

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від 25 березня 2021 р., протокол № 3

Голова Вченої ради, ректор

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.04 Тренерська діяльність та спортивна підготовка другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2021 р.
(наказ від _____.____.2021 №____)

Київ-2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»

Кафедра спорту та фітнесу
Протокол № 2 від 16.02.2021 р.
Зав. кафедри _____ В.В. Білецька

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Протокол № 2 від 23.02.2021 р.
Голова Вченої ради _____ Г.О. Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ О.В. Леонтєва
___.__.2021 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
___.__.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній.

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту», проєкту стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ від 29/03.2018 р. № 206).

Розроблено проєктною групою у складі:

Латишев М.В., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка (керівник проєктної групи)

Виноградов В.Є., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Лопатенко Г. О., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Білецька В.В., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Тіптюк Ю.С. студентка 5 курсу освітньої програми «Фізичне виховання» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Чирва А.А. студентка 3 курсу освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Зовнішні рецензенти:

Дяченко А.Ю. – завідувач кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту.

Томенко О.А. – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Рязанов Є.В. – директор Київської міської школи вищої спортивної майстерності, перший віце-президент Федерації легкої атлетики міста Києва.

Відгуки представників роботодавців:

Рада роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

ОПП запроваджена з 2021 р.

Термін перегляду освітньої програми – щороку.

Актуалізовано:

| | | | |
|---|--|--|--|
| Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП | | | |
| Підпис | | | |
| ПІБ гаранта ОП | | | |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

I. Профіль освітньої програми

17.00.04 «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: 017 – фізична культура і спорт освітня програма: Тренерська діяльність та спортивна підготовка освітня кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту |
| Офіційна назва освітньої програми | 017.00.04 Тренерська діяльність та спортивна підготовка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1187370) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем магістр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Відповідно терміну акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://kubg.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, здатного розв'язувати складні непередбачувані задачі, інтегрувати набуті знання та навички у процесі тренерської діяльності та спортивної підготовки | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань; спеціальність; спеціалізація) | Об'єкти вивчення та діяльності магістра фізичної культури і спорту є сфера фізичної культури і спорту (в теоретичному, практичному, соціокультурному, управлінському та інших аспектах). Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю |

| | |
|---|--|
| | <p>умов і вимог, у діяльності тренера в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спортивні споруди; фізкультурно-спортивний інвентар, спорядження та обладнання; наукова апаратура, сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: <u>Обов'язкова частина</u> (67 кредитів ЄКТС, 2010 год.; 74,5 %): - навчальні дисципліни (43 кредити ЄКТС, 1290 год.; 47,8 %); - виробничі (тренерська, асистентська), переддипломна практики (18 кредитів ЄКТС, 540 год.; 20 %); - атестація – підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (6 кредитів ЄКТС, 180 год.; 6,7%). <u>Вибіркова частина:</u> вибір з каталогу дисциплін (23 кредити ЄКТС, 690 год.; 25,5 %).</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, прикладна з орієнтацією на підготовку тренера у сфері фізичної культури і спорту |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: тренерська діяльність, спортивна підготовка, фізичне виховання у закладах вищої освіти; психологія спортивної діяльності. |
| Особливості програми | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» можуть обіймати такі посади: 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку 2310.2 – викладач закладу вищої освіти |
| Академічні права | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, практикоорієнтоване навчання, засноване на демократичних засадах викладання, зокрема особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими |

| | |
|--|---|
| | освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної магістерської роботи. |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в письмовій, усній, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК2 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК3 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4 Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК) | ФК1 Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту. ФК2 Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань в умовах змагальної та тренувальної діяльності. ФК3 Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти. ФК4 Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі. ФК5 Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. ФК6 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту. ФК7 Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери спорту. ФК8 Здатність до ефективного проектування, реалізації та аналізу тренерської діяльності та процесу підготовки спортсменів. ФК9 Здатність до розуміння закономірностей прояву і розвитку психіки людини, а також групових взаємодій в умовах змагальної та тренувальної діяльності. |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК10 Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>ФК11 Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p> <p>ФК12 Здатність до володіння основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями спортивної діяльності.</p> <p>ФК13 Здатність здійснювати процес пошуку обдарованих осіб, здатних до досягнення високих спортивних результатів та визначення перспективних напрямів досягнення спортивної майстерності.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН1 Демонструвати здатність до розуміння значення ціннісно-цільового компоненту освітнього процесу, тенденцій і проблеми сучасної освіти, стратегії її розвитку.</p> <p>ПРН2 Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН3 Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p>ПРН4 Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.</p> <p>ПРН5 Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.</p> <p>ПРН6 Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту у різних формах комунікації.</p> <p>ПРН7 Розробляти навчально-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН8 Демонструвати здатність застосовувати знання щодо структури та змісту системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН9 Демонструвати здатність до ефективного моделювання та організації процесу підготовки спортсменів.</p> <p>ПРН10 Демонструвати здатність до здійснення психологічного супроводу професійної діяльності спортсмена та тренера.</p> <p>ПРН11 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності використовуючи знання з теорії спортивного менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>ПРН12 Демонструвати здатність до управління процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН13 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня .</p> <p>ПРН14 Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.</p> <p>ПРН15 Демонструвати здатність до визначення стратегії та тактики підготовки в системі навчання та тренування, базуючись на вивченні задатків, здібностей та індивідуальних особливостей спортсменів.</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін |

| | |
|---|---|
| | <p>відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського університету імені Бориса Грінченка (кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту; кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини; кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин).</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Підготовка фахівців за ОПП здійснюється переважно на базі факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (м. Київ, вул. Тимошенко, 13-Б). Спортивний комплекс Університету складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плавальний 25-ти метровий басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, калабашки, аквапоєси, гідрогальма, резина, лопатки, антилопатки, вісімки); 2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці та обручі, скакалки, шведська стінка з перекладаюною, каремати, татамі, м'ячі медболли (3 кг та 5 кг), степ-платформи), координаційна драбина, фітболи; 3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, вільні обтяження (гантелі, штанги), TRX, бодібари); 4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани); 5) відкритий баскетбольний та спортивний майданчик на даху для занять спортивними іграми та фітнесом (обладнання: баскетбольні щити, тренажери, спортивні комплекси Workout – бруси, турніки, кільця). <p>В університеті діють 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, 2 студії з вивчення іноземних мов на 32 місця.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Забезпечення студентів навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає вимогам та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою. У процесі професійної підготовки фахівців ефективно використовуються ресурси інституційного репозиторію, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, навчально-методичні посібники, відео ресурси.</p> <p>Ключовим інформаційним забезпеченням є - бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навчальні курси, хмарні сервіси Microsoft. Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання створені електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | - |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоду, що передбачає студентську мобільність в рамках програми Еразмус+КА107 з Університетом фізичного виховання в Будапешті (Угорщина).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код компонента | Код (н/д, пр., ат.) | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---------------------|---|----------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | |
| ОК 1 | ОДФ.01 | Освіта як соціальне явище | 5 | іспит, залік |
| ОК 2 | ОДФ.02 | Професійне спілкування іноземною мовою | 4 | залік |
| ОК 3 | ОДФ.03 | Методологія наукових досліджень в галузі ФКіС | 4 | залік |
| ОК 4 | ОДФ.04 | Актуальні проблеми спорту вищих досягнень | 4 | іспит |
| ОК 5 | ОДФ.05 | Спортивний відбір і орієнтація | 4 | залік |
| ОК 6 | ОДФ.06 | Сучасні системи підготовки спортсменів | 5 | іспит, залік |
| ОК 7 | ОДФ.07 | Психологічний супровід спортивної діяльності | 4 | іспит |
| ОК.8 | ОДФ.08 | Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту | 4 | іспит |
| ОК 9 | ОДФ.09 | Педагогіка і психологія вищої школи | 5 | іспит |
| ОК 10 | ОДФ.10 | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту у ЗВО | 4 | іспит |
| ОК 11 | ОП.1 | Практика виробнича (тренерська) | 9 | залік |
| ОК 12 | ОП.2 | Практика виробнича (асистентська) | 4,5 | залік |
| ОК 13 | ОП.3 | Практика переддипломна | 4,5 | залік |
| ОК 14 | ОА.1 | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи | 4,5 | захист |
| | | Захист кваліфікаційної магістерської роботи | 1,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | 67 | |
| Вибіркові компоненти ОПП (додаток 1) | | | | |
| ВК1 | ВД.1 | Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів) | 23 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: | | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

| 5 курс | | 6 курс |
|--|--|---|
| 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр |
| Освіта як соціальне явище (5) | | |
| Професійне спілкування іноземною мовою (4) | | |
| Сучасні системи підготовки спортсменів (5) | | |
| Спортивний відбір і орієнтація (4) | Психологічний супровід спортивної діяльності (4) | |
| | Менеджмент і маркетинг в сфері ФКіС (4) | |
| Практика виробнича (тренерська) (9) | | |
| Педагогіка і психологія вищої школи (5) | Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту ЗВО (4) | Практика виробнича (асистентська) (4,5) |
| Актуальні проблеми спорту вищих досягнень (4) | Методологія наукових досліджень в галузі ФКіС (4) | Практика переддипломна (4,5) |
| | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (4,5) | Захист кваліфікаційної магістерської роботи (1,5) |
| Вибір на 6 кредитів | Вибір на 6 кредитів | Вибір на 11 кредитів |

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту **кваліфікаційної магістерської роботи** з організаційно-методичних аспектів тренерської діяльності та спортивної підготовки.

Кваліфікаційна магістерська робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | + | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | | | | | + | | + | | | + | + | |
| ЗК 3 | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК 4 | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| ЗК 5 | | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | | + | | | + | | | | | |
| ФК 1 | | | | + | | + | | | | | | | |
| ФК 2 | | | | | | + | + | + | | | | | |
| ФК 3 | + | | | | | | | | + | + | | + | |
| ФК 4 | | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК 5 | | | | | | | + | + | | + | + | + | + |
| ФК 6 | | | | | | + | | | | + | + | + | |
| ФК 7 | | | | + | | + | | | | | | | |
| ФК 8 | | | | | + | + | | | | | + | | |
| ФК 9 | | | | | + | + | + | | | | + | | |
| ФК 10 | | | + | | | | | | | | | | + |
| ФК 11 | | | + | | | | | | | | | | + |
| ФК 12 | | | | | | | | + | | | + | | |
| ФК 13 | | | | | + | | | | | | + | | |

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | + | | | | | | | | | + | | + | |
| ПРН 2 | | | | + | | + | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | + | | + | | | | | | | |
| ПРН 4 | | | | | | + | + | + | | + | | | |
| ПРН 5 | + | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 6 | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | + | + | | + | |
| ПРН 8 | | | | | | + | | | | | + | | |
| ПРН 9 | | | | | + | + | | | | | + | | |
| ПРН 10 | | | | | | | + | | | | + | | |
| ПРН 11 | | | | | + | | | + | | | + | | |
| ПРН 12 | | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН 13 | | + | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 14 | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН 15 | | | | | + | | | | | | + | | |

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. №642.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та / або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.

Керівник проєктної групи

доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

/ М.В. Латишев /