чи вірним є твердження, що позитивний рефлекс Керніга у здорових дітей 1-го року життя зберігається до 3 міс.

А. правильно;

В. неправильно;

3. Дитина народилась з масою 3000 г. **Чи вірним є твердження, що** вроджену

гіпотрофію у цієї дитини можна виключити, при умові, що довжина її тіла не більша 50 см**?**

А. правильно;

В. неправильно;

4. Чи вірним є твердження, що для визначення гестаційного віку дитини використовують шкалу Баларда

А. правильно;

В. неправильно;

5. Чи вірним є твердження, що до неспецифічних факторів захисту грудного молока належить лізоцим, лактоферин

А. правильно;

В. неправильно;

6. Чи вірним є твердження. Про затримку внутрішньоутробного розвитку говорять, якщо маса та довжина тіла відстають від середніх показників на 2 та більше сигми;

А. правильно;

В. неправильно;

7. **Чи вірним є твердження, що мале тім'ячко у новонароджених дітей розташовано між потиличними та тім'яними кістками:**

А. правильно;

В. неправильно;

8. Мати проводить підготовку дитини до грудного вигодовування і виявила затруднене носове дихання, пов'язаного з великою кількістю слизу. Чи вірним є твердження, що носові ходи потрібно промити фізіологічним розчином?

А. правильно;

В. неправильно;

9. Чи вірним є твердження, що дитині віком до 6 місяців необхідно проводити гігієнічну ванну один раз на тиждень?

А. правильно;

В. неправильно;

10. Чи вірним є твердження, що нетрадиційний метод догляду за немовлятами з малою масою тіла - це метод "мати-кенгуру", який здійснюється забезпеченням постійного контакту "шкіра до шкіри" між матір'ю і дитиною**?**

А. правильно;

В. неправильно;

11. Вкажіть, у якому віці дитині, що знаходиться на природному вигодовуванні, вводяться в раціон фруктові соки (в міс):

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 5

12. Вкажіть, у якому віці дитині, що знаходиться на природному вигодовуванні, вводять в раціон фруктове пюре (в міс):

а) 0,5-1
б) 1-1,5
в) 2-2,5
г) 3,5
д) 4

13. Вкажіть, у якому віці дитині, що знаходиться на природному вигодовуванні, вводять в раціон жовток яйця (в міс):

а) 3
б) 3,5
в) 4
г) 4,5
д) 5

14. Вкажіть через який час після пологів можна прикласти до грудей здорову новонароджену дитину:

а) одразу
б) через 6-10 год
в) через 12 год
г) через 24 год
д) через 18 год

15. В жіночому молоці найбільш висока концентрація іммуноглобулінів класу:

а) О
б) М
в) А

6. Годування груддю в середньому повинно тривати (у хв):

а) 10
б) 15
в) 20
г) 25
д) 30
е) 40

16. Із збільшенням строку лактації вміст поліненасичених жирних кислот в жіночому молоці:

а) знижується
б) підвищується
в) не змінюється

17. При природному вигодовуванні, порівняно із штучним, рівень холестерину крові дитини:

а) однаковий
б) нижчий
в) вищий

18. Режим харчування дитини першого року життя, коли вона сама визначає години і об'єм годування, називається:

а) вільним
б) нераціональним

в) нормальним

19. Співвідношення сироваткових білків до казеїну в жіночому молоці:

а) 50:50

б) 80:20

в) 30:70

г) 60:40

20. Вміст вуглеводів у жіночому молоці (г/л):

а) 4-4,5

б) 5-5,5

в) 6-6,5

г) 7-7,5

Середні

1. Добовий об'єм молока для дітей віком від народження до 2-х місяців становить:

А. 1/5 від маси тіла

B. 1/6 від маси тіла

C. 1/7 від маси тіла

D. 1/8 від маси тіла

E. 1/9 від маси тіла

2. При надходженні в стаціонар у мами дитини 3-х років зібраний анамнез. Поряд з іншими були задані наступні питання: як часто дитину миють, чи забезпечена вона білизною, іграшками, чи є одяг по сезону. До якого розділу анамнезу відносяться перераховані питання?

А. Матеріально-побутові умови

B. Сімейний анамнез

C. Анамнез життя

D. Анамнез захворювання

E. Алергологічний анамнез.

3. При профогляді дитини 3 міс. у поліклініці педіатр виявив позитивний рефлекс Керніга. До якого віку зберігається позитивний рефлекс Керніга у здорових дітей 1-го року життя?

A. до 4 міс.

B. до 6 міс.

C. до 3 міс.

D. до 1 року

E.Позитивний рефлекс Керніга завжди свідчить про патологію

4. Дитині 3 місяці. Народилася доношеною з масою тіла 3200г. Розвивається відповідно віку. Вигодовується грудним молоком. Скарг з боку мами немає. Вкажіть найбільш вірогідну належну масу тіла цієї дитини.

А) 5400 г

Б) 5200 г

В) 5600 г

Г) 5800 г
Д) 6000 г

5. Дитині 4 місяці. Народилася доношеною з масою тіла 3200г. Розвивається відповідно віку. Вигодовується грудним молоком. Скарг з боку мами немає. Вкажіть найбільш вірогідну належну масу тіла цієї дитини.

A) 5400 г
B) 5200 г
C) 5600 г
D) 5800 г
E) 6100 г

6. Дитині 4 роки. Маса при народженні була 3500 грам. довжина тіла 50 см., обводами голови 35 см. і грудної клітки 32 см. Мати звернулася до лікаря з приводу того, що дитина погано набирає в масі. Назвіть, яку вагу повинна мати дитина в 4 роки.

A. Вага 20 кг.
B. Вага 15 кг.
C. Вага 16 кг.
D. Вага 16.5 кг.
E. Вага 18 кг.

7. Дитині 5 місяців. Вигодується тільки грудним молоком. Під час огляду лікар виявив у дитини гіпотрофію I ступеня. Який перший прикорм найбільш бажаний для цієї дитини?

A. овочеве пюре
B. 5% манна каша
C. 10% манна каша
D. гречана каша
E. вівсяна каша

8. Які рекомендації слід дати матері для попередження зригування після годування дитини:

A. припідняти дитину після годування у напіввертикальне положення
B. покласти дитину зразу ж після годування горілиць на ліжко
C. покласти дитину набік на горизонтальну поверхню
D. покласти дитину на живіт
E. покласти дитину на подушки

9. Зовнішні ознаки недоношеності:

A. зменшення масо-ростового коефіцієнту;
B. відсутність лануго;
C. закрита статева щілина;
D. нігтеві пластинки закривають нігтеві ложа;
E. низьке розміщення пупка.

10. Визначення недоношеної дитини:

A. маса менше 2000г, гестаційний вік менше 38тижнів;
B. гестаційний вік 37-38т., маса тіла до 2500г.;

C. маса менше 2500г., гестаційний вік 28-37тижнів;
D. маса менше 2500г., термін гестації до 35тижнів;
E. маса менше 2001г., термін гестації до 38тижнів.
12. Недоношена дитина масою 1300,0 термін гестації 31 т.в. Який ступінь недоношеності?
A. пізній викидень;
B. I ступінь;
C. II ступінь;
D. III ступінь;
E. IV ступінь.
13. Дітей, які народилися до 33 тижня гестації годують:
A. через соску;
B. через зонд;
C. чайною ложкою;
D. грудьми матері;
E. шприцем.
14. Визначте фактори ризику невиношування вагітності:
A. Хронічні урогенітальні інфекції;
B. Гормональний дисбаланс;
C. Ізосенсебілізація;
D. Всі зазначені фактори;
E. Тільки гормональний дисбаланс.
15. Кількість жирів грудного молока:
A. 39 г/л
B. 20 г/л
C. 29 г/л
D. 15 г/л
E. 45 г/л
16. Показниками повноцінного харчування дитини є:
A. Оцінка фізичного розвитку
B. Частий сечопуск
C. Клінічне спостереження
D. Об’ємні спостереження
E. Оцінка дитячої та перинатальної смертності
17. Раннє грудне молоко збагачене:
A. Протеїнами
B. Ліпідами
C. Ліпазою
D. Лізоцимом
E. Імуноглобулінами
18. Перше прикладання до грудей рекомендується проводити:

A. В перші 2 години після народження
B. В перші 30 хвилин після народження
C. В перші 3 години після народження
D. В першу добу життя
E. Через 6 годин після народження

19. Ознаками правильного положення дитини під час годування є:

A. Сосок і більша частина ареоли захоплена ротом дитини
B. Смоктальні рухи швидкі і короткі
C. „Причмокування” під час смоктання
D. Біль в ділянці соска
E. Все вище згадане

15. Раннє прикладання до грудей забезпечує:

A. Все вище згадане
B. Активну лактацію у мами
C. Інволюцію матки
D. Нормалізує біоценоз кишечника
E. Захисними факторами дитину

16. Перевагами раннього прикладання до грудей для матері:

A. Покращує лактацію
B. Сприяє становленню смоктального рефлексу
C. Зменшує ризик інфекційної патології
D. Покращує рухову активність дитини
E. Все вище згадане

17. Молозиво- це грудне молоко, яке:

A. Виділяється в перші два дні лактації
B. Виділяється з 2-3-го тижня лактації
C. Виділяється в перші 1.5 тижня лактації
D. Дитина отримає на початку кожного смоктання
E. Дитина висмоктує в кінці годування

18. Перевагами грудного вигодовування є:

A. Високий вміст альбумінів
B. Високий вміст казеїну
C. Збагаченість альфа-лактозою
D. Наявність антигенів
E. Все вище згадане

19. Основними критеріями ефективності грудного вигодовування є:

A. адекватна швидкість росту,
B. добрі самопочуття та загальний стан дитини
C. добрий загальний стан дитини

D. адекватна швидкість росту

E. добрі загальне самопочуття та загальний стан дитини

20. «Виключно грудне вигодовування» це:

A. вигодовування тільки грудним молоком з виключенням будь-якої їжі і напоїв

B. вигодовування грудним молоком з додаванням води

C. вигодовування грудним молоком з додаванням відварів

D. вигодовування грудним молоком з додаванням соків

E. вигодовування грудним молоком з додаванням чаю

21. Яка середня тривалість одноразового годування дитини грудьми:

A. 20 хв

B. 10 хв

C. 45 хв

D. 50 хв

E. 1 год

22. Вкажіть, скільки місяців дитині, якщо вона може самостійно сидіти і стояти при підтримці за опору, голосно повторювати різні склади, тримати у руках печиво ?

A. 3 міс.

B. 5 міс.

C. 8 міс.

D. 10 міс.

E. 12 міс.

23. Головним показником стану здоров'я дітей є:

A. Рівень фізичного розвитку

B. Відсутність скарг

C. Наявність та кількість зубів

D. Маса тіла

E. Зріст

24. Вік батьків є наступним чинником невиношування вагітності:

A. соціально-економічним;

B. демографічним;

C. соціально-біологічним;

D. клінічним;

E. етіологічним.

Складні

1. Завдання на відповідність:

1. **При II ст. недоношеності вигодовування грудним молоком розпочинають:** через 9 год.;
2. **При III ст. недоношеності вигодовування грудним молоком розпочинають:** через 3 год.;

Зайвий варіант: через 22 год.;

2. Задання на відповідність:
   1. ***Яка маса здорової доношеної дитини при народженні?*** *3500.*
   2. ***Яка маса здорової недоношеної дитини при народженні?*** *2000.*

Зайвий варіант: 4000.

3. Завдання на відповідність:
   1. ***Яка маса здорової доношеної дитини при народженні? 3500.***
   2. ***Який зріст доношеної дитини при народженні? 52 см.***

Зайвий варіант: 56 см.

Зайвий варіант: 4000.

4. Завдання на відповідність:

1. Який обвід голови доношеної дитини при народженні? 34-36 см.

2. Який обвід грудної клітки доношеної дитини при народженні? 32-34 см

Зайвий варіант: 56 см.

5. Завдання на відповідність:

1. Дитина від нормально протікаючої доношеної вагітності. Народилася здоровою на грудному вигодовуванні. Вкажіть термін закриття малого тім'ячка у немовлят: До 3-х місяців.

2. Дитина 4-х місяців на грудному вигодовуванні, нервово-психічний та фізичний розвиток відповідає вікові. З якого віку слід ввести дитині перший прикорм? З 6-ти місяців

Зайвий варіант: З 9-ти місяців

6. Завдання на відповідність:

1. Одним з критеріїв виписування дитини, народженої з малою масою тіла, з пологового будинку є маса тіла, що дорівнює або більша: 2000 г

2. Медсестра радить матері використовувати метод "мати-кенгуру" при вазі дитини більше: 1000 г

Зайвий варіант: 3000 г

7. Завдання на відповідність:

1. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 8 днів життя за методом Фінкільштейна.** Дитині 8 днів, маса тіла при народженні 3300 г. Знайти V добовий -?
   Відповідь: 640 мл.

(Розрахунок 80х8 = 640 мл.

2. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 7 днів життя за методом Фінкільштейна.** Дитині 7 днів, маса тіла при народженні 3000 г. Знайти V добовий -?

   Відповідь: 490 мл.

   (Розрахунок V добовий = 70х7 = 490 мл.)

Зайвий варіант: 620 мл

8. Завдання на відповідність:

1. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 8 днів життя за методом (формулою) Зайцевої:(**2% від маси тіла при народженні помножити на n - вік дитини в днях). Дитині 8 днів, маса тіла при народженні 3900 г. Знайти V добовий -?

Відповідь: 624 мл.

(Розрахунок V добовий = 39х2х8 = 624 мл).

2.Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 7 днів життя за методом (формулою) Зайцевої. Дитині 7 днів, маса тіла при народженні 3100 г. Знайти V добовий -?

Відповідь: 434 мл.

(Розрахунок V добовий = 31х2х8= 434 мл).

Зайвий варіант: 520 мл

9. Завдання на відповідність:

1. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 8 днів життя за методом (формулою) Тура. (**Цей метод не враховує масу тіла при народженні. V добовий = 10х7х n, де 10 - коефіцієнт, 7 - частота годувань, n - вік в днях). Дитині 8 днів. Знайти V добовий -?

   Відповідь: 560 мл.

   (Розрахунок V добовий = 10х7х8 = 560 мл).

2. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 7 днів життя за методом (формулою) Тура.** Дитині 7 днів, маса тіла при народженні 3100 г. Знайти V добовий -?

   Відповідь: 490 мл.

   (Розрахунок V добовий =10х7х7= 490 мл.)

10. Завдання на відповідність:

1. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 8 днів життя за методом Фінкільштейна.** Дитині 8 днів, маса тіла при народженні 3300 г. Знайти V добовий -?

   Відповідь: 640 мл.

   (Розрахунок 80х8 = 640 мл.

2. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 7 днів життя за методом (формулою) Зайцевої**. Дитині 7 днів, маса тіла при народженні 3100 г. Знайти V добовий -?

Відповідь: 434 мл.

(Розрахунок V добовий = 31х2х8= 434 мл).

3. **Зробити розрахунок добового об'єму їжі дитини перших 8 днів життя за методом (формулою) Тура. (**Цей метод не враховує масу тіла при народженні. V добовий = 10х7х n, де 10 - коефіцієнт, 7 - частота годувань, n - вік в днях). Дитині 8 днів. Знайти V добовий -?

   Відповідь: 560 мл.

   (Розрахунок V добовий = 10х7х8 = 560 мл).

Зайвий варіант: 520 мл

11. Завдання на відповідність:

1. Дитині 3 місяці. Народилася доношеною з масою тіла 3200г. Розвивається відповідно віку. Вигодовується грудним молоком. Скарг з боку мами немає. Вкажіть найбільш вірогідну належну масу тіла цієї дитини. 5400 г

2. Дитині 4 місяці. Народилася доношеною з масою тіла 3200г. Розвивається відповідно віку. Вигодовується грудним молоком. Скарг з боку мами немає. Вкажіть найбільш вірогідну належну масу тіла цієї дитини. 5800 г

Зайвий варіант: 6800 г

Екзаменатор _____ О.В. Тимчик

Завідувач кафедри _____ В.М. Савченко