

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет романо-германської філології

Кафедра германської філології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Іноземна мова»

Курс: I курс денна форма навчання

Спеціальність: 227 Фізична терапія та реабілітація

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Освітня програма: 227.00.02 фізична терапія, ерготерапія

Семестр: 2

Форма проведення: комп'ютерне тестування.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
36-40 балів	«відмінно» A	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	«добре» B	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	«добре» C	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і

		стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	«задовільно» D	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Задовільно E	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	«незадовільно»	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

Перелік допоміжних матеріалів: не дозволяється

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ТА СТРУКТУРА ІСПИТУ З АГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програма іспиту з англійської мови передбачає виконання комп'ютерного тесту в

середовищі MOODLE, який складається з двох блоків: блок “Лексика” та блок “Граматика”. В цих блоках представлено завдання на перевірку знань лексико-граматичного матеріалу та відповідних навичок, засвоєних та сформованих студентами у процесі оволодіння іноземною згідно програми I курсу. Студентам пропонується типових 60 тестів на заповнення пропусків. Ці завдання вимагають прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією із трьох або чотирьох запропонованих лексичних чи граматичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо студент позначив правильний варіант відповіді.

Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступних лексичних тем:

Choosing a career (Вибір кар’єри)

The profession of physical therapist, occupational therapist (Професія фізичного терапевта, ерготерапевта)

The causes of diseases. (Причини хвороб).

Health service system in Ukraine. (Система охорони здоров’я в Україні).

Health service system in Great Britain (Система охорони здоров’я Великобританії)

Water in the diet. Вода в раціоні харчування

Sport in people’s life. (Спорт в житті людей).

Health is the biggest wealth. (Здоров’я – найбільше благо).

To be healthy – advice of specialists. (Бути здоровим – поради спеціалістів).

Secondary and higher education in Great Britain (Середня та вища освіта в Великобританії)

Secondary and higher education in Ukraine. (Середня та вища освіта в Україні)

Musculoskeletal system. Скелетно-м’язова система

Cardiovascular physiology. Фізіологія серцево-судинної

Physiology of the respiratory and nervous system. Фізіологія дихальної та нервової системи

Disability. Інвалідність

People’s physique. Будова тіла людей.

Bad habits. (Погані звички)

Private and state health care system: advantages and disadvantages. (Приватна та державна система охорони здоров’я: переваги та недоліки).

Tourism and active rest. (Туризм та активний відпочинок)

Healthy way of living. (Здоровий спосіб життя).

Healthy food. Здорове харчування

Olympic Games (Олімпійські ігри)

Specialties of doctors. Спеціальності лікарів

Food ingredients of products. Харчові інгредієнти продуктів

The goal of rehabilitation. Ціль реабілітації

People’s character (Характер людей)

Appearance (Зовнішність)

Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступного граматичного матеріалу:

Іменник (The Noun)

Артикль (The Article)

Дієслово (The Verb):

- a) Часи дієслів (Verb Tenses)
- b) Фразові дієслова (Phrasal verbs)
- c) Модальні дієслова (Modal verbs)
- d) Пасивний стан (Passive voice)
- e) Узгодження часів (The Sequence of Tenses)
- f) Непряма мова (Indirect speech)
- g) Умовні речення (Conditional sentences)
- h) Наказовий спосіб (Imperative mood)

Прикметник (Adjective)
Прислівник (Adverb)
Применник (Preposition)
Типи питальних речень (The types of questions)

Зразок екзаменаційного завдання

1. A constant flow of stimuli comes into the brain through
 - a) the vessels
 - b) the nerve fibers
 - c) the blood
 - d) *the spinal cord*
2. Our teacher told us ... shy and speak French as much as possible.
 - a) didn't feel
 - b) *not to feel*
 - c) not feel
 - d) not feeling
3. After finishing secondary schools Ukrainian young people can...
 - a) *enter higher educational establishments*
 - b) be post graduate students
 - c) work as lecturers of higher educational establishments
4. The goal of rehabilitation is
 - a) *the achievement in the appropriate time frame and at minimal cost to health of the restoration of impaired human functions*
 - b) treating of a patient with different medicines
 - c) persons 'preparation to take part in the Paralympic Games
 - d) the restoration of hearing and vision of people
5. I can't ... French, but I understand it when I hear it.
 - a) talk
 - b) say ...
 - c) *speak*
 - d) tell
6. This is the film I've ever seen.
 - a). worse
 - b). *worst*
 - c). the most bad
 - d) the baddest
7. I invited Mary out for a meal, but unfortunately, she dinner.
 - a). *had already had*
 - b). have already had
 - c). already had
 - d) already had had
8. Every opening ceremony of the Olympic Games starts with the host country's national ...
 - a) *anthem*
 - b) resources
 - c) currency
 - d) Olympic flame
9. does he look like? He is handsome.
 - a) *what*
 - b) how
 - c) whom
 - d) why
10. His grandmother is very.....She always brings him good and expensive presents.

a) reserved b) greedy c) *generous* d) quiet

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 4 від 28.04 2025р.

Екзаменатор:



Ірина КИСЕЛЬОВА

Завідувач кафедри:



Русудан МАХАЧАШВІЛІ