

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет романо-германської філології

Кафедра германської філології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Іноземна мова»

Курс: I курс денна форма навчання

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Освітня програма: 017.00.03 фітнес та рекреація

Семестр: 2

Форма проведення: комп'ютерне тестування.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
36-40 балів	«відмінно» A	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	«добре» B	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	«добре» C	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та

		лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	«задовільно» D	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Задовільно E	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	«незадовільно»	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

Перелік допоміжних матеріалів: не дозволяється.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ТА СТРУКТУРА ІСПИТУ З АГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програма іспиту з англійської мови передбачає виконання комп'ютерного тесту в середовищі MOODLE, який складається з двох блоків: блок "Лексика" та блок "Граматика". В цих блоках представлено завдання на перевірку знань лексико-граматичного матеріалу та відповідних навичок, засвоєних та сформованих студентами у процесі оволодіння іноземною

згідно програми І курсу. Студентам пропонується типових 60 тестів на заповнення пропусків. Ці завдання вимагають прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією із трьох запропонованих лексичних чи граматичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо студент позначив правильний варіант відповіді.

Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступних лексичних тем:

Choosing a career (Вибір кар'єри)

The causes of diseases. (Причини хвороб).

Health service system in Ukraine. (Система охорони здоров'я в Україні).

Health service system in Great Britain (Система охорони здоров'я Великобританії)

Educational system of the USA (secondary and higher education). Система освіти США

Sport in people's life. (Спорт в житті людей).

Health is the biggest wealth. (Здоров'я – найбільше благо).

To be healthy – advice of specialists. (Бути здоровим – поради спеціалістів).

Secondary and higher education in Great Britain (Середня та вища освіта в Великобританії)

Secondary and higher education in Ukraine. (Середня та вища освіта в Україні)

Sport life in our University (Спортивне життя в нашому університеті)

Summer Sports. (Літні види спорту)

Popular sports in Ukraine. (Популярні види спорту в Україні).

Sports in the USA. (Спорт в США)

Popular sports in Great Britain. (Популярні види спорту в Великобританії)

Bad habits. (Погані звички)

Private and state health care system: advantages and disadvantages. (Приватна та державна система охорони здоров'я: переваги та недоліки).

Tourism and active rest. (Туризм та активний відпочинок)

Healthy way of living. (Здоровий спосіб життя).

Football. Rules and history (Футбол. Правила та історія)

Olympic Games (Олімпійські ігри)

Basketball. The rules of the game (Баскетбол. Правила гри)

Volleyball. Rules and history (Волейбол. Історія і правила гри)

Handball (Гандбол)

People's character (Характер людей)

Appearance (Зовнішність)

Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступного граматичного матеріалу:

Іменник (The Noun)

Артикль (The Article)

Дієслово (The Verb):

a) Часи дієслів (Verb Tenses)

b) Фразові дієслова (Phrasal verbs)

c) Модальні дієслова (Modal verbs)

d) Пасивний стан (Passive voice)

e) Узгодження часів (The Sequence of Tenses)

f) Непряма мова (Indirect speech)

g) Умовні речення (Conditional sentences)

h) Наказовий спосіб (Imperative mood)

Прикметник (Adjective)

Прислівник (Adverb)

Применник (Preposition)

Типи питальних речень (The types of questions)

Зразок екзаменаційного завдання

1. Our teacher told us ... shy and speak French as much as possible.
a) didn't feel
b) *not to feel*
c) not feel
2. Let's go to the canteen. I am hungry. And you? -
a) So do I b) *So am I* c) Neither do I
3. After finishing secondary schools Ukrainian young people can...
a) *enter higher educational establishments*
b) be post graduate students
c) work as lecturers of higher educational establishments
4. It was a great party. ...enjoyed
a) All b) None of us c) *Everybody*
5. Ice hockey is a team sport played between two teams with players.
a) *six* b) seven c) five d) eight
6. This is the film I've ever seen.
a). worse
b). *worst*
c). the most bad
7. I invited Mary out for a meal, but unfortunately she dinner.
a). *had already had*
b). have already had
c). already had
8. They always go to school ...foot.
a) with b) by c) *on*
9. does he look like? He is handsome.
a) *what* b) how c) whom
10. His grandmother is very..... She always brings him good and expensive presents.
a) reserved b) greedy c) *generous*

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 4 від 28.04. 2025р.

Екзаменатор:



Ірина КИСЕЛЬОВА

Завідувач кафедри:



Русудан МАХАЧАШВІЛІ